

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад
Состояние и результаты деятельности системы образования
Октябрьского района в 2017 году**

**пгт. Октябрьское
2018 г.**

Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О государственном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»

Авторы:

Габдулисманова С.Н. - и.о. заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Якшина Г.Я. - специалист-эксперт отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Манакова Е.В. - заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Польшина Д.М. - заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Васильева И.Б. - специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Тизяева О.А. - главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Соломаха Е.И. - председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

Редактор:

Киселева Т.Б. - начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Содержание

	К читателю	4
	Введение. Социально-экономическая характеристика Октябрьского района	5
1.	Цель и задачи системы образования Октябрьского района	5
2.	Доступность образования	6
2.1	Дошкольное образование	7
2.2	Общее образование	9
2.3	Дополнительное образование	12
3.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	13
3.1	Дошкольное образование	15
3.2	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1.	Инновационная деятельность	20
3.2.2.	Поддержка и развитие одаренных детей	23
3.2.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	24
3.2.4.	Организация отдыха детей в каникулярное время	25
3.3	Дополнительное образование	26
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	30
4.1	Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	31
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
4.3.	Информационное обеспечение системы образования	37
5.	Молодежная политика	38
6.	Меры по развитию системы образования	41
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	42
	Заключение	
	Приложения	

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается очередной выпуск ежегодного публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Октябрьского района», в основу которого положен анализ эффективности деятельности системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, данные статистической отчетности, мониторингов за 2017 год.

В публичном докладе дается сравнительная характеристика системы образования по некоторым совокупным показателям с территориями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, равными по численности населения, это Березовский и Белоярский районы.

Главной целью публичного доклада является информирование общественности о состоянии дел, результатах функционирования и развития системы общего образования и образовательных организаций Октябрьского района.

За минувший год одними из основных направлений деятельности в сфере образования района стали развитие шахматного образования, реализация стратегической программы, направленной на развитие социокультурного пространства «Социокультурные истоки», введение сертификата дошкольника и сертификата дополнительного образования, укрепление материально-технической базы образовательных организаций, строительство современных объектов образования.

Приглашаем вас к обсуждению публичного доклада и надеемся на конструктивный диалог, по итогам которого определятся дальнейшие шаги, направленные на достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения Октябрьского района.

*Начальник Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района*

Т.Б. Киселева

Введение

Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 22 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов. Количественный состав населенных пунктов в сравнении с 2016 годом изменился в связи с исключением в июне 2017 года из перечня населенных пунктов, входящих в состав Октябрьского района, п. Сотниково.

Естественный прирост населения за 2017 год составил 84 человека (2016г. - 142 человека), коэффициент естественного прироста составил 2,9 на 1 тыс. жителей (2016 год – 4,9 на 1 тыс. жителей).

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет в 2017 году – 7596 человек (2016 год - 7608, 2015 год – 7598). Численность молодежи в возрасте от 14 до 35 лет составила в 2017 году – 10990 человек (2016 год – 11351, 2015 год – 11917).

По данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2017 год составила 998 человек (81,3% к уровню 2016 года), выехало за пределы Октябрьского района – 1510 человек (93,4% к уровню 2016 года).

Численность постоянного населения района на конец года составила 28 929 человек.

На территории Октябрьского района проживают представители более 60 национальностей (русские, татары, украинцы, казахи, представители иных национальностей).

В отчетном периоде 2017 года на территории Октябрьского района проживает 2 396 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (100% к показателю 2016 года), в том числе: ханты – 1 827 человека, манси – 546 человек, ненцы – 23 человека.

Количество зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2018 составило 315 человек (2016 год – 287, 2015 год – 258). Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2017 года 1,5 % (2016 год – 1,38%, 2015 год – 1,22%).

1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района

Цель образовательной политики в Октябрьском районе - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2017 году были направлены на:

- создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Октябрьского района;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности
- обеспечение исполнения федеральных компонентов государственных образовательных стандартов в сфере образования, содействие развитию национально-региональных и школьных компонентов.
- реализацию кадровой политики в сфере образования, повышение социального статуса работника образования;
- определение и развитие приоритетных направлений развития молодежной политики на территории Октябрьского района;
- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016 - 2020 годы»;
- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2016-2020 годы»;
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2016-2020 годы», а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2016-2020 годы».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

2. Доступность образования

Обеспечение доступности качественного образования - главная цель. Достижение данной цели предусматривает реализацию прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Необходимое условие – качественное функционирование и оптимальное развитие сети образовательных организаций, соответствующих запросам потребителей, и условий равного доступа к ним, в том числе для детей с особыми потребностями.

В муниципальной системе образования в 2017 году осуществляли деятельность 38 (2016г. – 38; 2015г. - 39) образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 1 основная общеобразовательная школа,
- 19 средних общеобразовательных школ,
- 13 дошкольных образовательных организаций,
- 4 организации дополнительного образования детей. **(Приложение 1)**

В городской местности находятся 39%, в сельской - 61% образовательных организаций.

В течение 2017 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление), претерпела изменения в связи с реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Каменная средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Пальяновская средняя общеобразовательная школа» и реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» в форме присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Кормужиханская средняя общеобразовательная школа».

Таким образом, к концу 2017 года осуществляли свою деятельность 36 муниципальных образовательных организаций, из них – 17 средних общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа.

С 01.02.2016 г. осуществляет образовательную деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт. Приобье (количество детей 18 чел.).

Услуги по формированию условий для развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, школы имеют государственную аккредитацию.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования. В районе официально зарегистрировано на 1 января 2018 года 7 596 детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно (2016г.- 7716; 2015г.- 7608).

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2017 год распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2059 (2016г.- 2127, 2015г.- 2147) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4489 (2016г.- 4456; 2015г.- 4453) обучающихся; по очно-заочной форме обучаются 26 (2016г.- 31; 2015г.- 29) человек;
- в организациях дополнительного образования – 2472 (2016г.-2340; 2015г.-2240) человек. **(Приложение 2)**

2.1. Дошкольное образование

В соответствии с Законом об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

Создание условий для полноценного развития дошкольников, их подготовки к обучению в начальной школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей – важнейшее направление деятельности как образовательной организации, реализующей программы дошкольного, так и в целом системы образования района.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 24 образовательные организации:

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций,
- 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организаций,

10 муниципальных казенных общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы дошкольного образования,

1 частная дошкольная образовательная организация.

В сельской местности функционируют 15 (65,2%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее-образовательные организации), в городской местности – 8 (34,8%).

На 1 января 2018 года общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет составила 2771 человек (2016г.- 2770; 2015г.- 2778). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 2059 детей (2016 г. - 2127, 2015 г.- 2147).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2017 году составляет 75,26 (2016г.- 77,07%; 2015г.- 78,67%). Снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников – увеличением доли детей до 3-х летнего возраста, уменьшением доли детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности детей дошкольного возраста. **(Приложение 3, 4)**

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2017 сократилась на 25,2% и составляет 149 детей от 0 до 3-х лет (31.12.2016 - 199; 31.12.2015 - 420).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних четырех лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Ведется активная работа по обеспечению местами детей в детском саду с годовалого возраста.

Средний размер групп по району за 2017 год составил – 21,9 человек (2016г. -22,87, 2015г.- 23,59).

Средняя посещаемость за 2017 год в учреждениях с наполняемостью детей свыше 100 человек составила 61,3 % (2016 год – 61,0%, за 2015 год – 59,02%), посещаемость детей за 2017 год в учреждениях с наполняемостью менее 100 человек составила 62,02% (2016 год – 62,0%, за 2015 год – 60,6%).

Реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Родителям, чьи дети посещают детский сад, выплачивается компенсация 20, 50 и 70% от среднего размера родительской платы. На 31.12.2017 правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, воспользовались 1644 (2016 год – 1818) родителя (законных представителя) воспитанников.

Частному детскому саду предоставляется финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования, которая

позволяет сохранить размер родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования. В 2017 году в 12 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов (в 2016 году 18 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 82,6 %.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

Развитию инновационной структуры дошкольного образования, формированию позитивного имиджа дошкольных образовательных учреждений способствует увеличение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию в 2017 году – 163 человека (2016 г. - 157).

2.2.Общее образование

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляла 21 общеобразовательная организация для 4489 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 10 из них являются малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 45,4 % от общей численности школьников, 54,6% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 103,27% (2016г.- 103,65%, 2015г.- 103,10%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 103,12% (2016г.- 105,67%, 2015г.- 105,35%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 10-14 лет.

Охват средним общим образованием составляет 64,86% (2016г.- 70,33%, 2015г.- 77,13%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 15-16 лет.

(Приложение 5)

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Управлением образования в 2017 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления обучающегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные организации.

На 01.09.2017 года средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14 обучающихся (2016г.- 14,3; 2015г.- 13,64):

- в городских поселениях 20,4 обучающихся (2016г.- 20,3; 2015г.- 20,8)

- в сельских поселениях 10,1 обучающихся (2016г.- 10,6; 2015г.- 10,3). **(Приложение 6)**

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 13,4 (2016г.- 13,4; 2015г. - 13,6) обучающихся, по сельским – 7,5 (2016г.- 7,4; 2015г. - 7,2) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 9,8 обучающихся (2016г.- 9,65; 2015г.-9,20).

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 4 (2016г.- 4; 2015г.- 6) – это МКОУ: «Андринская СОШ», «Уньюганская СОШ №1», «Уньюганская СОШ №2», «Приобская НОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену - 226 (2016г.- 276, 2015г.- 398). **(Приложение 7)**

В программу «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» включены объекты строительства: средняя школа в пгт Приобье на 300 учащихся (2019 - 2021 годы); комплекс «Школа – детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся/200 мест (2021 – 2023 годы); детский сад в п. Уньюган на 210 мест (2021-2023 годы); школа в п. Уньюган на 425 учащихся (2021-2023 годы).

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств окружного и муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание из расчета 224 рубля в день.

В 2017 году в 18 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 178 детей с особенностями развития, из них 74 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида (в 2016 г. – 149 детей с особенностями развития, из них 57 детей-инвалидов, в 2015 г. – 113 детей с особенностями развития, из них 44 ребенка-инвалида).

