



Муниципальное образование Октябрьский район
АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« _____ » _____ 2017 г.

№ _____

пгт. Октябрьское

О внесении изменений в постановление администрации
Октябрьского района от 15.10.2013 № 3736
«Об утверждении муниципальной программы
Октябрьского района «Развитие образования
в Октябрьском районе на 2016-2020 годы»

В соответствии с постановлениями администрации Октябрьского района от 20.08.2014 № 2988 «О муниципальных и ведомственных целевых программах Октябрьского района», от 23.01.2017 № 125 «О перечне муниципальных программ Октябрьского района»:

1. Внести в постановление администрации Октябрьского района от 15.10.2013 № 3736 «Об утверждении муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы» следующие изменения:

1.1. В заголовке и по всему тексту постановления слова «на 2016-2020 годы» заменить словами «на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года».

1.2. Приложение к постановлению изложить в новой редакции, согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в официальном сетевом издании «октвести.ру» и разместить на официальном веб-сайте Октябрьского района.

3. Постановление вступает в силу с 01.01.2018.

4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Октябрьского района по социальным вопросам Галееву Т.Г.

Глава Октябрьского района

А.П. Куташова

**Муниципальная программа Октябрьского района
«Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы
и на плановый период до 2025 года»
(далее - Программа)**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципальной программы	Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года
Дата утверждения муниципальной программы (наименование и номер соответствующего нормативного правового акта)	Постановление администрации Октябрьского района от «15» октября 2013 года № 3736
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района
Соисполнители муниципальной программы	Управление жилищно-коммунального хозяйства и строительства администрации Октябрьского района; отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района
Цели муниципальной программы	1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района. 2. Повышение эффективности реализации молодёжной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Октябрьского района.
Задачи муниципальной программы	1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. 3. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи. 4. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
Подпрограммы и (или) основные мероприятия	Подпрограмма I. Общее образование. Дополнительное образование детей. Подпрограмма II. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования. Подпрограмма III. Молодежь Октябрьского района и допризывная подготовка.

	Подпрограмма IV. Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики.
Целевые показатели муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) с 62,5 % до 63,5 %. 2. Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,41 до 1,39 раза. 3. Сокращение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании с 0,8 % до 0,4 %. 4. Сохранение отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, на уровне 100 %. 5. Сохранение доли административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации на основе персонифицированной модели и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ежегодно не менее 20%. 6. Увеличение доли общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций с 93,5 % до 96,0 %. 7. Увеличение доли базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций с 28,6 % до 33 %. 8. Увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-исследовательских и социальных проектах с 4,5 % до 4,8 %. 9. Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей от 5 до 18 лет) с 72,7 % до 75,0 %. 10. Увеличение доли детей, охваченных всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости с 85 % до 97 %. 11. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования на уровне

100 %.

12. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.

13. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций в автономном округе на уровне 100 %.

14. Сохранение доли частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, получающих субсидии из бюджета автономного округа, от общего числа частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, обратившихся за получением субсидии из бюджета автономного округа, на уровне 100%.

15. Сохранение исполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), в соответствии с перечнем, на уровне 100 %.

16. Сохранение доли населения в возрасте 7 - 18 лет, охваченных образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в общей численности населения в возрасте 7 - 18 лет на уровне 99 %.

17. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг качества образования и проведения независимой оценки системы качества образования с 70 % до 100 %.

18. Сохранение ежегодного проведения не менее 4 мероприятий, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

19. Увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на профориентацию и самостоятельность молодежи в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 18 лет 27,8 % до 29,3 %.

20. Увеличение количества молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи с 3180 до 3384 человек.

21. Увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в том числе участвующих в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи с 30 % до 32,5 %.

22. Увеличение доли допризывной молодежи, состоящей в патриотических клубах, центрах, учреждениях и вовлеченных в мероприятия патриотической

	<p>направленности, в общей численности допризывной молодежи с 30 % до 35 %.</p> <p>23. Сохранение качества управления в системе образования и молодежной политики на уровне 100 %.</p> <p>24. Сохранение исполнения предусмотренных законодательством публичных обязательств перед заявителями на уровне 100 %.</p> <p>25. Снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования с 18,4 % до 13,1 %.</p> <p>26. Количество сданных в эксплуатацию объектов общеобразовательных организаций, в том числе в составе комплексов 4 единицы в общей сумме к 2025 году.</p> <p>27. Количество сданных в эксплуатацию объектов дошкольных образовательных организаций, в том числе в составе комплексов 3 единицы в общей сумме к 2025 году.</p> <p>28. Увеличение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с 94 % до 100,0 %.</p> <p>29. Увеличение доли образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования, с 98,2 % до 99 %.</p> <p>30. Увеличение доли негосударственных, в том числе некоммерческих, организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в общем числе организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, с 3,0 % до 5,3 %.</p> <p>31. Увеличение доли граждан, получивших услуги в негосударственных, в том числе некоммерческих, организациях, в общем числе граждан, получивших услуги в сфере образования, с 0,9 % до 1,93 %</p>
Сроки реализации муниципальной программы	2018-2020 годы и плановый период до 2025 года
Финансовое обеспечение муниципальной программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы 5 667 034,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2018 год – 1 889 879,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 1 755 097,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 1 942 142,5 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 15 983,1 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 15 983,1 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 15 983,1 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 15 983,1 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 15 983,1 тыс. рублей;</p>

Раздел 1. «Краткая характеристика текущего состояния сферы образования и молодежной политики Октябрьского района»

Реализация проекта по модернизации региональных систем общего образования была запущена Президентом Российской Федерации в апреле 2011 года, в мае 2012 года её основные приоритеты были закреплены в указах Президента.

Сфера образования в XXI веке стала особой отраслью народного хозяйства, сферой производства человеческого капитала. При этом экономически затратной: ни один другой продукт на земле не имеет таких сроков создания - от 10 до 15 лет, как выпускник школы. От образовательной отрасли государство требует только успешной работы.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» взывает к существенному переосмыслению доктринальных принципов оценки роли и места образования в системе социально-экономических приоритетов и ценностей современного государства и общества. От наших выпускников зависит будущее не только российского образования, но и общества в целом.

Ребенок на каждом этапе становления должен получить максимум в интеллектуальном, психологическом и физическом развитии. Решить эту проблему должны педагоги образовательной организации.

Правительство Югры ресурсному богатству округа позиционирует созданную за последние годы ресурсную базу образования: от дошкольного до высшего. Именно система образования потенциально выступает как один из основных ресурсов развития территории Югры и Октябрьского района.

На сегодня перед нами встают и другие задачи, такие как: создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Сеть учреждений образования Октябрьского района

По состоянию на 01.11.2017 г. сеть подведомственных организаций Октябрьского района (далее – район) представлена 37 (38) образовательными организациями:

- 1 начальная общеобразовательная школа;
- 1 основная общеобразовательная школа;
- 18 средних общеобразовательных школ,
- 13 (14) дошкольных образовательных организаций,
- 4 организации дополнительного образования детей.

Сеть образовательных организаций изменилась в связи с реорганизацией муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменная СОШ» путем присоединения к нему муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пальяновская СОШ».

