



Обучение оказанию первой помощи пострадавшим -это один из обязательных видов обучения охране труда (ст. 214 ТК). Во время обучения работники получают знания, умения и навыки, которые учат их оказывать первую помощь работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях, которые угрожают их жизни и здоровью (п. 32 Порядка обучения № 2464).

Чтобы начать обучение оказанию первой помощи внутри организации, разработайте локальный нормативный акт, в котором закрепите порядок обучения. Это может быть положение о порядке обучения охране труда.

Обучение первой помощи регламентирует Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденный постановлением Правительства от 24.12.2021 № 2464 (далее — Порядок обучения № 2464).

Кого обучать

Обучите оказанию первой помощи пострадавшим восемь категорий работников (п. 33 Порядка обучения № 2464).

РАБОТНИКИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ	ПРЕПОДАВАТЕЛИ: ИНСТРУКТОРЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА	ЧЛЕНЫ КОМИТЕТОВ/КОМИССИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ И ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	РАБОТНИКИ, КОТОРЫЕ УМЕЮТ ИЛИ ОБЯЗАНЫ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ СОГЛАСНО НПА ¹
ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РАБОТНИКИ, КОТОРЫЕ

ЗА ИНСТРУКТАЖИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, КОТОРЫЕ ВКЛЮЧАЮТ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

УПРАВЛЯЮТ АВТОТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ СОГЛАСНО ДОЛЖНОСТНЫМ ОБЯЗАННОСТЯМ

К работникам относят лиц, перечисленных в [части 1 статьи 31 Закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ](#): сотрудники органов внутренних дел, военнослужащие, работники противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

Также такие требования можно найти в правилах по охране труда, например, члены бригады, которые выполняют работы на высоте, обязаны уметь оказывать первую помощь ([п. 60 ПОТ при работе на высоте](#)).

Работников, которые не относятся к перечисленным категориям, допустимо освободить от обучения оказанию первой помощи. Решение принимает работодатель ([п. 33 Порядка обучения № 2464](#)).

Новые требования обязывают работодателей планировать обучение охране труда ([п. 80 Порядка обучения № 2464](#)). Для этого приказом определите количество работников, которые подлежат или освобождены от обучения оказанию первой помощи.

Когда обучать

Работодатель обязан планировать обучение охране труда ([п. 80 Порядка обучения № 2464](#)). Для этого определите количество работников, которые подлежат обучению по программе оказания первой помощи, и утвердите результаты планирования в локальном документе. Форму учета работников определите самостоятельно.

Обучите оказанию первой помощи пострадавшим в течение 60 календарных дней после приема на работу или перевода на другую работу ([п. 36 Порядка обучения № 2464](#)). При этом работодатель не может допустить к самостоятельной работе до тех пор, пока не проведет все виды обучения охране труда и проверку знания ([абз. 3 ч. 1 ст. 76 ТК](#)).

Далее обучайте с периодичностью не реже одного раза в три года с отрывом от производства ([п. 36 Порядка обучения № 2464](#)).

СОВЕТ

Не растягивайте обучение оказанию первой помощи на 60 календарных дней
Чем быстрее обучите работника, тем быстрее он приступит к работе. Работник не может обучаться оказанию первой помощи и одновременно работать.

Где обучать

Направьте на обучение в учебный центр специалистов по охране труда, преподавателей первой помощи и членов комиссии по проверке знаний по вопросам оказания первой помощи. Остальных работников работодатель вправе обучать самостоятельно или в учебном центре ([п. 34 Порядка обучения № 2464](#)).

СОВЕТ

Выгоднее обучать в учебном центре работников небольшой организации.

В небольшой организации, где в основном только руководители и специалисты, проще направлять на обучение оказанию первой помощи в учебный центр. Так как занятия внутри организации будут проходить редко и работодатель потратит больше денег на подготовку преподавателя и покупку технических средств для обучения.

На крупном предприятии, где ежедневно принимают на работу несколько человек и много тех, кого нужно обучать, выгодно подготовить своего преподавателя или нанять его по договору гражданско-правового характера.

Кто обучает

Обучение приемам оказания первой помощи может проводить учебный центр или преподаватель работодателя.

