

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад
Состояние и результаты деятельности системы образования
Октябрьского района в 2019 году**

**пгт. Октябрьское
2020 г.**

Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О государственном-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Авторы:

Габдулисманова С.Н. - заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Якшина Г.Я. - специалист-эксперт отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Манакова Е.В. - заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Польшина Д.М. - заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Васильева И.Б. - специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Тизяева О.А. - главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Соломаха Е.И. - председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

Редактор:

Киселева Т.Б. – заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Содержание

	К читателю	4
	Введение. Социально-экономическая характеристика Октябрьского района	5
1.	Цель и задачи системы образования Октябрьского района	5
2.	Доступность образования	6
2.1	Дошкольное образование	7
2.2	Общее образование	9
2.3	Дополнительное образование	12
3.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	13
3.1	Дошкольное образование	15
3.2	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1.	Инновационная деятельность	20
3.2.2.	Поддержка и развитие одаренных детей	23
3.2.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	24
3.2.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	25
3.3	Дополнительное образование	26
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	30
4.1	Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	31
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
4.3.	Информационное обеспечение системы образования	37
5.	Молодежная политика	38
6.	Меры по развитию системы образования	41
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	42
	Заключение	
	Приложения	

Уважаемые читатели!

В публичном докладе мы отразили особенности развития системы образования Октябрьского района в условиях изменений, происходящих в системе образования Российской Федерации, в том числе в рамках реализации национальных проектов.

В основу доклада включены статистическая информация, анализ результатов и условий деятельности в соответствии с основными направлениями и приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявлены проблемы и определены задачи на предстоящий период развития.

Подводя итоги работы, мы отмечаем, что благодаря консолидации ресурсов всей системы образования Октябрьского района, объединения усилий образовательных организаций и широких слоев общественности нам удалось решить основные задачи развития муниципальной системы образования, поставленные на 2019 год, и утвержденные программными мероприятиями муниципальных программ района. Сегодня мы ставим новые задачи и намечаем ключевые ориентиры дальнейшего развития системы образования Октябрьского района.

Посредством публичного доклада мы обеспечиваем информационную открытость и прозрачность системы образования Октябрьского района, и надеемся на привлечение общественности к оценке нашей работы. Важно правильно определить перспективы, приоритетные направления развития и совершенствования системы образования и, прежде всего, с учетом мнения первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей, а также представителей общественности.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к дискуссии, надеемся, что публичный доклад станет основой для дальнейшего плодотворного взаимодействия.

Ждем ваши отзывы, замечания, конструктивные советы и предложения.

*Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам,
начальник Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района*



Т.Б. Киселева

Введение

Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 22 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

Естественный прирост населения за 2019 год составил 18 человек (2018г. – 55).

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет в 2019 году – 7222 человека (2018 год – 7616; 2017 год - 7596).

По данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2019 год составила 971 человек (99,08% к уровню 2018 года), выехало за пределы Октябрьского района – 965 человек (71,2% к уровню 2018 года).

Численность постоянного населения района на конец года составила 28 191 человек.

В отчетном периоде 2019 года на территории Октябрьского района проживает 2 286 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (95,4% к показателю 2018 года), в том числе: ханты – 1 813 человек, манси – 447 человек, ненцы – 26 человек.

Количество зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2020 составило 250 человека (2018 год – 293; 2017 год – 315). Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2019 года – 1,3% (2018 год - 1,4 %; 2017 год – 1,5%).

1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района

Система образования Октябрьского района направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018, и решение приоритетных задач региональных проектов и муниципальных составляющих данных проектов.

Цель образовательной политики в Октябрьском районе - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2019 году были направлены на:

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;

- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;
- поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
- повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Доступность образования

В муниципальной системе образования Октябрьского района в 2019 году осуществляла деятельность 31 (2018г. – 33; 2017г. – 38) образовательная организация:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 1 основная общеобразовательная школа,
- 16 средних общеобразовательных школ,
- 10 дошкольных образовательных организаций,
- 3 организации дополнительного образования детей. **(Приложение 1)**

В городской местности находятся 39%, в сельской - 61% образовательных организаций.

В течение 2019 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление), претерпела изменения в связи с реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Гномик» и муниципального казенного образовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко».

С 01.02.2016 осуществляет образовательную деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт.Приобье (количество детей - 11 чел.).

Услуги по формированию условий для развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского

района».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, школы имеют государственную аккредитацию.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, использует различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования. В районе официально зарегистрировано на 1 января 2019 года 7 482 ребенка в возрасте от 0 до 17 лет включительно (2018г. – 7 616).

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2019 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1890 (2018г. – 2011; 2017г. – 2059) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4 482 (2018 – 4512; 2017г. – 4489) обучающихся; из них, по очно-заочной форме обучаются 18 (2018- 24; 2017г. – 33) человек;
- в организациях дополнительного образования – 2049 (2018 – 2043; 2017г. – 2472; 2016г.- 2340) человек. **(Приложение 2)**

2.1. Дошкольное образование

Создание условий для полноценного развития дошкольников, их подготовки к обучению в начальной школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей – важнейшее направление деятельности, как образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и в целом системы образования района.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 22 образовательные организации:

- 9 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций,
- 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организаций,
- 11 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования,
- 1 частная дошкольная образовательная организация.

В сельской местности функционируют 14 (63,6%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее-образовательные организации), в городской местности – 8 (36,4%).

На 1 января 2019 года общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет составила 2584 человека (2018г. – 2744; 2017г. – 2771). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 1890 детей (2018г. – 2011; 2017г. – 2059).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2019 году составляет 73,2% (2018г. - 73,3%; 2017г. - 75,26%). Снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников – увеличением доли детей до 3-х летнего возраста, уменьшением доли детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности детей дошкольного возраста. Охват детей в возрасте от 5 до 6 лет дошкольным образованием составляет 94,49% (2018г. – 90,82; 2017г. – 91,95) **(Приложение 3, 4)**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в

Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2019, сократилась на 40% и составляет 38 детей (пгт.Октябрьское) (2018г. – 95; 31.12.2017 – 149).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних шести лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Ведется работа по обеспечению местами детей в детском саду с двух-месячного возраста.

Средний размер групп по району за 2019 год составил 19,3 человека (2018г. - 20,5; 2017г. – 21,9).

Средняя посещаемость за 2019 год в учреждениях с наполняемостью детей свыше 100 человек составила 60,0 % (2018г. - 67,1 %; 2017г. – 61,3%), посещаемость детей за 2019 год в учреждениях с наполняемостью менее 100 человек составила 57,0% (2018г. - 62,01%; 2017 г. - 62,02%).

Реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70% от среднего размера родительской платы. На 31.12.2019 правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 1814 (2018г. – 1648; 2017г. – 1644) родителей (законных представителей) воспитанников.

Частному детскому саду предоставляется финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, которая позволяет сохранить размер родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования. В 2019 году в 14 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов (2018 г. - 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов; в 2017 году - 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 85,0 %.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

Развитию инновационной структуры дошкольного образования, формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений способствует увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию в 2019 году – это 84 человек (2018г. – 88; 2017 – 163).

2.2.Общее образование

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляла 18 общеобразовательных организаций для 4 482 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 8 из них являются малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 44,2 % от общей численности школьников, 55,8% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 94,23% (2018г. – 103,08; 2017г. – 103,27%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 105,40% (2018г. – 106,03; 2017г. - 103,12%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 10-14 лет.

Охват средним общим образованием составляет 54,50% (2018г. – 60,55%; 2017г. - 64,86%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 15-16 лет.

(Приложение 5)

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Управлением в 2019 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления обучающегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные организации.

На 01.09.2019 года средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,3 обучающихся (2018г. – 14,1; 2017г. – 14) **(Приложение 6)**, в том числе:

- в городских поселениях 19,6 обучающихся (2018г. – 19,3; 2017г. – 20,4)
- в сельских поселениях 10,6 обучающихся (2018г. – 10,5; 2017г. – 10,1).

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 12,7 (2018г. – 13,3; 2017г. – 13,4) обучающихся, по сельским – 7,8 (2018г. – 7,6; 2017г. – 7,5) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 9,92 обучающихся (2018г. – 9,95; 2017г. – 9,8).

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 3 (2018г. – 3; 2017г. - 4) – это МКОУ: «Андринская СОШ», «Уньюганская СОШ №2 им.Альшеевского М.И.», «Приобская НОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену - 183 (2018г. – 227; 2017г. - 226). Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 4,10% (2018г. – 5,03%; 2017г. – 5,03%) **(Приложение 7)**

Решение вопроса уменьшения количества обучающихся во вторую смену, возможно за счет строительства 4-х новых объектов и реконструкции 2-х объектов образования, включенных в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств окружного и муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание из расчета 241 рубль в день.

В 2019 году в 17 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 263 ребенка с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (в 2018г. - 205 детей с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2017г. - 178 детей с особенностями развития, из них 74 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида).

263 обучающимся (2018г. – 205; 2017г. - 178; 2016г. - 149) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 98 (2018г. – 70; 2017г. - 70) детей данной категории обучаются индивидуально на дому, 165 (2018г. – 135; 2017г. - 108) обучаются в классе, с применением дистанционных образовательных технологий обучается 11 детей (2018г. – 14; 2017г. - 15).

Начальное общее образование получают 159 детей, основное общее образование – 96 детей и среднее общее образование – 8 детей.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

В школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа-Югры обучается 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (2018г. - 15; 2017г. - 15; 2016г. - 17).

Всего школьным образованием охвачено 97,5% детей-инвалидов (2018г. - 97,5%; 2017г. - 95,5%; 2016 г. - 93,3%).

С 01.09.2016 в школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2019 году обучались 131 ребенок, из них 43 первоклассника (в 2018 году - 90 ребенка).

По ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) в 2019 году обучались 11 человек (в 2018 году - 11 человек).

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 11 педагогов – психологов, 7 учителей-логопедов, 3 тьютора, 11 социальных педагогов, 2 дефектолога.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). В 2019 году услугами ППМС центра воспользовались 607 чел. (2018 год - 120 чел.).

С 2019 года организовано комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в филиале БУ «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п.Сергино, в котором прошли реабилитацию 33 ребенка, в Центре социального обслуживания населения «Доброта» пгт. Октябрьское услуги получили 12 детей.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 2019 год было проведено 10 заседаний ТПМПК, обследовано 239 детей (2018г. – 8 заседаний, обследован 191 ребенок; 2017г. – 12 заседаний, обследовано 246 детей).

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2019 году 33 педагога (2018г. – 28; 2017г. – 112) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 10 педагогов (2018г. – 37; 2017г. – 78).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся начальной школы (МКОУ «Перегибинская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

2.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 3 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Указами и поручениями президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75%.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» определены целевые показатели по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 2024 года. Доля детей указанной категории должна составлять 80 % от демографии.

По данным форм федерального статистического наблюдения 1-ДО и 5-ФК за 2019 год численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности составила 2 685 (2018г. – 3 458).