Функционирует муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

Осуществляет деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт. Приобье.

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

В городской местности находятся 36%, в сельской — 64% образовательных организаций.

Существующая сеть образовательных организаций предоставляет детям и их родителям (законным представителям) реальную возможность выбирать образовательную организацию, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования.

Характеристика ситуации в сфере трудовых ресурсов

Общая численность работников на 01.11.2017 в подведомственных учреждениях составляет 1789 человек.

В районе организована работа профессионально - педагогических объединений, проводятся семинары, семинары-практикумы, профессиональные конкурсы, мастер-классы, консультации и другие. Работает сетевое сообщество педагогов. В созданных в субъектах Российской Федерации профессиональных сообществах работает порядка 130 учителей района. Ведется работа с молодыми педагогами через психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Управление) проводится работа по подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров. Для района характерным является низкая текучесть кадров. Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, составляет 99%.

Доля педагогов пенсионного возраста в общеобразовательных организациях района составляет 32,1 %, при этом доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет – 9,1 %.

Доля вакансий в районе стабильно невелика – 1,5%. Больших проблем с закрытием вакансий в образовательных организациях нет. Однако скрытые вакансии за счет повышенной учительской нагрузки по отношению к норме 18 часов в неделю влияют на интенсивность педагогического труда, что влечет снижение качества работы педагога. Ведется активная работа по привлечению молодых педагогов.

Характеристика ситуации в сфере обеспечения организаций образования современными информационными технологиями

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), которое требует соответствия современным требованиям оснащения материально-технической базы организаций. В связи с этим в 2017 году была продолжена реализация мероприятий по модернизации образования и достигнуты следующие результаты:

- 100% учащихся 1-6 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартами, обеспечены соответствующими учебниками, обновлены библиотечные фонды;

- для обучающихся предоставляется возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеках;

- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями достигла 90 %.

Для использования современных интерактивных учебных пособий и электронных образовательных ресурсов, организации электронного документооборота в общеобразовательных организациях проведены локальные внутренние сети.

Образовательными организациями района за 2017 год из субвенций округа направлено 35,8 млн. рублей на приобретение учебного оборудования, учебников, лабораторного оборудования, за 2016 год – 41,6 млн. рублей. Кабинеты начальных классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обеспечены мультимедийным комплектом оборудования: компьютер, проектор, мультимедийная доска, экран на 100%. Инновационные образовательные технологии внедряются во всех образовательных организациях.

Реализуются меры, направленные на поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка присвоен статус инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО-Югры, тема проекта «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В режиме пилотных региональных площадок работают:

МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка, тема проекта «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс», «Апробация учебно-методических комплексов профорientационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», тема проекта Апробация учебно-методических комплексов профорientационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО – Югры на срок 2016-2021гг., направление деятельности – Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ, тема проекта –Модульный курс «Наш дом –Югра».

Инновационные образовательные технологии в своей работе используют педагоги 20 общеобразовательной организации, 5 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного образования.

Во всех образовательных организациях запущены Компьютерные рабочие места «Директор» и «Заведующий». Программа «Электронный классный журнал» установлена во всех общеобразовательных организациях. Педагогами образовательных организаций района осуществляется заполнение данной программы.

В штатном режиме работает программа «Электронная очередь в детские образовательные учреждения».

Сформирована информационная база данных мониторинга учебных достижений обучающихся, создана автоматизированная система обработки информации по результатам мониторинга качества образования на начальном уровне общего образования.

В районе предоставляется электронная муниципальная услуга населению «Зачисление в дошкольные образовательные организации», «Зачисление в общеобразовательные организации».

Сформирована система «Регион-континент».

Характеристика ситуации в сфере дистанционного образования

Особую значимость приобретает сегодня система дистанционного обучения. Дистанционные образовательные технологии активно применяются в образовательных организациях района. Учителя района участвуют во Всероссийских Интернет-конкурсах для педагогов. Обучающиеся школ принимают активное участие в дистанционных Интернет-олимпиадах, конкурсах.

Обеспечены рабочими местами дети-инвалиды, получающие услуги в дистанционной форме.

Работает единый информационный портал образовательных организаций Октябрьского района, в котором предусмотрено наличие сайтов для всех организаций образования района, объединенных единой системой работы.

Характеристика ситуации в сфере организации отдых детей в каникулярное время

Организация в каникулярное время отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей на протяжении ряда лет является одним из приоритетных направлений социальной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Октябрьского района.

Охват детей различными формами организованного отдыха в каникулярное время от общего числа детей района от 6 до 17 лет (включительно) за 2015 год – 4397 чел. (96 %), за 2016 год – 4278 чел. (96%), за 2017 год – 4198 чел. (94%).

Несмотря на достигнутый уровень в организации летнего отдыха детей и подростков нерешёнными остаются следующие проблемы:

- требуется ежегодное обновление и пополнение материально-технической базы, игрового оборудования, расходных материалов для организации отдыха и занятости детей;
- наличие предписаний надзорных органов, предъявляемых к лагерям дневного пребывания детей.

Настоящая программа предусматривает комплексное решение проблем организации отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом до 97 % к 2025 году.

Характеристика ситуации в сфере укрепления материально-технической базы образовательного процесса

Очень важно, чтобы в каждой школе были современные бытовые условия, ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности школьных зданий, устранено большинство замечаний надзорных органов, приняты меры по укреплению антитеррористической безопасности, благоустройству территорий, энергосбережению зданий, по совершенствованию организации питания. Каждый ребенок, проживающий в сельской местности более 2-х км от школы, обеспечен транспортным подвозом.

Результаты работы по укреплению материально-технической базы школ, в том числе за счет введенных в эксплуатацию новых объектов образования, позволили увеличить долю школьников, обучающихся в современных условиях до 91%. Обеспечить всеми видами благоустройства 96% школ, первичными средствами пожарной безопасности 100% и антитеррористической безопасности 100 % школ.

Одной из основных проблем для района является состояние зданий образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования.

В капитальном исполнении выполнены здания 24 (63,2%) образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования. Из них: 16 школ, 6 дошкольных образовательных организации и 2 организации дополнительного образования. Введены в эксплуатацию 8 объектов образования: школа в пгт. Октябрьское, комплексы «Школа-детский сад» в п. Сергино, с. Каменное, с. Пальяново, п. Большие Леуши, п. Комсомольский, п. Кормужиханка, детский сад с. Шеркалы.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы» ведется строительство 3 объектов образования. Из них: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников с. Перегребное, детский сад на 240 воспитанников в пгт. Октябрьское, детский сад на 75 воспитанников в п. Карымкары. Из программы государственно-частного партнерства переведено в программу адресного инвестиционного партнерства запланированное на период до 2023 года строительство 2-х объектов образования: средняя школа на 300 учащихся в пгт. Приобье (2018-2021), комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2016-2020). Включены в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы» строительство комплексов «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (период 2021-2023 годы), п. Уньюган на 425 учащихся, 210 воспитанников (период 2021-2023 годы), реконструкция МКОУ «Малоатлымская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2020 год). Планируется реконструкция МКОУ «Приобская СОШ» с пристроем спортивного зала (период 2020-2022 годы), капитальный ремонт МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «СОШ № 7» п. Талинка, МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1».

