ПРОЕКТ



|  |
| --- |
| **Муниципальное образование Октябрьский район****АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА****ПОСТАНОВЛЕНИЕ** |
| « |  | » |  | 20 | 17 | г. |  | № |  |
| пгт. Октябрьское |
| Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Октябрьского района |

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления порядка организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Октябрьского района:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и

бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Октябрьского района (приложение).

1. Признать утратившими силу постановления администрации Октябрьского

района:

- от 27.05.2014 № 1963 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Октябрьского района»,

 - от 15.08.2016 № 1780 «О внесении изменений в постановление администрации Октябрьского района от 27.05.2014 № 1963».

 3. Опубликовать постановление в официальном сетевом издании «октвести.ру».

 4. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Октябрьского района по социальным вопросам Галееву Т.Г.

Глава Октябрьского района А.П. Куташова

Приложение

к постановлению администрации

 Октябрьского района

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного**

**дошкольного образования, начального общего, основного общего,**

**среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Октябрьского района (далее – Положение)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующим федеральным, окружным законодательством и другими нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Октябрьского района.

1.3. Организацию предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми осуществляет администрация Октябрьского района в лице Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и отдела культуры и туризма администрации Октябрьского района (далее – Управление, Отдел).

1.4. Финансовое обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного общего образования на территории Октябрьского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Общедоступное и бесплатное общее образование предоставляется муниципальными образовательными организациями, реализующими основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные организации).

1.6. Деятельность образовательных организаций регулируется действующим законодательством Российской Федерации, уставами образовательных организаций, локальными нормативными актами.

1.7. На территории Октябрьского района устанавливаются следующие типы образовательных организаций:

- дошкольная образовательная организация;

- общеобразовательная организация;

**-** организация дополнительного образования.

**2. Организация предоставления**

**общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,**

**основного общего, среднего общего образования**

2.1. Образовательные организации обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Система общего образования Октябрьского района включает следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

2.3. Система общего образования Октябрьского района создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких основных общеобразовательных программ.

2.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам с созданием специальных условий.

2.5. Обучение в образовательных организациях ведется на русском языке.

**3. Формы получения общего образования и формы обучения**

3.1. Освоение основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом, санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, учебным планом, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, уставами и локальными актами образовательных организаций.

 3.2. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

 3.3. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования.

 3.4. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

 3.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

 3.6. Формы получения общего образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

 3.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

 3.8. Обучающийся имеет право на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Среднее образование может быть получено в форме самообразования.

3.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

 3.10. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

**4. Организация предоставления дошкольного образования**

4.1. Дошкольное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования.

4.2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 4.3. Прием детей в дошкольную образовательную организацию осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

 При приеме детей в дошкольную образовательную организацию, последняя обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4.4. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.5. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного
образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

4.6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.7. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.9. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

 4.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

 4.11. Дошкольная образовательная организация обеспечивает режим работы, учебные нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

4.12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4.14. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида.

 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.15. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.16. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

4.17. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей)обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.18. Порядок комплектования детьми образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.19. Предоставление дошкольного образования осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

**5. Организация предоставления начального общего,**

 **основного общего, среднего общего образования**

5.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

5.2. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

5.3. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

5.4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Количество учебных занятий за нормативный срок усвоения основных общеобразовательных программ устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом.

5.5. Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с законодательством об образовании.

5.6. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

 5.7. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.8. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

5.9. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

 5.10. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

 5.11. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

 5.12. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.

5.13. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

 5.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, должны в установленные сроки ее ликвидировать.

 Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

 5.16. Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.17. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

 5.18. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

 5.19. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

 5.20. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 5.21. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

5.22. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.23. Содержание общего образования и условия организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида.

5.24. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

5.25. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

5.26. Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, распорядительными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлениями администрации Октябрьского района, приказами Управления.

5.27. Для реализации основных общеобразовательных программ возможно использование ресурсов иных организаций. В реализации основных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей основной общеобразовательной программой.

 5.28. В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате.

 5.29. Образовательные организации обеспечивают организацию питания обучающихся, охрану здоровья обучающихся, безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися (воспитанниками).

 Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

5.30. Перевод в другую образовательную организацию, реализующих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

5.31. Предоставление общего образования осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

**6. Организация дополнительного образования детей**

  6.1. Организация дополнительного образования детей самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития Октябрьского района, национально-культурных традиций по согласованию с Управлением, Отделом.

6.2. Целями организации предоставления дополнительного образования детям являются:

- создание эффективной системы дополнительного образования детей;

- поддержка и развитие детского творчества;

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для развития детских творческих способностей.

 6.3. Организация дополнительного образования детей организует целенаправленный процесс воспитания и обучения с детьми дошкольного и школьного возраста посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ.

 6.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ организацией дополнительного образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

 6.5. Деятельность детей в организациях дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и др.). Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В организацию дополнительного образования детей принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет на добровольной основе.

 6.6. Численный состав объединения по интересам, продолжительность занятий в нем определяется уставом организации.

 6.7. Продолжительность учебного года, как правило, с 1 сентября по 31 мая. Комплектование объединений осуществляется до 1 сентября.

Режим работы организации дополнительного образования определяется организацией самостоятельно.

 6.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

 Для детей с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

 6.9. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида.

 6.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

 6.11. Возможна организация индивидуальной работы с особо одаренными детьми по индивидуальным программам, разработанным организацией дополнительного образования и согласованным с Учредителем.

 6.12. Организация может оказывать дополнительные платные муниципальные услуги в области дополнительного образования, предусмотренные Уставом организации.

 6.13. Порядок оказания дополнительных платных муниципальных услуг утверждается руководителем организации, по согласованию с Учредителем.