

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад
Состояние и результаты деятельности системы образования
Октябрьского района в 2018 году**

**пгт. Октябрьское
2019 г.**

Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Авторы:

Габдулисманова С.Н.- и.о. заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Якишина Г.Я.- специалист-эксперт отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Манакова Е.В.- заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Польшина Д.М.- заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Васильева И.Б.- специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Тизяева О.А.- главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Соломаха Е.И.- председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

Редактор:

Киселева Т.Б. - начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Содержание

К читателю	4
Введение. Социально-экономическая характеристика Октябрьского района	5
1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района	5
2. Доступность образования	6
2.1 Дошкольное образование	7
2.2 Общее образование	9
2.3 Дополнительное образование	12
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования	13
3.1 Дошкольное образование	15
3.2 Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1. Инновационная деятельность	20
3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей	23
3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	24
3.2.4. Организация отдыха детей в каникулярное время	25
3.3 Дополнительное образование	26
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	30
4.1 Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	31
4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
4.3. Информационное обеспечение системы образования	37
5. Молодежная политика	38
6. Меры по развитию системы образования	41
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	42
Заключение	
Приложения	

Уважаемые читатели!

В настоящее время система образования в России переживает существенные изменения, в процессе которых выявляются проблемы, требующие длительного и комплексного решения, отмечаются позитивные моменты, требующие дальнейшего развития и совершенствования.

В представленном вам публичном докладе мы отразили особенности развития системы образования Октябрьского района в условиях данных изменений на основе статистической информации, анализа результатов и условий деятельности в соответствии с основными направлениями и приоритетами федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявили проблемы и определили задачи на предстоящий период развития.

Сегодня, подводя итоги работы, мы можем отметить, что основные задачи развития муниципальной системы образования, поставленные на 2018 год, определенные программными мероприятиями муниципальных программ района, нами выполнены, и мы ставим новые задачи и определяем перспективные пути развития системы образования Октябрьского района.

Мы понимаем, что перспективные задачи требуют консолидации ресурсов всей системы образования Октябрьского района, объединения усилий образовательных организаций, широких слоев общественности, привлечения в образовательный процесс производственного сектора.

Считаем, что в современном обществе нет граждан, безразличных к глобальным изменениям, происходящим, в том числе, и в сфере образования, поэтому надеемся на неравнодушного читателя, желающего блага подрастающему поколению, и готового активно участвовать в развитии системы образования и воспитания.

*Заместитель главы Октябрьского района,
начальник Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района*

Т.Б. Киселева

Введение

Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 22 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

Естественный прирост населения за 2018 год составил 55 человек (2017г. – 84).

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет в 2018 году – 7616 человек (2017 год – 7596; 2016 год - 7608).

По данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2018 год составила 980 человек (98,2% к уровню 2017 года), выехало за пределы Октябрьского района – 1370 человек (90,7% к уровню 2017 года).

Численность постоянного населения района на конец года составила 28 605 человек.

В отчетном периоде 2018 года на территории Октябрьского района проживает 2 396 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (100% к показателю 2017 года), в том числе: ханты – 1 827 человека, манси – 546 человек, ненцы – 23 человека.

Количество зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2019 составило 293 человека (2017 год – 315; 2016 год – 287). Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2018 года - 1,4 % (2017 год – 1,5%; 2016 год – 1,38%).

1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района

Цель образовательной политики в Октябрьском районе - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2018 году были направлены на:

- создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Октябрьского района;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
- обеспечение исполнения федеральных компонентов государственных образовательных стандартов в сфере образования, содействие развитию национально-региональных и школьных компонентов;
- реализацию кадровой политики в сфере образования, повышение социального статуса работника образования;
- определение и развитие приоритетных направлений развития молодежной политики

на территории Октябрьского района;

- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года»;

- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года»;

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года», а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Доступность образования

Обеспечение доступности качественного образования - главная цель, достижение которой предусматривает реализацию прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Необходимое условие – качественное функционирование и оптимальное развитие сети образовательных организаций, соответствующих запросам потребителей, и условий равного доступа к ним, в том числе для детей с особыми потребностями.

В муниципальной системе образования в 2018 году осуществляли деятельность 33 (2017г. – 38; 2016г. – 38) образовательных организаций:

1 начальная общеобразовательная школа,

1 основная общеобразовательная школа,

16 средних общеобразовательных школ,

12 дошкольных образовательных организаций,

3 организации дополнительного образования детей. (**Приложение 1**)

В городской местности находятся 36%, в сельской - 64% образовательных организаций.

В течение 2018 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление), претерпела изменения в связи с реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1» в форме присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 2» и реорганизацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

общеразвивающего вида «Лесная сказка» пгт. Талинка в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок № 13», в связи с реорганизацией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Смена» и прекращением его образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.02.2016 осуществляет образовательную деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт. Приобье (количество детей 11 чел.).

Услуги по формированию условий для развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, школы имеют государственную аккредитацию.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования. В районе официально зарегистрировано на 1 января 2019 года 7 616 детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно (2017г. - 7596; 2016г. - 7716).

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2018 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2011 (2017г. – 2059; 2016г. - 2127) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4512 (2017г. – 4489; 2016г. - 4456) обучающихся; из них, по очно-заочной форме обучаются 24 (2017г. – 33; 2016г.- 31) человек;
- в организациях дополнительного образования – 2043 (2017г. – 2472; 2016г.- 2340) человек. **(Приложение 2)**

2.1. Дошкольное образование

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

Создание условий для полноценного развития дошкольников, их подготовки к обучению в начальной школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей – важнейшее направление деятельности как образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и в целом системы образования района.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 22 образовательные организации:

11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций,

1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организаций,

9 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования,

1 частная дошкольная образовательная организация.

В сельской местности функционируют 14 (63,6%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее-образовательные организации), в городской местности – 8 (36,4%).

На 1 января 2019 года общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет составила 2744 человек (2017г. – 2771; 2016г.- 2770). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет,

посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 2011 детей (2017г. – 2059; 2016 г. - 2127).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2018 году составляет 73,3% (2017г. - 75,26%; 2016г.- 77,07%). Снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников – увеличением доли детей до 3-х летнего возраста, уменьшением доли детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности детей дошкольного возраста. (**Приложение 3, 4**)

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2018 сократилась на 36,2% и составляет 95 детей (пгт.Октябрьское, пгт.Приобье, пгт.Талинка, п.Сергино, п.Уньюган, с.Каменное) от 0 до 3-х лет (31.12.2017 – 149; 31.12.2016 - 199).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних пяти лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Ведется работа по обеспечению местами детей в детском саду с двух-месячного возраста.

Средний размер групп по району за 2018 год составил 20,5 человек (2017г. – 21,9; 2016г. - 22,87).

Средняя посещаемость за 2018 год в учреждениях с наполняемостью детей выше 100 человек составила 67,1 % (2017 год – 61,3%; 2016 год – 61,0%), посещаемость детей за 2018 год в учреждениях с наполняемостью менее 100 человек составила 62,01% (2017 год - 62,02%; 2016 год – 62,0%).

Реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70% от среднего размера родительской платы. На 31.12.2018 правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 1648 (2017 год – 1644; 2016 год – 1818) родителей (законных представителей) воспитанников.

Частному детскому саду предоставляется финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, которая позволяет сохранить размер родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования. В 2018 году в 12 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов (в 2017 году - 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 82,6 %.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

Развитию инновационной структуры дошкольного образования, формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений способствует увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию в 2018 году – это 88 человек (2017 – 163; 2016 г.- 157).

2.2.Общее образование

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляла 18 общеобразовательных организаций для 4 488 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 8 из них являются малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 44,4 % от общей численности школьников, 55,6% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 103,08% (2017г. – 103,27%; 2016г.- 103,65%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 106,03% (2017г. - 103,12%; 2016г.- 105,67%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 10-14 лет.

Охват средним общим образованием составляет 60,55% (2017г. - 64,86%; 2016г.- 70,33%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 15-16 лет. **(Приложение 5)**

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Управлением образования в 2018 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления обучающегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные организации.

На 01.09.2018 года средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,1 обучающихся (2017г. – 14; 2016г.- 14,3):

- в городских поселениях 19,3 обучающихся (2017г. – 20,4; 2016г.- 20,3)

- в сельских поселениях 10,5 обучающихся (2017г. – 10,1; 2016г.- 10,6). **(Приложение 6)**

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 13,3 (2017г. – 13,4; 2016г.- 13,4) обучающихся, по сельским – 7,6 (2017г. – 7,5; 2016г.- 7,4) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 9,95 обучающихся (2017г. – 9,8; 2016г.- 9,65).

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 3 (2017г. - 4; 2016г.- 4) – это МКОУ: «Андринская СОШ», «Унъюганская СОШ №1», «Приобская НОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену - 227 (2017г. - 226; 2016г.- 276). (**Приложение 7**)

Решение вопроса уменьшения количества обучающихся во вторую смену, возможно за счет строительства 5-ти новых объектов и реконструкции 2-х объектов образования, включенных в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств окружного и муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание из расчета 224 рубля в день.

В 2018 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 205 детей с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (в 2017г. - 178 детей с особенностями развития, из них 74 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2016 г. – 149 детей с особенностями развития, из них 57 детей-инвалидов).

205 обучающимся (2017г. - 178; 2016г. - 149) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 70 (2017г. - 70; 2016 г. - 68) детей данной категории обучаются индивидуально на дому, 135 (2017г. - 108; 2016г. - 81) обучаются в классе, с применением дистанционных образовательных технологий обучается 14 детей (2017г. - 15; 2016г. - 15).

Начальное общее образование получают 129 детей, основное общее образование – 67 детей и среднее общее образование – 9 детей.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

В школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа-Югры обучается 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (2017г. - 15; 2016г. - 17).

Всего школьным образованием охвачено 97,5% детей-инвалидов (2017г. - 95,5%; 2016 г. - 93,3%, 2015г. - 92,1%).

С 01.09.2016 в школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2018 году обучались 90 детей, из них 19 первоклассников (в 2017 году - 52 ребенка).

По ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) в 2018 году обучались 11 человек (в 2017 году - 21 человек).

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 12 педагогов – психологов, 4 учителя логопеда, 2 тьютора, 9 социальных педагогов, 1 дефектолог.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). Общеобразовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония» города Нягани и «Росток» п. Игрум, с ППМС – центром, с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медицинско-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении образования и молодежной политики администрации Октябрьского района создана и функционирует территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 2018 год было проведено 8 заседаний ТПМПК, обследован 191 ребенок (2017г. – 12 заседаний, обследовано 246 детей; 2016 г. – 7 заседаний, обследовано 168 детей). Уменьшение количества обследуемых связано с изменениями на региональном уровне сроков прохождения ТПМПК.