Характеристика ситуации в сфере успеваемости учащихся

Становление системы оценки качества образования является неотъемлемой частью современного этапа развития образования района. Округ отработывает единые подходы к оценке условий и результатов образования, мы — апробируем варианты мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся и педагогов, включая разработку критериев эффективности их деятельности.

Меняются условия организации государственной итоговой аттестации обучающихся. Аудитории, коридоры, штабы пунктов проведения экзаменов оснащены видеокамерами, станциями печати контрольно-измерительных материалов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по району в сравнении со средним окружным: математика (базовый уровень) - 3,8 (Югра-4,1), профильный уровень – 46,0 (Югра-42,7); русский язык - 63 (Югра-67,4).

Ежегодно в олимпиадах и различных конкурсных мероприятиях принимает участие каждый 5 обучающийся школ района. В 2016 году стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 41% (2015г. - 40%) обучающихся от общего количества участников Олимпиады.

В мероприятиях олимпиадной и конкурсной направленности приняли участие в 2016 году 4838 (2015. - 3672) человека, в том числе в очных мероприятиях – 4833, дистанционных - 5 человек. Победителями стали 944 участника (2015г. - 463). В 2017 году премиями главы Октябрьского района за высокие результаты в сфере образования награжден 71 школьник (2016 г. – 81).

В целях создания условий для сохранения, укрепления здоровья для всех обучающихся организовано горячее питание.

Характеристика ситуации в сфере предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями (инвалидам)

Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области образования.

В районе ведется системная работа по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами.

В районе в 2017-2018 учебном году 194 ребенка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются и воспитываются в образовательных организациях района, из них:

- 16 детей с ограниченными возможностями здоровья воспитываются в дошкольных образовательных организациях, в том числе 12 детей-инвалидов;

- 178 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучаются в общеобразовательных организациях, в том числе:

- 108 детей обучаются в школе;

- 70 детей обучаются индивидуально на дому.

Не обучаются по медицинским показателям 4 ребенка - инвалида. В коррекционных образовательных организациях, расположенных за пределами района, обучается 17 детей.

Существующая система образования района предоставляет возможность получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей, запросов родителей (законных представителей).

Дети данной категории находятся под постоянным медицинским наблюдением, посещают коррекционные занятия логопеда и психолога, направленные на устранение отклонений в развитии речи, гармонизации личности.

Характеристика ситуации в сфере дошкольного образования

Дошкольное образование сегодня – это первая ступень общего образования, которая обеспечивает каждому ребёнку равные условия для его успешности обучения в школе. Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций на 01.10.2017 составляет 1927 человек (2016 – 2147).

В настоящее время в районе полностью ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации для детей 3-7 лет.

Сокращается очередность детей в возрасте от 0 до 3 лет с 199 детей (31.12.2016) до 159 детей (01.10.2017).

Решая эту задачу, приняты меры по развитию рынка услуг дошкольного образования, которые направлены на развитие вариативных форм: функционирование Центров времяпрепровождения для детей дошкольного возраста в пгт. Приобье и пгт. Талинка.

Осуществляет деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Геремок» пгт. Приобье (количество детей 18 чел.).

Характеристика ситуации в сфере дополнительного образования

Составной частью общего образования является дополнительное образование, которое позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.

На территории района действует 4 образовательных организации дополнительного образования детей в пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, п. Уньюган, с. Перегребное. Общий охват детей по состоянию на 01.01.2017 – 2340 чел. (на 01.01.2016 – 2 240).

Направления, по которым ведется работа в организациях дополнительного образования, востребованы обучающимися. Ежегодное результативное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня отражает заинтересованность педагогов и детей. Необходимо увеличивать количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей, развивать новые направления, соответствующие течению времени, в первую очередь техническое направление, шахматное, социальное.

На основании распоряжения заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югра от 14.04.2017 № 229-р «О плане мероприятий («дорожной карте») по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификата дополнительного образования) в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2017 год» постановлением администрации Октябрьского района от 19.04.2017 № 851 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Октябрьском районе с 01.09.2017.

Дополнительное образование требует модернизации материально- технического обеспечения, строительства современных зданий. Перед нами стоит задача развития технопарков.

С целью повышения качества и обеспечения доступности к качественному образованию необходимо развитие социального предпринимательства и социальных инноваций.

Социально ориентированные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в социальной сфере, имеют возможность принимать участие в реализации следующих мероприятий муниципальной программы:

- предоставление дошкольного образования, услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

- предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей»;

- оказание социально-педагогических услуг, направленных на профилактику отклонений в поведении и развитии детей с особенностями развития, формирование у них позитивных интересов, в том числе консультационное сопровождение;
- организация и проведение мероприятий в области молодежной политики и военно-патриотического воспитания молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Характеристика ситуации в сфере молодежной политики

Одной из важнейших составляющих социально - экономической политики района, предусматривающее формирование необходимых условий для конструктивного взаимодействия молодежи с институтами гражданского общества, является реализация государственной молодежной политики на территории района. Молодежь – целевая группа в возрасте от 14 до 30 лет, на 01.10.2017 она составляет 18,1% от общего числа населения района.

Общий охват молодежи, вовлеченной в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи составляет 3113 человек. Создана молодежная палата при Думе Октябрьского района. Работает 6 молодежных советов при поселениях Октябрьского района. Действует 11 детских и молодежных объединенных общественных организаций.

В районе, благодаря реализации муниципальных программ на протяжении ряда лет создана основа для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности. Необходимо закрепить существующие положительные тенденции посредством реализации программных мероприятий регионального и муниципального уровней, усовершенствовать направления реализации государственной молодежной политики.

Раздел 2. «Цели, задачи и показатели их достижения»

Целями муниципальной программы являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района.

2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Октябрьского района.

Достижение указанных целей планируется реализовать через выполнение следующих задач:

Задача 1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования детей (Подпрограмма I. «Общее образование. Дополнительное образование детей»).

Целевыми показателями являются:

1) Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) %.

Показатель характеризует вовлеченность обучающихся 5-11 классов в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Определяется отношением численности учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 5-11 классов.

Рассчитывается по формуле: $\text{ЧОоо5-11} / \text{ЧОоооб} * 100$, где:

ЧОоо5-11 – численность учащихся 5-11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (данные электронного мониторинга www.kpmo.ru);

ЧОоооб – численность обучающихся образовательных организаций общего образования (периодическая отчетность, форма № ОО-1, утвержденная приказом Росстата от 17.08.2016 № 429).

2) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Показатель характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Показатель определяется отношением среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена.

$$\text{Рассчитывается по формуле: } x = \frac{\sum x_i \cdot k_i}{\sum k_i},$$

где:

k_i - количество участников (выпускников текущего года) образовательной организации, имеющих активный результат (далее - участники) по соответствующему предмету,

x_i - средний тестовый балл участников по соответствующему предмету.