Снижение количества воспитанников связано с реорганизацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» в муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Районная спортивная школа олимпийского резерва» и прекращением его деятельности по реализации дополнительных образовательных программ.

По отчету 5-ФК за 2019 год в учреждении занимается 705 воспитанников.

Вместе с тем, общий охват дополнительным образованием обучающихся в системе общего и дополнительного образования на территории района в 2019 году составил 5 511 детей, что составило 100% (2018г. – 100%) по данным форм статистической отчетности 1-ДОП, что является одним из показателей успешности развития системы дополнительного образования в районе.

Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению в 2019 г. - 2 049 чел. (в 2018 году – 2 043 чел.) (отчет 1-ДО).

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей. **(Приложение 8)**

Одним из инструментов достижения показателя охвата детей является реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве альтернативы механизму муниципального задания, введение «Сертификата дополнительного образования детей».

С 1 января 2019 года в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2019 год в Октябрьском районе 1 785 ребенка получили Сертификат персонифицированного финансирования – это 32,4 % (плановый показатель – 25 %) от всей демографии детей в возрасте от 5 до 18 лет. К 2020 году планируется использование сертификата не менее 50% детей.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2019 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город), 20 590, 00 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село), 22 740,00 рублей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, составляет 30,8 % (1 697 детей) от общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования на базе учреждений общего и дополнительного образования разной ведомственной принадлежности.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет 1 005 человек (18,2%).

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Дошкольное образование

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных образовательных организациях обеспечена работа кружков, секций и студий по программам дополнительного образования, в которых занимались 1439 детей в возрасте от 4 до 7 лет: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности.

Организована реализация образовательных программ с использованием методики М.Монтессори, технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач). Проводятся занятия по ментальной арифметике, занятия в Лего – классах, рисование песком и т.д.

Широкое распространение получает шахматное образование, общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составляет в 2019 году – 666 (35 %), в 2018 году – 476 (38,5%). Проводятся

ежегодные районные соревнования по шахматам среди дошкольников, ежегодно растет количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в данных соревнованиях. Растет поддержка развития шахматного образования среди родителей воспитанников.

Важным направлением является патриотическое воспитание дошкольников.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, смотре-конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального, федерального уровней.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В детских садах используются программы оздоровления детей дошкольного возраста «Крепыш» (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» пгт. Приобье), «Расти здоровым» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка), «Здоровячки» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) и другие.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных организациях имеются спортивные площадки, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Ведется постоянная работа по контролю за качеством организации питания как со стороны администраций образовательных организаций, в том числе в рамках производственного контроля, так и со стороны Управления, органов Роспотребнадзора.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. По результатам анализа вышеназванных показателей, количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка в 2019 году составило 32,69% (2018г. – 32,7; 2017г. – 32,5%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 3,8% (2018г. – 4,3; 2017г. – 4,4%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей. С каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2019 год составила 86,0 % (2018г. – 86,1%; 2017г. – 68,3%). Система опроса родителей организована в электронном виде, что позволяет наиболее объективно организовать работу по проведению опроса и анализа оценки ситуации развития дошкольного образования на территории Октябрьского района.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), которые являются основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования.

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение ФГОС, доля обучающихся по которым составляет в 2019-2020 учебном году – 90,7 % (2018-2019 учебном году – 81,4 %) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году 100% обучающихся 1-9 классов осваивали обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Все образовательные организации обеспечены федеральными комплектами учебников, соответствующими требованиям ФГОС.

В 2019 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС общего образования. Все дети, обучающиеся по ФГОС, обеспечены интерактивными учебными пособиями в 100% объеме.

В течение 2019 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, в том числе с широким использованием дистанционных форм проведения данных мероприятий с помощью средств связи сети Интернет, организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2019 года повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС - 292 (2018 год - 388) педагогических работников образовательных организаций, в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях - 46 человек (2018 год - 213).

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме ЕГЭ в 2019 году приняли участие 204 обучающихся 11 (12) классов, в форме государственного выпускного экзамена - 1 обучающийся 11 класса.

Из 205 выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 204 (99,5%) выпускника. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 20 выпускников.

Численность выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат, составила 1 человек (в 2018г. – 2, 2017г.- 2).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 20 выпускников, что составляет 9,8 % от общего количества. **(Приложение 9)**

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку – 66,28 баллов (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне – 58,65 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне – 4,25.

Результаты, показанные выпускниками школы при прохождении ГИА в форме ЕГЭ, позволяют судить об эффективности муниципальной системы образования, о степени усвоения учениками образовательного стандарта. **(Приложение 10)**

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Более 90 баллов по результатам ЕГЭ по английскому языку, литературе, химии, информатике, биологии и русскому языку набрали 16 выпускников (2018г. – 8, 2017г. – 10) из МКОУ: «Приобская СОШ» (5), «Уньюганская СОШ №2» (3), «Уньюганская СОШ №1» (2), «Нижне-Нарыкарская СОШ» (1), «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» (1), «Каменная СОШ» (1), «Андринская СОШ» (1), «Перегибинская СОШ №1» (1), «Большелеушинская СОШ» (1).

Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования 84,9 % выпускников 11-х классов:

- среднего профессионального образования – 44,9% (2018г. – 36,6%; 2017г. – 46,8%);

- высшего профессионального образования – 40,0% (2018г. – 56,9%; 2017г. – 48,1%).

(Приложение 11)

В ГИА выпускников 9 классов приняли участие 396 выпускников. Все выпускники получили аттестат об уровне основного общего образования (2018 г. – 100%).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний в 2019 году по району:

- по русскому языку – 84,79% (2018г.- 79,95), общая успеваемость – 100% (2018г.- 99,94). **(Приложение 12)**

- по математике – 67,42% (2018г.- 48,80%), общая успеваемость – 100% (2018г. - 99,94%). **(Приложение 13)**

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются **региональные и всероссийские проверочные работы.**

Результаты Региональных проверочных работ, обучающихся 11 класса:

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «математика» составило 57,61%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «русский язык» составило 66,36%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «физика» составило 57,95%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «химия» составило 65,04%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «информатика и ИКТ» составило 63,60%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «биология» составило 60,34%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «история» составило 62,07%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «география» составило 63,38%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «английский язык» составило 63,70%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «немецкий язык» составило 41,48%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «обществознание» составило 65,49%.

Результаты Региональных проверочных работ, обучающихся 9 класса:

Качество знаний, обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» составило 77,91%.

Качество знаний, обучающихся 9 классов по учебному предмету «математика» составило 64,71%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса:

Качество знаний, обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» составило 71,1% (2018г - 78,6%).

Качество знаний, обучающихся 4 класса по учебному предмету «математика» составило 79% (2018г - 81,8%).

Качество знаний, обучающихся 4 класса по учебному предмету «окружающий мир» 80,1% - (2018г - 79,2%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса:

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «русский язык» составило 43,4% (2018г - 40,3%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «математика» составило 58,6% (2018г - 43,8%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «история» составило 53,2% (2018г - 53,8%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» составило 54,2% (2018г - 60,2%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса:

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «история» составило 56,2% (2018г - 47,1%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «биология» составило 58,9% (2018г - 55,6%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «обществознание» составило 64,1% (2018г - 58,6%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «география» составило 25,8% (2018г - 47%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «математика» составило 46,9% (2018г - 37,8%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «русский язык» составило 40,1% (2018г - 38,8%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» составило 74,3% (2018г - 80,7%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «английский язык» составило 93,6% (2018г - 69,4%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «немецкий язык» составило 100% (принимали участие обучающиеся МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина») (2018г – 100%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» составило 84,4% (2018г - 69,4%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» составило 67,7% (2018г - 60,7%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «история» составило 82,4% (2018г - 92,6%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» составило 88,2% (2018г - 57,2%).

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт предпрофильный «Нефтегаз-класс» для обучающихся 7-11 классов.

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

Понимая важность раннего профессионального самоопределения обучающихся проведена работа по заключению договоров о взаимодействии с ПАО «Сургутнефтегаз», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МКОУ «Карымкарская СОШ» об открытии предпрофильного инженерно-технологического класса. Заключен договор с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» о взаимодействии и открытии индустриальных классов на базе пяти МКОУ: «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского», «Приобская СОШ», «Андринская СОШ», «Карымкарская СОШ» и «Малоатлымская СОШ».

Профессиональной подготовкой охвачен 61 обучающийся 10-11 классов. В 2 общеобразовательных организациях (МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ») ведется профессиональная подготовка по следующим специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, делопроизводитель, исполнитель художественно-оформительских работ, швея.

На базе МКОУ «СОШ №7» и МКОУ «Приобская СОШ» для обучающихся с 6 по 11 классов проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса».

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2019 году продолжено введение шахматного образования.

Шахматным образованием в школах охвачены 2415 (2018г.-1974) обучающихся, что составляет 53% (2018г.- 43,9%) обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях сформирована учебно-методическая база для реализации шахматного образования, приобретено программное обеспечение специализированный программный комплекс «Шахматное образование», интерактивные доски, магнитные шахматные доски, наборы «Большие шахматы».

Развивается кадетское движение. На базе 6 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционирует 11 кадетских классов: МКОУ «Приобская СОШ» (1 класс), МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (2 класса) -

кадетские классы с казачьим компонентом; на базе МКОУ «СОШ № 7» (2 класса), МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» (1 класс) и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» (1 класс) - классы по направлению МЧС; в МКОУ «Андринская СОШ» сформирован 1 класс общевоинского направления; на базе МКОУ «Приобская СОШ» создан 1 класс по направлению МВД; в МКОУ «СОШ № 7» функционирует 2 класса общекадетского направления. Общее количество обучающихся в кадетских классах составляет 185 человек.

Результаты обучения и функционирования системы образования также характеризуются такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Доля обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня по итогам 2018-2019 учебного года, составила 0,1% (2017-2018 учебный год – 0,1%).

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся.

В 2019 году продолжена работа по внесению общественных объединений правоохранительной направленности «Родительский патруль» в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2019 год составила 84,0% (2018г. – 84,0; 2017г. – 70%). Повышение показателя удовлетворенности позволяет судить о результативности и эффективности системы общего образования Октябрьского района.

3.2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района в 2019 году направлена на реализацию национального проекта «Образование». Особое внимание уделялось инициативе участия в Федеральных проектах, входящих в национальный проект

«Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Сфера инновационной деятельности муниципального образования развивалась по четырем векторам: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, совершенствование профессионального развития педагога, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В муниципальном образовательном пространстве сложилась прочная система внедрения и развития педагогических новшеств. Инновационная структура системы образования Октябрьского района в 2019 году была представлена активной деятельностью 10 муниципальных опорных площадок.

В соответствии с положением об организации наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 26.11.2019 №976-од, в рамках реализации проекта «Современная школа» обобщен муниципальный опыт наставничества, внедрены современные модели и формы наставничества во всех образовательных организациях.