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2018 году 28 педагогов (2017г. – 112; 2016г. – 108) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 37 педагогов (2017г. – 78; 2016г. – 87).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся начальной школы (МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское,

МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

2.3.Дополнительное образование

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 3 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Указами и поручениями президента РФ определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75% (из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599).

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» определены целевые показатели по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 2024 года. Доля детей указанной категории должна составлять 80 % от демографии.

По данным форм федерального статистического наблюдения 1-ДО и 5-ФК за 2018 год численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности составила в 2018 году 3 458 (2017 г. - 3 597).

Снижение количества воспитанников связано с реорганизацией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Смена», прекращением его образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем, общий охват дополнительным образованием обучающихся в системе общего и дополнительного образования на территории района в 2018 году составил 5 658 детей, что составило 100% (2017г. - 100%) по данным форм статистической отчетности 1-ДОП, что является одним из показателей успешности развития системы дополнительного образования в районе.

Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования в 2018 г. - 2 043 чел. (в 2017 году – 2 472 чел.) (отчет 1-ДО).

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей. (**Приложение 9**)

Доля детей, проживающих в сельской местности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 69,11 % (3 910 детей) от общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования на базе учреждений общего и дополнительного образования разной ведомственной принадлежности.

Одним из инструментов достижения показателя охвата детей является реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве альтернативы механизму муниципального задания, введение «Сертификата дополнительного образования детей».

С 01 января 2018 года в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2018 год в Октябрьском районе 973 ребенка получили Сертификат персонифицированного

финансирования – это 17,2 % (плановый показатель – 15%) от всей демографии детей в возрасте от 5 до 18 лет. К 2020 году планируется использование сертификата не менее 50% детей.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2018 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город), 21 620, 00 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село), 32 904,00 рублей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления образования и молодежной политики от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, составляет 30,8 % (1 697 детей) от общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования на базе учреждений общего и дополнительного образования разной ведомственной принадлежности.

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Дошкольное образование

С 2014 года в детских садах района реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным показателем качества образования является реализация стандарта дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных образовательных организациях организована работа кружков, секций и студий по программам дополнительного образования, в которых занимались 2011 детей в возрасте от 4 до 7 лет: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности.

Организована реализация образовательных программ с использованием методики М. Монтессори, технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Проводятся занятия по ментальной арифметике, занятия в Лего – классах, рисование песком и т.д.

Широкое распространение получает шахматное образование, общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составляет в 2018 году – 476 (38,5%), в 2017 году - 462 (37,6%). Проводятся ежегодные районные соревнования по шахматам среди дошкольников, ежегодно растет количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в данных соревнованиях. Растет поддержка развития шахматного образования среди родителей воспитанников.

Важным направлением является патриотическое воспитание дошкольников.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, просмотре-конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального, федерального уровней. В 2018 году большинство образовательных организаций, включая малокомплектные школы с группами дошкольного образования, приняли участие в районном конкурсе «Мы - юные защитники Отечества», представив на конкурс не только мероприятие «Смотр песни и строя», но и выступления групп поддержки.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Для стабилизации показателей заболеваемости и сохранения здоровья воспитанников в детских садах применяются различные здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В детских садах используются программы оздоровления детей дошкольного возраста «Крепыш» (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» пгт. Приобье), «Расти здоровым» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка), «Здоровячки» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) и другие.

На совещаниях и семинарах различного уровня проводятся мероприятия по обмену опытом, решаются проблемные вопросы по сохранению здоровья дошкольников.

Ежегодно дошкольные образовательные организации обновляют и дооснашают материально-техническую базу по здоровьесбережению, приобретаются лампы Чижевского, бактерицидные облучатели, ионизаторы воздуха, в трех детских садах работают галокамеры (соляные пещеры). Есть фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных организациях имеются спортивные площадки, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

Расширяются формы физкультурной оздоровительной деятельности.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корректирующая гимнастика.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Ведется постоянная работа по контролю за качеством организации питания как со стороны администраций образовательных организаций, в том числе в рамках производственного контроля, так и со стороны Управления образования, органов Роспотребнадзора.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных организаций Управлением осуществляется анализ вышеназванных показателей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 32,7% (2017г. – 32,5%, 2016 г. – 31,45%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 4,3% (2017г. – 4,4%, 2016 г. – 4,24%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

На постоянном контроле Управления находится организация работы с социально – неблагополучными семьями в образовательных организациях. Работа ведется согласно Положению о Службе профилактики, планам совместной работы образовательных организаций с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальным программам реабилитации семьи. Во

всех образовательных организациях данная работа поставлена на должный уровень. С родителями проведены профилактические мероприятия, индивидуальные консультации и беседы, даны рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей.

Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2018 год составила 86,1% (2017г. – 68,3%, 2016г. – 89,4%). Система опроса родителей организована в электронном виде, что позволяет более объективно оценивать ситуацию развития дошкольного образования на территории Октябрьского района.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), которые являются основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования.

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение ФГОС, доля обучающихся по которым составляет в 2018-2019 учебном году – 81,4 % (2017-2018 учебном году - 75,8 %) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году 100% обучающихся 1-8 классов осваивали обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В двух школах: МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Уньюганская СОШ №1» реализовывались программы основного общего образования в 9-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

Все образовательные организации обеспечены федеральным комплектом учебников, соответствующим требованиям ФГОС.

В 2018 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС общего образования. Все дети, обучающиеся по ФГОС, обеспечены интерактивными учебными пособиями в 100% объеме.

Для организации методического сопровождения выстроена структура взаимодействия между методистами, директорами, заместителями директоров по учебной работе, воспитательной работе образовательных организаций, участвующих во внедрении ФГОС на всех ступенях образования.

В течение 2018 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, в том числе с широким использованием дистанционных форм проведения данных мероприятий с помощью средств связи сети Интернет, организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2018 года повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС - 388 (2017 год - 441) педагогических работников образовательных организаций, в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях - 213 человек (2017 год - 227).

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 году принял участие 201 обучающийся 11 (12) классов, в форме государственного выпускного экзамена - 2 обучающихся 11 класса.

Из 203 выпускников аттестат о среднем общем образовании получил 201 (99%) выпускник. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 30 выпускников.

Численность выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат, составила 2 человека (в 2017г. - 2, 2016г.- 2).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 30 выпускников, что составляет 14,7 % от общего количества. (**Приложение 10**)

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку - 67 баллов (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне - 48 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне - 4.

Результаты, показанные выпускниками школы на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют судить об эффективности муниципальной системы образования, о степени усвоения учениками образовательного стандарта. (**Приложение 11**)

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Более 90 баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию, литературе и русскому языку набрали 8 выпускников (2017г. – 10, 2016г.- 10) из МКОУ: «Малоатльская СОШ» (2), «Андринская СОШ» (1), «СОШ №7» (1), «Приобская СОШ» (1), «Уньюганская СОШ №1» (1), «Перегребинская СОШ №1» (2).

Выпускница МКОУ «Приобская СОШ» набрала 100 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее - ГИА) приняли участие 424 выпускника. Все выпускники получили аттестат об уровне основного общего образования (2017 г. – 100%).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по русскому языку составило 79,95% (2017г.- 76,02), общая успеваемость – 99,94% (2017г.- 99,74). (**Приложение 12**)

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по математике составило 48,80% (2017г.- 48,21%), общая успеваемость – 99,94% (2017г. - 97,70%). (**Приложение 13**)

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются **региональные и всероссийские проверочные работы**.

Результаты Региональных проверочных работ обучающихся 8 класса

- Качество знаний обучающихся 8 классов по учебному предмету «история» составило 48,19%.
- Качество знаний обучающихся 8 класса по учебному предмету «обществознание» составило 48,46%.

Результаты Региональных проверочных работ обучающихся 3 класса

- Качество знаний обучающихся 3 классов по учебному предмету «русский язык» составило 85,3%.
- Качество знаний обучающихся 3 классов по учебному предмету «математика» составило 83,2%.
- Качество знаний обучающихся 8 классов по учебному предмету «окружающий мир» составило 72,8%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса

- Качество знаний обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» составило 78,6%.
- Качество знаний обучающихся 4 класса по учебному предмету «математика» составило 81,8%.
- Качество знаний обучающихся 4 класса по учебному предмету «окружающий мир» - 79,2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса

- Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «русский язык» составило 40,3%.
- Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «математика» составило 43,8%.
- Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «история» составило 53,8%.
- Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» составило 60,2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса

- Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «история» составило 47,1%.
- Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «биология» составило 55,6%.
- Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «обществознание» составило 58,6%.
- Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «география» составило 47%.
- Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «математика» составило 37,8%.
- Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «русский язык» составило 38,8%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 класса

- Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» составило 80,7%.
- Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «английский язык» составило 69,4%.
- Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «немецкий язык» составило 100% (принимали участие обучающиеся МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И.Сирина»).
- Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» составило 69,4%.
- Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» составило 60,7%.
- Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «история» составило 92,6%.
- Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» составило 57,2%.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт предпрофильный «Нефтегаз-класс» (8 класс).

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

Понимая важность раннего профессионального самоопределения обучающихся Управлением проведена работа по заключению договоров о взаимодействии с ПАО «Сургутнефтегаз», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МКОУ «Карымкарская СОШ» об открытии предпрофильного инженерно-технологического класса. Заключен договор с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» о взаимодействии и открытии индустриальных классов на базе пяти МКОУ: «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского», «Приобская СОШ», «Андринская СОШ», «Карымкарская СОШ» и «Малоатлымская СОШ».

Профессиональной подготовкой охвачен 61 обучающийся 10-11 классов. В 2 общеобразовательных организациях (МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ») ведется профессиональная подготовка по следующим специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, делопроизводитель, исполнитель художественно-оформительских работ, швея.

На базе МКОУ «Приобская СОШ» для обучающихся 8, 10 классов проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса».

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2018 году продолжено введение шахматного образования.

Шахматным образованием в школах охвачены 1974 (2017г.-1943) обучающихся, что составляет 43,9% (2017г.- 43,3%) обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях сформирована учебно-методическая база для реализации шахматного образования, приобретено программное обеспечение специализированный программный комплекс «Шахматное образование», интерактивные доски, магнитные шахматные доски, наборы «Большие шахматы».

Развивается кадетское движение. На базе 5 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционируют кадетские классы: МКОУ «Приобская СОШ» (3 класса), МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирин» (1 класс) - кадетские классы с казачьим компонентом, на базе МКОУ «СОШ № 7» (2 класса), МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» (1 класс) и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» (1 класс) - классы по направлению МЧС. Общее количество обучающихся в кадетских классах составляет 134 человека (2017г. – 117).