Внутри организации обучает работник, у которого есть дополнительное профобразование по направлению «преподаватель по приемам оказания первой помощи» ([п. 35 Порядка обучения № 2464](#)). Эксперты Системы предполагают, что повышение квалификации могут пройти работники, которые получили специальную подготовку в качестве инструктора по оказанию первой помощи.

Кто обучает приемам оказания первой помощи

Преподавателей готовят учебные центры с лицензией на образовательную деятельность и согласно [Закону об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#). Минтруд не разъяснил, какое образование требуется для того, чтобы проходить повышение квалификации, или с какой периодичностью его проводить.

Не обязательно брать в штат нового сотрудника для преподавания, достаточно оформить совмещение ([ст. 60.2 ТК](#)). Для совмещения возьмите согласие работника на новые обязанности и оформите дополнительное соглашение к трудовому договору. Предусмотрите в нем оплату за такую работу ([ст. 60.2, 151 ТК](#)).

Также обучите ответственного за обучение в аккредитованном учебном центре по программе оказания первой помощи пострадавшим ([п. 35 Порядка обучения № 2464](#)).

ВНИМАНИЕ

Не обучайте ответственного за обучение по программе оказания первой помощи, если есть действующее удостоверение из учебного центра по Порядку обучения № 1/29

Обучение по Порядку обучения № 2464 потребуется, когда истечет срок действующего удостоверения. Это указано в [пункте 2 постановления Правительства от 24.12.2022 № 2464](#).

Ответственного за обучение назначьте приказом работодателя. Это может быть отдельный приказ по обучению первой помощи либо общий, который затрагивает все виды обучения охране труда в организации.

Как обучать внутри организации

Для обучения оказанию первой помощи внутри организации [подготовьте преподавателя](#) ([п. 35 Порядка обучения № 2464](#)).

Затем оборудуйте одно место для обучения на каждые 100 работников ([пп. 96, 97 Порядка обучения № 2464](#)). Места оснащают оборудованием, тренажерами, устройствами и приспособлениями для обучения и проверки знаний, а также методическими материалами, информационно-справочными системами.

Далее [сформируйте комиссию по проверке знания](#) по вопросам оказания первой помощи ([п. 37 Порядка обучения № 2464](#)).

До начала обучения первой помощи внутри организации, [уведомьте Минтруд о решении](#) ([п. 104 Порядка обучения № 2464](#)).

Как разработать программу

Проводите обучение оказанию первой помощи двумя способами. Первый — по отдельной программе, рассчитанной минимум на восемь часов ([п. 36 Порядка обучения № 2464](#)). Второй — включите вопросы оказания первой помощи в программу обучения требованиям охраны труда. Тогда необходимые часы для изучения тем определите самостоятельно.

Разработайте программу на основе тем, которые перечислили в [приложении 2](#) к Правилам № 2464 ([п. 34 Порядка обучения № 2464](#)). В программу включите практические занятия, чтобы сформировать умения и навыки оказания первой помощи. Практика составляет не менее 50 процентов общего количества учебных часов ([п. 36 Порядка обучения № 2464](#)).

Теоретическую часть допустимо организовать дистанционно, но практика должна быть очной ([п. 36 Порядка обучения № 2464](#)). Определите теоретические и практические темы в зависимости от специфики деятельности. Если есть риск удара электрическим током, то работникам, например, нужно знать, как оказывать первую помощь, если у пострадавшего нет сознания.

Карточки. Примерный перечень тем для программы обучения оказанию первой помощи

При разработке программы обучения оказанию первой помощи пострадавшим учитывайте требования [приказа Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477н](#).

В документе определили, при каких состояниях следует оказывать первую помощь и какие мероприятия можно проводить без риска причинения дополнительного вреда пострадавшему.

СОВЕТ

При составлении программы обучения используйте:

- инструкции по безопасности;
- отраслевые и межотраслевые правила охраны труда;
- типовые инструкции по охране труда;
- Атлас добровольного спасателя, рекомендованный МЧС для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта навыкам оказания первой медицинской помощи на месте происшествия.

Например, в Правилах безопасной эксплуатации и охраны труда для нефтеперерабатывающих производств есть [раздел «Оказание первой помощи»](#), в котором даны общие положения, характер повреждений, меры оказания первой помощи и порядок оказания помощи при поражении электрическим током.