178 обучающимся (2016 г. - 149, 2015 г. - 113) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 70 (2016 г. – 68, 2015 г. - 71) детей данной категории обучаются индивидуально на дому, 108 (2016 г. – 81, 2015 - 42) обучаются в классе, с применением дистанционных образовательных технологий обучается 15 детей (2016 г. – 15, 2015 г. - 14).

Начальное общее образование получают 111 детей, основное общее образование – 62 ребенка и среднее общее образование – 5 детей.

Обучение на дому по основной или адаптированной общеобразовательной программе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся инклюзивно, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам через реализацию индивидуального образовательного маршрута, разработанного в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК Октябрьского района, с учетом особенностей развития ребенка оказывается коррекционно-развивающая помощь.

В школах-интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа-Югры обучается 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (2016г. – 17, 2015 г. - 13).

Всего школьным образованием охвачено 95,5% детей-инвалидов (2016 г. – 93,3%, 2015г. – 92,1%).

С 01.09.2016 в школах района реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2017 году обучались 52 ребенка, из них 34 первоклассника (в 2016 году – 18 человек).

По ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) в 2017 году обучались 21 человек (в 2016 году – 25 человек).

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи. Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 12 педагогов – психологов, 4 учителя логопеда, 2 тьютора, 10 социальных педагогов.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). Общеобразовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония» города Нягани и «Росток» п. Игрим, с ППМС – центром, с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении образования и молодежной политики администрации Октябрьского района создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

В течение последних трех лет прослеживается тенденция увеличения количества детей, нуждающихся в проведении обследования на ТПМПК.

Всего за 2017 год было проведено 12 заседаний ТПМПК, обследовано 246 детей (2016 г. – 7 заседаний, обследовано – 168 детей, 2015г. – 6 заседаний, обследовано - 166 детей).

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2017 году 112 педагогов (2016г. – 108, 2015г. - 70) прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с

ОВЗ, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 78 педагогов (2016г. – 87, 2015г. – 68).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров (МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское, МКОУ «Перегибинская СОШ № 2», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирин», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

2.3.Дополнительное образование

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 4 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Указами и поручениями президента РФ определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75% (из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599).

Всего в организациях дополнительного, общего и дошкольного образования в Октябрьском районе, по данным статистического наблюдения 1-ДОП, число детей, занимающихся в кружках, секциях и иных формированиях дополнительного образования составило в 2017 году 5 823 человек (108% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет), (2016 г. - 77,89 %; 2015 г. - 74,83 %). Этот показатель является одним из показателей успешности развития района.

По данным форм федерального статистического наблюдения 1-ДО и 5-ФК за 2017 год численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности составила в 2017 году 3 597 обучающихся, что составляет 67,3 % от общей численности данной категории (2016 г. - 3463; 2015 г. - 3 332). Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, составила в 2017 году 2472 (2016 г. - 2340; 2015 г. - 2 240) человек.

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей. **(Приложение 9)**

Количество детей, проживающих в сельской местности, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам - 937, что составляет 26,0 % от общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования разной ведомственной принадлежности.

Одним из инструментов достижения показателя охвата детей является реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве альтернативы механизму муниципального задания, введение «Сертификата дополнительного образования детей».

С 01 сентября 2017 года в Октябрьском районе проходила апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках апробации создана необходимая нормативная правовая база для фактического закрепления за сертификатами денежных средств и обеспечения движения средств в зависимости от выбора детьми и родителями программы по дополнительному образованию. Выданы 584 сертификата дополнительного образования. В качестве уполномоченной организации выступило муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» пгт. Приобье.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленностей - 457, что составляет 12,7 % от общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования разной ведомственной принадлежности. Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

3.1. Дошкольное образование

С 2014 года в детских садах района реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным показателем качества образования является реализация стандарта дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- реализации вариативных образовательных программ.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных образовательных организациях организована работа кружков, секций и студий по программам дополнительного образования, в которых занимались 1976 детей в возрасте от 4 до 7 лет: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности.

Организована реализация образовательных программ с использованием методики М. Монтессори, технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач). Проводятся занятия по ментальной арифметике, занятия в Лего – классах, рисование песком и т.д.

Широкое распространение получает шахматное образование, общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составляет в 2017 году - 462 (37,6%), в 2016 г. - 338 чел. (16%). Проводятся ежегодные районные соревнования по шахматам среди дошкольников, ежегодно растет количество организаций, реализующих программы дошкольного образования, принимающих участие в данных соревнованиях. Растет поддержка развития шахматного образования среди родителей воспитанников.

Важным направлением является патриотическое воспитание дошкольников.

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, смотре-конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального, федерального уровней. В 2017 году большинство образовательных организаций, включая малокомплектные школы с группами дошкольного образования, приняли участие в районном конкурсе «Мы юные защитники Отечества», представив на конкурс не только мероприятие «Смотр песни и строя», но и выступления групп поддержки.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

Для стабилизации показателей заболеваемости и сохранения здоровья воспитанников в детских садах применяются различные здоровьесберегающие технологии.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В детских садах используются программы оздоровления детей дошкольного возраста «Крепыш» (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» пгт. Приобье), «Расти здоровым» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка), «Здоровячки» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) и другие.

На совещаниях и семинарах различного уровня проводятся мероприятия по обмену опытом, решаются проблемные вопросы по сохранению здоровья дошкольников.

Ежегодно дошкольные образовательные организации обновляют и дооснащают материально – техническую базу по здоровьесбережению, приобретаются лампы Чижевского, бактерицидные облучатели, ионизаторы воздуха, в трех детских садах работают галокамеры (соляные пещеры). Есть фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных

организациях имеются спортивные площадки, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

Расширяются формы физкультурной оздоровительной деятельности.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, коррегирующая гимнастика.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Ведется постоянная работа по контролю за качеством организации питания как со стороны администраций образовательных организаций, в том числе в рамках производственного контроля, так и со стороны Управления образования, органов Роспотребнадзора.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

В ряде учреждений внедряются новые формы работы с детьми и родителями по укреплению психо-эмоционального и физического здоровья детей, развитию их способностей. С этой целью на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга» пгт. Приобье предоставляются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

- оздоровительно – натуротерапевтический комплекс Галокамера «Стандарт»,
- дополнительное образование по методике М. Монтессори,
- занятия в Лего-классе,
- рисование песком,
- ментальная арифметика в рамках клуба «Выходного дня».

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» предоставляются платные услуги:

- по немедикаментозному лечению и оздоровлению верхних дыхательных путей посредством создания особого (гипоаллергенного) микроклимата – спелеокамера;
- по обучению английскому языку.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» п.Уньюган с целью оздоровления детей и укрепления иммунитета к простудным заболеваниям, функционирует комплекс Галокамера

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных организаций Управлением осуществляется анализ вышеназванных показателей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 32,5% (2016 г. – 31,45%, 2015г.- 33,35%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 4,4% (2016 г. – 4,24%, 2015г.- 4,35%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического

развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется среди родителей положительное отношение к здоровому образу жизни.

На постоянном контроле Управления организация работы в образовательных организациях с социально – неблагополучными семьями. Работа ведется согласно Положению о Службе профилактики, планам совместной работы образовательных организаций с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальным программам реабилитации семьи. Во всех образовательных организациях данная работа поставлена на должный уровень. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, были даны рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей.

Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2017 год составила 68,3% (2016г. – 89,4%, 2015г.- 87,3%). Снижение доли удовлетворенности объясняется введением системы опроса родителей в электронном виде, что позволяет более объективно оценить ситуацию.

3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

ФГОС являются основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования.

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение ФГОС, доля обучающихся по которым составляет в 2017-2018 учебном году - 75,8 % (2016-2017 учебный год – 67,8 %) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году 100% обучающихся 1-7 классов осваивали обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В двух школах: МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Уньюганская СОШ №1» реализовывались программы основного общего образования в 8-х и 9-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

Все образовательные организации обеспечены федеральным комплектом учебников, соответствующим требованиям ФГОС.

В 2017 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС общего образования. Все дети, обучающиеся по ФГОС, обеспечены интерактивными учебными пособиями в 100% объеме.

Для организации методического сопровождения выстроена структура взаимодействия между методистами, директорами, заместителями директоров по учебной работе, воспитательной работе образовательных организаций, участвующих во внедрении ФГОС на всех ступенях образования.

В течение 2017 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, в том числе с широким

использованием дистанционных форм проведения данных мероприятий с помощью средств связи сети Интернет, организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2017 года повысил свою квалификацию в соответствии с ФГОС 441 (2016 г.- 284) педагогический работник образовательных организаций, в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 227 человек (2016 г.-97).

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основном периоде в 2017 году приняли участие 229 обучающихся 11 (12) классов, в форме государственного выпускного экзамена - 2 обучающихся 11 класса.

Из 231 выпускника аттестат о среднем общем образовании получили 229 (99,13%) выпускников, из них - 32 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Численность выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат, составила 2 человека (в 2016г.- 2; в 2015г.- 5).

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 32 выпускника, что составляет 13,8 % от общего количества. **(Приложение 10)**

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 65 баллов (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне - 36 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне - 4.

Результаты, показанные выпускниками школы на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют судить об эффективности муниципальной системы образования, о степени усвоения учениками образовательного стандарта. **(Приложение 11)**

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Более 90 баллов по результатам ЕГЭ набрали 10 выпускников (2016г.- 10; 2015г.- 9), из них:

- по русскому языку 9 выпускников из МКОУ: «Уньюганская СОШ №1» (1), «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (1), «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» (2), «Карымкарская СОШ» (1), «Кормужиханская СОШ» (1), «Уньюганская СОШ №2» (1), «Андринская СОШ» (1), «СОШ №7» пгт. Талинка (1);

- по истории 1 выпускник из МКОУ «Уньюганская СОШ №1».

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее - ГИА) приняли участие 404 выпускника. Все выпускники получили аттестат об уровне основного общего образования (2016 г. – 100%).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по русскому языку составило 76,02% (2016г.- 81,49), общая успеваемость – 99,74% (2016г.- 99,10). **(Приложение 12)**

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по математике составило 48,21% (2016г.- 57,01%), общая успеваемость – 97,70 (2016г. - 98,81)%. **(Приложение 13)**

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются **региональные и всероссийские проверочные работы.**

Результаты Региональных проверочных работ обучающихся 8 класса

- Качество знаний обучающихся 8 классов по учебному предмету «русский язык» составило 61,1%.
- Качество знаний обучающихся 8 класса по учебному предмету «математика» составило 56%. В четырех общеобразовательных организациях МКОУ: «СОШ №7», «Нижне-Нарыкарская СОШ», «Перегребинская СОШ №1», «Уньюганская СОШ №1» обучающиеся продемонстрировали 100% качественную подготовку по математике.
- Качество знаний обучающихся 8 класса по учебному предмету «обществознание» составило 79,42%.
- Качество знаний обучающихся 8 класса по учебному предмету «история» составило 66,67%.