93,5 % выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования:

- среднего профессионального образования – 36,6% (2017г. – 46,8%; 2016г.- 29,70%);
- высшего профессионального образования – 56,9% (2017г. – 48,1%; 2016г.- 64,20%).

(Приложение 8)

Результаты обучения и функционирования системы образования также характеризуются такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Доля обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня по итогам 2017-2018 учебного года, составила 0,1% (2016-2017 учебный год – 0,1%, 2015-2016 учебный год - 0,1%).

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся.

В 2018 году продолжена работа по внесению общественных объединений правоохранительной направленности «Родительский патруль» в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2018 год составила 84,0% (2017г. – 70%, 2016г.- 87,3%). Повышение показателя удовлетворенности позволяет судить о результативности и эффективности системы общего образования Октябрьского района.

3.2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на совершенствование профессионального развития педагога, управление современным образованием, методического сопровождения образовательных организаций, финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности.

Образовательным организациям Октябрьского района, входящим в инновационную структуру системы образования ХМАО-Югры, присвоен статус региональных инновационных площадок.

Инновационная деятельность МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка направлена на реализацию региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных

программ», тема проекта «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО-Югры на срок 2016-2021гг., по направлению «Реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. Тема инновационного проекта – Модульный курс «Наш дом – Югра».

МКОУ «Приобская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на период с 2017 по 2020гг. по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», по теме «Реализация программы профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор».

МКОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» входит в инновационную структуру как образовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, внедряющая цифровую образовательную платформу «Образование 4.0». Тема инновационного проекта «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»/Про фильное обучение/Создание единого интерактивного образовательного пространства Югры как комплекса современных цифровых инструментов.»

Общеобразовательные организации Октябрьского района определены региональными пилотными площадками по следующим направлениям:

- «Апробация учебно-методических комплексов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» («СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»).

Приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 16.11.2017 утвержден перечень муниципальных опорных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Октябрьского района:

1. «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управлеченческих решений в контексте национальной системы учителяского роста» - МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» (директор О.А. Карагаева, руководитель площадки И.В. Иванова, заместитель директора по НМР);

2. «Сопровождение школьных библиотек как центров информационно-методической деятельности общеобразовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (директор В.В.Чичурко, руководитель площадки Т. А. Винник, заведующий библиотекой);

3. «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающих с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий, руководитель площадки М. Ю. Гущина, педагог-психолог);

4. «Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Малоатымская СОШ» (директор О.В. Афанасьева, руководитель площадки С.В. Греку, заместитель директора по УВР).

5. «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как

необходимому условию психического и физического здоровья ребенка» - МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (заведующий С.Н. Куделькина, руководитель площадки Л.Л. Кузина, заместитель заведующего);

6. «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по использованию современных образовательных технологий, в том числе технологии ТРИЗ как механизма эффективного управления качеством образования» - МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (заведующий О.А. Гребенникова, руководитель площадки Е.А. Карташова, заместитель заведующего);

7. «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» - МА ДОУ «Радуга» (заведующий С.Г. Сумкина, руководитель площадки Н.Ю. Мельниченко, заместитель заведующего);

8. «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района» - МБУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» (директор О.А. Осович, руководитель площадки С.Г. Брелик);

9. «Сопровождение учреждений дополнительного образования по развитию научно-технического творчества обучающихся» - МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Перегребное (директор И.И. Ходаковская, руководитель площадки О.И. Тарасенко).

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств.

Иновационные образовательные технологии в своей работе используют педагоги всех образовательных организаций Октябрьского района.

В целях поддержки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района» (Каратаева Ольга Александровна, директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»);

- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района» (Енина Елена Викторовна, учитель музыки муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская начальная общеобразовательная школа»);

- «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» (Мудрак Людмила Емельянова, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка», пгт. Талинка»);

- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района» (Остапчук Оксана Вячеславовна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье).

Иновационные процессы в образовательных организациях ведут к качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность и повышение качества образования.

3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на

систему конкурсных мероприятий региона и всероссийский уровень.

По-прежнему, главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление и поддержку талантливых детей, является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

На муниципальном уровне организовано проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. Олимпиада проведена во всех муниципальных общеобразовательных организациях, что позволило обеспечить необходимый масштаб участия и возможность проявить свои интеллектуальные способности любому школьнику.

Общая численность участников Олимпиады составила 2407 (2017г. - 2136) человек, в том числе на школьном этапе – 1872 (2017г. - 1732), на муниципальном этапе – 515 (2017г. - 53), на региональном этапе – 20 (2017г. - 12).

В региональном этапе олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера приняли участие 5 учеников из МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Обучающиеся МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» ежегодно принимают участие в олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера на муниципальном и региональном этапах.

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2018 году организовано участие школьников в 68 муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности, как очно, так и дистанционно. Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 4 948 (2017г. - 4 845; 2016г.- 4838) человек. Победителями и призерами стали 958 участников (2017г. – 950; 2016г.- 944).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Так, по итогам 2018 года на Рождественском приеме главы Октябрьского района вручены 26 (2017 г. - 39) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 64,5 тыс. руб. (2017 г. - 84,0 тыс. руб.). Выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием (30 выпускников), присуждена премия главы Октябрьского района в размере 3 000 руб. Общая сумма премий составила 90 000 руб.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На сегодняшний день остается актуальной задача формирования у детей здорового и активного образа жизни. Особую значимость имеет реализация комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье и применение здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по сохранению здоровья обучающихся:

- иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;
- сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотры-конкурсы и другое);
- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организациях и 11 общеобразовательных организациях). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница» и «Няганская городская поликлиника».

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников.

Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха увеличивается количество детей первой и второй групп здоровья 2018 г. – 85% (2017г. - 82,2%; 2016 год - 77,5 %).

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

Горячим питанием охвачены 100 % воспитанников и обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных организациях Октябрьского района. Обеспеченность завтраком в общеобразовательных учреждениях составляет 100%. Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) льготных категорий за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительной оплаты за счет средств родителей (законных представителей) в 2018 году составил 47,3 % учащихся (2017г. - 52,3 %).

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени существует практика добровольного финансового участия родителей в обеспечении питанием. В среднем размер родительской платы за завтрак составляет 14,5 руб. (2017г. - 14,8 руб.), за обед 79 руб. (2017г.- 79 руб.).

Организация по обеспечению питанием обучающихся в учебное время осуществляется образовательными организациями самостоятельно.

Во всех детских садах и школах сформирована нормативно-правовая база по обеспечению питанием обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с перспективным меню, составленным с учетом сезонности, возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия: проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

В 2018 году во время учебного года и в рамках летней оздоровительной кампании проводилась большая работа по профилактике наркомании, табакокурения, воспитанию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам. С привлечением общественного молодежного волонтерского движения, медицинских работников, сотрудников органов системы профилактики проводились акции, тренинги, семинары, диспуты, круглые столы и другие мероприятия.

С 2015 года ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления детей, относящихся к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. В 2018 году охват социально-психологическим тестированием составил 100% обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет, всего – 2020 подростков. По результатам тестирования ни один респондент не отнесен к группе риска.

3.2.4.Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2018 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярный период отдохнули 2155 детей, в том числе 1857 в летний период, 298 - в период осенних каникул. Также был организован отдых в палаточном лагере на базе детского эколого-этнического центра «Нюрмат» при МКОУ «Шеркальская СОШ». Всего в палаточных лагерях отдохнули 253 школьника в возрасте с 8 до 17 лет.

Традиционно туристическим клубом «Сталкер» (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») проведены туристические сборы на реке Чусовая для 13 детей, из которых 7 - дети группы риска, состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, внутришкольном учете.

На базе организаций дополнительного образования организованы вечерние дворовые площадки, на которых отдохнули более 1000 детей.

Традиционного организованы и проведены районные профильные смены с круглосуточным пребыванием детей по реализации программ социально-педагогической, интеллектуальной направленности («Ориентир» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», «Ликма» на базе МКОУ «Унъюганская СОШ № 2 им.Альшевского М.И.») с общим количеством 45 человек.

В 2018 г. по итогам конкурса приобретено 214 путевок на отдых детей в санаторно-оздоровительные лагеря РФ, в том числе в:

- ДОЛ «Энергетик», расположенный в Краснодарском крае, Анапском районе, п.Сукко, для 80 детей;
- ДОЛ «Дружба-Ямал», расположенный на юге Тюменской области, для 39 детей;
- ДСОЛКД «Камские зори», расположенный в Пермском крае, г. Чайковский, для 95 детей.

Были созданы условия для безопасного отдыха детей: в течение летнего периода в районных лагерях не зафиксировано вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и травмированных детей, эффект оздоровления в лагерях с дневным пребыванием составил 97%.

3.3. Дополнительное образование

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов. Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями и призерами.

В 2018 году 1285 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного), стали победителями и призерами 688 человек, из них победителей - 345, призеров - 343.

Наиболее значимые достижения в 2018 году:

- X Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества» - 1 место в общекомандном зачете (группа казачьих учебных заведений) – команда кадетского класса МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сиринова»;
- Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 1 место в секции «Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации» - Тишенских Александр, МКОУ «Комсомольская ООШ»;
- Региональный конкурс литературных проектов «ЮГра литературная» - 1 место в номинации «Цикл лимериков», I возрастная группа - Немальцев Сергей, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;
- Региональная олимпиада школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 1 место - Ильиных Алена, 2 место - Бартошкина Альбина, 3 место - Лепехина Татьяна МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;
- Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» - 3 место в номинации «Сохраним животных» - Бегалиева Асель, МКОУ «Перегринская СОШ № 1»;

- VII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен» - 1 место – Киш Максим, Киш Ирина МКОУ, «Малоатлымская СОШ», 2 место – Кнотикова Есения, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;

- Окружной конкурс «Угорское наследие» в номинации «Традиционная культура» - 1 место - Тарлина Алена, МКОУ «Чемашинская СОШ»;

- Окружной конкурс «Угорское наследие» в номинации «Литература и фольклор» - 2 место - Грошева Дарья, МКОУ «Чемашинская СОШ»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений - 1 место - Кугаевских Людмила, МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;

- Окружной конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня - 2018» в номинации «Эссе, стихотворение» - 1 место - Тутынина Лана, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- Окружной конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня - 2018» место в номинации «Рисунок» - 2 место - Тутынина Мария, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- Окружной конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня - 2018» в номинации «Мультимедийный ролик «Предпринимательский успех» - 1 место - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт.Приобье; 2 место - пресс-центр МКОУ «Октябрьского района СОШ им. Н.В. Архангельского»; 3 место - «Школьное телевидение TV 7» МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка; 2 место - Черемных Полина, Попова Влада, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- Окружной детский конкурс комиксов «Легенды Югорской земли» в номинации «Комиксы на русском языке» - 1 место - Бегалиева Асель, МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное; 1 место - Шевченок Максим, МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное;