В рамках проекта «Современная школа» изучался и активно транслировался опыт муниципальной опорной площадки «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А.Луцкий).

Большая инновационная работа проведена на базе муниципальной площадки «Реализации форм и технологий предпрофильного и профильного обучения в рамках проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие» - МКОУ «Карымкарская СОШ» (директор С.Я.Хургунова) в тесном сотрудничестве с ПАО «Сургутнефтегаз» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет». Системная работа по внедрению модели профориентационной деятельности на основе PR-технологий была организована на базе муниципальной площадки МКОУ «Малоатлымская СОШ» (директор О.В.Афанасьева).

Достаточно успешно прошла апробация учебно-методических комплексов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на базе общеобразовательных организаций - МКОУ «СОШ №7» пгт.Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ №1».

Общеобразовательные организации Октябрьского района стали активными участниками федерального проекта «Билет в будущее».

В рамках реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2019-2024 годы образовательные организации Октябрьского района включены в инновационные проекты: МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» - проект «Общеобразовательная организация как образовательный и социокультурный центр» по направлению «Этнокультурное образование на уровне общего образования»; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка», пгт.Приобье, дошкольная группа МКОУ «Шеркальская СОШ» - проект «Языковое погружение: обучение общению в детском саду».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» обобщался и распространялся опыт успешных практик образовательных организаций Октябрьского района: ТРИЗ - технологии (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», заведующий О.А.Гребенникова); технологии здоровьесбережения, ранняя профориентация, наставничество (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», заведующий С.Н.Куделькина); ментальная арифметика, педагогика М.Монтессори, «Югорский трамплин» (МАДОУ «Радуга», заведующий С.Г.Сумкина); музейная педагогика, развивающие игры В.Воскобовича (МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», заведующий Е.В.Корякова); экспериментальная детская лаборатория (МБДОУ «ДСОВ «Семицветик», заведующий А.В.Манаков); патриотическое воспитание (МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», заведующий М.Н.Борко); «Социокультурные истоки» (МБДОУ «ДСОВ «Сказка», заведующий С.М.Заплатина); группы корректирующей направленности (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», заведующий К.В.Щербо).

Большой вклад в реализацию проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» внесли муниципальные площадки: «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района» - МБУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (директор О.А.Осович); «Сопровождение учреждений дополнительного образования по развитию научно – технического творчества обучающихся» - МБУ ДО «ДДТ» с.Перегибное (директор И.И.Ходаковская).

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» обобщен опыт муниципальной площадки «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управленческих решений в контексте национальной системы учительского роста» - МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» (директор О.А.Каратаева, руководитель площадки И.В.Иванова, заместитель директор по НМР).

В рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» прошел районный молодёжный форум «Думай о будущем - 2019». Форум сдал традиционным мероприятием, которое создаёт комфортные условия для профессионального общения и обмена опытом молодых педагогов района. Формирует лидерские и управленческие качества, повышает гражданскую активность, раскрывает профессиональную компетентность и творческий потенциал молодежи.

Рамки инновационной структуры системы образования Октябрьского района расширены деятельностью следующих муниципальных Центров:

- муниципальный координационный центр профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления от 05.10.2015 № 812-од), на базе которого создан Координационный совет по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления от 25.05.2018 № 401-од);

- муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе МКОУ «СОШ №7» (приказ Управления от 22.03.2016 № 231-од);

- муниципальный Центр психолого-педагогического сопровождения (приказ Управления от 18.05.2016 №415-од).

Статус региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, присвоен четырем общеобразовательным организациям Октябрьского района:

- МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (директор В.А.Воробьев), по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ», инновационный проект – Модульный курс «Наш дом – Югра», на срок с 2016 по 2021 годы;

- МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А.Луцкий), по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», инновационный проект «Программа профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор», на срок с 2017 по 2020 годы;

- МКОУ «СОШ №7» (директор Е.В.Мананников) по направлению «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили», на срок с 2018 по 2021 годы.

Статус региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, присвоен четырем общеобразовательным организациям Октябрьского района:

- МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (директор С.А. Паршина) по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов (образовательных условий и процессов), обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики», на срок с 2018 по 2021 годы.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» региональная площадка МКОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» (директор С.А.Паршина), обобщила первичный опыт по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающегося в условиях цифровой экономики», инновационный проект: «Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса посредством использования цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». В рамках августовского совещания МКОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» провела проектную тематическую сессию: «Цифровизация как ключевое направление развития системы образования Октябрьского района».

Делегация педагогов приняла участие в XI Международном IT-Форуме с участием стран БРИКС и ШОС. Педагоги посетили выставку «Цифровые технологии для всех».

С сентября 2019 года региональными опорными площадками по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» инициированы - МАДОУ «Радуга» (заведующий С.Г.Сумкина), МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» (заведующий К.В.Щербо), МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А.Луцкий).

В целях поддержки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района»: победитель - Кочук Наталия Владимировна, директор МКОУ «Приобская СОШ»;

- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района»: победитель - Гилева Наталья Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Перегибинская СОШ №1»;

- «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района»: победитель - Попова Галина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Радуга», пгт. Приобье;

- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района»: победитель - Зыблева Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное.

Победителем конкурсного отбора в сфере образования на представление премии из средств бюджета автономного округа на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» стала Карпенко Лариса Николаевна, учитель мансийского языка МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Для инновационного развития муниципальной системы образования в 2019 году использовался опыт методического сопровождения экспертов федерального и регионального уровней. Для руководителей образовательных организаций были проведены курсы по программе дополнительной подготовки «Профессиональные стандарты в образовательных учреждениях ХМАО – Югры: практика применения, интеграция в трудовые отношения, разработка внутренних документов» ООО «Гуманитарные проекты - XXI век» города Великий Новгород (генеральный директор Афанасьев Константин Владимирович, руководитель научно-образовательного центра Зайченко Олег Михайлович).

Федеральные эксперты приняли активное участие в разработке методических рекомендаций «Применение профессиональных стандартов в деятельности образовательных организаций Октябрьского района».

Для увеличения инновационного пространства по обмену опытом в 2019 году расширена сеть социального партнерства с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям», с Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Представители этих организаций принимали активное участие в муниципальных мероприятиях по инклюзивному образованию.

В 2019 году активизировалась форма сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры: муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт.Приобье (директор Н.В.Кулишова), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная школа искусств» пгт.Андра (директор Н.Н.Морозова). Специалистами этих учреждений была инициирована работа интерактивной площадки «Музыка» в современных условиях реализации ФГОС».

Инновационные процессы в образовательных организациях ведут к определенным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность и повышение качества образования.

3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей

Ежегодно проводится традиционная районная олимпиада для обучающихся начальных классов «Югорский умник».

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

Поддержание любознательности, интереса к наукам, получение заряда уверенности - в этом заключается мотивационная функция ежегодной Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

Ежегодно в Октябрьском районе организуется проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. В 2019 году обучающиеся Октябрьского района, как и в предыдущие годы, стали активными участниками данной олимпиады. В школьном этапе олимпиады приняли участие 1497 обучающихся (2018г. - 1872) – это 48,7 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 574 обучающихся (2018г. - 515). На региональном этапе Октябрьский район представляли 20 обучающихся, но, к сожалению, им не удалось войти в число сильнейших. Зато региональная олимпиада школьников в 2019 году принесла нам большой успех. Весь пьедестал заняла команда учеников Нижне-Нарыкарской школы: 1 место заняла Ильных Алена, 2 место - Бартошкина Альбина, 3 место - Лепёхина Татьяна. Шестое и седьмое места также за нашими ученицами - Плехановой Светланой и Енизоровой Екатериной. Благодаря высокому профессионализму учителя мансийского языка и литературы Карпенко Ларисы Николаевны участники достигли таких высоких результатов.

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2019 году организовано участие школьников в 84 муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности, как очно, так и дистанционно. Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 4 951 (2018г. - 4 948; 2017г. - 4 845) человек. Победителями и призерами стали 962 участника (2018г. – 958; 2017г. – 950).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Так, по итогам 2019 года на Рождественском приеме главы Октябрьского района вручены 26 (2018 г. - 26) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 76,5 тыс.руб. (2018г. - 64,5 тыс. руб.). Выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием (20 выпускников), присуждена премия главы Октябрьского района в размере 3 000 руб. Общая сумма премий составила 60 000 руб.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На сегодняшний день остается актуальной задача формирования у детей здорового и активного образа жизни. Особую значимость имеет реализация комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье и применение здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по сохранению здоровья обучающихся:

- иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;
- сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотры-конкурсы и другое);
- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница» и «Няганская городская поликлиника».

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников.

Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха увеличивается количество детей первой и второй групп здоровья 2019 г. – 88,3% (2018г. – 85%; 2017г. - 82,2%).

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

Горячим питанием охвачены 100 % воспитанников, получающих дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Октябрьского района и 99,4% обучающихся общеобразовательных организаций.

С 2019 года обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, выплачивается денежная компенсация, которую в 2019 году получали 26 чел. (0,6 %).

Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) льготных категорий обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, а также не льготных

категорий обучающихся за счет привлечения финансовых средств родителей (законных представителей) в 2019 году составил 54,6 % (2018 г. – 47,3 %; 2017г. - 52,3 %).

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени существует практика добровольного финансового участия родителей в обеспечении питанием. В среднем размер родительской платы за завтрак составляет 14 руб. (2018 г. – 14,5 руб., 2017г. - 14,8 руб.), за обед 82 руб. (2018 год – 79 руб., 2017г.- 79 руб.).

Организация питания обучающихся в учебное время осуществляется образовательными организациями самостоятельно.

Во всех детских садах и школах сформирована нормативно-правовая база по обеспечению питанием обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с перспективным меню, составленным с учетом сезонности, возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия: проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

В 2019 году во время учебного года и в рамках летней оздоровительной кампании проводилась большая работа по профилактике наркомании, табакокурения, воспитанию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам. С привлечением общественного молодежного волонтерского движения, медицинских работников, сотрудников органов системы профилактики проводились акции, тренинги, семинары, диспуты, круглые столы и другие мероприятия.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления детей, относящихся к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. В 2019 году охват социально-психологическим тестированием составил 100% обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, всего – 1595 подростков. По результатам тестирования к группе риска отнесено 69 обучающихся.

3.2.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2019 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярный период отдохнули 2 456 детей, в том числе 2 101 в лагерях с дневным пребыванием, 253 - в палаточном лагере на базе детского эколого-этнического центра «Нюрмат» при МКОУ «Шеркальская СОШ», 102 – в лагерях труда и отдыха.

Традиционно туристическим клубом «Сталкер» (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») проведены туристические сборы на реке Чусовая для 13 детей, из которых 7 - дети группы риска, состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, внутришкольном учете.

На базе организаций дополнительного образования организованы вечерние дворовые площадки, на которых отдохнули более 1000 детей.

Традиционно организованы и проведены районные профильные смены с круглосуточным пребыванием детей по реализации программ социально-педагогической, интеллектуальной направленности («Ориентир» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», «Ликма» на базе МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им.Альшеевского М.И.») с общим количеством 45 человек.