Таким образом, средний балл образовательной организации рассчитывается следующим образом:

$$x = \frac{x_{\text{рус.яз}} \cdot k_{\text{рус.яз}} + x_{\text{мат.баз}} \cdot k_{\text{матбаз}} + x_{\text{мат.проф}} \cdot k_{\text{мат.проф}}}{k_{\text{рус.яз}} + k_{\text{матбаз}} + k_{\text{мат.проф}}},$$

где:

$x_{\text{рус.яз}}$ - средний балл участников по русскому языку,

$x_{\text{мат.баз}}$ - средний балл участников по базовой математике,

$x_{\text{мат.проф}}$ - средний балл участников по профильной математике,

$k_{\text{рус.яз}}$ - количество участников по русскому языку,

$k_{\text{матбаз}}$ - количество участников по базовой математике,

$k_{\text{мат.проф}}$ - количество участников по профильной математике.

При этом средний балл по базовой математике переведен из 5-балльной в 100-балльную систему, в соответствии со следующей формулой:

$$x_{\text{мат.баз}(100)} = \frac{100 \cdot x_{\text{мат.баз}(5)}}{5},$$

где

$x_{\text{мат.баз}(100)}$ - средний балл участников по базовой математике по 100-балльной шкале,

$x_{\text{мат.баз}(5)}$ - средний балл участников по базовой математике по 5-балльной шкале.

3) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

Показатель характеризует освоение выпусками общеобразовательных организаций программ общего образования.

Определяется отношением численности выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле: $(\text{ЧОоовыпнс} / \text{ЧОоовып}) * 100$, где:

ЧОоовыпнс – численность выпускников общеобразовательных организаций, не получившие аттестат о среднем общем образовании (периодическая отчетность, База данных результатов единого государственного экзамена);

ЧОоовып – общая численность выпускников общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, База данных результатов единого государственного экзамена).

4) Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Показатель характеризует освоение программ дошкольного образования.

Определяется отношением численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Рассчитывается по формуле: $\text{ЧДоо}/(\text{ЧДоо}+\text{ЧДэо}) * 100$, где:

ЧДоо - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (данные электронной муниципальной информационной системы комплектования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования);

ЧДэо - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные электронной муниципальной информационной системы комплектования образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования).

5) Доля административно-управленческого и педагогического персонала образовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации на основе персонифицированной модели и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ежегодно на уровне 20%.

Показатель характеризует качественный состав административно-управленческого и педагогического персонала, его готовность к внедрению новых образовательных стандартов, новых экономических механизмов, модернизации образования в целом.

Определяется отношением численности административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших подготовку или повышение квалификации на основе персонифицированной модели и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, к общей численности административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле: $\text{ЧОпк} / \text{ЧОп} * 100$, где:

ЧОпк – численность административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании (дополнительная информация образовательных организации общего образования);

ЧОп – численность административно-управленческого и педагогического персонала (без внешних совместителей) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1).

6) Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

Показатель характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Определяется отношением общеобразовательных организаций, оснащенных современным учебным оборудованием, к общей численности общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле: $\text{ЧОоуосо} / \text{ЧОоу} * 100$, где:

ЧОоуосо – численность муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям;

Ч_{Ооу} – численность муниципальных общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1 (утвержденная приказом Росстата от 17.08.2016 № 429).

7) Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.

Характеризует условия и доступность общеобразовательных организаций для детей с особыми потребностями на территории Октябрьского района.

Определяется отношением общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом, к общей численности общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле: $(Ч_{\text{оубс}}/Ч_{\text{оо}})*100$, где:

Ч_{оубс} - численность общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

Ч_{оо} – общая численность общеобразовательных организаций.

8) Количество обучающихся, участвующих в научно-исследовательских и социальных проектах.

Определяется отношением численности обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в научно-исследовательских и социальных проектах, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Показатель рассчитывается по формуле: $(Ч_{\text{уч}}/Ч_{\text{обуч}})*100$, где

Ч_{уч} – численность обучающихся, участвующих в научно-исследовательских и социальных проектах (периодическая отчетность);

Ч_{обуч} – численность обучающихся в общеобразовательных организациях (форма № ОО-1, утвержденная приказом Росстата от 17.08.2016 № 429).

9) Доля охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей.

Определяется отношением численности детей в образовательных организациях дополнительного образования к численности населения в возрасте 5-18 лет.

Рассчитывается по формуле: $(Ч_{\text{доп}}/Ч_{\text{нас5-18}})*100$, где

Ч_{доп} – численность населения в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию (в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности) (периодическая отчетность, форма № 1-ДО (сводная), 5-ФК (сводная), 1-ДШИ, численность населения охваченных дополнительным образованием);

Ч_{нас5-18} – численность населения в возрасте 5-18 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастном-половом составе населения).

10) Количество детей, охваченных всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости.

Определяется отношением количества детей, охваченных всеми формами организованного отдыха, занятости и оздоровления, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле: $(Ч_{\text{ло}}/Ч_{\text{обуч}})*100$, где

Ч_{ло} - численность детей, охваченных всеми формами организованного отдыха, оздоровления и занятости (периодическая отчетность);

Ч_{обуч} – численность обучающихся в общеобразовательных организациях (форма № ОО-1).

11) Показатели по среднемесячной заработной плате педагогических работников устанавливаются в соответствии с Указом Президента от 07.05.2012 № 597.

12) Доля частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, получающих субсидии

из бюджета автономного округа, от общего числа частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, обратившихся за получением субсидии из бюджета автономного округа.

Показатель характеризует освоение программ дошкольного образования.

Определяется отношением количества частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, получающих субсидии из бюджета автономного округа, к общей численности частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, обратившихся за получением субсидии из бюджета автономного округа.

Рассчитывается по формуле: $(\text{ЧО}_\text{ф}/\text{ЧО}_\text{о}) * 100$, где

$\text{ЧО}_\text{ф}$ – количество частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, получающих субсидии из бюджета автономного округа;

$\text{ЧО}_\text{о}$ – общее количество частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, обратившихся за получением субсидии из бюджета автономного округа.

13) Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем.

Показатель характеризует оценку эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Показатель определяется в соответствии с Методикой, утвержденной приказом Комитета по управлению муниципальными финансами администрации Октябрьского района от 17.12.2015 № 3087.

14) Доля населения в возрасте 7 - 18 лет, охваченного образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в общей численности населения в возрасте 7 - 18 лет.

Показатель характеризует охват населения в возрасте 7 - 18 лет, получающих общее образование, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.

Определяется отношением доли населения в возрасте 7 - 18 лет, охваченного образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья к общей численности населения в возрасте 7 - 18 лет.

Рассчитывается по формуле: $(\text{Ч}_\text{о}/\text{Ч}_\text{очн}) * 100$, где

$\text{Ч}_\text{о}$ – численность населения в возрасте 7 - 18 лет, охваченного образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья (форма № 00-1);

$\text{Ч}_\text{очн}$ –общая численность населения в возрасте 7 - 18 лет (данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения, форма № 1-НД).

Задача 2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия (Подпрограмма II. «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования»)

Целевыми показателями являются:

1) Доля общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг качества образования и проведения независимой оценки системы качества образования.

Показатель характеризует степень вовлеченности организаций общего образования в оценку индивидуальных достижений каждого учащегося.