- Международный конкурс «КИТ» в г.Перми в номинации «Театр мод» - лауреат I степени - театр моды «Силуэт» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» в г.Екатеринбурге в номинации «Народно-сценический танец и стилизация» – дипломант II степени - хореографический коллектив «Созвездие» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Международный конкурс «КИТ» в г.Ханты-Мансийске в номинации «Народный танец» - лауреат II степени - хореографический коллектив «Созвездие» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; лауреат III степени в номинации «Малые формы. Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров в Ханты-Мансийске» - 2 место в номинации «Хореография. Эстрадный танец. Ансамбль» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; 3 место в номинации «Хореография. Народный танец. Ансамбль» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» - лауреат II степени в номинации «Народный и народно-стилизованный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; лауреат II степени в номинации «Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Звезды Балтики» в г. Выборге - 2 место - Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган; 3 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган;

- Первенство России по рукопашному бою в г. Ростове-на-Дону 3 место - Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган;

- Первенство Уральского Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященное воинам 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса в г.Екатеринбурге - 1 место – Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган; - 2 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган; 2 место - Князев Александр, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган;

- Окружной турнир по рукопашному бою, посвященный Дню рождения героя СССР Василия Филипповича Маргелова в г.Нягани 1 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган;

- Открытый региональный турнир по художественной гимнастике в зачет Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры» в г.Ханты-Мансийске 2 место - Любимова Снежана, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган;

- Открытый региональный турнир по художественной гимнастике «Дебют» в г.Югорске - 3 место - Любимова Снежана, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган;

- Открытое первенство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по художественной гимнастике, посвященное 100-летию дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в г. Нефтеюганске - 2 место - Любимова Снежана, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган; 2 место - Коротина Мария, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган; 3 место - Захарова Ксения, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган.

В рамках участия в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение» в 2018-2019 учебном году реализуется дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Необычное в обычном» на базе МКОУ «СОШ № 7» в пгт. Талинка (56 обучающихся 1-х классов), которая знакомит детей с явлениями окружающего мира, направлена на развитие понятийного мышления и когнитивных способностей.

Волонтерское объединение «Лидерский формат» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье совместно с региональной благотворительной общественной организацией инвалидов, больных муковисцидозом, ХМАО-Югры «ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ» приняла участие в Конкурсе Президентских грантов и выиграла президентский грант в сумме 2 090 173,60 руб. Проект направлен на создание инклюзивного театра для детей с ограниченными возможностями здоровья и постановки спектакля «Кошкин дом» С.Я. Маршака. Реализация проекта осуществлялась с декабря 2017 года по май 2018 года. В проекте приняли участие 19 добровольцев.

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» совместно с «Октябрьской районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда» также приняли участие в конкурсе Президентских грантов и выиграли грант в сумме 458 900 руб. на реализацию проекта «От малой Родины к Великой Победе». Проект реализован с декабря 2017 года по июль 2018 года. Проект направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

На средства гранта было приобретено оборудование для школьного музея: интерактивная доска, проектор, ноутбук, фотоаппарат и форма для поисковой группы.

В апреле 2018 года состоялась поездка на родину Героя Советского Союза Н.В. Архангельского в г.Шадринск и с.Красномыльское, где проведена встреча с учениками гимназии № 9 г.Шадринска.

Проведена работа по составлению интерактивной карты забытых деревень и установлению памятных знаков. Летом 2018 года проведено завершающее мероприятие проекта - поездка в п.Мужи Ямalo-Ненецкого автономного округа.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В преддверии школьных каникул, с целью предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, недопущения совершения повторных преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района составляются план-графики мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в каникулярный период.

Специалистами образовательных организаций Октябрьского района обеспечивается информирование детей и родителей (законных представителей) о запланированных мероприятиях с указанием даты, места и времени проведения мероприятия, а также данные план-графики размещаются на официальных сайтах администрации Октябрьского района и Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Кроме того, составляются пофамильные графики занятости в каникулярный период детей, состоящих на всех видах профилактического учета. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закрепляется куратор (ответственное лицо) образовательной организации с возложением ответственности за контролем ежедневной занятости обучающегося.

Во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района созданы и функционируют школьные службы примирения (медиации). Медиационную (примирительную) деятельность применяют медиаторы, которые прошли обучение в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» на тему «Технология школьной медиации».

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос среди родителей обучающихся. Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2018 год составила 94,71% (2017г. - 89,90%; 2016г.- 91,3%). С 2018 года мониторинг удовлетворенности проводится путем электронного опроса.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2018 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субвенций и субсидий окружного бюджета (70,3%), за счет средств муниципального бюджета (27,2%), внебюджетных источников (2,5%). (**Приложение 14**)

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, субсидий, в том числе:

- для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования на реализацию основных общеобразовательных программ;
- на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;
- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;
- субсидия на софинансирование расходных обязательств на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (ведомства образования, культуры, физической культуры и спорта);
- субсидия на предоставление доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;
- субсидия на софинансирование организации питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе в палаточных лагерях.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил – 1 731,1 млн. руб., (2017 г. - 1 608,3 млн. руб., 2016 г. - 1 560,3 млн. руб.).

Из общего объема бюджетных средств:

69,8 % направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,
26 % - на организацию деятельности дошкольных организаций,
4,2 % -на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и на обеспечение МКУ «Центр развития образования Октябрьского района». (**Приложение 15**)

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях – 259,8 (2017г. - 225,4 , 2016г. – 218,5) тыс. руб.
- в общеобразовательных организациях – 244,2 (2017г. - 228,6 2016г. – 222,6) тыс. руб.

- в организациях дополнительного образования – 25,7 (2017г. - 26,7, 2016г. – 26,6) тыс. руб. (**Приложение16**).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2018 год составила - 1 300 237,9 тыс. руб. (2017г. - 1 175 583,1 тыс. руб.).

Среднемесячная начисленная заработка педагогических работников за 2018 год составила 100% исполнения к установленному показателю:

- в общеобразовательных организациях – 57 015,3 руб. (100% от установленного показателя 57 015,3 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 52 777,9 руб. (100% от установленного показателя 52 776,4 руб.),

- в организациях дополнительного образования, без учета отраслей «Культура» и «Физическая культура и спорт» - 57 839,3 руб. (100% от установленного показателя 57 839,3 руб.).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2018 год, достигнуты по всем категориям работников.

4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2018 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

На обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в 2018 году объем финансовых средств составил 20 560,0 тыс. руб.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение нарушений, выявленных при плановых проверках надзорных органов, обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретение технологического и иного оборудования, а также на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Проведены текущие и косметические ремонты в МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им.Альшевского М.И.», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МКОУ «Чемашинская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Теремок» пгт. Талинка, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Приобретена ученическая мебель в МКОУ «Большеатлымская СОШ».

Оборудованием пополнены пищеблоки в МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МБДОУ «ДСОВ «Семицветик», МБДОУ «ДСОВ «Сказка»;

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МКОУ «Приобская СОШ»; МКОУ «Перегребинская СОШ № 2»; МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им.Альшевского М.И.», МКОУ «Каменная СОШ», МКОУ «Большелеушинская СОШ»,

МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт. Октябрьское, МКОУ «Шеркальская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МБДОУ «ДСОВ «Теремок» пгт. Талинка; МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им.Альшевского М.И.», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МАДОУ «Радуга», МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Каменная СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МБДОУ «ДСОВ «Буратино», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Семицветик», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МБДОУ «ДСОВ «Солнышко», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Каменная СОШ», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное.

В 2018 году в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном – округе на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» выделены финансовые средства на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Это позволило провести ремонты спортивных залов в 4 образовательных организациях Октябрьского района: МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;
- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;
- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;
- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;
- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пульты подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при

выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организованы обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

В 2018 году в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года» построены и введены в эксплуатацию: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся/200 мест в с.Перегребное, детский сад на 75 воспитанников в п.Карымкары.

Ведется строительство детского сада на 240 воспитанников в пгт.Октябрьское.

Запланировано строительство 5-и объектов образования: комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), средняя школа в пгт. Приобье на 300 учащихся (2020-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (2025-2027 годы), детский сад в п. Уньюган на 210 мест (2024-2025 годы), школа в п. Уньюган на 425 учащихся (2022-2024 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатльмская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся, 30 воспитанников в с.Малый Атлы (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2026-2028 годы).

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития образовательной системы.

Управлением проводится работа по подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 58,8% (2017г. - 55,4%, 2016г.- 52,65%);
 - в общеобразовательных организациях: 93,5% (2017г. - 93,2%, 2016г.- 93,10%; 2015г.- 90,76%);
 - в организациях дополнительного образования: 81,25% (2017г. - 80%, 2016г.- 80,6%)
- (Приложение 17).**

Доля педагогических работников пенсионного возраста:

- в организациях дошкольного образования – 17,7%;
- в общеобразовательных организациях – 33,8%;
- в организациях дополнительного образования- 6,3%.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования: 9,3% (2017г. - 8,6%, 2016г.- 7,96)
- в общеобразовательных организациях- 12,7% (2017г. - 9,1%, 2016г.- 9,6 %)
- в организациях дополнительного образования- 10,4% (2017г. -12,3%, 2016г.- 11,25%).

В 2018 году молодым специалистам на заявительной основе производились единовременные выплаты при приеме на работу в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячные доплаты в размере одной тысячи рублей в течение первых двух лет работы по специальности.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в различных формах: наставничество, школа молодого учителя, психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

В целях повышения эффективности процессов подбора, расстановки и ротации управлеченческих кадров системы образования, обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей, стимулирования повышения их профессионализма и деловой активности предусмотрена обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя, руководителей образовательных организаций.

Представители Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района принимают участие в заседаниях аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Регулярно проводятся заседания районной аттестационной комиссии. Руководящие и педагогические работники проходят аттестацию на заявительной основе.

В течение 2018 года 162 педагогических работника образовательных организаций прошли аттестацию, из них: на высшую квалификационную категорию – 69 педагогических работников, на первую категорию – 93 педагогических работника.

На соответствие занимаемой должности аттестовалось 72 работника, из них: 64 педагогических работника и 8 руководителей образовательных организаций Октябрьского района.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

- в образовательных организациях дошкольного образования: высшую квалификационную категорию - 42 (19,8%), первую квалификационную категорию - 61 (34,15%).
- в общеобразовательных организациях: высшую квалификационную категорию - 185 человек (39,11%), первую квалификационную категорию – 288 (60,8 %);
- в организациях дополнительного образования: высшую квалификационную категорию - 12 человек (22,64%), первую квалификационную категорию – 31 (58,49 %).