Результаты Региональных проверочных работ обучающихся 3 класса

- Качество знаний обучающихся 3 классов по учебному предмету «русский язык» составило 82%.
- Качество знаний обучающихся 3 классов по учебному предмету «математика» составило 88,5%.
- Качество знаний обучающихся 8 классов по учебному предмету «окружающий мир» составило 97%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 2 класса

- Качество знаний обучающихся 2 классов по учебному предмету «русский язык» составило 92,9%.
- Качество знаний обучающихся 2 классов по учебному предмету «математика» составило 73,2%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса

- Качество знаний обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» составило 79,4%.
- Качество знаний обучающихся 4 класса по учебному предмету «математика» составило 80,4%.
- Качество знаний обучающихся 4 класса по учебному предмету «окружающий мир» - 74,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса

- Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «русский язык» составило 51,6%.
- Качество знаний обучающихся по учебному предмету «математика» составило 59,4%.
- Качество знаний обучающихся по учебному предмету «история» составило 70,2%.
- Качество знаний обучающихся по учебному предмету «биология» составило 67,4%.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

Вариативность образовательных программ позволяет школьникам выбрать программу обучения в соответствии с их индивидуальными особенностями и перспективой профессионального образования.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности, с

учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

В 2017-2018 учебном году профильным обучением охвачено 265 обучающихся (2016-2017 уч. год - 269). В 4 общеобразовательных организациях (в МКОУ: «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского», «Уньюганская СОШ № 1», «Уньюганская СОШ № 2», «Приобская СОШ») - по индивидуальным учебным планам. В МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского») открыт социально-гуманитарный профильный класс. В МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка функционирует профильный класс естественно-научной направленности под патронажем ОАО «РН - Няганьнефтегаз».

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт предпрофильный «Нефтегаз-класс» (7 класс).

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

Профессиональной подготовкой охвачены 98 обучающихся 9-11 классов. В 3-х общеобразовательных организациях (МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ») ведется профессиональная подготовка по различным специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, исполнитель художественно-оформительских работ, плотник, швея, делопроизводитель, столяр строительный.

На базе МКОУ «Уньюганская СОШ №1» для 14 обучающихся 10 классов и МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка для 25 обучающихся 9-10 классов проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса», которые способствуют формированию позитивного отношения молодежи к предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности старшеклассников. Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2017 году продолжено введение шахматного образования.

Охват шахматным образованием в школах составляет 1943 (2016г.-1013) человека, что составляет 43,3% (2016г.-23%) обучающихся. В том числе: 1-7 классы - 1777 человек; 8-11 классы – 166 человек.

Во всех общеобразовательных организациях сформирована учебно-методическая база для реализации шахматного образования, приобретено программное обеспечение специализированный программный комплекс «Шахматное образование», интерактивные доски, магнитные шахматные доски, наборы «Большие шахматы».

Развивается кадетское движение. На базе 5 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционируют кадетские классы: МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» - кадетские классы с казачьим компонентом, на базе МКОУ «СОШ № 7», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» - классы по направлению МЧС. Общее количество обучающихся в кадетских классах составляет 117 человек (2016г. – 96).

94,8 % выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования:

- начального профессионального образования – 0,4% (2016г. – 0%; 2015г. – 0%);
- среднего профессионального образования – 46,8% (2016г.- 29,70%; 2015г. – 28,4%);

- высшего профессионального образования – 48,1% (2016г.- 64,20%; 2015г.- 63,4%).
(Приложение 8)

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются также такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Доля обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня по итогам 2016-2017 учебного года, составила 0,1% (2015-2016 учебный год - 0,1%; 2014-2015 учебный год – 0%).

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся. В 2017 году продолжена работа родительского патруля. На базе общеобразовательных организаций созданы родительские патрули в количестве 21, в состав которых входят 475 представителей родительской общественности и работников образовательных организаций (2016г.- 422; 2015 г.- 413).

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2017 год составила 70,0 % (2016г.- 87,3%, 2015г. – 84,8%). Снижение показателя удовлетворенности обусловлено введением электронной формы мониторинга, что позволяет получить более объективную информацию.

3.2.1. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на совершенствование педагогической деятельности, управления современным образованием, финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности.

В муниципальной системе образования осуществляются следующие инновационные процессы.

Образовательным организациям Октябрьского района входящим в инновационную структуру системы образования ХМАО-Югры, присвоен статус региональных инновационных площадок.

Инновационная деятельность МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка направлена на реализацию региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ», тема проекта «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО-Югры на срок 2016-2021гг., по направлению «Реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. Тема инновационного проекта – Модульный курс «Наш дом – Югра».

МКОУ «Приобская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на период с 2017 по 2020гг. по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», по теме «Реализация программы профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор».

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Н.В.Архангельского» входит в инновационную структуру как образовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», внедряющая цифровую образовательную платформу «Образование 4.0». Тема инновационного проекта «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»/Профильное обучение/Создание единого интерактивного образовательного пространства Югры как комплекса современных цифровых инструментов.»

Общеобразовательные организации Октябрьского района определены региональными пилотными площадками по следующим направлениям:

- «Апробация учебно-методических комплексов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» («СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»);

- «Апробация учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (СОШ №7 пгт. Талинка).

Приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 16.11.2017 утвержден перечень муниципальных опорных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Октябрьского района:

1. «Внедрение в практику муниципальной системы образования Программы методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога как платформы системных управленческих решений в контексте национальной системы учительского роста» - МКОУ «Уньюганская СОШ №2» (директор О.А. Каратаева, руководитель площадки И.В. Иванова, заместитель директор по НМР);

2. «Сопровождение школьных библиотек как центров информационно-методической деятельности общеобразовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (директор Ю.Д. Алемасова, руководитель площадки Т. А. Винник, заведующий библиотекой);

3. «Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Октябрьского района» - МКОУ «Приобская СОШ» (директор А.А. Луцкий, руководитель площадки М. Ю. Гущина, педагог-психолог);

4. «Сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Октябрьского района» - МКОУ «Малоатлымская СОШ» (директор О.В. Афанасьева, руководитель площадки С.В. Греку, заместитель директор по УВР).

5. «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по здоровьесбережению как необходимому условию психического и физического здоровья ребенка» - МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (заведующий С.Н. Куделькина, руководитель площадки Л.Л. Кузина, заместитель заведующего);

6. «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по использованию современных образовательных технологий, в том числе технологии ТРИЗ как механизма эффективного управления качеством образования» - МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (заведующий О.А. Гребенникова, руководитель площадки Е.А. Карташова, заместитель заведующего);

7. «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» - МА ДОУ «Радуга» (заведующий С.Г. Сумкина, руководитель площадки Н.Ю. Мельниченко, заместитель заведующего);

8. «Внедрение в практику муниципальной системы образования модели открытого дополнительного образования детей и молодежи Октябрьского района» - МБУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» (директор О.А. Осович, руководитель площадки Н.С. Эйхвальд);

9. «Сопровождение учреждений дополнительного образования по развитию научно-технического творчества обучающихся» - МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Перегребное (директор И.И. Ходаковская, руководитель площадки О.И. Тарасенко).

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств.

Инновационные образовательные технологии в своей работе используют педагоги всех образовательных организаций Октябрьского района.

В целях поддержки образовательных организаций, за активное внедрение инновационных образовательных программ в 2017 году учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучшая общеобразовательная организация Октябрьского района» (МКОУ «Приобская СОШ»);

- «Лучшая дошкольная образовательная организация Октябрьского района» (МБДОУ «ДСОВ «Буратино», МАДОУ «Радуга»);

- «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей Октябрьского района» (МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное).

В целях поддержки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района» (Борко Марина Николаевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»);

- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района» (Греку Светлана Викторовна, учитель начальных классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»);

- «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» (Васильева Людмила Николаевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко», пгт. Октябрьское);

- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района» (Эйхвальд Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»).

Инновационные процессы в образовательных организациях ведут к качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность и повышение качества образования.

3.2.2. Поддержка и развитие одаренных детей

Муниципальная система конкурсных мероприятий ориентирована в своем развитии на систему конкурсных мероприятий региона и всероссийских уровень.

По-прежнему, главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление и поддержку талантливых детей, является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

На муниципальном уровне организовано проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. Олимпиады проведены во всех муниципальных общеобразовательных организациях, что позволило обеспечить необходимый масштаб участия и возможность проявить свои интеллектуальные способности любому школьнику.

Общая численность участников Олимпиады составила 2136 (2015 г.- 2118) человек, в том числе на школьном этапе – 1732 (2016г.- 1578), на муниципальном этапе– 532 (2016г.- 541), на региональном этапе – 12 (2016г.- 17).

В региональном этапе олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера приняла участие 1 ученица из МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Обучающиеся МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» ежегодно принимают участие в олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера на муниципальном и региональном этапах.

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2017 году организовано участие школьников в 65 муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности, как очно, так и дистанционно. Прослеживается

положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 4 845 (2016г.- 4838; 2015г.- 4795) человек. Победителями и призерами стали 950 участников (2016г.- 944; 2015 г.- 619).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Так, по итогам 2017 года на Рождественском приеме главы Октябрьского района вручены 39 (2016 г. - 39) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 84,0 тыс. руб. (2016 г. - 90,0 тыс. руб.). Выпускникам, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием (32 выпускника), присуждена премия главы Октябрьского района в размере 3 000 руб. Общая сумма премий составила 96 000 руб.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

3.2.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

На сегодняшний день остается актуальной задача формирования у детей здорового и активного образа жизни. Особую значимость имеет реализация комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье и применение здоровьесберегающих технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по сохранению здоровья обучающихся:

- иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;
- сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально - техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотры-конкурсы и другое);
- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организациях и 11 общеобразовательных организациях). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляют бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница» и «Няганская городская поликлиника».

Важным показателем качества общего образования является состояние здоровья школьников.