Определяется соотношением общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений учащихся к общей численности общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле: $(\text{ЧОооид} / \text{ЧОоо}) * 100$, где:

ЧОооид – численность общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений учащихся (дополнительная информация общеобразовательных организаций);

ЧОоо – численность общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1).

2) Сохранение ежегодного проведения не менее 4 мероприятий, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Показатель характеризует открытость системы образования.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества проведенных мероприятий, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Задача 3. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи (Подпрограмма III. «Молодежь Октябрьского района и допризывная подготовка»).

Целевыми показателями являются:

1) Доля молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия, направленные на профориентацию и самостоятельность молодежи в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 18 лет.

Показатель характеризует повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития.

Определяется отношением численности трудоустроенных молодых людей в возрасте от 14-18 лет к общей численности молодежи в возрасте от 14-18 лет.

Рассчитывается по формуле: $(Ч_{тврм} / Ч_{нас14-18}) * 100$, где:

Ч_{тврм} – численность молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных за счет создания временных рабочих мест (человек) в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 18 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения).

Ч_{нас14-18} – численность молодых людей в возрасте от 14-18 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения).

2) Количество молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, вовлеченных в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи.

Значение показателя рассчитывается исходя из фактически вовлеченных молодых людей в возрасте 14-30 лет в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи.

3) Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в том числе участвующих в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи.

Показатель характеризует повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития.

Определяется отношением численности молодых людей в возрасте от 14-30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в том числе участвующих в добровольческой деятельности, к общей численности молодых людей в возрасте от 14-30 лет.

Рассчитывается по формуле: $(Ч_{молуоо} / Ч_{нас14-30}) * 100$, где:

Ч_{молуоо} – численность молодых людей в возрасте от 14-30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в том числе участвующих в добровольческой деятельности (дополнительная информация организаций молодежной направленности);

Ч_{нас 14-30} – численность молодых людей в возрасте 14-30 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения).

4) Увеличение доли допризывной молодежи, состоящей в патриотических клубах, центрах, учреждениях и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, в общей численности допризывной молодежи.

Показатель характеризует вовлеченность молодых людей, состоящих в патриотических клубах, центрах, учреждениях, в мероприятия патриотической направленности.

Определяется соотношением численности допризывной молодежи, состоящей в патриотических клубах, центрах, учреждениях и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, в общей численности допризывной молодежи.

Рассчитывается по формуле: $(\text{Чмолпн} / \text{Чдм}) * 100$, где:

Чмолпн – численность молодых людей, состоящих в патриотических клубах, центрах, учреждениях и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности (дополнительная информация организаций молодежной направленности);

Чдм – численность допризывной молодежи (дополнительная информация организаций молодежной направленности).

Задача 4. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей (Подпрограмма IV. Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики).

1) Мероприятия включают меры по организации деятельности в области образования и молодежной политики на территории Октябрьского района, формированию и финансовому обеспечению Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, что позволит сохранить качество управления в системе образования и молодежной политики на уровне 100 %, а также включают меры по обеспечению полномочий администрации района по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, что позволит сохранить исполнения предусмотренных законодательством публичных обязательств перед заявителями на уровне 100 %.

2) Доля зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования.

Показатель характеризует степень зданий, соответствующих современным требованиям.

Определяется отношением образовательных организаций, требующих капитального ремонта, к общей численности образовательных организаций.

Рассчитывается по формуле: $(\text{ЧОоуосо} / \text{ЧОоу}) * 100$, где:

ЧОоуосо – численность образовательных организаций, требующих капитального ремонта (данные по результатам обследования и оценки технического состояния зданий, степень износа (справки БТИ));

ЧОоу – численность образовательных организаций (периодическая отчетность, форма № Д - 4).

Развитие материально-технической базы образовательных организаций (проектирование, строительство (реконструкция) объектов, предназначенных для размещения образовательных организаций).

3) Количество сданных в эксплуатацию (в том числе в составе комплексов) не менее 4 объектов общеобразовательных организаций в общей сумме объектов к 2025 году и 3 объектов дошкольных образовательных организаций в общей сумме объектов к 2025 году.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества введенных объектов общего образования в Октябрьском районе.

4) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Показатель характеризует условия осуществления образовательного процесса.

Определяется соотношением численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Рассчитывается по формуле:

$D_{н,с} = K_{н1}/K_{н} * 100\%$, где:

$K_{н1}$ – количество обучающихся в одну смену (дополнительная информация);

$K_{н}$ – общее количество обучающихся (дополнительная информация).

5) Доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Характеризует степень оснащенности системы общего образования физкультурными залами.

Определяется отношением численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, к общей численности общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:

$ЧО_{офз} / ЧО_{о} * 100$, где:

$ЧО_{офз}$ - численность общеобразовательных организаций, имеющих физкультурный зал (периодическая отчетность, форма № ОО-2, утвержденная приказом Росстата от 23.12.2016 № 851);

$ЧО_{о}$ - численность общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-2).

6) Доля негосударственных, в том числе некоммерческих, организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в общем числе организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.

Характеризует обеспечение предоставления услуг в сфере образования негосударственными организациями.

Определяется как отношение количества негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих), от общего числа организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.

Рассчитывается по формуле:

$K_{н} / K_{о} * 100\%$, где:

$K_{н}$ - количество негосударственных, в том числе некоммерческих, организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

$K_{о}$ - общее число организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.

7) Доля граждан, получивших услуги в негосударственных, в том числе некоммерческих, организациях, в общем числе граждан, получивших услуги в сфере образования.

Характеризует обеспеченность населения услугами, предоставляемыми негосударственными организациями в сфере образования.

Определяется как отношение количества граждан, получающих услуги в негосударственных организациях (коммерческих, некоммерческих), от общего числа граждан, получающих услуги в сфере образования.

Рассчитывается по формуле:

$K_{н} / K_{о} * 100\%$, где:

$K_{н}$ - количество граждан, получающих услуги в негосударственных организациях (коммерческих, некоммерческих);

$K_{о}$ - общее число граждан, получающих услуги в сфере образования.

Перечень целевых показателей Программы представлен в Таблице 1.

Раздел 3. «Характеристика основных мероприятий Программы»

Достижение целей:

1. по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района;

2. по повышению эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Октябрьского района планируется путем реализации следующих задач:

Задача 1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования детей (Подпрограмма I. «Общее образование. Дополнительное образование детей»).

В рамках реализации указанной задачи предполагается осуществление следующих основных мероприятий:

1.1. Развитие системы дошкольного и общего образования. Основное мероприятие направлено на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, лидеров в сфере образования (олимпиады, конкурсы, форумы, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, конкурсы профессионального мастерства педагогов, конкурсы лучших образовательных организаций), развитие кадрового потенциала, оснащение материально-технической базы подведомственных организаций в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе замена устаревшего компьютерного оборудования в подведомственных организациях, разработку и издание сборника методических материалов, создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным реабилитационным, компьютерным оборудованием.