В течение 2018 года повысили свою квалификацию 388 (2017г. – 668) педагогических работников образовательных организаций, в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 187 (2017г. - 227) человек. Снижение количества участников связано с изменением механизма оплаты курсов повышения квалификации и самостоятельным регулированием общеобразовательными организациями финансирования курсов повышения квалификации.

В 2018 году продолжилось увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение на дистанционных интернет-площадках.

На сегодняшний день самостоятельная организация обучения педагогическими работниками на внебюджетной основе заняла прочное место наряду с повышением квалификации, запланированным муниципалитетом.

Вместе с тем, на территории Октябрьского района были организованы курсы повышения квалификации для групп педагогических работников по следующим темам:

- «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году» русский язык»;
- «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году» биология, химия»;

- «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году» иностранный язык»;
- «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году» математика»;
- «Подготовка председателей, заместителей председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году» русский язык»;
- «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)»;
- «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»;
- «Практика организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов»;
- «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для достижения метапредметных результатов»;
- «Современные технологии обучения истории и обществознанию для достижения метапредметных результатов с учетом требований ФГОС»;
- «Достижение личностных и метапредметных результатов школьников на учебных предметах образовательной области «Искусство»;
- «Проектирование достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов при обучении учебному предмету «Астрономия»;
- «Проектирование и реализация образовательного процесса по учебному предмету «Технология», ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов»;
- «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с применением интернет-технологий»;
- «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» для учителей литературы»;
- «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» для учителей химии»;
- «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» для учителей истории»;
- «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» для учителей математики»;
- «Содержание и педагогические основания разработки и реализации программ дополнительного образования для детей в условиях конкурентности»;
- «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» для учителей русского языка».

В 2018 году была продолжена поддержка лучших учителей и классных руководителей в рамках реализации новой системы оплаты труда через стимулирующие выплаты, оплату за внеаудиторную занятость, участие в конкурсах различных уровней.

В 2018 году Эйхвальд Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье., заняла 1 место Региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2018».

В сентябре 2018 года был проведен муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района - 2018».

Победителем муниципального конкурса «Учитель года Октябрьского района - 2018» стала Киш Лариса Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Малоатымская СОШ».

Победителем муниципального конкурса «Педагог-психолог Октябрьского района - 2018» стала Гущина Мария Юрьевна, педагог-психолог МКОУ «Приобская СОШ».

Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года Октябрьского района - 2018» стала Важенина Оксана Викторовна, воспитатель Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина».

Победителем муниципального конкурса «Молодой педагог Октябрьского района - 2018» стала Бахтиярова Илона Григорьевна, учитель изобразительного искусства Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

В марте 2018 года состоялись муниципальные образовательные чтения, в которых приняли участие 102 руководящих и педагогических работника.

По итогам муниципальных образовательных чтений издан сборник методических материалов с лучшим педагогическим и методическим опытом работников образовательных организаций Октябрьского района.

4.3. Информационное обеспечение системы образования

Информатизация – значимое направление в деятельности муниципальной системы образования Октябрьского района для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

В деятельности всех образовательных организаций используются информационно-аналитические системы (ИАС) на базе программного обеспечения ООО «Фин ПромМаркет - XXI» (Группа компаний «Аверс»): КРМ «Директор», ИС «Управление ДОО», ИС «Аверс: Управление организацией дополнительного образования», ИС «Аверс: Электронный классный журнал».

В образовательных организациях функционируют сервисы «Прием и постановка заявлений в очередь», реализованные при помощи программных продуктов РИС «Аверс: Зачисление в ОУ» и РИС «Аверс.Web-Комплектование. Регион».

Ведется работа по внесению данных в региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (АИАС «Регион. Контингент»).

В 2018 году продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями предоставляются в электронном виде услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные

организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты.

Осуществляется межведомственное электронное взаимодействие с Центром социальных выплат. За 2018 год Управлением подготовлено 195 ответов на запросы.

Управлением образования ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в обучении, с целью актуализации и совершенствования их навыков.

Все образовательные организации успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, обеспечивают открытость образовательного процесса. Созданы и функционируют официальные Web-сайты учреждения, которые в полной мере соответствуют действующему законодательству.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

У всех педагогов имеется компьютеризированное рабочее место.

На один компьютер в школах района в 2018 году приходится 14,91 (2017г. - , 14,34, 2016г.-14,15) обучающихся. (**Приложение 18**)

В Октябрьском районе на базе общеобразовательных организаций действуют пять ячеек «Кибердружин», в состав которых входит 15 участников.

5. Молодежная политика

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах социально-ориентированного развития Октябрьского района отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления определены основные направления работы:

- создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда;
- вовлечение молодежи в социально - активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи;
- повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Особое внимание уделяется направлению гражданско-, военно-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в Октябрьском районе осуществляется в рамках подпрограммы III «Молодежь и допризывная подготовка»

программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года».

С целью повышения уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе и закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», проведены учебные сборы с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы.

В рамках привлечения подростков к активным занятиям военно-патриотической направленности, пропаганды здорового образа жизни проведена районная военно-полевая игра «Юнармейские игры», Спартакиада допризывной молодежи Октябрьского района, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию «Дня защитника Отечества».

Среди трудящейся молодежи Октябрьского района было организовано проведение районной военно-спортивной игры «Щит», конкурса «Видеописьмо солдату», конкурса школьных газет «Служу России», XVIII районных соревнований «Школа безопасности», организовано участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности».

В преддверии празднования Дня Победы проведены акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Часовой у Знамени победы», «Бессмертный полк», молодежные исторические квесты.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ежегодно проводятся учебно-полевые сборы. В 2018 году в сборах участвовали 96 (83) обучающихся из 14 школ.

Традиционным стало проведение мероприятий «Казачий дозор», «Шермиции», «Кадетский бал», к участию в которых приглашаются и представители кадетского движения округа г.Нягани.

В 2018 году сформированы 6 отрядов юнармейцев общей численностью 80 человек в МКОУ: «Шеркальская СОШ» (20 человек), «Андринская СОШ» (10), «Октябрьская СОШ им Н.В.Архангельского» (14), «Каменная СОШ» (5), «Карымкарская СОШ» (11), «Перегребинская СОШ № 1» (20). Все юнармейцы района принимают активное участие в мероприятиях по сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.

В числе наиболее важных направлений деятельности юнармейцев: шефство над пожилыми людьми, уход за воинскими мемориалами и памятниками защитникам Отечества.

Информация о проведённых мероприятиях движения «Юнармия» размещается в группе «Вконтакте «Молодежь Октябрьского района», а также на официальном сайте Октябрьского района и на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

С целью улучшения экологического и эстетического состояния территории Октябрьского района и рационального использования пустующих площадей, а также привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности, в феврале проведен районный конкурс проектов по благоустройству территорий «Зеленая улица». По итогам конкурса победителем стала МКОУ «Комсомольская ООШ», получившая грант на реализацию проекта в размере 25 тыс. рублей.

Кроме того, силами молодежных трудовых отрядов Октябрьского района реализованы такие проекты по благоустройству территорий как: «Литературная аллея», сквер «Пришкольный», «Пчелка», «Наша школа», «Чистый родник», «Наш школьный двор»,

«Цветущий сад», «Цвети любимая деревня», «Мечты и реальность», «Экологический десант», минипарк «Аллея выпускников» и др.

В соответствии с постановлением администрации Октябрьского района от 25.05.2018 № 1082 «О проведении Районного конкурса проектов молодежных трудовых отрядов по благоустройству территорий городских и сельских поселений, входящих в состав Октябрьского района» были определены победители и призеры грантового конкурса:

I место - проект «Аллея выпускников», МБОУ ДО «Новое поколение» пгт. Приобье в размере 500 000 (пятьсот тысяч) рублей;

II место - проект «Территория здоровья», МБОУ ДО «Дом детского творчества» с. Перегребное в размере 300 000 (триста тысяч) рублей;

III место - проект «Бульвар искусств», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н. В. Архангельского» пгт. Октябрьское в размере 200 000 (двести тысяч) рублей.

В целях оздоровления, организации занятости подростков в летний период 2018 года организованы молодежные трудовые отряды. Всего за летний период трудоустроено 526 несовершеннолетних (2017г. – 512, 2016г. - 491).

По итогам летней трудовой смены проведен районный слет молодежных трудовых отрядов «БЛАГОустройство». Участниками слета стали 45 (2017г. – 45, 2016г. - 45) участников молодежных трудовых отрядов, осуществляющих трудовую деятельность в летний период 2018 года в муниципальных образованиях Октябрьского района.

В рамках системы выявления и продвижения инициативной, интеллектуально-развитой и талантливой молодежи организованы мероприятия:

- районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса». На конкурс было представлено 158 работ;

- районный конкурс «Семья года». В 2018 году победителем признана семья Карайченцевых из пгт. Андра; 2 место - семья Безматерных из пгт. Приобье; 3 место - семья Николаевых из пгт. Андра;

- районные игры КВН «Школьная лига КВН – 2018. Победителем стала команда МКОУ «Приобская СОШ»;

- районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Победителем стала команда МКОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»;

- молодежный туристический форум, в котором приняли участие 83 (2017 г. - 50) представителя трудящейся молодежи муниципальных образований;

- фестиваль концертных программ трудящейся молодежи «Перспектива». В Фестивале приняли участие 16 (2017г. – 14, 2016г. – 13) команд, общей численностью 190 человек (2017г. – 150, 2016г. - 142) из 10 (2017г. - 8) городских и сельских поселений Октябрьского района. Победителем признана команда молодежи сп. Сергино; 2 место заняла команда работающей молодежи пгт. Октябрьское; 3 место - команда Перегребненского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» с. Перегребное.

В 2018 году обладателем специального приза главы Октябрьского района стала команда МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» пгт. Андра.

Большое внимание уделялось формированию толерантных отношений в молодежной среде, межнационального единства. С 11 по 13 октября на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье прошел районный форум национального единства «Территория дружбы». В мероприятии приняли участие 10 человек. В процессе проведения мероприятия было разработано 6 проектов, два из которых были представлены на окружном этапе молодежного проекта «Молодежная лига управленце Югры» в городе Ханты-Мансийск.

В августе 2018 года проведен районный молодежный форум «Мы разные и мы вместе», в форуме участвовали представители трудящейся молодежи муниципальных образований 7 команд в количестве 84 человек. В 2018 году победителем стала команда «Приобье – точка роста» из пгт. Приобье; II место разделили между собой команды «Азимут» (сп. Сергино) и «Сборная команда предпринимателей Октябрьского района»; III место присуждено Местной молодежной общественной организации добровольцев (волонтеров) Октябрьского района «Лидерский формат» и команде из пгт. Октябрьское «Спецназ».