В дополнение к программе разработайте инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и утвердите ее у работодателя. Возьмите за основу [инструкцию по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи работникам](#) из сборника Минздрава от 24.08.2021.

В ней — универсальный алгоритм по оказанию первой помощи и правила использования аптечки, дополните документ спецификой своей организации.

Что включить в обучение

Обучение оказанию первой помощи пострадавшим проводите по [программе, которая включает теоретическую и практическую части.](#)

СОВЕТ

Используйте четыре приема, чтобы заинтересовать сотрудников в обучении:

1. Дайте работникам информацию, которую они смогут применить и в обычной жизни, например, чтобы оказать первую помощь своим близким.
2. Уделите больше времени темам, с которыми работник сталкивается чаще: раны, ожоги, переломы, обморок, отравление.
3. В программу обучения включите реальные примеры, видеоматериалы и практические занятия.
4. Закрепите полученные знания и отработайте порядок оказания первой помощи в ситуационно-ролевых играх.

Теоретическая часть

Подготовьте для теоретической части учебные материалы, видеолекции. Работник изучит текстовые и видеоматериалы и узнает основы оказания первой помощи.

Оборудуйте учебный класс компьютером и проектором, с помощью которых преподаватель будет демонстрировать презентации и обучающие видео. Также пригодится флипчарт, чтобы была возможность записать или зарисовать информацию от руки. Удобно использовать магнитно-маркерный флипчарт, но также подойдет с бумажным блоком.

Используйте универсальный алгоритм оказания первой помощи Минздрава, а также алгоритмы Системы, чтобы подготовить материалы для обучения.

Используйте видеолекции, чтобы работник визуально представил, как оказывать первую помощь. Это укрепит его знания. Он будет более уверен во время практики.

ВНИМАНИЕ

Пока работник не попробует самостоятельно оказать первую помощь на манекене и не услышит комментарии инструктора, он не освоит полностью обучение. Если работодатель сможет аргументировать при проверке ГИТ, что видеолекций достаточно для освоения обучения, то можно проводить практику в таком формате.

Практическая часть

Практические занятия составляют не менее 50 процентов общего количества учебных часов. На них работник самостоятельно пробует оказать первую помощь, например, отрабатывает с помощью манекена сердечно-легочную реанимацию, остановку кровотечений.

Учебный класс и тренировочные средства

Для практики подготовьте учебный класс и закупите для него:

- укомплектованные аптечки
- тренажеры сердечно-легочной реанимации и «подавившегося человека»

- средства остановки кровотечения: жгуты, турникеты, бинты, салфетки, косынки, материалы для подручных средств
Как выбрать тренажеры, [читайте в материале](#).
Для практики подготовьте учебный класс и закупите для него:

Тренажер для сердечно-легочной реанимации

На тренажере сотрудники отрабатывают навыки сердечно-легочной реанимации (СЛР). Такой тренажер можно купить в виде человека в полный рост или торса. Рекомендуем «торс» — он компактнее и легче, а для отработки СЛР нет необходимости в полноразмерном манекене.

СОВЕТ

Как выбрать тренажер сердечно-легочной реанимации

При выборе обратите внимание, чтобы параметры манекена соответствовали антропометрическим данным реального человека. Для отработки правильных навыков СЛР размер, упругость грудной клетки, глубина продавливания должны быть максимально приближены к реальности, иначе у обучающегося формируется неправильный навык. Поэтому существуют манекены людей разных параметров: младенец, ребенок, взрослый. Работников обучайте на торсе взрослого человека.

Тренажеры бывают с механическими контроллерами, звуковой, цветовой индикацией действий, с подключением к ПК, планшету, смартфону, Wi-Fi. Функциональные тренажеры удобны для преподавателя, но стоят дороже. Выбирайте для себя комфортный вариант по цене, необходимости брать самый дорогой вариант — нет.

Для отработки СЛР не рекомендуем выбирать тренажеры, которые имеют функцию «оживать» после нескольких правильных циклов СЛР. В жизни такое невозможно, поэтому функция формирует неправильный навык и необоснованные ожидания. Также не стоит покупать тренажеры, на которых можно проверять признаки жизни по реакции зрачка. Минздрав не рекомендует таким образом проверять признаки жизни, поэтому при обучении работников такая функция на манекене не нужна.