1.2. Развитие системы дополнительного образования детей. Организация летнего отдыха и оздоровления. Основное мероприятие направлено на развитие системы дополнительного образования детей (укрепление МТБ), проведение мероприятий конкурсной направленности (культура, спорт, искусство, техническое творчество, социальные проекты и др.), в том числе государственную поддержку системы дополнительного образования детей, разработку образовательных программ, летнего и каникулярного отдыха детей, организацию отдыха детей в каникулярное время, в том числе организация летнего отдыха и оздоровления, организация питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, палаточных лагерях, приобретение путевок для обеспечения отдыха и оздоровления детей, организация отдыха и оздоровление детей в этнооздоровительных центрах, этнолагерях, на этноплощадках.

1.3. Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Октябрьского района. Основное мероприятие направлено на финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций, в том числе обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе персонифицированное финансирование услуг дополнительного образования, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СО НКО (Сертификат дополнительного образования), обеспечение деятельности Уполномоченной организации по персонифицированному финансированию услуг дополнительного образования, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам в том числе СО НКО.

Задача 2. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия (Подпрограмма II. «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования»).

В рамках реализации указанной задачи предполагается осуществление следующего основного мероприятия:

2.1. Развитие системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и

учет динамики достижений каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, а также повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов. Основное мероприятие направлено на проведение государственной итоговой аттестации обучающихся и других процедур оценки качества, а также разработку и внедрение системы мониторинга качества образования и проведения независимой оценки системы качества образования.

Задача 3. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи (Подпрограмма III. «Молодежь Октябрьского района и допризывная подготовка»).

3.1. Реализация эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи. Основное мероприятие направлено на содействие профориентации и самостоятельности молодежи, поддержку детских молодежных общественных организаций и объединений, создание условий для развития гражданско-военно-патриотических качеств молодежи.

Задача 4. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей (Подпрограмма IV. «Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики»).

В рамках реализации указанной задачи предполагается осуществление следующих основных мероприятий:

4.1 Обеспечение функций управления и контроля в сфере образования и молодежной политики. Основное мероприятие направлено на организацию деятельности в области образования и молодежной политики на территории Октябрьского района, формированию и финансовому обеспечению Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, обеспечение деятельности МКУ «ЦРО».

4.2. Финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами. Основное мероприятие направлено на обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами и содержит выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также на обеспечение обучающихся муниципальных образовательных организаций завтраками, в том числе и обедами для детей льготной категории.

4.3. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. Основное мероприятие направлено на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством: проведения капитальных, текущих, косметических ремонтов, устранения предписаний надзорных органов, приобретения ученической мебели, технологического и иного оборудования для пищеблоков.

4.4. Развитие материально-технической базы образовательных организаций (проектирование, строительство (реконструкция) объектов, предназначенных для размещения образовательных организаций). Основное мероприятие направлено на ликвидацию ветхих, деревянных зданий, ликвидацию 2-й смены в общеобразовательных организациях, а также ликвидацию очередности в дошкольные организации.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в Таблице 2.

Раздел 4. «Механизм реализации муниципальной программы»

4.1. Механизм управления Программой

4.1.1. Механизм управления Программой включает:

- разработку и принятие правовых актов, соглашений, договоров, протоколов о намерениях и иных документов, необходимых для выполнения Программы;
- ежегодное формирование перечня основных мероприятий Программы на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей реализации Программы;
- обеспечение управления Программой, эффективное использование средств, выделенных на реализацию Программы;
- предоставление отчета о выполнении Программы;
- информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, в том числе о механизмах реализации отдельных мероприятий Программы.

4.2. Полномочия ответственного исполнителя и соисполнителей Программы.

4.2.1. Программа реализуется ответственным исполнителем и соисполнителями.

4.2.1.1. Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района является ответственным исполнителем Программы (далее – ответственный исполнитель).

Управление жилищно-коммунального хозяйства и строительства администрации Октябрьского района, отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района являются соисполнителями Программы (далее – соисполнители).

4.2.2. Ответственный исполнитель:

а) осуществляет координацию деятельности соисполнителей Программы, участвующих в реализации мероприятий Программы;

б) разрабатывает в пределах своих полномочий проекты правовых актов, необходимых для реализации Программы, и вносит их на рассмотрение администрации Октябрьского района;

в) осуществляет координацию деятельности соисполнителей по реализации Программы;

г) формирует сводный перечень ходатайств образовательных организаций по выделению дополнительных средств на программные мероприятия, включению новых программных мероприятий, с обоснованием необходимости их реализации, указанием предлагаемых направлений, объемов и источников финансирования Программы;

д) обеспечивает подготовку в рамках бюджетного процесса документов и материалов по Программе, предусмотренных графиком подготовки и рассмотрения в текущем году документов и материалов, разрабатываемых при составлении проектов муниципального бюджета на очередной год и плановый период;

е) организует реализацию программных мероприятий, принимает решение о внесении в них изменений в соответствии с установленными требованиями и несет совместно с соисполнителями ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации;

ж) предоставляет по запросу Управления экономического развития администрации Октябрьского района необходимые сведения для проведения мониторинга реализации Программы;

з) запрашивает у соисполнителей Программы информацию, необходимую для подготовки ответов на запросы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее Департамент);

и) несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, осуществляет управление и контроль за реализацией программных мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

к) разрабатывает и утверждает комплексный план (сетевой график) по реализации Программы;

л) обеспечивает подготовку отчета, представление его в Управление экономического развития администрации Октябрьского района, Контрольно-счетную палату Октябрьского района, а также организует освещение в средствах массовой информации и сети Интернет хода реализации Программы.

4.2.3. Ответственный исполнитель направляет в Управление экономического развития администрации Октябрьского района отчет о ходе исполнения комплексного плана (сетевого графика) по реализации Программы (далее – отчет).

4.2.4. Соисполнители – в рамках своей компетенции:

а) участвуют в разработке предложений по внесению изменений в Программу;

б) осуществляют реализацию мероприятий Программы, ответственность за реализацию которых возложена на соисполнителя;

в) представляют в Управление экономического развития администрации Октябрьского района, необходимую информацию для подготовки ответов на запросы Департамента, а также отчет о ходе реализации программных мероприятий Программы до 3-го числа каждого месяца, следующего за отчетным;

г) представляют в Управление экономического развития администрации Октябрьского района информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Программы и подготовки годового отчета;

д) представляют в Управление экономического развития администрации Октябрьского района копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполнения работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным муниципальным контрактам в рамках реализации мероприятий Программы.

4.3. Порядок финансирования Программы

4.3.1. Для реализации мероприятий Программы привлекаются финансовые ресурсы:

- средства бюджета Октябрьского района;

- средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Общий объем финансовых ресурсов в разрезе по годам, источникам финансирования указан в паспорте Программы.

Предусмотренные в Программе объемы финансирования могут пересматриваться с учетом изменений параметра бюджета Октябрьского района и средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Реализация Программы ответственным исполнителем осуществляется в соответствии с постановлениями администрации Октябрьского района.

Оценка хода исполнения мероприятий Программы основана на мониторинге результатов реализации Программы как сопоставления фактически достигнутых, так и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в Программу могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий.

4.3.2. Функции по реализации программных мероприятий по подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года ответственный исполнитель передает муниципальным образовательным организациям района.