С целью повышения роли органов ученического самоуправления в образовательных организациях Октябрьского района, развития детского движения, и поддержки детских общественных объединений состоялся XVI Районный слет лидеров «Паруса надежды». Участниками слета стали школьники из тринадцати общеобразовательных организаций района (количество участников – 50 (2017 г.- 50) человек.

В 2018 году в пгт. Приобье на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» состоялся X районный слет волонтеров «Доброе сердце». Участниками Слета стали 60 (60) активных представителей волонтерских объединений Октябрьского района.

Среди молодежи района деятельность общественных, клубных объединений и волонтерское движение пользуется большой популярностью. В 2018 году на территории района действовало 79 волонтерских и клубных объединений, семейных клубов, органов ученического самоуправления, молодежных советов с общей численностью 1 468 человек, деятельность которых охватывала такие направления, как: «Культурное добровольчество», «Событийное добровольчество», «Социальное добровольчество», «Волонтеры Победы», «Экологическое добровольчество».

С целью поддержки и обеспечения волонтерской деятельности в Октябрьском районе, популяризации добровольческих идей, проведена районная дружеская встреча волонтеров «В кругу друзей». Участие приняли 50 волонтеров Октябрьского района.

Основными акциями с привлечением волонтеров являются: «Неделя добра», «Подари радость детям», «Мы против наркотиков», «Георгиевская лента». Общественно полезные мероприятия волонтеров имеют ярко выраженную благотворительную направленность.

Большое внимание уделяется формированию законопослушного поведения среди школьников и молодежи Октябрьского района.

Ежегодно планируется цикл мероприятий правовой направленности, реализуемых совместно социальной психологической службой школы, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, в рамках внеклассной деятельности школы через тематические проекты «Самоуправление», «Я- гражданин», которые включают в себя беседы о свободе и гражданской ответственности, о смысле жизни, о демократии, будущем страны, а также через работу совета профилактики с приглашением родителей и детей, через рейды родительского патруля, выпуск информационных листовок и т.п.

06 марта 2018 года на базе МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», 26 марта 2018 года на базе МКОУ «Малоатлымская СОШ» проведен районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2018», в котором приняли участие 11 команд из образовательных организаций Октябрьского района (45 участников). Победители конкурса, команда МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», представила Октябрьский район на окружном этапе соревнований 11-13 апреля 2018 года в г. Сургуте.

В 2018 году общий охват молодежи, вовлеченной в активную деятельность, реализацию проектов, участие в мероприятиях составляет 2489 человек, это 36,83% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 35 лет (в 2017 году – 36,57%, в 2016 году – 36,08%).

6. Меры по развитию системы образования

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2020 годы и на период до 2025 года» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на период до 2025 года».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В ходе реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2025 года», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на период до 2025 года» за 4 последних года введено в эксплуатацию 10 новых объектов образования.

В 2018 году введены в эксплуатацию 2 объекта образования: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с. Перегребное, детский сад на 75 воспитанников в п. Карымкары.

В 2017 году введено в эксплуатацию 3 объекта: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п. Кормужиханка, в п. Комсомольский, в рамках программы «Сотрудничество» принято в эксплуатацию здание детского сада на 60 воспитанников в с.Шеркалы.

В 2015 году введено в эксплуатацию 5 объектов: школа на 500 учащихся в пгт. Октябрьское, комплекс «Школа-детский сад» на 180 учащихся/ 80 мест в п. Сергино, комплекс «Школа – детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Каменное, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Пальяново, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в п. Большие Леуши.

По государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» запланировано строительство 5-ти объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2020-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (2025-2027 годы), школа в п. Уньюган

на 425 учащихся (2022-2024 годы), детский сад в п. Уньюган на 210 мест (2024-2025 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатльмская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся/ 30 воспитанников в с. Малый Атльм (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся в пгт. Приобье (период 2026-2028 годы).

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 3339,1 тыс. руб. (1089,4 тыс. руб.). На выделенные в 2018 году денежные средства были приобретены:

- автомобиль для МКОУ «Приобская НОШ» (499,9 тыс. руб.);
- автомобиль для МКОУ «Приобская СОШ» (300,0 тыс. руб.);
- снегоуборочная машина для МКОУ «Андринская СОШ» (235,0 тыс. руб.);
- мягкий инвентарь для МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» (100,0 тыс. руб.);
- спортивная площадка для МКОУ «Карымкарская СОШ» (300,0 тыс. руб.);
- спортивная площадка для МКОУ «Малоатльмская СОШ» (300,0 тыс. руб.);
- запасные части на автомобиль МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (50,0 тыс. руб.);
- спортивная площадка для МКОУ «Чемашинская СОШ» (300,0 тыс. руб.);
- мебель и палатка для МКОУ «Шеркальская СОШ» (300,0 тыс. руб.);
- уличное игровое оборудование для МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (200,0 тыс. руб.);
- детская игровая площадка МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» (300,0 тыс. руб.);
- искусственное покрытие для детской игровой площадки МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» (190,0 тыс. руб.);
- ткани и фурнитуры для пошива сценических костюмов для МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье (200,0 тыс. руб.);
- новогодняя елка и елочные украшения для МБДОУ «ДСОВ «Гномик» (64,2 тыс. руб.).

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на период до 2025 года», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

В качестве социально-ориентированной некоммерческой организации зарегистрировано районное молодежное общественное объединение волонтеров (добровольцев) Октябрьского района «Лидерский формат» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье. Ресурсным центром по вопросам СОНКО в Октябрьском районе является МБУ ЦМ «Смена».

В 2019 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственных и муниципальных программ.

7. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ состояния муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать следующие выводы:

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;
- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;
- деятельность Управления образования и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2019 год:

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;
- поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
- повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

*Заместитель главы Октябрьского района, начальник
Управления образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района*

Т.Б. Киселева



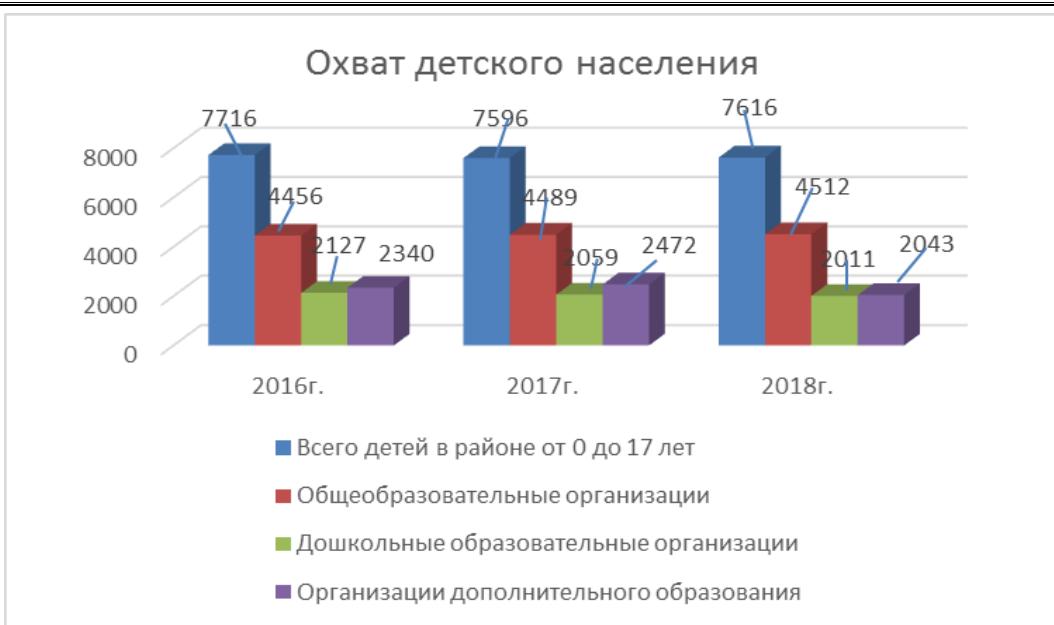
Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района

Образовательные организации	2016г.	2017г.	2018г.
Общеобразовательные организации	21	21	18
Дошкольные образовательные организации	14 (1 ЧДОУ)	14 (1 ЧДОУ)	12 (1 ЧДОУ)
Организации дополнительного образования	4	4	3



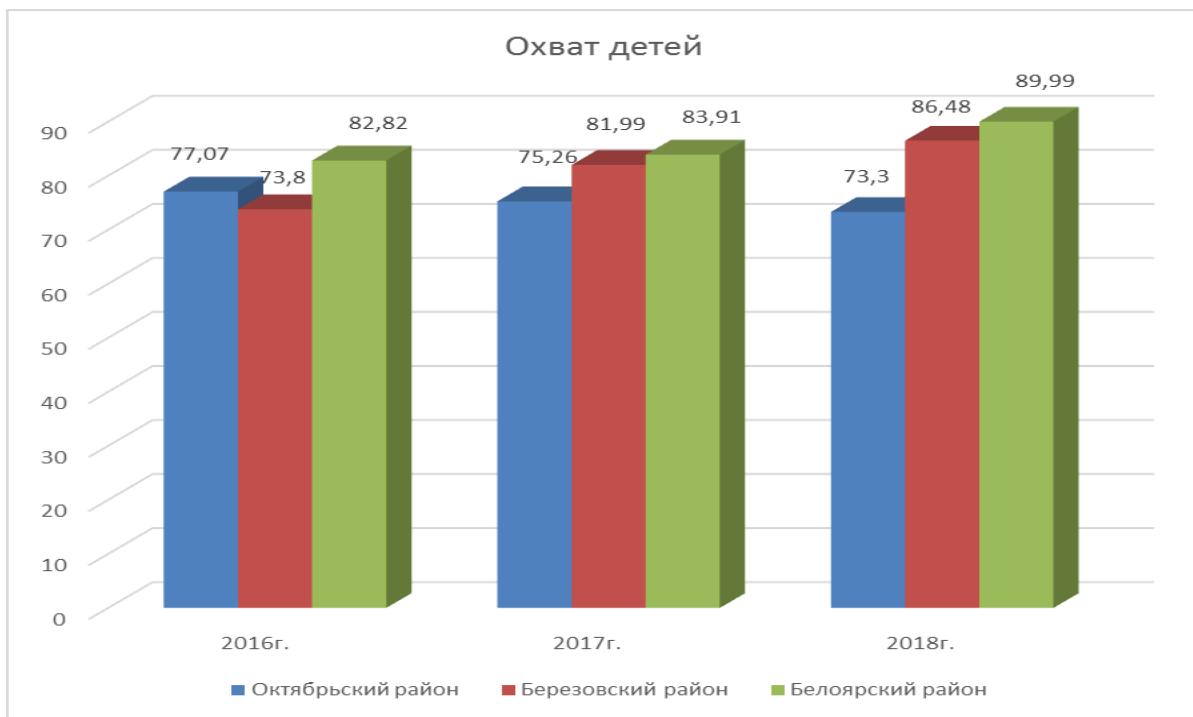
Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)