Благодаря комплексу мер по сохранению здоровья, организации питания, медицинского обслуживания и летнего оздоровительного отдыха увеличивается количество детей первой и второй групп здоровья 2017 г. – 82,2% (2016 год - 77,5 %, 2015г. – 73,5%).

Важную роль в укреплении здоровья школьников играет рациональное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных организациях Октябрьского района. Обеспеченность завтраком в общеобразовательных учреждениях составляет 100%. Охват двухразовым питанием (завтрак и обед) льготных категорий за счет средств бюджета ХМАО-Югры и дополнительной оплаты за счет средств родителей (законных представителей) в 2017 году составил 52,3 % учащихся (2016г. 46,7 %).

Для обеспечения полноценным питанием учащихся в течение учебного времени существует практика добровольного финансового участия родителей в обеспечении питания. В среднем размер родительской платы за завтрак составляет 14,8 руб. (2016г.-17,7 руб.), за обед 79 руб. (2016г.- 75,2 руб.).

Организация по обеспечению питанием обучающихся в учебное время осуществляется образовательными организациями самостоятельно.

Во всех детских садах и школах сформирована нормативно - правовая база по обеспечению питанием обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с перспективным меню, составленным с учетом сезонности, возраста детей, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Немаловажным фактором для организации качественного безопасного питания является состояние материально-технической базы пищеблоков. С целью совершенствования организации питания и предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на муниципальном уровне выполняются необходимые мероприятия: проводятся текущие ремонты пищеблоков, своевременно приобретается необходимое технологическое оборудование.

В 2017 году во время учебного года и в рамках летней оздоровительной кампании проводилась большая работа по профилактике наркомании, табакокурения, воспитанию осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам. С привлечением общественного молодежного волонтерского движения, медицинских работников, сотрудников органов системы профилактики проводились акции, тренинги, семинары, диспуты, круглые столы и другие мероприятия.

3.2.4. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2017 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярный период отдохнули 2143 ребенка, в том числе 1840 в летний период, 303 - в период осенних каникул. Также был организован отдых в палаточном лагере на базе детского эколого-этнического центра

«Нюрмат» при МКОУ «Шеркальская СОШ». Всего в палаточных лагерях отдохнули 253 школьника в возрасте с 8 до 17 лет.

Традиционно туристическим клубом «Сталкер» (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») проведен сплав по реке Чусовая для 13 детей, из которых 6 - дети группы риска, состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района.

На базе организаций дополнительного образования организованы вечерние дворовые площадки, на которых отдохнули более 1000 детей.

Организованы и проведены районные профильные смены с круглосуточным пребыванием детей по реализации программ социально-педагогической, интеллектуальной направленности («Ориентир» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», «Ликма» на базе МКОУ «Уньюганская СОШ № 2») с общим количеством 45 человек.

В 2017 г. по итогам конкурса приобретено 205 путевок на отдых детей в санаторно-оздоровительные лагеря РФ, в том числе в:

- ДСОЛКД «Лазурный», расположенный в Краснодарском крае, Туапсинском районе, п. Лермонтово, для 110 детей;
- ДСОЛКД «Дружба», расположенный в Тюменской области, Ишимском районе, д. Синицына, для 45 детей;
- ДСОЛКД «Камские зори», расположенный в Пермском крае, г. Чайковский, для 50 детей;

Были созданы условия для безопасного отдыха детей: в течение летнего периода в районных лагерях не зафиксировано вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и травмированных детей, эффект оздоровления в лагерях с дневным пребыванием составил 97%.

3.3. Дополнительное образование

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов. Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями и призерами.

В 2017 году 1280 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного), стали победителями и призерами 685 человек, из них победителей - 345, призеров - 340.

Наиболее значимые достижения в 2017 году:

- Окружной семинар руководителей школьных лесничеств - 2 место в конкурсе «Лучший куратор школьного лесничества» и «Лучшее школьное лесничество» - школьное лесничество «Родник» МКОУ «СОШ № 7»;

- Окружной экологический брейн -ринг, посвященный Году экологии в России «Югра заповедная» - 2 место Карп Н., обучающаяся МКОУ «Чемашинская СОШ» и МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегибное;
- Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» - 2 место Карп Н., обучающаяся МКОУ «Чемашинская СОШ» и МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегибное;
- Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» в конкурсе-выставке детского творчества «Красная книга глазами детей» - лауреат, Стыцук О.П., директор музея «Отражение» при МКОУ «СОШ № 7»;
- Окружной Фешн-конкурс «Этномода» в рамках Регионального форума национального единства «Югра многонациональная» - 2 место - театр моды «Силуэт», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- Региональный творческий конкурс «Голоса книг писателей Югры 2017 - специальный диплом «За эмоциональность» - Гордийчук Е.; специальный диплом «За эмоциональное прочтение стихотворения Ю. Шесталова - Захаров А., обучающиеся МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»;
- Окружной лично-командный открытый турнир по быстрым шахматам среди школьников «Северная лига» - 2 место - Михайлова С.; 3 место - Агзамова А., Шишков М., МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; 3 место - Сизов А., обучающийся МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»; 2 командное место - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- Окружной открытый шахматный турнир «Лига севера» - 1 место - Кудинова Д.; 2 место - Меркулов В., Агзамова А.; 3 - место Яровой М.; 2 командное место - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- Окружная акция «Музейная Арт-Маевка» - победитель в конкурсе «Приз зрительских симпатий» - Стыцук О.П., директор музея «Отражение» при МКОУ «СОШ № 7»;
- Международный конкурс-фестиваль «Достижение» г. Казань – 1 место - театр моды «Силуэт», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- Международный хореографический фестиваль-конкурс творческих коллективов «Танец – как жизнь» г. Тюмень – 2 место - творческое объединение «Созвездие», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место Бегалиева А., обучающаяся МКОУ «Перегибинская СОШ № 2»;
- Окружной конкурс «Я, Югра, Россия» - 3 место Еноктаева А., обучающаяся МКОУ «Комсомольская ООШ»;
- Окружной конкурс по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре – 2 место (200 тыс.руб.) - МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина»;
- Региональный конкурс «Литературные места Югры» - 1 место - Коновалова А., обучающаяся МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- V окружной фестиваль-конкурс детского хореографического конкурса «Радуга» - победитель творческое объединение «Созвездие»; 2 место творческое объединение «Ассорти» - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Югорской епархии – 1 место - Гуцул С.; 2 место - Повняк Б., Лазарев В.;

Балакина О., Турушева У., Рожкова А., Заковинько В., обучающиеся МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Окружной конкурс сочинений среди учащихся школ «Почему важно принимать участие в выборах» - 3 место - Казанбаев Г., обучающийся МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»;

- XXII окружная научная конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» – диплом «За практическую реализацию современных 3D технологий» Варламов И., обучающийся МКОУ «Приобская СОШ»;

- Окружной конкурс творческих работ «Благословляю вас, леса» - 1 место - Коновалова И.Г., педагог МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;

- Окружной конкурс на лучший видеоролик и печатный материал «Югра молодежная» - 2 место - команда обучающихся МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»;

- Традиционный всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Героя социалистического труда А.Д. Шакшина - 2 место - Хаджимурадов Ш., обучающийся МКОУ «Каменная СОШ»;

- Первенство Уральского Федерального округа по вольной борьбе – 2 место - Хаджимурадов Ш., обучающийся МКОУ «Каменная СОШ»;

- Первенство ХМАО по дзюдо - 3 место - Тропина Т., обучающаяся МКОУ «СОШ № 7»;

- Региональный Турнир по дзюдо, посвященный памяти подполковника милиции И.В. Чернышова - 2 место - Шеманчук Г., обучающийся МКОУ «СОШ № 7»;

- II Международный конкурс «Гордость России» - 2 место - Медведь Ю., обучающаяся МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»;

- Окружной конкурс фоторабот «Духовная красота мира» - 1 место - Иремадзе Д., обучающаяся МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»;

- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по рукопашному бою – 2 место – Князев А., Калинина В., Куликова А., Максимов Ф., Новиньков Е.; 3 место – Акзамов А., Королев Е., Межидов И., обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;

- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по пейнтболу - 1 место команда МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Открытый турнир по художественной гимнастике «Югорские россыпи» - 2 место Любимова С., обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;

- Всероссийские лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда» - победитель Багрина Г., призеры Иванов Д., Собянина Ю., Каптуашвили Н., Анисимов Д., Донцов П., Вельш М., обучающиеся МБУ ДО Центр молодежи «Смена».

В 2017 году волонтерское объединение «Лидерский формат» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье совместно с региональной благотворительной общественной организацией инвалидов, больных муковисцидозом, ХМАО-Югры «ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ» приняла участие в Конкурсе Президентских грантов и выиграла президентский грант в сумме 2 090 173,60 руб. Проект направлен на создание инклюзивного театра для детей с ограниченными возможностями здоровья и постановки спектакля «Кошкин дом» С.Я. Маршака. Реализация проекта осуществлялась с декабря 2017 года. В проекте приняли участие 19 добровольцев.

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» совместно с «Октябрьской районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда» также приняли участие в конкурсе Президентских грантов и выиграла грант в сумме 458 900 руб.

на реализацию проекта «От малой Родины к Великой Победе». Проект направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся. В 2017 году продолжена работа родительского патруля. На базе общеобразовательных организаций созданы родительские патрули в количестве 21, в состав которых входят 475 представителей родительской общественности и работников образовательных организаций (2016г.- 422; 2015 г.- 413).

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В преддверии школьных каникул, с целью предупреждения безнадзорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, недопущения совершения повторных преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района составляются план-графики мероприятий, проводимых на базе образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в каникулярный период.

Специалистами образовательных организаций Октябрьского района обеспечивается информирование детей и родителей (законных представителей) о запланированных мероприятиях с указанием даты, места и времени проведения мероприятия, а также данные план-графики размещаются на официальных сайтах администрации Октябрьского района и Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Кроме того, составляются пофамильные графики занятости детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярный период. За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете, закрепляется куратор (ответственное лицо) образовательной организации с возложением ответственности за контролем ежедневной занятости обучающегося.

Во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района созданы и функционируют школьные службы примирения (медиации). Медиационную (примирительную) деятельность применяют медиаторы, которые прошли обучение в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» на тему «Технология школьной медиации».