В 2019 году по итогам конкурса приобретено 215 путевок на отдых детей в санаторно-оздоровительные лагеря РФ, в том числе в:

- ДОЛ «Энергетик», расположенный в Краснодарском крае, Анапском районе, п.Сукко, для 80 детей;
- ДОЛ «Дружба-Ямал», расположенный на юге Тюменской области, для 40 детей;
- ДСОЛКД «Камские зори», расположенный в Пермском крае, г. Чайковский, для 95 детей.

Были созданы условия для безопасного отдыха детей: в течение летнего периода в районных лагерях не зафиксировано вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и травмированных детей, эффект оздоровления в лагерях с дневным пребыванием составил 97%.

3.3. Дополнительное образование

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов. Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями и призерами.

В 2019 году 1320 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного), стали победителями и призерами 705 человек, из них победителей - 352, призеров - 353.

Наиболее значимые достижения в 2019 году:

- Окружные соревнования «Школа безопасности» - 3 место заняла команда «Пламя» МКОУ «Перегибинская СОШ №1»;
- Региональный конкурс литературных проектов «Югра литературная» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 3 место в номинации «Цикл лимериков в русском языке» – Куревлёва Вера Алексеевна МКОУ «Комсомольская ООШ»;

- Окружной конкурс на лучший журналистский материал социальной направленности «Югра молодежная» - 2 место - Сеитова Татьяна, МБУ ДО «Дом детского творчества», с.Перегребное;
- Всероссийская ЮНИОР ЛИГА КВН - лауреат конкурса «Минута славы» – команда «Шок», МБУ ДО «Дом детского творчества», с.Перегребное;
- Всероссийский съезд (слет) школьных лесничеств - 2 место в индивидуальном конкурсе «Юные лесоводы» – Пименов Александр, МБУ ДО «Дом детского творчества», с.Перегребное;
- Региональный этап Федерального проекта «Карта добра» в 2018-2019 г.г. - 1 место в номинации «Общественное признание» - ММООД «Лидерский формат» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт.Приобье;
- Окружной конкурс «Лучшее школьное лесничество Югры и лучший руководитель школьного лесничества Югры» - 2 место в номинации «Охрана и защита леса» - школьное лесничество «ЭКОС», МБУ ДО «Дом детского творчества», п.Уньюган;
- Молодежный экологический форум международной организации северных регионов «Северный форум», «Одна планета - одно будущее» - 1 место - Горшкова Алена, Завадская Екатерина, МКОУ «СОШ № 7», пгт. Талинка;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – победитель – Фефелов Илья, МКОУ «Приобская СОШ»;
- Региональный творческий конкурс «Остров овечий» - победитель - Бегалиева Асель, МБУ ДО «Дом детского творчества», с. Перегребное;
- Окружной конкурс детских комиксов «Легенды земли Югорской» - победитель - Бегалиева Асель, МБУ ДО «Дом детского творчества», с. Перегребное;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» - 1 место - Косолапова Елизавета, МБУ ДО «Дом детского творчества», п. Уньюган;
- Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» - 1 место в номинации «Сохраним воду», возрастная группа 5-8 класс – Кучма Владислав, МКОУ «СОШ № 7»; 3 место в номинации «Сохраним животных», возрастная группа 5-8 класс – Власенко Андрей, МКОУ «СОШ № 7»;
- Региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных и малочисленных народов Севера в 2018-2019 учебном году - 1 место - Ильных Алена, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место - Бартошкина Альбина, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 3 место - Лепехина Татьяна, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;
- Окружной детский литературный конкурс имени мансийской сказительницы А.М. Коньковой - 1 место – Попова Яна, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 1 место – Попова Алиса, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место – Кетов Матвей, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место – Максимов Степан, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место – Мухетдинова Екатерина, МКОУ «Комсомольская ООШ»; 3 место – Насекин Арсений, МКОУ «Комсомольская ООШ»;
- Региональный конкурс активистов школьного музейного движения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2019 году - 2 место в номинации «История школы сквозь призму школьного музея» – Москаленко Анна, МКОУ «Приобская СОШ»; 2 место в номинации «История и природа малой родины по материалам экспозиции школьного музея» – Попкова Вероника, МКОУ «Приобская СОШ»;
- Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!» -

1 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (6-8 лет) - Караваева Рината, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»; 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Периодическая таблица химических элементов в творческих образах» (12-14 лет) – Рахматулина Юлия, МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегибное; 1 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (9-11 лет) – Добрыдин Артем, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»; 2 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (6-8 лет) - Гимадова Мария, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»; 2 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (9-11 лет) – Половченя Илья, Улыбина Елизавета, МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им Альшевского М.И.»; 3 место в номинации «Литературно-художественное творчество «Мы всей семьей помогаем природе», Гагарин Руслан, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1».

- Международный конкурс «КИТ» - лауреат 1 степени - хореографический коллектив «Созвездие» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт.Приобье;

- Международный конкурс «Великая страна моя» - лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье; лауреат 2 и 3 степени (полуфинал) - детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье;

- Окружной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный вихрь» - лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» (группа МАСТЕР) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье; лауреат 3 степени в номинации «Народно-сценический танец» - Детский хореографический коллектив «Ассорти» (группа МАСТЕР) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье.

- Первенство ХМАО-Югры по армрестлингу среди юниоров - 1 место - Наджафов Руслан, МБУ ДО «ДДТ», п. Уньюган;

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Звезды Балтики» - 2 место среди юношей – Красноборов Виталий, МБУ ДО «ДДТ», п. Уньюган; 3 место среди юношей - Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ», п. Уньюган;

- Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей, юниоров и юниорок - 1 место - Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества», п. Уньюган; 1 место – Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Уньюган; 1 место – Григорьев Сергей, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье;

- Первенство Уральского Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек - 1 место – Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган; 2 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган.

В рамках участия в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение» с 2018-2019 учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Необычное в обычном» и «Другой взгляд – другой мир» на базе МКОУ «СОШ № 7» в пгт. Талинка (56 обучающихся), которые знакомят детей с явлениями окружающего мира, направлены на развитие понятийного мышления и когнитивных способностей.

В 2019 году школьники Октябрьского района присоединились к поисковому движению. Участники клубного объединения «Сталкер» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в летний период в составе окружной команды «Югра: вахта Памяти» приняли участие в экспедиции «Западный фронт» в Калужской области.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В преддверии школьных каникул, с целью предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, недопущения совершения повторных преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением района составляются план-графики мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в каникулярный период.

Специалистами образовательных организаций Октябрьского района обеспечивается информирование детей и родителей (законных представителей) о запланированных мероприятиях с указанием даты, места и времени проведения мероприятия, а также данные план-графики размещаются на официальных сайтах администрации Октябрьского района и Управления.

Кроме того, составляются пофамильные графики занятости в каникулярный период детей, состоящих на всех видах профилактического учета. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закрепляется куратор (ответственное лицо) образовательной организации с возложением ответственности за контролем ежедневной занятости обучающегося.

Во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района созданы и функционируют школьные службы примирения (медиации). Медиационную (примирительную) деятельность применяют медиаторы, которые прошли обучение в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» на тему «Технология школьной медиации».

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос среди родителей обучающихся. Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2019 год составила

90,6% (2018г. – 94,17%; 2017г. - 89,90%). С 2018 года мониторинг удовлетворенности проводится путем электронного опроса.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2019 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субвенций и субсидий окружного бюджета (73,8%), за счет средств муниципального бюджета (24,7%), внебюджетных источников (1,5%). **(Приложение 14)**

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, субсидий, в том числе:

- для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования на реализацию основных общеобразовательных программ;
- на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;
- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;
- субсидия на предоставление доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- субсидия на софинансирование организации питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе в палаточных лагерях.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил – 1 804,5 млн. руб., (2018г. - 1 731,1 млн. руб., 2017г. – 1 608,3 млн. руб.).

Из общего объема бюджетных средств:

- 69,3 % - направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,
- 25,8 % - на организацию деятельности дошкольных организаций,
- 4,9 % - на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей, МБУ Центр молодежи «Смена», МКУ «Центр развития образования Октябрьского района».

(Приложение 15)

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях – 279,2 (2018г. - 259,8 2017г. – 225,4) тыс. руб.
- в общеобразовательных организациях – 297,6 (2018г. - 244,2 2017г. – 228,6) тыс. руб.

- в организациях дополнительного образования – 29,7 (2018г. - 25,7, 2017г. – 26,7) тыс. руб. **(Приложение 16).**

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2019 год составила - 1 335 316,8 тыс. руб. (2018г. – 1 300 237,9 тыс. руб.).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2019 год составила 100% исполнения к установленному показателю:

- в общеобразовательных организациях – 60 722,1 руб. (100% от установленного показателя 60 523 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 54 259,4 руб. (100% от установленного показателя 54 259,4 руб.),

- в организациях дополнительного образования, без учета отрасли «Культура» - 54 549,6 руб. (100% от установленного показателя 54 549,5 руб.).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2019 год, достигнуты по всем категориям работников.

4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2019 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

На обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в 2019 году объем финансовых средств составил 20 980,1 тыс. руб.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение нарушений, выявленных при плановых проверках надзорных органов, обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретение технологического и иного оборудования, а также на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Проведены текущие и косметические ремонты в МБДОУ «ДСОВ «Гномик», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт.Октябрьское, МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Чемашинская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Буратино», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Перегибинская СОШ №1». Приобретена ученическая мебель в МКОУ «Большеатлымская СОШ».

Оборудованием пополнен пищеблок в МКОУ «Карымкарская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МКОУ «Приобская СОШ»; МКОУ «Андринская СОШ»; МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МБДОУ «ДСОВ «Буратино»; МКОУ «Приобская НОШ»; МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Перегибинская СОШ №1», МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МКОУ «Уньюганская

СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшеевского М.И.», МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка, МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» с.Шеркалы, МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МБДОУ «ДСОВ «Сказка».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», «СОШ № 7» пгт.Талинка, МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» с.Шеркалы, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшеевского М.И.», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина».

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;
- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;
- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;
- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;
- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, с целью использования их в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пультах подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организованы обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

В 2019 году в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район ведется строительство детского сада на 240 воспитанников в пгт.Октябрьское.

Запланировано строительство 5-ти объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2019-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» (275 учащихся, 240 воспитанников) в пгт. Талинка (2017-2021 годы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт.Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (2025-2027 годы), школа в п.Уньюган на 425 учащихся (2023-2025 годы), детский сад в п.Уньюган на 210 мест (2024-2025 годы), а также

реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» (132 учащихся/ 30 воспитанников) в с.Малый Атлым (2016-2021 годы), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся в пгт.Приобье (2026-2028 годы).

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития образовательной системы.