Передача финансовых средств для реализации основных мероприятий Программы на обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями, на организацию проведения мероприятий в рамках п. 4.3 «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» IV подпрограммы, на организацию летнего отдыха детей в рамках п.1.2 «Развитие системы дополнительного образования детей. Организация летнего отдыха и оздоровления детей» I подпрограмма), на выплату премий главы района в части муниципальных казенных образовательных организаций, осуществляется путем внесения изменений в бюджетную роспись ответственного исполнителя и муниципальных

казенных образовательных организаций.

Реализация программных мероприятий, в части муниципальных бюджетных образовательных организаций, осуществляется на основе заключаемого Соглашения между ответственным исполнителем и муниципальными образовательными бюджетными организациями путем предоставления субсидии (постановление администрации Октябрьского района от 16.01.2012 № 22 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям Октябрьского района на иные цели») на обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оснащение материально-технической базы муниципальных образовательных бюджетных организаций в соответствии с современными требованиями, на организацию проведения мероприятий в рамках I подпрограммы, на организацию летнего отдыха детей (п. 1.2 подпрограммы I), на выплату премий главы района.

4.3.3. Соглашение содержит:

- а) предмет Соглашения;
- б) права и обязанности Сторон, заключивших Соглашение;
- в) направление расходования и сроки предоставления субсидии;
- г) ответственность Сторон, заключивших Соглашение;
- д) срок действия Соглашения.

4.3.4. Финансовые средства предоставляются муниципальным образовательным организациям для осуществления финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных организаций по направлениям:

- а) обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- б) оснащение материально-технической базы муниципальных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

4.3.5. Финансовые средства, в первую очередь, выделяются муниципальным образовательным организациям, где имеются предписания контролирующих органов, в части предоставления финансовых средств для осуществления мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса и при наличии следующих документов:

- а) копии документов, выданных контролирующими органами;
- б) утвержденный план мероприятий по подготовке муниципальной образовательной организации к началу нового учебного года;
- в) копии проектной документации на проведение ремонтных работ;
- г) иные документы, подтверждающие стоимость тех или иных материалов для проведения ремонта.

4.3.6. Субсидии на финансирование строительства объектов образования муниципальной собственности перечисляются в соответствии с реализацией Адресной инвестиционной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее АИП).

Соисполнитель (Управление жилищно-коммунального хозяйства и строительства администрации Октябрьского района) ежемесячно до 25 числа на основании графиков выполнения работ по заключенным муниципальным контрактам на строительно-монтажные работы подает заявку в Департамент финансов ХМАО-Югры о необходимых финансовых средствах, после поступления финансовых средств из округа соисполнитель перечисляет финансовые средства на расчетный счет подрядчика. При корректировке АИП соисполнитель заключает с Департаментом экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Соглашение, после чего вносятся изменения в Перечень строек и объектов, утверждаемый ежегодно постановлением администрации Октябрьского района.

Предоставление субвенций на обеспечение государственных гарантий на получение образования производится в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере

образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Распределение субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2016 № 567-п «О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, формирования нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, порядке расходования субвенций, выделяемых бюджетам муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных им отдельных государственных полномочий, перечне малокомплектных общеобразовательных организаций» и направляются на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек.

Предоставление субвенций на выплату компенсации части родительской платы производится в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2007 № 2-оз «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования».

Выплата компенсации части родительской платы осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2007 № 35-п «О Порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и ее предоставления», постановлением администрации Октябрьского района от 01.03.2017 № 436 «Об уполномоченном органе».

Предоставление субвенций на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, субсидий на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей производится в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.07.2005 № 62-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Освоение финансовых средств производится в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха

и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением администрации Октябрьского района от 11.12.2012 № 4603 «Об уполномоченном органе».

Предоставление финансовых средств образовательным организациям по мероприятиям п. 1.3 Подпрограммы I и п. 4.3 Подпрограммы IV осуществляется согласно утвержденному плану мероприятий по подготовке образовательных организаций к началу нового учебного года.

Оценка эффективности использования финансовых средств осуществляется ответственным исполнителем на основе выполнения муниципальными образовательными организациями взятых на себя обязательств, заявленных в Соглашении.

4.3.7. Ответственность за достоверность сведений, указанных в Соглашении и отчетах, возлагается на руководителей муниципальных образовательных организаций; финансовые средства имеют целевое значение и расходуются в соответствии с направлениями, указанными в Соглашении.

4.3.8. Неиспользованные финансовые средства на конец финансового года подлежат возврату в бюджет Октябрьского района, если иное не предусмотрено законодательством автономного округа.

4.3.9. Контроль за расходами финансовых средств муниципальных образовательных организаций, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, осуществляется ответственным исполнителем.

4.3.10. Реализация основного мероприятия п. 4.4 «Развитие материально-технической базы образовательных организаций» Подпрограммы IV осуществляется в соответствии с АИП.

Соисполнитель (Управление жилищно-коммунального хозяйства и строительства администрации Октябрьского района) ежемесячно до 25 числа на основании графиков выполнения работ по заключенным муниципальным контрактам на строительно-монтажные работы подает заявку в Департамент финансов ХМАО – Югры о необходимых финансовых средствах, после поступления финансовых средств из округа соисполнитель перечисляет финансовые средства на расчетный счет подрядчика. При корректировке АИП соисполнитель заключает с Департаментом экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Соглашение, после чего вносятся изменения в Перечень строек и объектов, ежегодно утверждаемый постановлением администрации Октябрьского района.

4.3.11. Реализация мероприятий III, IV подпрограмм в части расходов, проводимых ответственным исполнителем, осуществляется через подотчетных лиц ответственному исполнителю или путем заключения муниципальных контрактов с организациями на приобретение товаров, оказание услуг, выполнение работ.

4.4. Оценка внешних условий и рисков реализации муниципальной программы

Важное значение для успешной реализации Программы имеет прогнозирование возможных рисков, связанных с достижением основной цели, решением задач Программы, оценка их масштабов и последствий, а также формирование системы мер по их предотвращению.

В рамках реализации Программы могут быть выделены следующие риски ее реализации.

4.4.1. Правовые риски.

Правовые риски связаны с изменением законодательства Российской Федерации и законодательства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, длительностью формирования нормативно-правовой базы, необходимой для эффективной реализации Программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации ее программных мероприятий.

В целях минимизации правовых рисков предполагается:

а) на этапе согласования проекта Программы планируется привлечь для рассмотрения и подготовки предложений муниципальными образовательными организациями

Октябрьского района, населением, бизнес-сообществом, общественными организациями путем размещения проекта на официальном сайте Октябрьского района в сети Интернет;

б) проводить мониторинг планируемых изменений в законодательстве Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в образовании и смежных областях.

4.4.2. Финансовые риски.

4.4.2.1. Растущая нестабильность и неопределенность в мировой экономике, развитие второй волны глобального экономического кризиса, замедление темпов роста экономики региона и, как следствие, существенное сокращение объема финансовых средств, направленных на реализацию Программы, что в свою очередь связано с сокращением или прекращением части программных мероприятий и не полным выполнением целевых показателей Программы.