В 2017-2018 учебном году в школьные службы примирения поступило 68 заявлений на разрешение конфликтных ситуаций, из них 65 разрешены за примирением сторон.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос среди родителей обучающихся. Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2017 год составила 89,90% (2016г.- 91,3%, 2015г.- 91,2%). С 2018 года мониторинг удовлетворенности проводится путем электронного опроса.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2017 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субвенций из окружного бюджета (74%), за счет средств муниципального бюджета (22,4%), внебюджетных источников (3,6%). **(Приложение 14)**

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, субсидий, в том числе:

- для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования на реализацию основных общеобразовательных программ;
- на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;
- на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в этнической среде;
- субсидия на софинансирование расходных обязательств на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (ведомства образования, культуры, физической культуры и спорта);
- субсидия на предоставление доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

- субсидия на софинансирование организации питания детей школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе в палаточных лагерях.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил – 1 608, 3 млн. руб., (2016 г. - 1 560,3 млн. руб., 2015 г. – 1 524,8 млн.руб.,).

Из общего объема бюджетных средств:

68,1 % направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,

27,2 % - на организацию деятельности дошкольных организаций,

4,7 % -на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и на обеспечение МКУ «Центр развития образования Октябрьского района». **(Приложение 15)**

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях – 225,4 (2016г. – 218,5; 2015г.- 218;) тыс. руб.

- в общеобразовательных организациях - 228,6 (2016г. – 222,6; 2015г.- 217,9) тыс. руб.

- в организациях дополнительного образования - 26,7 (2016г. – 26,6; 2015г. - 28) тыс. руб. (Приложение16).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2017 год составила - 1 175 583,1 тыс. руб. (2016 г. - 1 128 260,1 тыс. руб.).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2017 год составила 100% исполнения к установленному показателю:

- в общеобразовательных организациях – 57 484,3 руб. (100% от установленного показателя 57 506,3 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 51 935 руб. (100% от установленного показателя 51 934,2 руб.),

- в организациях дополнительного образования, без учета отраслей «Культура» и «Физическая культура и спорт» - 51 035 руб. (100% от установленного показателя 51 035 руб.).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2017 год, достигнуты по всем категориям работников.

4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса

В 2017 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В 2017 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

На обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в 2017 году объем финансовых средств составил 35 589,4 тыс. руб.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение нарушений, выявленных при плановых проверках надзорных органов, обеспечение

антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретение технологического и иного оборудования, а также на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Проведены текущие ремонты и косметические ремонты в МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2», МКОУ «Большелеушинская СОШ» п. Горнореченск, МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МКОУ «Чемашинская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка, МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» пгт. Андра.

Выполнен капитальный ремонт здания МКОУ «Приобская СОШ».

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;
- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;
- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;
- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;
- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пультах подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

В 2017 году в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы» построены комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п.Кормужиханка и в п.Комсомольский. В рамках программы «Содружество» введен в эксплуатацию детский сад в селе Шеркалы на 60 мест.

Вводится в эксплуатацию в начале 2018 года новое здание детского сада на 75 воспитанников в п.Карымкары.

Ведется строительство 3 объектов образования: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с.Перегребное; детский сад на 240 воспитанников в пгт.Октябрьское;

Запланировано строительство 4-х объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 учащихся (2019-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (2021-2023 годы), школа в п. Уньюган на 425 учащихся (2021-2023 годы), детский сад в п. Уньюган на 210 мест (2021-2023 годы). А также реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся, 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2019-2020 годы), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2022-2024 годы).

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития образовательной системы.

Управлением проводится работа по подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 55,4% (2016г.- 52,65%; 2015г.- 47,35%);
- в общеобразовательных организациях: 93,2% (2016г.- 93,10%; 2015г.- 90,76%);
- в организациях дополнительного образования: 80% (2015г.- 80,6%; 2015г.- 81,4%)

(Приложение 17).

Доля педагогических работников пенсионного возраста:

- в организациях дошкольного образования – 16,2%;
- в общеобразовательных организациях – 32,7%;
- в организациях дополнительного образования- 20%.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования: 8,6% (2016г.- 7,96; 2015г.- 8,41%)
- в общеобразовательных организациях- 9,1% (2016г.- 9,6 %; 2015г.- 11,7%)
- в организациях дополнительного образования- 12,3% (2015г.- 11,25%; 2015г.- 10,0%).

В 2017 году молодым специалистам на заявительной основе производились единовременные выплаты при приеме на работу в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячные доплаты в размере одной тысячи рублей в течение первых двух лет работы по специальности.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в различных формах: наставничество, школа молодого учителя, психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

В целях повышения эффективности процессов подбора, расстановки и ротации управленческих кадров системы образования, обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей, стимулирования повышения их профессионализма и деловой активности предусмотрена обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя, руководителей образовательных организаций.

Представители Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района принимают участие в заседаниях аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного

округа-Югры. Регулярно проводятся заседания районной аттестационной комиссии. Руководящие и педагогические работники проходят аттестацию на заявительной основе.

В течение 2017 года 114 педагогических и руководящих работников образовательных организаций прошли аттестацию, из них: на высшую квалификационную категорию – 47, на первую категорию – 59 и на соответствие занимаемой должности аттестовалось 8 руководителей образовательных организаций Октябрьского района.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

- в образовательных организациях дошкольного образования: высшую квалификационную категорию - 30 (14,7%), первую квалификационную категорию - 89 (43,62%).
- в общеобразовательных организациях: высшую квалификационную категорию - 130 - в общеобразовательных организациях: высшую квалификационную категорию - 144 человека (26,22%), первую квалификационную категорию – 237 (43,16 %);
- в организациях дополнительного образования: высшую квалификационную категорию - 10 человек (18,86%), первую квалификационную категорию – 27 (50,94 %).

Аттестовано в 2017 году 106 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию 47 педагогических работников, из них: 37 учителей и 10 воспитателей;
- на первую квалификационную категорию 59 педагогических работников, из них: 41 учитель, 15 воспитателей, 3 педагога дополнительного образования.

Аттестовано в 2017 году на соответствие занимаемой должности 8 руководителей образовательных организаций Октябрьского района.

В течение 2017 года повысили свою квалификацию 668 (2016г. – 672) педагогических работников образовательных организаций, в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 227 (2016г. - 289) человек.

В 2017 году продолжилось увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение на дистанционных интернет-площадках.

На сегодняшний день самостоятельная организация обучения педагогическими работниками на внебюджетной основе заняла прочное место наряду с повышением квалификации, запланированным муниципалитетом.

В соответствии с планом-графиком, составленным на основании заявок, поданных на портал АСУПК, в течение года на территории Октябрьского района были проведены курсы повышения квалификации для групп педагогических работников по следующим темам:

- «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»;
- «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»;
- «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- «Современные подходы к проведению комплексного психолого-медикопедагогического обследования детей»;
- «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году» для учителей русского языка;
- «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году» для учителей математики;

- «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году» для учителей биологии;
- «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году» для учителей литературы;
- «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: теория и практика»;
- «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году» для учителей химии;
- «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году» для учителей иностранного языка;
- «Современные образовательные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»;
- «Синдром профессионального выгорания: причины и профилактика»;
- «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и НО»;
- «Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации»;
- «Экологическое образование школьников при обучении биологии»;
- «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС»;
- «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС общего образования»;
- «Организация работы по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения, а также преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в образовательной организации»;
- «Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации»;
- «Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации»;
- «Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;
- «Методика преподавания шахмат в системе общего образования»;
- «Преподавание астрономии как отдельного предмета»;
- «Особенности оказания психолого-педагогической помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования»;
- «Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества»;
- «Особенности и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей, а также детей, находящихся в социально-опасном положении»;

- «Особенности и технологии реализации дополнительных образовательных программ технической направленности»;

- «Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях».

В 2017 году продолжена поддержка лучших учителей и классных руководителей в рамках реализации новой системы оплаты труда через стимулирующие выплаты, оплату за внеаудиторную занятость, участие в конкурсах различных уровней.

В целях выявления и приоритетной поддержки лидеров в сфере образования руководители и педагоги приняли участие в конкурсах на получение премий главы Октябрьского района в номинациях:

«Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района»;

«Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района»;

«Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района»;

«Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования детей».

В 2017 году были вручены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района» (Борко Марина Николаевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»);

- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района» (Греку Светлана Викторовна, учитель начальных классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»);

- «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» (Васильева Людмила Николаевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко», пгт. Октябрьское);

- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района» (Эйхвальд Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»).

В 2017 году Акзамов Ренат Равильевич, педагог МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Уньюган, занял 3 место Региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2017».

В октябре проведен муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района - 2017».

Победителем муниципального конкурса «Учитель года Октябрьского района - 2017» стал Булдаков Владимир Борисович, учитель русского языка и литературы МКОУ «Уньюганская СОШ №1».

Победителем муниципального конкурса «Воспитатель года Октябрьского района - 2017» стала Хантимирова Ольга Васильевна, музыкальный руководитель МБОУ «ДСОВ «Буратино», п. Уньюган.

Победителем муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2017» стала Эйхвальд Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» пгт. Приобье.

Победителем муниципального конкурса «Молодой педагог Октябрьского района - 2017» стала Григорьева Данара Петровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Октябрьская СОШ им. Героя Советского Союза Н.В.Архангельского».

В марте 2017 года состоялись муниципальные образовательные чтения, в которых приняли участие 96 руководящих и педагогических работников.

По итогам муниципальных образовательных чтений издан сборник методических материалов с лучшим педагогическим и методическим опытом работников образовательных организаций Октябрьского района.

4.3. Информационное обеспечение системы образования

Информатизация – значимое направление в деятельности муниципальной системы образования Октябрьского района для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

В деятельности всех образовательных организаций используются информационно-аналитические системы (ИАС) на базе программного обеспечения ООО «Фин ПромМаркет - XXI» (Группа компаний «Аверс»): КРМ «Директор», ИС «Управление ДОО», ИС «Аверс: Управление организацией дополнительного образования», ИС «Аверс: Электронный классный журнал».

В образовательных организациях функционируют сервисы «Прием и постановка заявлений в очередь», реализованные при помощи программных продуктов РИС «Аверс: Зачисление в ОУ» и РИС «Аверс.Web-Комплектование. Регион».

Ведется работа по внесению данных в региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (АИАС «Регион. Контингент»).

В 2017 году продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями предоставляются в электронном виде услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты.

Осуществляется межведомственное электронное взаимодействие с Центром социальных выплат. За 2017 год Управлением подготовлено 865 ответов на запросы.