Управлением проводится работа по подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 62,56 (2018г. - 58,8% 2017г. - 55,4);
- в общеобразовательных организациях: 87,9% (2018г. - 93,5%; 2017г. - 93,2%);
- в организациях дополнительного образования: 89,79% (2018г. - 81,25%; 2017г. - 80%) **(Приложение 17)**

Доля педагогических работников пенсионного возраста:

- в организациях дошкольного образования – 20%;
- в общеобразовательных организациях – 34,2%;
- в организациях дополнительного образования- 14,6%.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования: 7% (2018г. – 9,3%, 2017г.- 8,6)
- в общеобразовательных организациях- 7,8% (2018г. – 12,7%, 2017г.- 9,1 %)
- в организациях дополнительного образования- 8,3% (2018г. -10,4%, 2017г.- 12,3%).

В 2019 году молодым специалистам на заявительной основе производились единовременные выплаты при приеме на работу в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячные доплаты в размере одной тысячи рублей в течение первых двух лет работы по специальности.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в различных формах: наставничество, школа молодого учителя, психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

В целях повышения эффективности процессов подбора, расстановки и ротации управленческих кадров системы образования, обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей, стимулирования повышения их профессионализма и деловой активности предусмотрена обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя, руководителей образовательных организаций.

Представители Управления принимают участие в заседаниях аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Регулярно проводятся заседания районной аттестационной комиссии. Руководящие и педагогические работники проходят аттестацию на заявительной основе.

В течение 2019 года 100 педагогических работников образовательных организаций прошли аттестацию, из них: на высшую квалификационную категорию – 45 педагогических работников, на первую категорию – 55 педагогических работников.

На соответствие занимаемой должности аттестовалось 30 педагогических работников.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

- в образовательных организациях дошкольного образования: высшую квалификационную категорию - 52 (29,05%), первую квалификационную категорию - 58 (32,40%);
- в общеобразовательных организациях: высшую квалификационную категорию - 156 человек (27%), первую квалификационную категорию – 181 (31 %);
- в организациях дополнительного образования: высшую квалификационную категорию - 17 человек (34,69 %), первую квалификационную категорию – 20 (40,81 %).

В течение 2019 года повысили свою квалификацию 246 (2018г. - 388) педагогических работников образовательных организаций, приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 146 (2018г. - 187) человек. Частичное снижение количества участников связано с изменением механизма оплаты курсов повышения квалификации и самостоятельным регулированием общеобразовательными организациями финансирования обучения.

В 2019 году продолжилось увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение на дистанционных интернет-площадках.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году для педагогических работников появилась возможность пройти повышение квалификации на интернет-портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (далее – портал СЦОС). Практически все курсы повышения квалификации на портале СЦОС реализуются на бюджетной основе и проходят в дистанционном режиме посредством вебинаров и выполнения контрольных заданий. По итогу успешного прохождения повышения квалификации слушателям выдается электронный сертификат. Информация о выданных на портале СЦОС сертификатах автоматически синхронизируется с ресурсом «Цифровое портфолио». В 2019 году прошли обучение на портале СЦОС 8 педагогических работников.

Так же в рамках дистанционного обучения успешно функционирует площадка «Moodle» регионального оператора повышения квалификации АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования». Дистанционное образование, реализуемое на данной площадке, позволяет совместить высокое качество обучения и минимизацию расходов времени и средств, благодаря чему пользуется спросом у педагогов.

Руководители и педагоги образовательных организаций повышали свою квалификацию на базе АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», Консалтинговой группы «Инновационные решения», ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (выезд специалистов в г.Нягани), БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет», интернет-портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», интернет-портале «Всероссийское профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней».

На территории Октябрьского района были проведены внебюджетные курсы повышения квалификации для групп педагогических работников по следующим темам:

- «Профессиональные стандарты в образовательных учреждениях ХМАО – Югры: практика применения, интеграция в трудовые отношения, разработка внутренних документов»;
- «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательной организации»;
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»;
- «Общественный контроль в системе мер по реализации государственной политики в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; «Документы

образовательной организации. Приказы. Локальные нормативные акты. Письма. Протоколы. Содержание документов и документооборот».

Большое значение для профессионального становления имеет муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района - 2019».

Победителем муниципального конкурса «Лучший руководитель образовательной организации» стала Осович Ольга Анатольевна, директор МБОУ ДО ДДТ «Новое поколение» пгт.Приобье.

Победителем муниципального конкурса «Учитель года Октябрьского района - 2019» стала Подьянова Елена Викторовна, учитель английского языка МКОУ «Приобская СОШ».

Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года Октябрьского района - 2019» стала Ястребова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка.

Победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2019» стала Курышева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», п.Уньюган.

Победителем муниципального конкурса «Молодой педагог Октябрьского района - 2019» стал Лакиза Олег Владимирович, учитель ОБЖ МКОУ «СОШ №7», пгт.Талинка.

В 2019 году была продолжена поддержка лучших учителей и классных руководителей в рамках реализации новой системы оплаты труда через стимулирующие выплаты, оплату за внеаудиторную занятость, участие в конкурсах различных уровней.

4.3. Информационное обеспечение системы образования

Информатизация – значимое направление в деятельности муниципальной системы образования Октябрьского района для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

В целях информационного обеспечения управления в системе образования Октябрьского района, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в образовательные организации муниципального образования внедрена информационная система «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС «Образование Югры»)). Данная система позволяет формировать цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения), обеспечивает информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций.

В 2019 году продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями предоставляются в электронном виде услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты.

Осуществляется межведомственное электронное взаимодействие с Центром социальных выплат. За 2019 год Управлением подготовлено 50 ответов на запросы.

Управлением ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в обучении, с целью актуализации и совершенствования их навыков.

Все образовательные организации успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, обеспечивают открытость образовательного процесса. Созданы и функционируют официальные Web-сайты учреждения, которые в полной мере соответствуют действующему законодательству.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

У всех педагогов имеется компьютеризированное рабочее место.

На один компьютер в школах района в 2019 году приходится **14,26** (2018г. – 14,91; 2017г. - 14,34) обучающихся. **(Приложение 18)**

В Октябрьском районе на базе общеобразовательных организаций действуют пять ячеек «Кибердружин», в состав которых входит 15 участников.

В 2019 году продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями предоставляются в электронном виде услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты.

Осуществляется межведомственное электронное взаимодействие с Центром социальных выплат. За 2019 год Управлением подготовлено 50 ответов на запросы.

Управлением ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в обучении, с целью актуализации и совершенствования их навыков.

Все образовательные организации успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, обеспечивают открытость образовательного процесса. Созданы и функционируют официальные Web-сайты учреждения, которые в полной мере соответствуют действующему законодательству.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

5. Молодежная политика

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах социально-ориентированного развития Октябрьского района отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления определены основные направления работы:

- создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда;
- вовлечение молодежи в социально - активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи;
- повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Особое внимание уделяется направлению гражданско-, военно-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в Октябрьском районе осуществляется в рамках подпрограммы III «Молодежь и допризывная подготовка» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

С целью повышения уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе и закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», проведены учебные сборы с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы.

В рамках привлечения подростков к активным занятиям военно-патриотической направленности, пропаганды здорового образа жизни проведена районная военно-полевая игра «Юнармейские игры», Спартакиада допризывной молодежи Октябрьского района, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию «Дня защитника Отечества».

Среди трудящейся молодежи Октябрьского района было организовано проведение открытого турнира по спортивному пейнтболу, конкурса «Видеописьмо солдату», конкурса школьных газет «Служу России», XIX районных соревнований «Школа безопасности», организовано участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности».

В преддверии празднования Дня Победы проведены акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Часовой у Знамени победы», «Бессмертный полк», молодежные исторические квесты.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ежегодно проводятся учебно-полевые сборы. В 2019 году в сборах участвовали 59 (96) обучающихся.

Традиционным стало проведение мероприятий «Казачий дозор», «Шермиции», «Кадетский бал», к участию в которых приглашаются и представители кадетского движения округа г. Нягани.

В 2019 году сформированы 10 (6) отрядов юнармейцев общей численностью 280 (197) человек: МКОУ «Андринская СОШ» 1 отряд (9 человек); МКОУ «Каменная СОШ» 1 отряд (6 человек); МКОУ «Перегибинская СОШ № 1» 2 отряда (20 человек); МКОУ «Шеркальская

СОШ» 2 отряда (15 человек); МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» 1 отряд (14 человек); МКОУ «Карымкарская СОШ» 1 отряд (11 человек); МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им.Альшеевского М.И.» 2 отряда (20 человек). Все юнармейцы района принимают активное участие в мероприятиях по сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.

В числе наиболее важных направлений деятельности юнармейцев: шефство над пожилыми людьми, уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества.

Информация о проведённых мероприятиях движения «Юнармия» размещается в группе «Вконтакте «Молодежь Октябрьского района», а также на официальном сайте Октябрьского района и на сайте Управления.

С целью улучшения экологического и эстетического состояния территорий Октябрьского района и рационального использования пустующих площадей, а также привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности, в феврале проведен районный конкурс проектов по благоустройству территорий «Зеленая улица». По итогам конкурса победителем стала МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», получившая грант на реализацию проекта в размере 25 тыс. рублей.

Кроме того, силами молодежных трудовых отрядов Октябрьского района реализованы такие проекты по благоустройству территорий как: «Цветущий двор», парк «Пришкольный», «Цветущее настроение», «Наш школьный двор», «Чистый родник», «Наш школьный двор», «Цветущий сад», «Цвети любимая деревня», «Мечты и реальность», «Экологический десант», минипарк «Аллея выпускников» и др.

В соответствии с постановлением администрации Октябрьского района от 09.04.2019 № 740 «О проведении Районного конкурса проектов молодежных трудовых отрядов по благоустройству территорий городских и сельских поселений, входящих в состав Октябрьского района» были определены победители и призеры грантового конкурса:

I место - проект «Свеча Памяти» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского», финансирование 500 000 рублей;

II место - проект «Территория безопасности» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» пгт. Талинка, финансирование 300 000 рублей;

III место - проект «С любовью и заботой к родным местам...» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа», финансирование 100 000 рублей;

III место - проект «Зона отдыха» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Перегребное, финансирование 100 000 рублей.

В рамках проекта «Свеча памяти» установлен памятник «Защитникам Отечества, воинам-интернационалистам, участникам локальных войн и военных конфликтов» в пгт. Октябрьское.

В целях оздоровления, организации занятости подростков в летний период 2019 года организованы молодежные трудовые отряды. Всего за летний период трудоустроено 557 несовершеннолетних (2018г. – 526, 2017г.- 512).

В сентябре состоялся районный слет молодежных трудовых отрядов «БЛАГОустройство». Участниками слета стали 50 (2018 год - 50) участников молодежных трудовых отрядов, осуществляющих трудовую деятельность в летний период 2019 года в муниципальных образованиях Октябрьского района.