4.4.2.2. Удорожание стоимости товаров (услуг), непрогнозируемые инфляционные процессы, что также может повлиять на сроки, объем и качество выполнения задач по модернизации имущественного комплекса отрасли образования и улучшение материально-технической базы организаций образования.

В целях минимизации финансовых рисков предполагается:

а) ежегодное уточнение финансовых средств, предусмотренных на реализацию программных мероприятий Программы, в зависимости от доведенных лимитов, достигнутых результатов и определенных приоритетов для первоочередного финансирования;

б) планирование бюджетных расходов с применением методик оценки эффективности бюджетных расходов;

в) привлечение внебюджетных источников финансирования на реализацию мероприятий Программы.

4.4.3. Административные риски.

Административные риски связаны с неэффективным управлением реализацией Программы, нарушение планируемых сроков реализации Программы, невыполнение ее целей и задач, не достижение плановых значений показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения программных мероприятий, дефицитом квалифицированных кадров в образовании для реализации целей и задач Программы.

В целях минимизации (снижения) административных рисков планируется:

а) регулярная публикация отчетов о ходе реализации Программы;

б) повышение эффективности взаимодействия участников реализации Программы;

в) создание системы мониторинга реализации Программы;

г) своевременная корректировка программных мероприятий Программы;

д) рациональное использование имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

е) повышение ответственности за использование ресурсов, принятие ключевых решений в определении путей и методов реализации Программы.

	получивших аттестат о среднем общем образовании (процент)											
4.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент)	90,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Сохранение доли административно-управленческого и педагогического персонала образовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации на основе персонифицированной модели и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (процент)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	ежегодно не менее 20%
6.	Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций (процент)	85,6	93,5	95,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
7.	Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей –	0	28,6	28,6	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33	33	33

	(культура, спорт, искусство, техническое творчество, социальные проекты и др.), в том числе государственная поддержка системы дополнительного образования детей (8)	политики	Бюджет автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			Местный бюджет	600,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	
1.2.2.	Разработка образовательных программ, летнего и каникулярного отдыха детей (10)	Управление образования и молодежной политики	Всего	1200,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	
			Бюджет автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	1200,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
1.2.3.	Организация отдыха детей в каникулярное время, в том числе организация летнего отдыха и оздоровления (10)	Управление образования и молодежной политики, в том числе: отдел физической культуры и спорта	Всего	39584,8	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	
			Бюджет автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	39584,8	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1	4948,1
1.2.4.	Организация питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, палаточных лагерях, в том числе (10)	Управление образования и молодежной политики, в том числе: отдел физической культуры и спорта	Всего	21775,2	7258,4	7258,4	7258,4	0,0	0,0	0,0	0,0	
			Бюджет автономного округа	15242,7	5080,9	5080,9	5080,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	6532,5	2177,5	2177,5	2177,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	образования, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в т.ч. СО НКО		Местный бюджет	1050,0	350,0	350,0	350,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	Реализация основных общеобразовательных программ (6, 12,16)	Управление образования и молодежной политики	Всего	2503502,7	862190,3	824087,4	817225,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет автономного округа	2503502,7	862190,3	824087,4	817225,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.5.	Реализация дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования (4,11)	Управление образования и молодежной политики	Всего	903567,6	311575,0	295996,3	295996,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет автономного округа	903567,6	311575,0	295996,3	295996,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.6.	Содержание детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (сертификат дошкольника) (4,14,30,31)	Управление образования и молодежной политики	Всего	1944,0	648,0	648,0	648,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет автономного округа	1944,0	648,0	648,0	648,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по подпрограмме 1		Всего	4314950,5	1502775,6	1393489,9	1377819,5	8173,1	8173,1	8173,1	8173,1	8173,1

			Бюджет автономного округа	3454450,2	1196274,0	1132519,3	1125656,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	860500,3	306501,6	260970,6	252162,6	8173,1	8173,1	8173,1	8173,1	8173,1
Подпрограмма II. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования												
2.1.	Развитие системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных	Управление образования и молодежной политики	Всего	1100,0	200,0	200,0	200,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			Бюджет автономного округа	300,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

3.1.3.	Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СО НКО (22)	Управление образования и молодежной политики	Всего	6160,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	
			Бюджет автономного округа	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Местный бюджет	6160,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0	770,0
3.1.4.	Проведение мероприятий конкурсной направленности (МБОУ ДО "Центр внешкольной работы «Смена»)(19)	Управление образования и молодежной политики	Всего	11243,0	5081,0	5081,0	1081,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			Бюджет автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	11243,0	5081,0	5081,0	1081,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по подпрограмме 3		Всего	28403,0	7076,0	7076,0	3276,0	2195,0	2195,0	2195,0	2195,0	2195,0	
			Бюджет автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			Местный бюджет	28403,0	7076,0	7076,0	3276,0	2195,0	2195,0	2195,0	2195,0	2195,0	

			Остатки прошлых лет окружного бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	«Детский сад» пгт.Октябрьское (27)	УЖКХиС администрации Октябрьского района	Всего	143985,1	143985,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет автономного округа			129586,6	129586,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет			14398,5	14398,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Комплекс «Школадетский сад» в пгт.Талинка (ПИР) (26, 27)	УЖКХиС администрации Октябрьского района	Всего	554705,7	8193,3	219957,2	326555,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет автономного округа			499235,2	7374,0	197961,5	293899,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет			55470,5	819,3	21995,7	32655,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Приобская СОШ (ПИР) (26, 27)	УЖКХиС администрации Октябрьского района	Всего	119304,4	0,0	8193,3	111111,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет автономного округа			107374,0	0,0	7374,0	100000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет			11930,4	0,0	819,3	11111,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по подпрограмме 4		Всего	1322580,6	379827,4	354331,2	560847,0	5515,0	5515,0	5515,0	5515,0	5515,0
Бюджет автономного округа			1080996,9	311894,3	290269,2	478833,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Местный бюджет			241583,7	67933,1	64062,0	82013,6	5515,0	5515,0	5515,0	5515,0	5515,0	
			Остатки прошлых лет окружного бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по муниципальной программе:		Всего	5667034,1	1889879,0	1755097,1	1942142,5	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1
			Бюджет автономного	4535747,1	1508268,3	1422888,5	1604590,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

			округа									
			Местный бюджет	1131287,0	381610,7	332208,6	337552,2	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1
			Остатки прошлых лет окружного бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе:											
	инвестиции в объекты муниципальной собственности	УЖКХиС администрации Октябрьского района	Всего	917995,2	252178,4	228150,5	437666,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Бюджет автономного округа	826195,8	226960,6	205335,5	393899,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	91799,4	25217,8	22815,0	43766,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Остатки прошлых лет окружного бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	прочие расходы, в том числе:		Всего	4749038,9	1637700,6	1526946,6	1504476,2	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1
			Бюджет автономного округа	3709551,3	1281307,7	1217553,0	1210690,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	1039487,6	356392,9	309393,6	293785,6	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1
	Управление образования и молодежной политики		Всего	4749038,9	1637700,6	1526946,6	1504476,2	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1
			Бюджет автономного округа	3709551,3	1281307,7	1217553,0	1210690,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Местный бюджет	1039487,6	356392,9	309393,6	293785,6	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1	15983,1