Управление ведет постоянную работу по повышению квалификации педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в обучении, с целью актуализации и совершенствования их навыков.

Все образовательные организации успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, обеспечивают открытость

образовательного процесса. Созданы и функционируют официальные Web-сайты учреждения, которые в полной мере соответствуют действующему законодательству.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

У всех педагогов имеется компьютеризированное рабочее место.

На один компьютер в школах района в 2017 году приходится 14,34 (2016г.-14,15; 2015 г.-12,04) обучающихся. **(Приложение 18)**

5. Молодежная политика

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах социально-ориентированного развития Октябрьского района отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления определены основные направления работы:

- создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда;
- вовлечение молодежи в социально - активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи;
- повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Особое внимание уделяется направлению гражданско-, военно-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в Октябрьском районе осуществляется в рамках подпрограммы III «Молодежь и допризывная подготовка» программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года».

С целью повышения уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе и закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», проведены учебные сборы с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы.

В рамках привлечения подростков к активным занятиям военно-патриотической направленности, пропаганды здорового образа жизни проведена районная военно-спортивная игра «Зарница», Спартакиада допризывной молодежи Октябрьского района, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию «Дня защитника Отечества».

Среди трудящейся молодежи Октябрьского района было организовано проведение районной военно-спортивной игры «Щит», конкурса «Видеописьмо солдату», конкурса школьных газет «Служу России», XVI районных соревнований «Школа безопасности», организовано участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности».

В преддверии празднования Дня Победы проведены акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Часовой у Знамени победы», «Бессмертный полк», молодежные исторические квесты.

В рамках привлечения подростков к активным занятиям военно-патриотической направленности, пропаганды здорового образа жизни 17 февраля 2017 года проведена районная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района, в которой приняли участие 77 (64) подростков.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ежегодно проводятся учебно-полевые сборы. В 2017 году в сборах участвовали 83 обучающихся из 14 школ.

С целью поддержки молодежных проектов, стимулирующих гражданскую активность обучающихся, 03 марта 2017 года проведен районный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России». Победителем конкурса стала команда МКОУ «Малоатлымская СОШ» с проектом «Развитие туризма в Октябрьском районе».

С целью улучшения экологического и эстетического состояния территорий Октябрьского района и рационального использования пустующих площадей, а также привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности, в феврале проведен районный конкурс проектов по благоустройству территорий «Зеленая улица». По итогам конкурса победителем стала МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», получившая грант на реализацию проекта в размере 25 тыс. рублей.

Кроме того, силами молодежных трудовых отрядов Октябрьского района реализованы такие проекты по благоустройству территорий как: «Оазис детства», «Палитра», «Вальс цветов», «Территория труда и добра», «Чистый родник», «Мое село – для детей!», «Моя деревня – сегодня, завтра», «Цветочная фантазия» и др.

В целях оздоровления, организации занятости подростков в летний период 2017 года организованы молодежные трудовые отряды. Всего за летний период трудоустроено 512 несовершеннолетних (2016г.- 491).

По итогам летней трудовой смены проведен районный слет молодежных трудовых отрядов «БЛАГОустройство». Участниками слета стали 57 (2016г.- 45; 2015г.- 43) участников молодежных трудовых отрядов, осуществляющих трудовую деятельность в летний период 2017 года в муниципальных образованиях Октябрьского района.

В рамках системы выявления и продвижения инициативной, интеллектуально-развитой и талантливой молодежи организованы мероприятия:

- районный конкурс «Семья года». В 2017 году победителем признана семья Денисовых из пгт. Талинка; 2 место - семья Помеловых из пгт. Приобье; 3 место - разделили семьи Плесовских из п. Уньюган и Фоминцевых из пгт. Приобье.

- районные игры КВН «Школьная лига КВН – 2017 (в 2017 году победителями стала команда МКОУ «Уньюганская СОШ № 2».

- районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Победителем стала команда МКОУ «Уньюганская СОШ № 2».

- фестиваль концертных программ трудящейся молодежи «Перспектива». В Фестивале приняли участие 14 (2016г.-13; 2015г.- 11) команд, общей численностью более 150 человек (2016г.-142) из 8 (2016г.-10) городских и сельских поселений Октябрьского района. Победителем признана команда молодежи МКУ «Центр культуры и спорта гп. Талинка»; 2 место заняла команда работающей молодежи МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; 3 место - сборная команда сельского поселения Сергино.

В 2017 году впервые был учрежден специальный приз главы Октябрьского района, который был вручен сборной команде работающей молодежи Октябрьского ЛПУ МГ.

Большое внимание уделялось формированию толерантных отношений в молодежной среде, межнационального единства. С 16 по 18 октября на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье прошел первый районный форум национального единства «Территория дружбы». В мероприятии приняли участие 30 человек. В процессе проведения мероприятия было разработано 12 проектов, два из которых были представлены на окружном этапе молодежного проекта «Учеба Для Актива Региона» в городе Ханты-Мансийск.

В августе 2017 года проведен районный молодежный форум «Мы разные и мы вместе», в форуме участвовали представители трудящейся молодежи муниципальных образований 5 команд в количестве 40 человек. В 2017 году победителем стала команда «Мамонты Югры» из пгп. Талинка; II место – команда «Азимут» (сп. Сергино); III место – команда «Золотая молодежь Уньюгана» (сп. Уньюган).

С целью повышения роли органов ученического самоуправления в образовательных организациях Октябрьского района, развития детского движения, и поддержки детских общественных объединений состоялся XV Районный слет лидеров «Паруса надежды». Участниками слета стали школьники из тринадцати общеобразовательных организаций района (количество участников – 50 (2016 г.- 50) человек.

В 2017 году в пгт. Приобье на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» состоялся XIX районный слет волонтеров «Доброе сердце». Участниками Слета стали 60 (50) активных представителей волонтерских объединений Октябрьского района.

Среди молодежи района волонтерское движение пользуется популярностью. В 2017 году на территории района действовало 32 волонтерских и клубных объединения общей численностью 1200 человек, деятельность которых охватывала такие направления, как: «Культурное добровольчество», «Событийное добровольчество», «Социальное добровольчество», «Волонтеры Победы», «Экологическое добровольчество».

С целью поддержки и обеспечения волонтерской деятельности в Октябрьском районе, популяризации добровольческих идей, проведена районная дружеская встреча волонтеров «В кругу друзей». Участие приняли 50 волонтеров Октябрьского района.

В июле 2017 года в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» состоялась диалоговая площадка «Вектор добра», участниками которой стали волонтеры, представители депутатского корпуса, органов власти различного уровня, представители общественности. На встрече были подведены итоги участия волонтеров Октябрьского района в реализации проекта «Создание комфортной городской среды», в который вошли проекты «Сквер моей мечты», «Аллея Героя Советского Союза Н.В. Архангельского», «От малой Родины к Великой Победе»; «Цветочный островок».

Основными акциями с привлечением волонтеров являются: «Неделя добра», «Подари радость детям», «Мы против наркотиков», «Георгиевская лента». Общественно полезные мероприятия волонтеров имеют ярко выраженную благотворительную направленность.

Большое внимание уделяется формированию законопослушного поведения среди школьников и молодежи Октябрьского района.

Ежегодно планируется цикл мероприятий правовой направленности, реализуемых совместно социальной психолого-педагогической службой школы, подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Октябрьскому району, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, в рамках внеклассной деятельности школы через тематические проекты «Самоуправление», «Я-гражданин», которые включают в себя беседы о свободе и гражданской ответственности, о смысле жизни, о демократии, будущем страны, а также через работу совета профилактики

с приглашением родителей и детей, через рейды родительского патруля, выпуск информационных листовок и т.п.

28 февраля в п. Сергино, 17 февраля в с. Малый Атлым проведен районный конкурс-соревнование «Безопасное колесо», в котором приняли участие 11 команд (45 участников). По итогам конкурса команда МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» 13-16 апреля приняла участие в окружных соревнованиях в г. Сургуте.

В 2017 году общий охват молодежи, вовлеченной в активную деятельность, реализацию проектов, участие в мероприятиях составляет 4020 человек, это 36,57% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 35 лет (в 2016 году – 36,08%, в 2015 году – 36,06%).

6. Меры по развитию системы образования

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В ходе реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы» за 3 последних года введено в эксплуатацию 8 новых объектов образования.

В 2017 году введено в эксплуатацию 3 объекта: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п. Кормужиханка, в п. Комсомольский, в рамках программы «Сотрудничество» принято в эксплуатацию здание детского сада на 60 воспитанников в с.Шеркалы. Вводится в эксплуатацию в начале 2018 году новое здание детского сада на 75 воспитанников в п.Карымкары.

В 2015 году введено в эксплуатацию 5 объектов: школа на 500 учащихся в пгт. Октябрьское, комплекс «Школа-детский сад» на 180 учащихся/ 80 мест в п. Сергино, комплекс «Школа – детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Каменное, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в с. Пальяново, комплекс «Школа-детский сад» на 50 учащихся/ 20 мест в п. Большие Леуши.

По программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» запланировано строительство 5-ти объектов

образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2019-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (2021-2023 годы), школа в п. Уньюган на 425 учащихся (2021-2023 годы), детский сад в п. Уньюган на 210 мест (2021-2023 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся/ 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2019-2020 годы), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся в пгт. Приобье (период 2022-2024 годы).

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций произведено финансирование по приказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 1089,4 тыс. руб. (3117,0 тыс. руб.). На выделенные в 2017 году денежные средства были приобретены:

- кадетская форма для МКОУ «Приобская СОШ» (250,0 тыс. руб.);
- уличная детская спортивная площадка для МБДОУ «ДСОВ «Сказка» (190,0 тыс. руб.);
- система видеонаблюдения для МБДОУ «ДСОВ «Буратино» (196,0 тыс. руб.);
- материалы на проведение косметического ремонта в МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка (100,0 тыс. руб.);
- моторная лодка для МКОУ «Кормужиханская СОШ» (353,4 тыс. руб.).

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

В 2018 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственных и муниципальных программ.