В рамках системы выявления и продвижения инициативной, интеллектуально-развитой и талантливой молодежи организованы мероприятия:

- районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса». На конкурс было представлено 207 работ;

- районные игры КВН «Школьная лига КВН-2019 (победителем стала команда МКОУ «Приобская СОШ»);

- районный Фестиваль концертных программ трудящейся молодежи «Перспектива». В Фестивале приняли участие 9 команд, общей численностью более 150 человек из 7 городских и сельских поселений Октябрьского района: пгт. Приобье, пгт. Андра, пгт. Октябрьское, с. Шеркалы, п. Уньюган, п. Карымкары, п. Малый Атлым;

- первый районный спортивно-туристический фестиваль семей «Крепкий орешек» молодежный туристический форум, в котором приняли участие 87 взрослых и детей.

Большое внимание уделялось формированию толерантных отношений в молодежной среде, межнационального единства. С 17 по 18 сентября на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье прошел районный форум национального единства «Территория дружбы». В мероприятии приняли участие 40 человек. В процессе проведения мероприятия было разработано 6 проектов, два из которых были представлены на окружном этапе молодежного проекта «Молодежная лига управленцев Югры» в городе Ханты-Мансийск.

С целью повышения роли органов ученического самоуправления в образовательных организациях Октябрьского района, развития детского движения, и поддержки детских общественных объединений состоялся XVI Районный слет лидеров «Паруса надежды». Участниками слета стали школьники из тринадцати общеобразовательных организаций района (количество участников – 50 (2018 г.- 50) человек.

В сентябре 2019 года состоялся XI районный слет волонтеров «Доброе сердце», участниками которого стали более 67 (2018 год - 60) активных представителей волонтерских объединений Октябрьского района.

Среди молодежи района деятельность общественных, клубных объединений и волонтерское движение пользуется большой популярностью.

В 2019 году на территории района действовало 82 волонтерских и клубных объединения, семейных клубов, органов ученического самоуправления, молодежных советов. Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, составила 3 590 человек, в том числе в образовательных организациях района действовало 11 органов ученического самоуправления общей численностью 860 человек. Численность обучающихся образовательных организаций, задействованных в волонтерских и добровольческих объединениях – 526 человек. Деятельность волонтерских объединений охватывала такие направления, как: «Культурное добровольчество», «Событийное добровольчество», «Социальное добровольчество», «Волонтеры Победы», «Экологическое добровольчество».

С целью поддержки и обеспечения волонтерской деятельности в Октябрьском районе, популяризации добровольческих идей, проведена районная дружеская встреча волонтеров «В кругу друзей». Участие приняли 60 волонтеров Октябрьского района.

Основными акциями с привлечением волонтеров являются: «Неделя добра», «Подари радость детям», «Мы против наркотиков», «Георгиевская лента». Общественно полезные мероприятия волонтеров имеют ярко выраженную благотворительную направленность.

Большое внимание уделяется формированию законопослушного поведения среди школьников и молодежи Октябрьского района.

Ежегодно планируется цикл мероприятий правовой направленности, реализуемых совместно социальной психолого-педагогической службой школы, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, в рамках внеклассной деятельности школы через тематические проекты «Самоуправление», «Я- гражданин», которые включают в себя беседы о свободе и гражданской ответственности, о смысле жизни, о демократии, будущем страны, а также через работу совета профилактики с приглашением родителей и детей, через рейды родительского патруля, выпуск информационных листовок и т.п.

10 марта 2019 года на базе МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина», 26 марта 2019 года в с. Малый Атлым на базе МКОУ «Малоатлымская СОШ» проведен районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2019», в котором приняли участие 11 команд (45 участников) из образовательных организаций Октябрьского района. Победители конкурса, команда МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», представили район на окружном этапе соревнований, который прошел 24-26 апреля 2019 года в г. Нижневартовске.

В 2019 году общий охват граждан, вовлеченной в творческую, активную деятельность, реализацию проектов, участие в мероприятиях составляет 3 590 чел. (2018 год - 3 330 чел.). Охват молодежи, вовлеченной в реализуемые проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в 2019 году составил 1 485 (32,1%).

6. Меры по развитию системы образования

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В ходе реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» за 4 последних года введено в эксплуатацию 10 новых объектов образования.

В 2018 году введены в эксплуатацию 2 объекта образования: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся/ 200 воспитанников в с. Перегребное, детский сад на 75 воспитанников в п. Карымкары.

В 2017 году введено в эксплуатацию 3 объекта: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п. Кормужиханка, в п. Комсомольский, в рамках программы «Сотрудничество» принято в эксплуатацию здание детского сада на 60 воспитанников в с. Шеркалы.

В 2015 году введено в эксплуатацию 5 объектов: школа на 500 учащихся в пгт. Октябрьское, комплекс «Школа-детский сад» на 180 учащихся/ 80 мест в п. Сергино, комплекс «Школа – детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Каменное, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Пальяново, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в п. Большие Леуши.

По государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» запланировано строительство 5-ти объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2020-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (2025-2027 годы), школа в п. Уньюган на 425 учащихся (2022-2024 годы), детский сад в п. Уньюган на 210 мест (2024-2025 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся/ 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся в пгт. Приобье (период 2026-2028 годы).

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций произведено финансирование по приказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 3 914,4 тыс. руб. (3 339,1 тыс. руб.). На выделенные в 2019 году денежные средства были приобретены:

- 250,0 тыс. руб. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» на приобретение искусственной травы для спортивной площадки;
- 152,0 тыс. руб. МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» на установку дополнительного видеонаблюдения;
- 100,0 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на приобретение сервера;
- 152,0 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» на уличную игровую площадку;
- 486,6 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на ограждение территории;
- 200,0 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на благоустройство территории;
- 683,0 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» на приобретение автомобиля;
- 200,0 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Сказка» на приобретение прогулочной веранды;
- 425,7 тыс. руб. МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка на установку системы видеонаблюдения и противопожарные двери;
- 170,6 тыс. руб. МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» на приобретение распашных автоматических ворот и домофон;
- 244,5 тыс. руб. МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» на периметральное освещение;
- 130,0 тыс. руб. МКОУ «Большеатлымская СОШ» на установку наружного видеонаблюдения;
- 170,0 тыс. руб. МКОУ «Большелеушинская СОШ» на замену системы экстренного оповещения;
- 200,0 тыс. руб. МКОУ «Каменная СОШ» на приобретение снегоуборочной машины;
- 350,0 тыс. руб. МКОУ «Карымкарская СОШ» на приобретение одежды для сцены.

На выделенные, в рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Публичным акционерным обществом «Нефтяная компания «Роснефть», средства в размере 8 564,0 тыс. руб. в 2019 году проведен ремонт системы теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализации, проведена замена деревянных окон на пластиковые МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», также установлено ограждение территории школы.

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

В качестве социально-ориентированной некоммерческой организации зарегистрировано районное молодежное общественное объединение волонтеров (добровольцев) Октябрьского района «Лидерский формат» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье. Ресурсным центром по вопросам СОНКО в Октябрьском районе является МБУ ЦМ «Смена».

В 2020 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственных и муниципальных программ.

7. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать следующие выводы:

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;
- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;
- деятельность Управления и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2020 год:

- совершенствование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;
- поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
- повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

*Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник
Управления образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района*

Т.Б. Киселева



Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

Образовательные организации	2017г.	2018г	2019г
Общеобразовательные организации	21	18	18
Дошкольные образовательные организации	14 (1 ЧДОУ)	12 (1 ЧДОУ)	10(1ЧДОУ)
Организации дополнительного образования	4	3	3



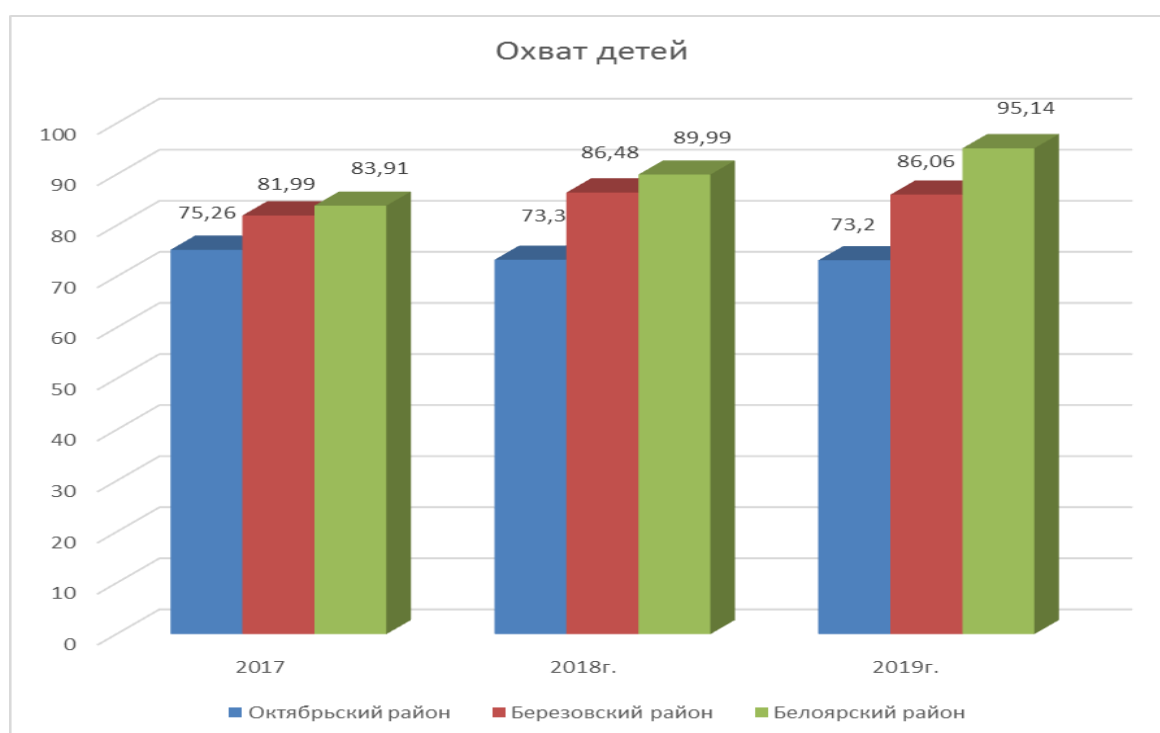
Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)

Образовательные организации	2017г.	2018г.	2019г.
Всего детей в районе от 0 до 17 лет	7596	7616	7482
Общеобразовательные организации	4489	4512	4482
Дошкольные образовательные организации	2059	2011	1890
Организации дополнительного образования	2472	2043	2049



Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

	2017	2018г.	2019г.
Октябрьский район	75,26	73,3	73,2
Березовский район	81,99	86,48	86,06
Белоярский район	83,91	89,99	95,14