Тренажер подавившегося человека

Помощь человеку, который подавился, можно отрабатывать на манекенах или с помощью жилетки-накладки. Манекены существуют разных параметров: взрослый, подросток, младенец. Для организации подойдет манекен с параметрами взрослого человека. Но рекомендуем выбирать жилетку-накладку, она легче по весу и более функциональна.

Для тренировки с помощью жилетки-накладки ее должен надеть человек. На нем обучающийся отрабатывает прием для помощи подавившемуся. Если ученик все сделал правильно, из жилета выпадает пробка). В жилете можно тренироваться стоя, сидя, лежа, а также отработать прием самопомощи. Ремни и пряжки таких жилетов регулируются — можно подогнать под человека любого размера.

Изучите список основных критериев, по которым рекомендуем выбирать тренажеры в кабинет для обучения оказанию первой помощи.

Анатомичность. Манекен должен быть максимально приближен к реальному человеку как внешний размер, так и прилагаемые усилия: упругость грудной клетки, объем легких, подвижность конечностей, шеи и т. д.

Обратная связь на манекене. Удобно, когда есть визуализация проводимых манипуляций, контроллеры на манекене, подключение к ПК, планшету, смартфону.

Качество изготовления. Материал должен быть устойчивым к обработке, так как манекены постоянно дезинфицируют, моют, чтобы смыть грим или другие загрязнения.

Мобильность. Удобно, если вес и размер манекена позволяют перемещать его по кабинету, а также брать на выездные мероприятия.

Автономность. Хорошо, если тренажер можно использовать без подключения к электросети в любом удобном месте.

Обслуживание. Обратите внимание, какое сервисное обслуживание требуется для модели тренажера, узнайте у продавца, где вы можете его получить. Оцените, насколько это будет удобно. Узнайте, где можно купить сменные элементы, и их цену. Оцените возможность самостоятельного ремонта.

Цена. Определите, какие функции тренажера вам необходимы, и подберите несколько моделей. Сравните цены на них у разных продавцов и выберите для себя комфортные условия покупки. Обратите внимание, что популярные модели, которые на слуху, часто стоят дороже, но менее функциональны и надежны.

Ситуационные задачи

На практическом обучении применяйте ситуационные задачи, чтобы работники представляли ситуации, где потребуется оказание первой помощи.

Как проверить знания

Обучение оказанию первой помощи пострадавшим закончите проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Проведите проверку знаний в специализированной комиссии или совместите с проверкой знания требований охраны труда по окончании обучения требованиям охраны труда. Во втором случае достаточно создать единую комиссию по проверке знания требований охраны труда ([п. 37 Порядка обучения № 2464](#)).

В состав единой комиссии должны входить не менее трех человек: председатель, заместитель (заместители) председателя, члены комиссии. Включите руководителей и специалистов структурных подразделений, руководителей и специалистов служб охраны труда, лиц, проводящих обучение приемам оказания первой помощи. Допускается включить представителей профсоюза и уполномоченных по ОТ по согласованию ([п. 73 Порядка обучения № 2464](#)).

Всех членов комиссии дополнительно обучите по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшим в учебном центре ([п. 34 Порядка обучения № 2464](#)).

Требования к составу специализированной комиссии [схожи с общими](#). Членов комиссии достаточно обучить в учебном центре только по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшим в учебном центре ([п. 34 Порядка обучения № 2464](#)).

Если проводите проверку знаний в единой комиссии, то оформите единый протокол проверки знания.

Если в организации есть специализированная комиссия по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, то оформите отдельный протокол.

После оформления протокола [внесите сведения об обучении в Реестр обученных](#). Передайте данные даже в том случае, если проверка знаний прошла неудовлетворительно.

Далее [впишите в протокол регистрационный номер из Реестра обученных](#).

Какая ответственность

Если работодатель не организует обучение сотрудников оказанию первой помощи, проверяющий может наложить следующие штрафы ([ч. 3 ст. 5.27.1 КоАП](#)):

- для должностных лиц — от 15 000 до 25 000 руб.;
- предпринимателей — от 15 000 до 25 000 руб.;
- юридических лиц — от 110 000 до 130 000 руб.