7. Заключение

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ состояния муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать следующие выводы:

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;
- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место

отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

- деятельность Управления образования и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранение жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2018 год:

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;

- модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;

- финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами;

- поддержка и сопровождение одаренных детей, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;

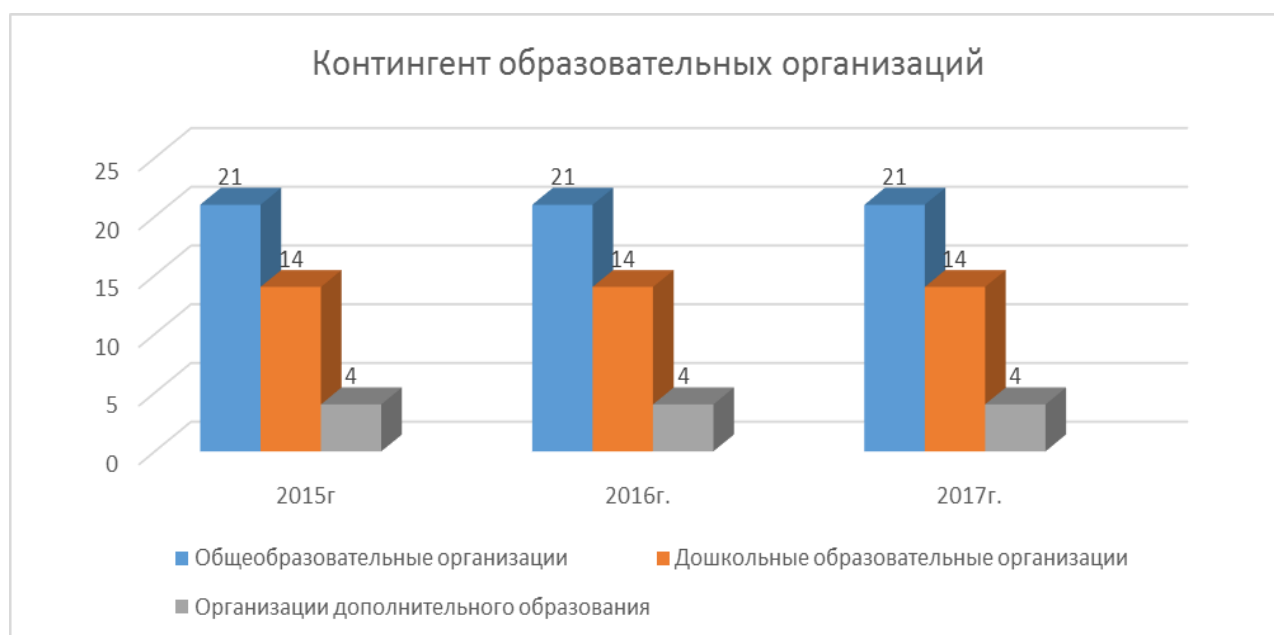
- повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

*Начальник Управления образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района*

Т.Б. Киселева

**Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций,
расположенных на территории Октябрьского района**

Образовательные организации	2015г	2016г.	2017г.
Общеобразовательные организации	21	21	21
Дошкольные образовательные организации	14	14 (1 ЧДОУ)	14 (1 ЧДОУ)
Организации дополнительного образования	4	4	4



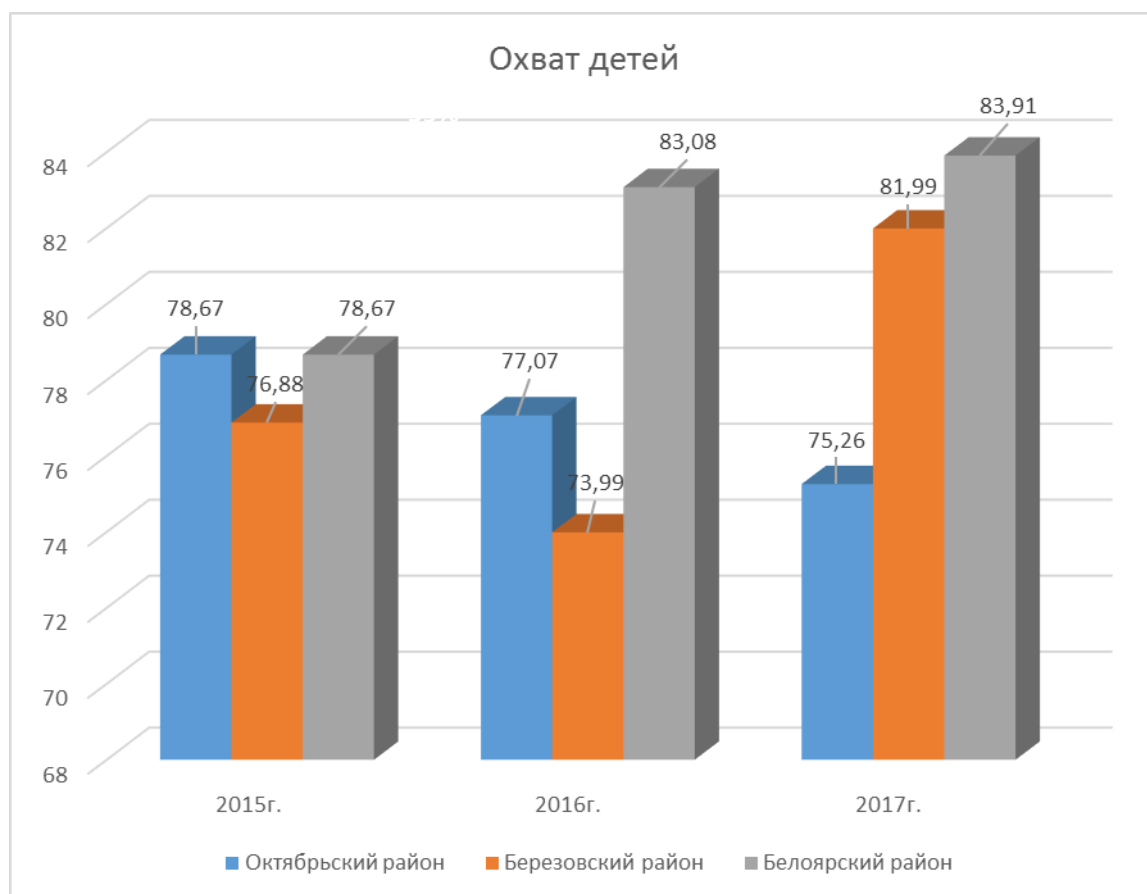
Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)

Образовательные организации	2015г.	2016г.	2017г.
Всего детей в районе от 0 до 17 лет	7770	7716	7596
Общеобразовательные организации	4453	4456	4489
Дошкольные образовательные организации	2147	2127	2059
Организации дополнительного образования	2240	2340	2472



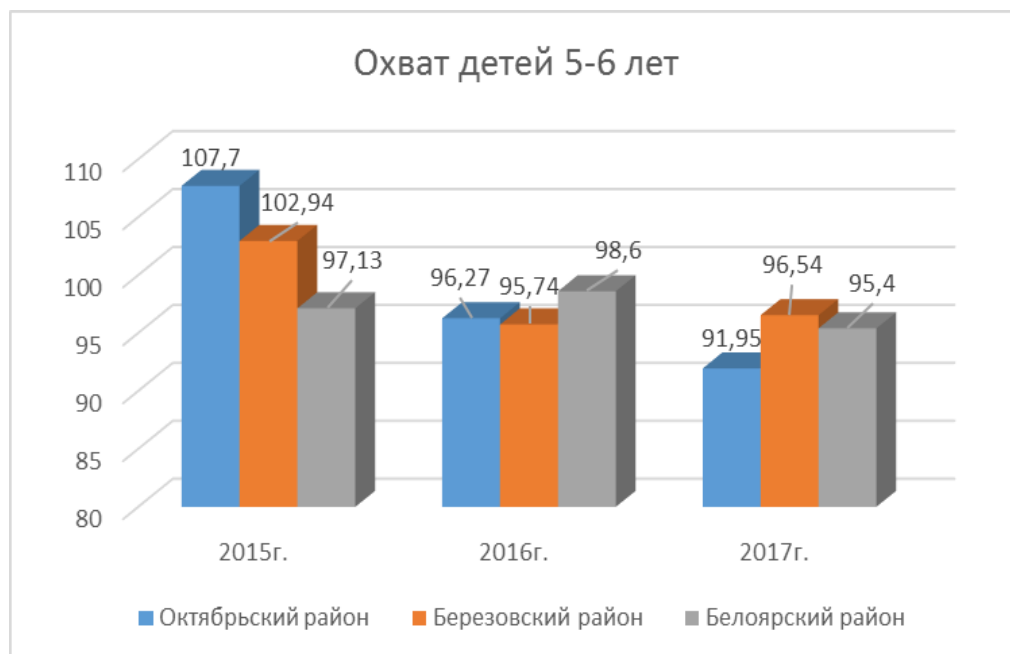
Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	78,67	76,98	75,26
Березовский район	76,88	73,8	81,99
Белоярский район	78,67	82,82	83,91



Приложение 4. Охват детей 5-6 лет

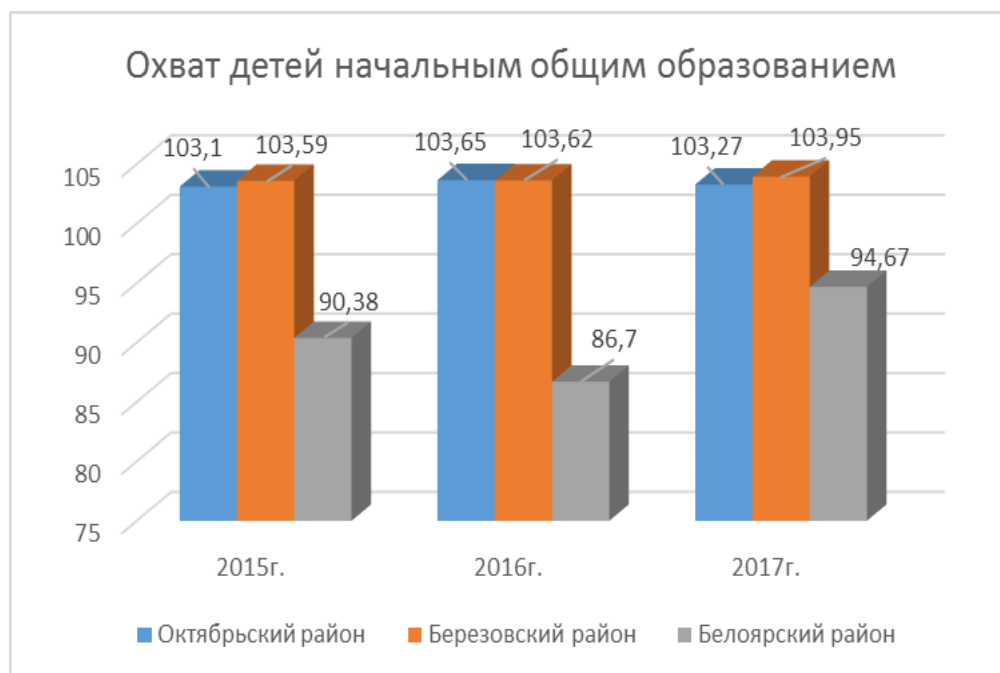
	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	107,7	96,27	91,95
Березовский район	102,94	95,74	96,54
Белоярский район	97,13	98,6	95,4