Приложение 4. Охват детей 5-6 лет

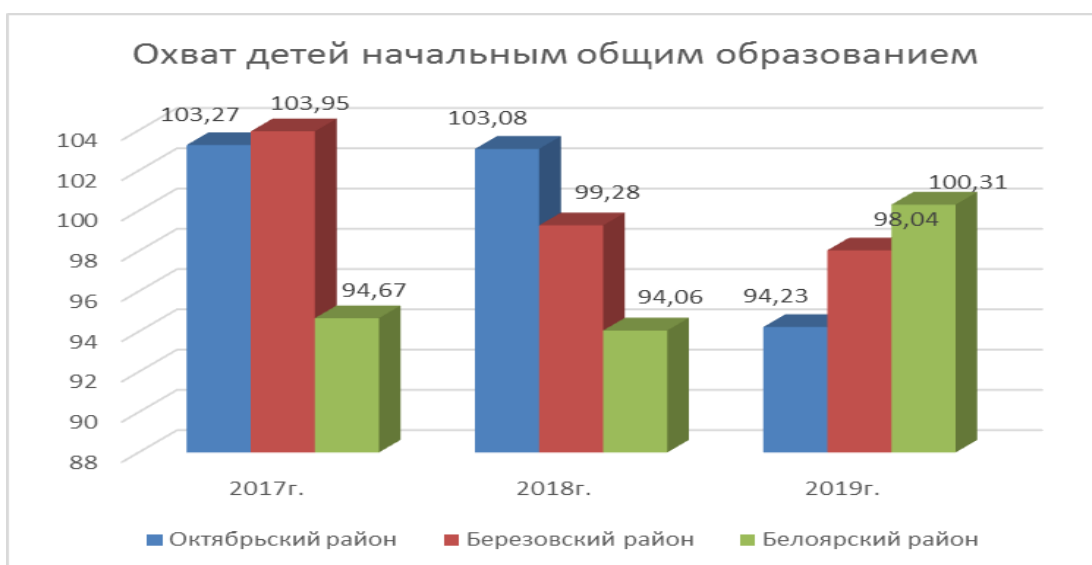
	2017г.	2018г.	2019г.
Октябрьский район	91,95	90,82	94,49
Березовский район	96,54	100,93	100,96
Белоярский район	95,4	102,67	106,62



Приложение 5. Охват общим образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

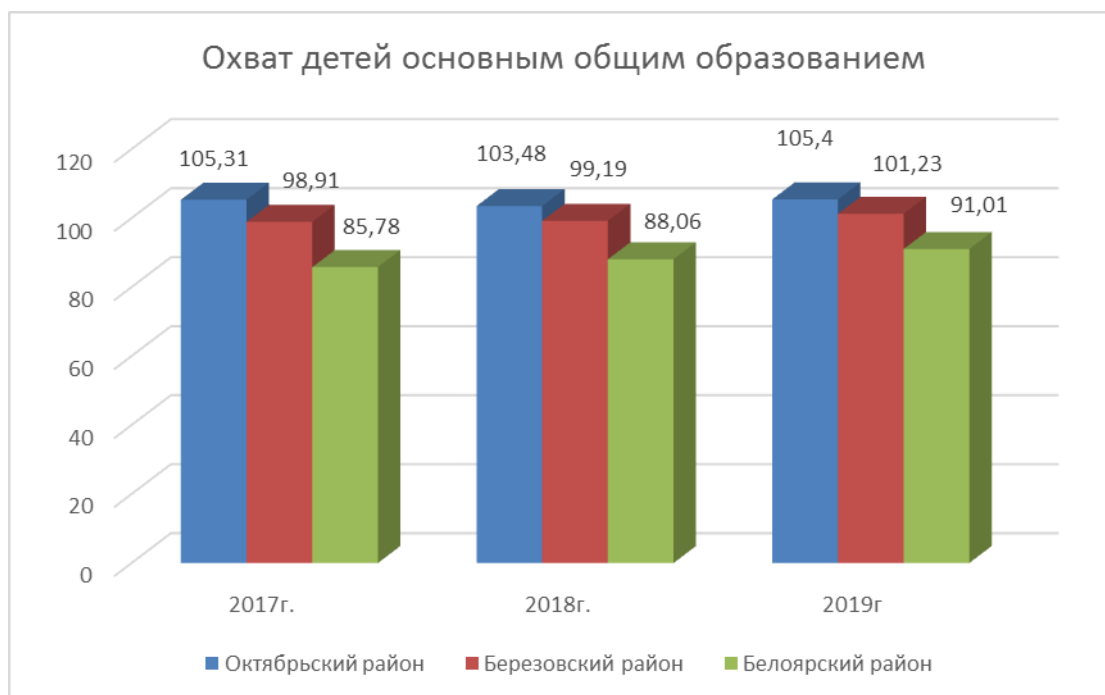
5.1. Охват детей начальным общим образованием

	2017г.	2018г.	2019г.
Октябрьский район	103,27	103,08	94,23
Березовский район	103,95	99,28	98,04
Белоярский район	94,67	94,06	100,31



5.2. Охват детей основным общим образованием

	2017г.	2018г.	2019г
Октябрьский район	105,31	103,48	105,40
Березовский район	98,91	99,19	101,23
Белоярский район	85,78	88,06	91,01



5.3. Охват детей средним общим образованием

	2017г.	2018г.	2019г
Октябрьский район	61,21	59,23	54,50
Березовский район	62,27	57,28	54,32
Белоярский район	49,79	48,69	45,90



Приложение 6. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (человек)

	2017г.	2018г.	2019г.
Октябрьский район	14	14,1	14,3
Березовский район	16,18	16,52	16,48
Белоярский район	20,36	20,58	20,51



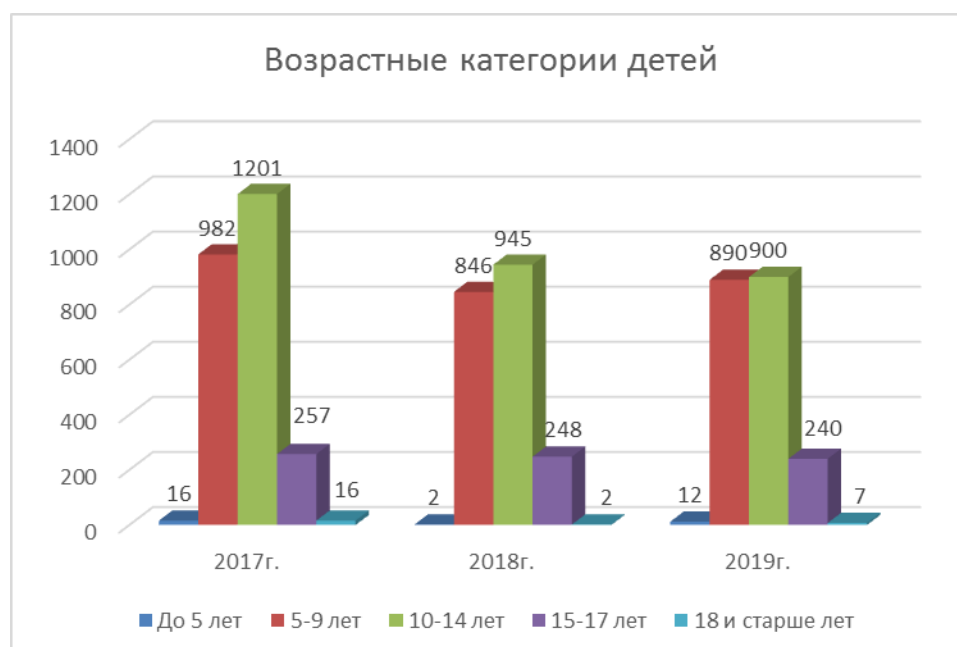
Приложение 7. Доля учащихся занимающихся во вторую смену в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

	2017г.	2018г.	2019г.
Октябрьский район	5,03	5,03	4,10
Березовский район	13,71	13,34	13,37
Белоярский район	0	0	0



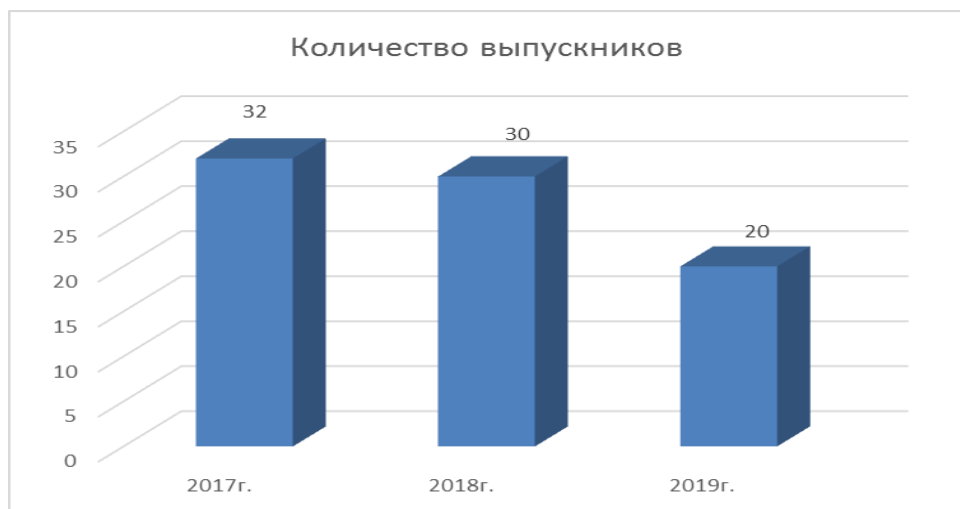
Приложение 8. Возрастные категории детей, занятых в организациях дополнительного образования детей

	2017г.	2018г.	2019г.
До 5 лет	16	2	12
5-9 лет	982	846	890
10-14 лет	1201	945	900
15-17 лет	257	248	240
18 и старше лет	16	2	7



**Приложение 9. Количество выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в обучении»**

	2017г.	2018г.	2019г.
Октябрьский район	32	30	20



**Приложение 10. Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении
с окружным баллом за три последних года**

№	Предметы	2017г.		2018г.		2019г.	
		округ	район	округ	район	округ.	район.
1	Математика (базовый уровень)	4,1	4	4,4	4	4,12	4,25
	Математика (профильный уровень)	42,7	36	48,5	48	55,57	58,65
2	История	51,9	53	51,4	57	53,89	60,25
3	Биология	49,9	43	52	46	53,11	50,2
4	Обществознание	51,6	50	53,9	55	53,57	53,53
5	География	54,4	53	56,2	61	57,62	59,5
6	Физика	51	46	52,9	49	53,96	57,22
7	Русский язык	67,4	65	67,9	67	69,13	66,28
8	Литература	55,2	59	64,5	64	66,90	69,16
9	Химия	53,4	42	51,9	42	54,70	49,8
10	Английский язык	64,8	65	67,2	64	70,70	66
11	Информатика и ИКТ	58,9	51	57,6	53	60,89	59,28

Приложение 11.
Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (%)

	2017г.	2018г.	2019г.
ВУЗы	48,1	56,9	40,0
СПО	46,8	36,6	44,9
НПО	0,4	0	0



Приложение 12. Общая и качественная успеваемость по русскому языку по результатам ОГЭ (%)

	2017г.	2018г.	2019г.
Качественная успеваемость	76,02	79,95	84,79
Общая успеваемость	99,74	99,94	100,0