Образовательные организации	2016г.	2017г.	2018г.
Всего детей в районе от 0 до 17 лет	7716	7596	7616
Общеобразовательные организации	4456	4489	4512
Дошкольные образовательные организации	2127	2059	2011
Организации дополнительного образования	2340	2472	2043



Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

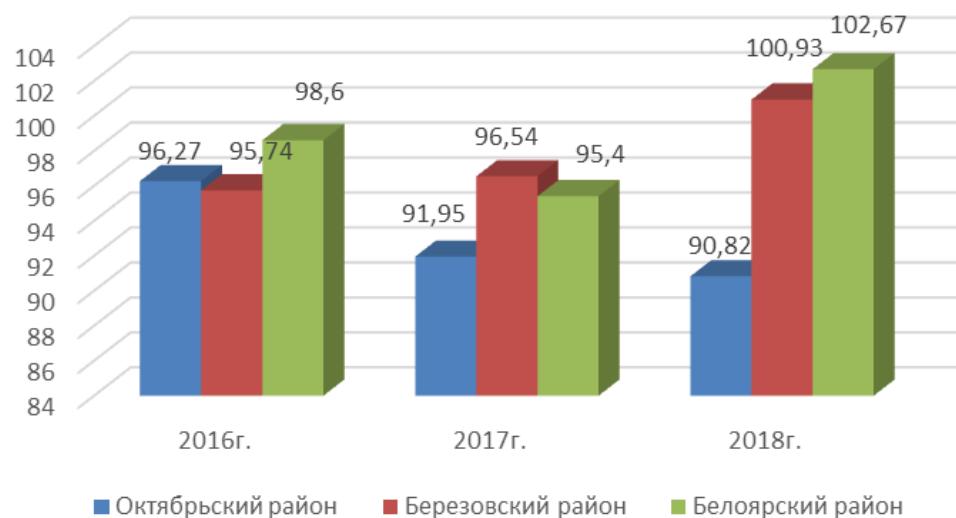
	2016г.	2017г.	2018г.
Октябрьский район	77,07	75,26	73,3
Березовский район	73,8	81,99	86,48
Белоярский район	82,82	83,91	89,99



Приложение 4. Охват детей 5-6 лет

	2016г.	2017г.	2018г.
Октябрьский район	96,27	91,95	90,82
Березовский район	95,74	96,54	100,93
Белоярский район	98,6	95,4	102,67

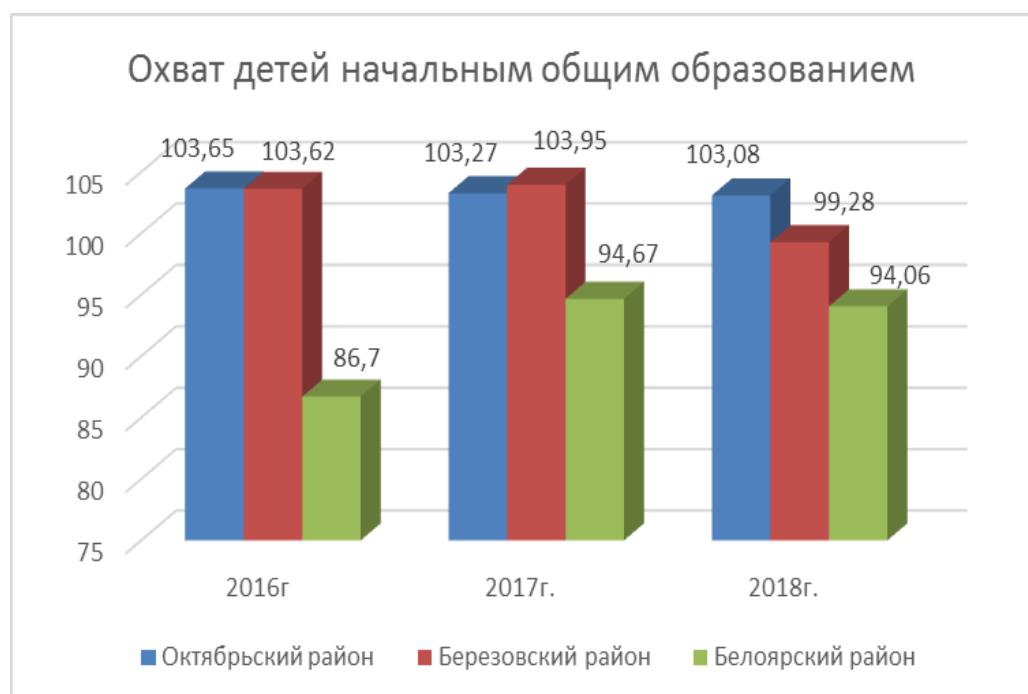
Охват детей 5-6 лет



Приложение 5. Охват общим образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

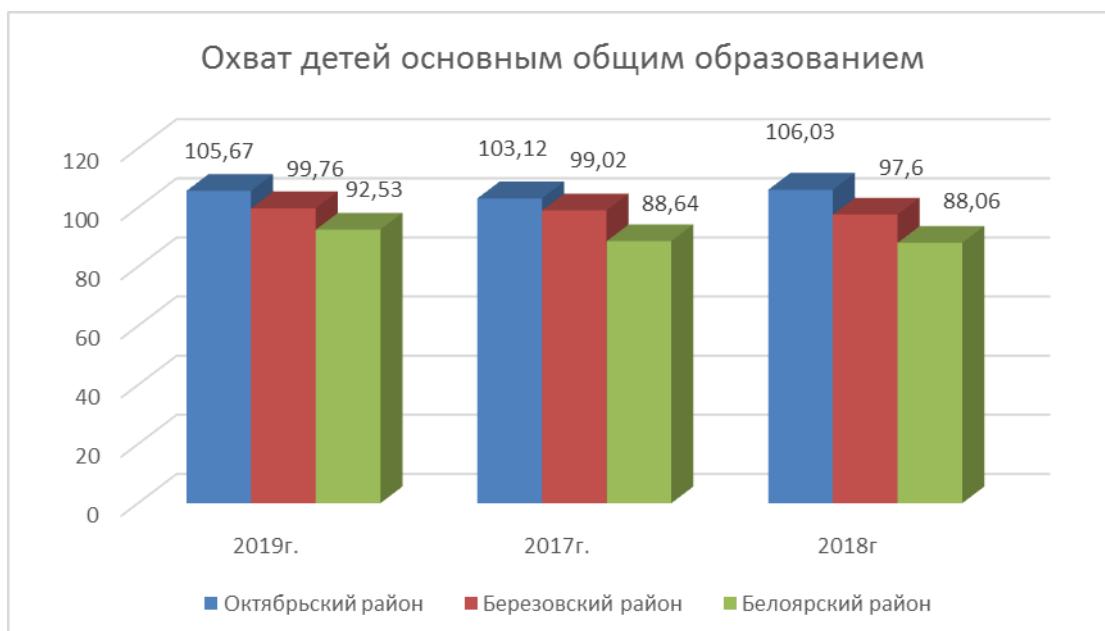
5.1. Охват детей начальным общим образованием

	2016г.	2017г.	2018г.
Октябрьский район	103,65	103,27	103,08
Березовский район	103,62	103,95	99,28
Белоярский район	86,7	94,67	94,06



5.2. Охват детей основным общим образованием

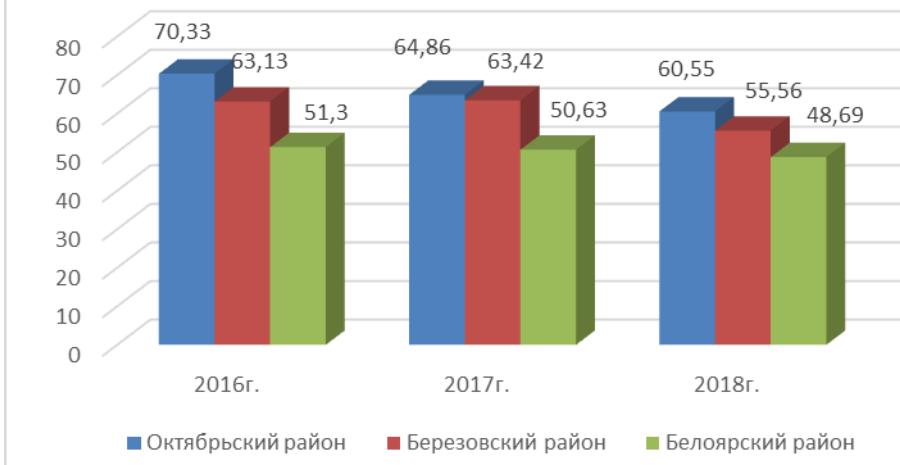
	2016г.	2017г.	2018г
Октябрьский район	105,67	103,12	106,03
Березовский район	99,76	99,02	97,60
Белоярский район	92,53	88,64	88,06



5.3. Охват детей средним общим образованием

	2016г.	2017г.	2018г
Октябрьский район	70,33	64,86	60,55
Березовский район	63,13	63,42	55,56
Белоярский район	51,3	50,63	48,69

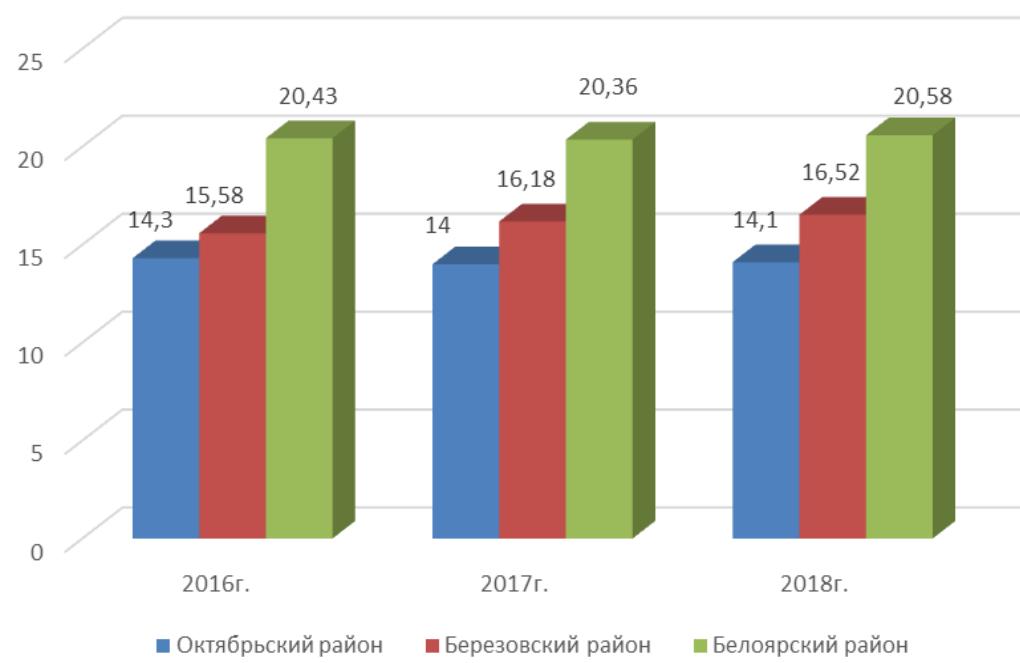
Охват детей средним общим образованием



Приложение 6. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (человек)