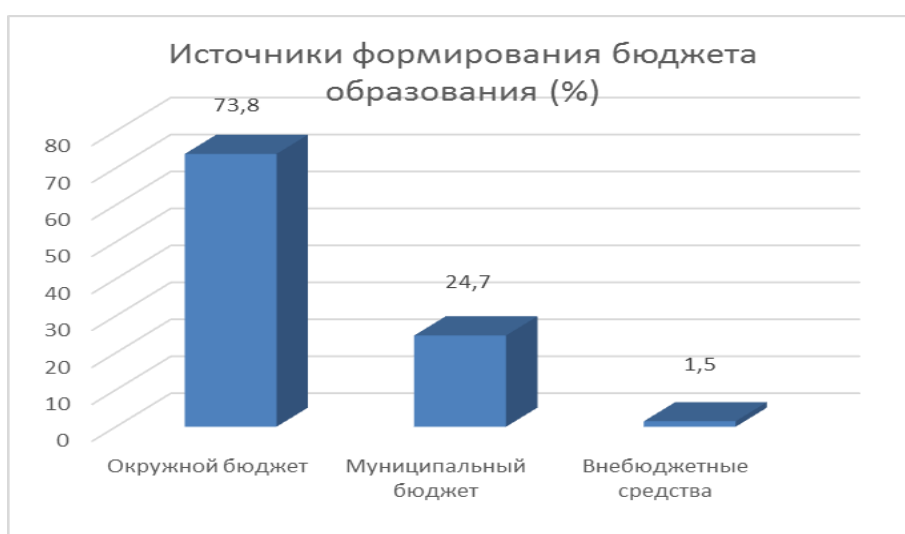
**Приложение 13. Общая и качественная успеваемость по математике (новая форма)
по результатам ОГЭ (%)**

	2017г.	2018г.	2019г
Качественная успеваемость	48,21	48,80	67,42
Общая успеваемость	97,70	99,94	100,0



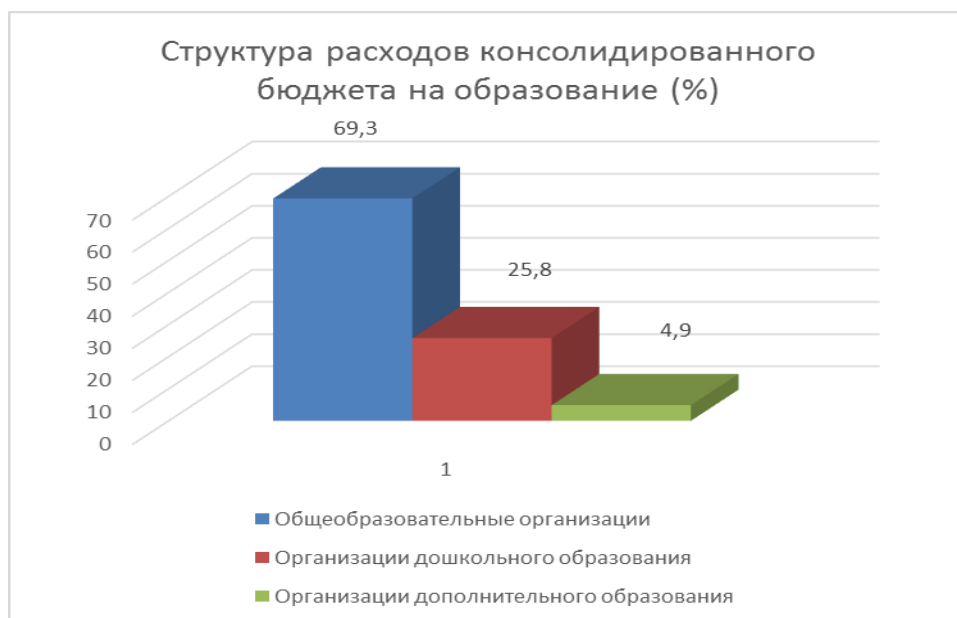
Приложение 14. Источники формирования бюджета образования (%)

Окружной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
73,8	24,7	1,5



**Приложение 15. Структура расходов консолидированного бюджета
на образование (%)**

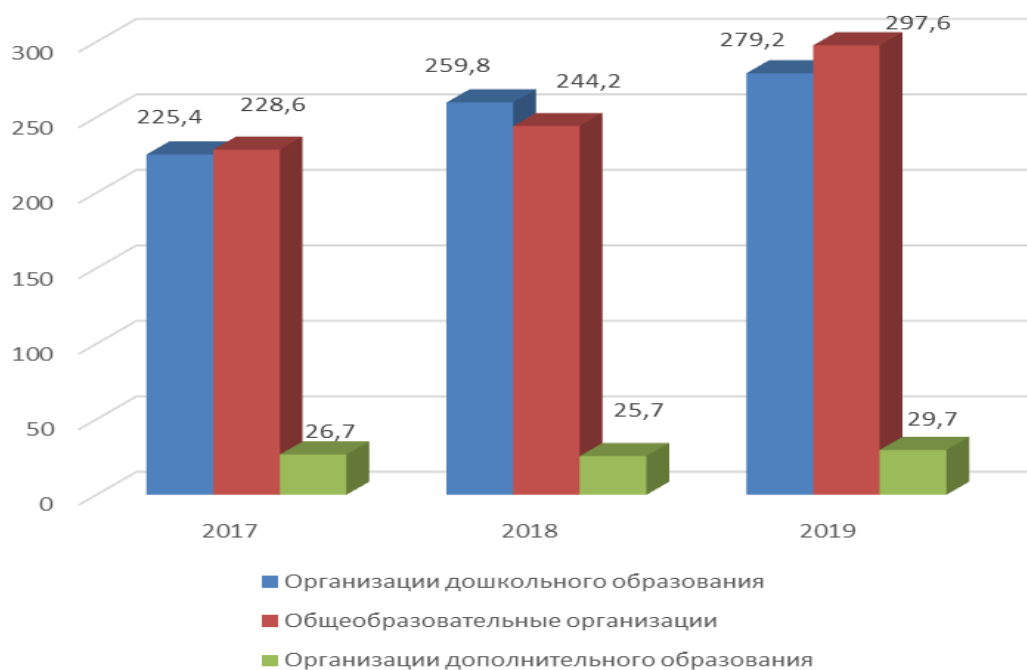
Общеобразовательные организации	Организации дошкольного образования	Организации дополнительного образования
69,3	25,8	4,9



**Приложение 16. Расходы на содержание одного ребенка в образовательных
организациях (тыс.руб.)**

	2017	2018	2019
Организации дошкольного образования	225,4	259,8	279,2
Общеобразовательные организации	228,6	244,2	297,6
Организации дополнительного образования	26,7	25,7	29,7

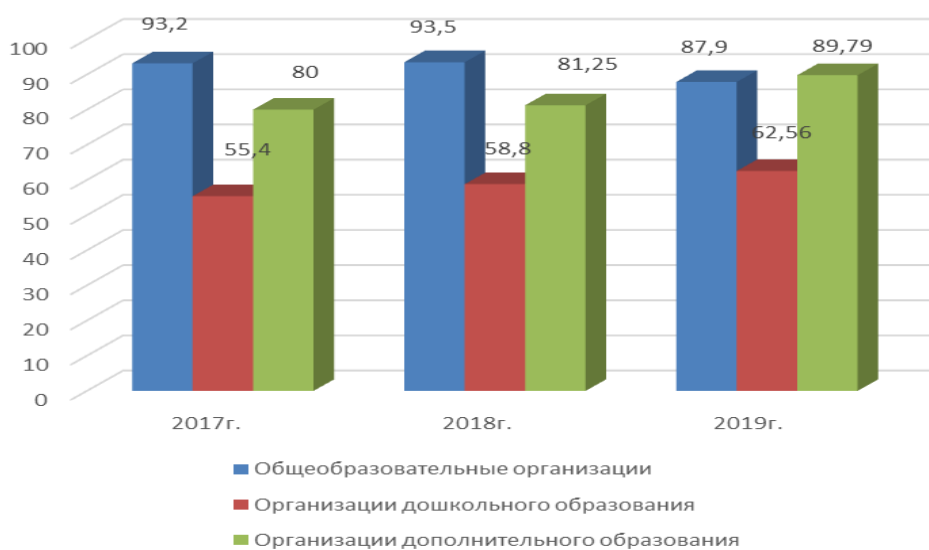
Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс.руб.)



Приложение 17. Доля педагогов с высшим образованием (%)

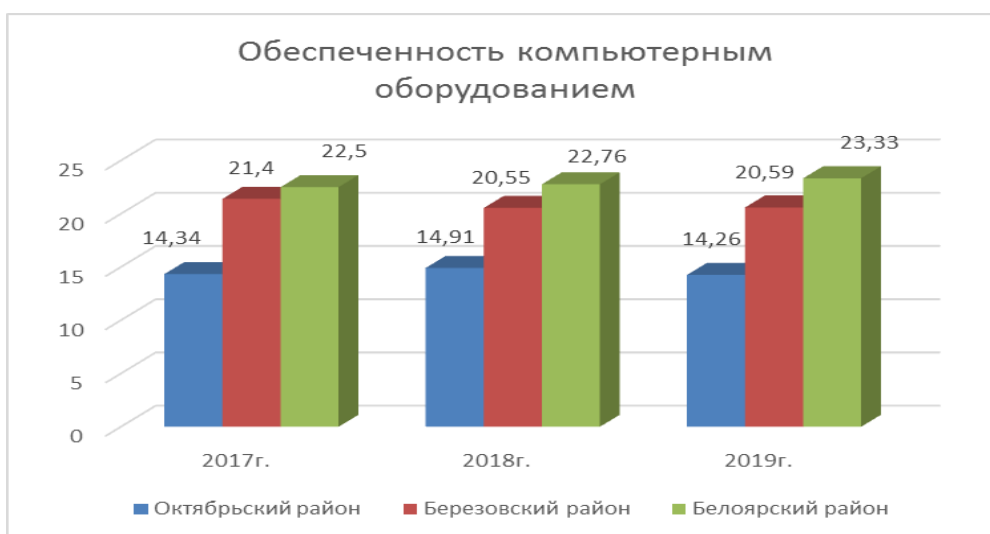
	2017г.	2018г.	2019г.
Общеобразовательные организации	93,2	93,5	87,90
Организации дошкольного образования	55,4	58,8	62,56
Организации дополнительного образования	80	81,25	89,79

Доля педагогов с высшим образованием(%)



**Приложение 18. Обеспеченность компьютерным оборудованием
(учащихся в расчете на 1 компьютер),
в сравнении с другими муниципальными образованиями (человек)**

	2017г.	2018г.	2019г.
Октябрьский район	14,34	14,91	14,26
Березовский район	21,4	20,55	20,59
Белоярский район	22,5	22,76	23,33



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.
Ваши предложения принимаем по телефонам: 28-006, 28-088, 28-084, 28-074, 28-134, 20376
и электронной почте edu@oktregion.ru
Наш сайт: www.oktedu.ru