	2016г.	2017г.	2018г.
Октябрьский район	14,3	14	14,1
Березовский район	15,58	16,18	16,52
Белоярский район	20,43	20,36	20,58

Средняя наполняемость классов (человек)



Приложение 7. Доля учащихся занимающихся во вторую смену в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

	2016г.	2017г.	2018г.
Октябрьский район	6,21	5,03	5,03
Березовский район	13,07	13,79	13,34
Белоярский район	0	0	0



Приложение 8. Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (%)

	2016г.	2017г.	2018г.
ВУЗы	64,20	48,1	56,9
СПО	29,70	46,8	36,6
НПО	0	0,4	0



Приложение 9. Возрастные категории детей, занятых в организациях дополнительного образования детей

	2016г.	2017г.	2018г.
До 5 лет	22	16	2
5-9 лет	924	982	846
10-14 лет	1 131	1201	945
15-17 лет	247	257	248
18 и старше лет	16	16	2



**Приложение 10. Количество выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в обучении»**

	2016г.	2017г.	2018г.
Октябрьский район	29	32	30



Приложение 11. Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении с окружным баллом за три последних года

№	Предметы	2016г.		2017г.		2018г.	
		округ	район	округ	район	округ	район
1	Математика (базовый уровень)	3,9	3,8	4,1	4	4,4	4
	Математика (профильный уровень)	47,5	46	42,7	36	48,5	48
2	История	50,5	50	51,9	53	51,4	57
3	Биология	53,7	53	49,9	43	52	46
4	Обществознание	50,6	49	51,6	50	53,9	55
5	География	58,5	58	54,4	53	56,2	61
6	Физика	49,5	47	51	46	52,9	49
7	Русский язык	64,7	63	67,4	65	67,9	67
8	Литература	57,2	53	55,2	59	64,5	64
9	Химия	53,5	46	53,4	42	51,9	42
10	Английский язык	67,3	78	64,8	65	67,2	64
11	Информатика и ИКТ	58,9	51	58,9	51	57,6	53

Приложение 12. Общая и качественная успеваемость по русскому языку по результатам ОГЭ (%)

	2016г.	2017г.	2018г.
Качественная успеваемость	81,49	76,02	79,95
Общая успеваемость	99,10	99,74	99,94

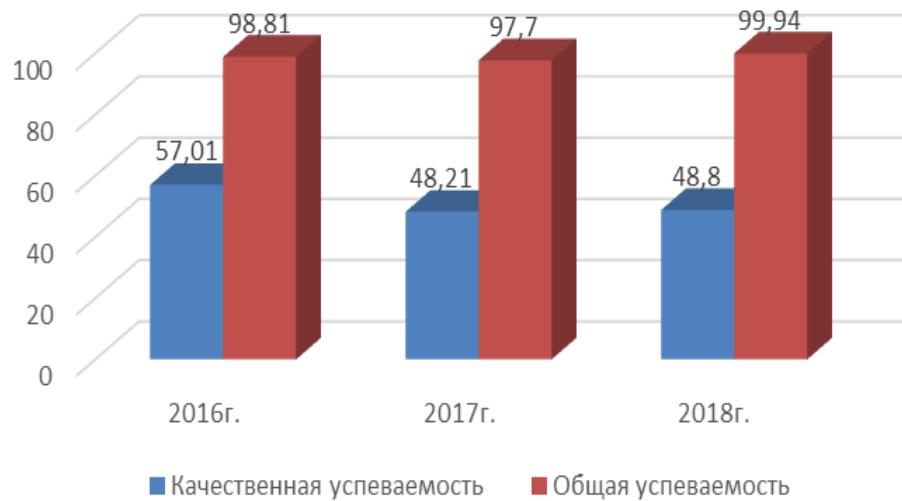


Приложение 13. Общая и качественная успеваемость по математике (новая форма)

по результатам ОГЭ (%)

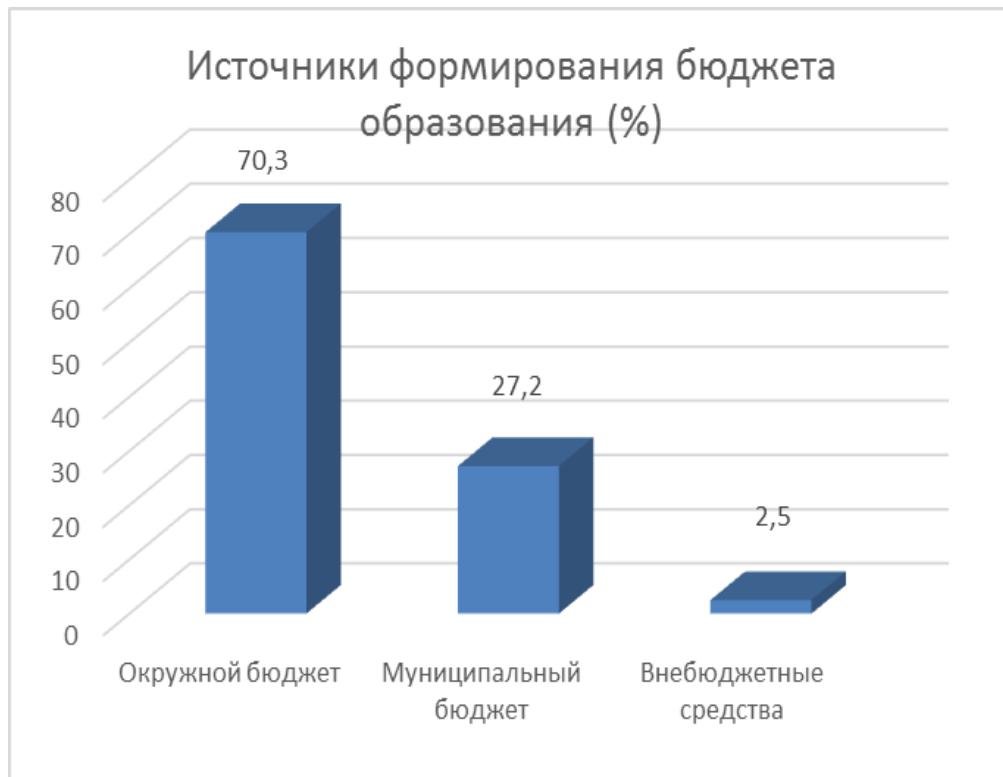
	2016г.	2017г.	2018г
Качественная успеваемость	57,01	48,21	48,80
Общая успеваемость	98,81	97,70	99,94

Общая и качественная успеваемость по математике (новая форма) по результатам ОГЭ (%)



Приложение 14. Источники формирования бюджета образования (%)

Окружной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
70,3	27,2	2,5



**Приложение 15. Структура расходов консолидированного бюджета
на образование (%)**

Общеобразовательные организации	Организации дошкольного образования	Организации дополнительного образования
69,8	26	4,2



Приложение 16. Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс.руб.)

	2016	2017	2018
Организации дошкольного образования	218,5	225,4	259,8
Общеобразовательные организации	222,6	228,6	244,2
Организации дополнительного образования	26,6	26,7	25,7

Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс.руб.)



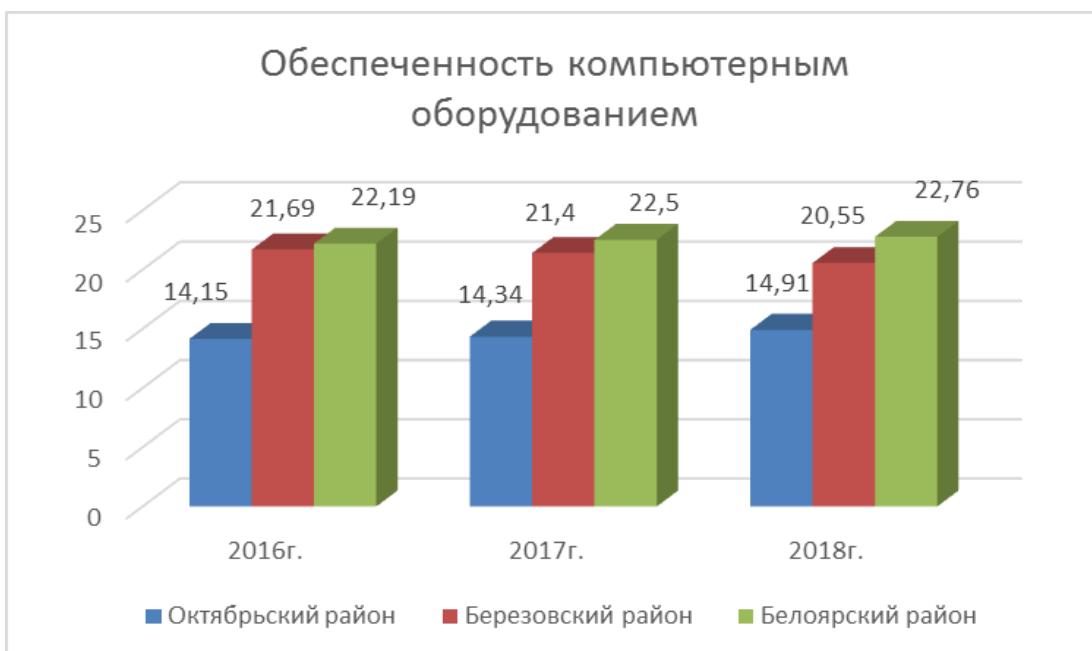
Приложение 17. Доля педагогов с высшим образованием(%)

	2016г.	2017г.	2018г.
Общеобразовательные организации	93,1	93,2	93,5
Организации дошкольного образования	52,65	55,4	58,8
Организации дополнительного образования	80,6	80	81,25



**Приложение 18. Обеспеченность компьютерным оборудованием
(учащихся в расчете на 1 компьютер),
в сравнении с другими муниципальными образованиями (человек)**

	2016г.	2017г.	2018г.
Октябрьский район	14,15	14,34	14,91
Березовский район	21,69	21,4	20,55
Белоярский район	22,19	22,5	22,76



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.
 Ваши предложения принимаем по телефонам: 29-085, 28-081, 28-074, 28-084, 28-134
 и электронной почте: Киселева Т.Б. (edu@oktregion.ru)
 Наш сайт: www.oktedu.ru