Приложение 5. Охват общим образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

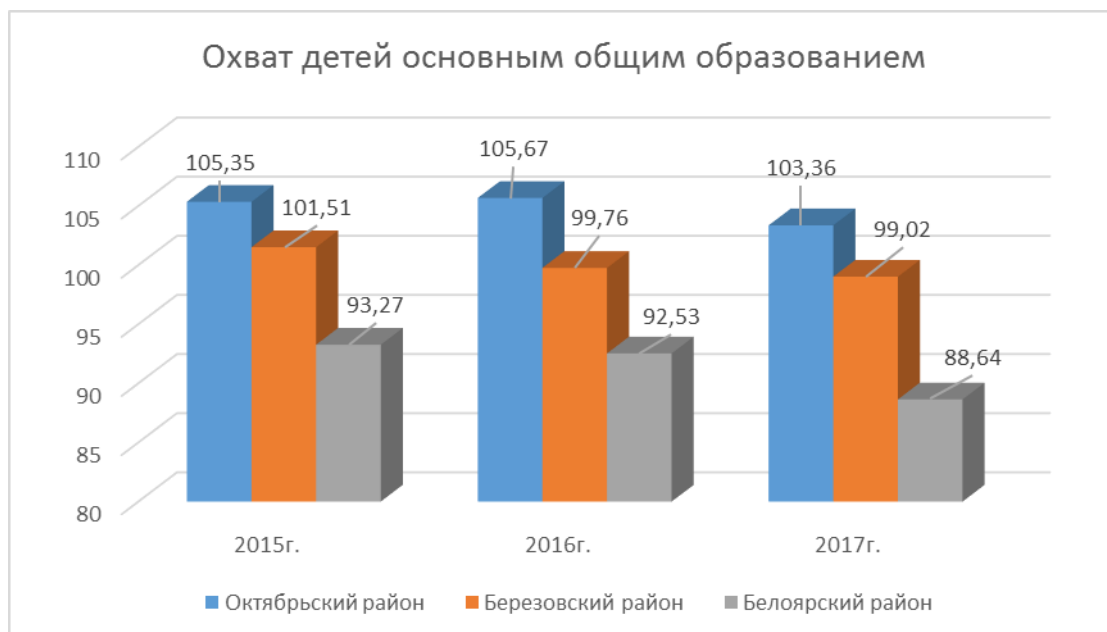
5.1. Охват детей начальным общим образованием

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	103,1	103,65	103,27
Березовский район	103,59	103,62	103,95
Белоярский район	90,38	86,7	94,67



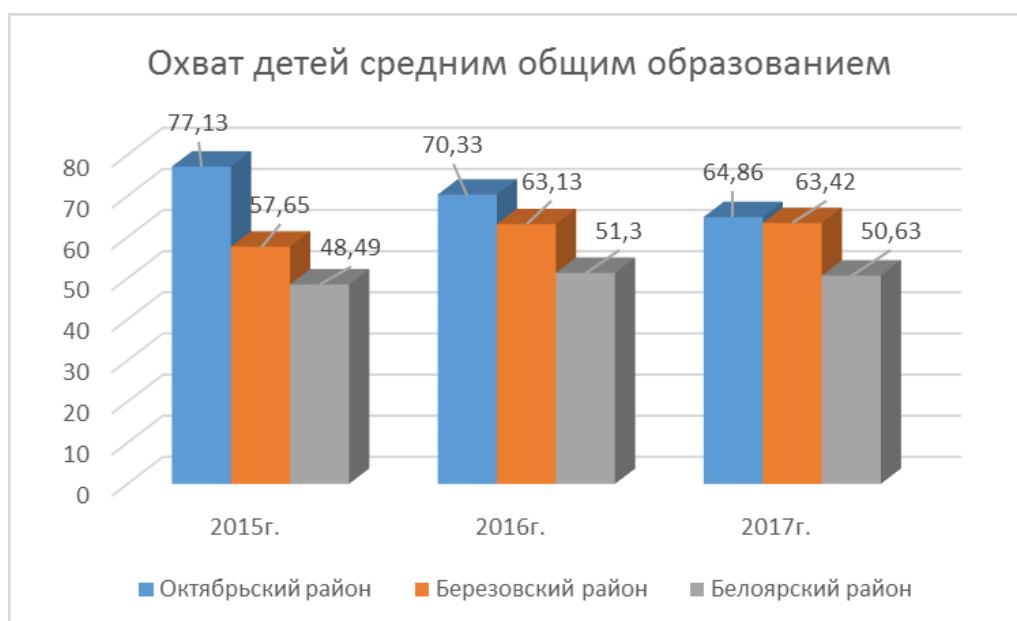
5.2. Охват детей основным общим образованием

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	105,35	105,67	103,36
Березовский район	101,51	99,76	99,02
Белоярский район	93,27	92,53	88,64



5.3. Охват детей средним общим образованием

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	77,13	70,33	64,86
Березовский район	57,65	63,13	63,42
Белоярский район	48,49	51,3	50,63



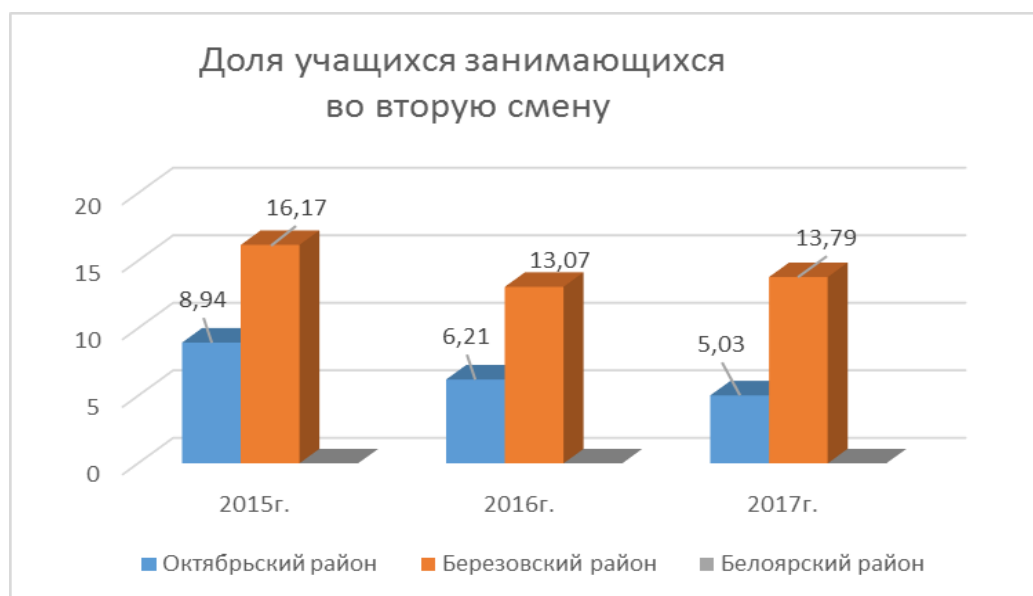
Приложение 6. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (человек)

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	13,64	14,3	14
Березовский район	16,74	15,58	16,18
Белоярский район	20,71	20,43	20,36



Приложение 7. Доля учащихся занимающихся во вторую смену в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	8,94	6,21	5,03
Березовский район	16,17	13,07	13,79
Белоярский район	0	0	0



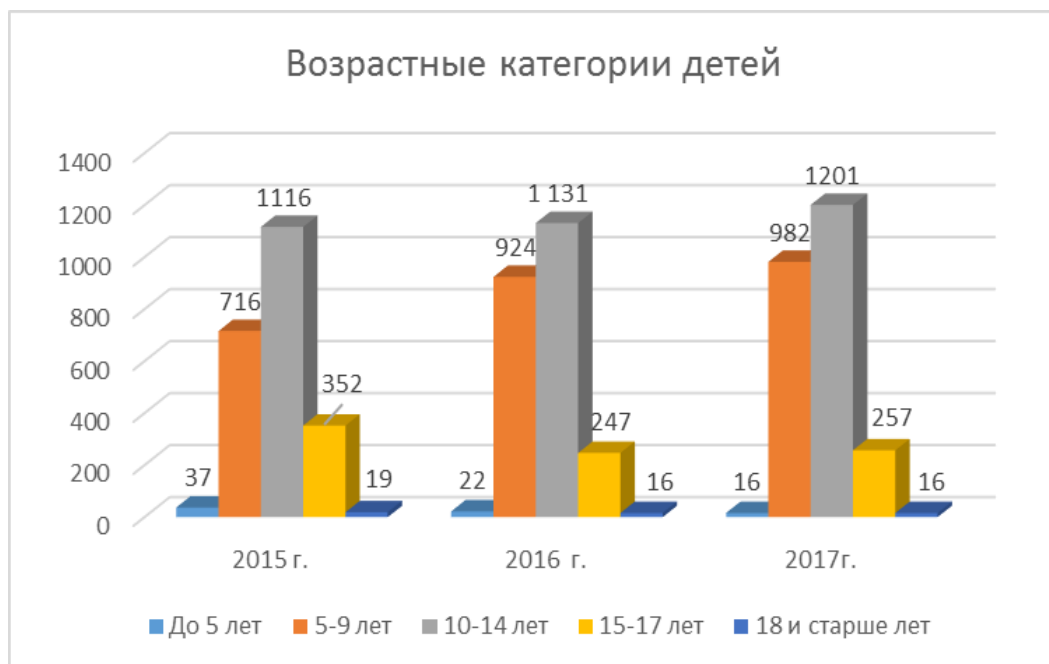
Приложение 8. Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (%)

	2015г.	2016г.	2017г.
ВУЗы	63,4	64,20	48,1
СПО	28,4	29,70	46,8
НПО	0	0	0,4



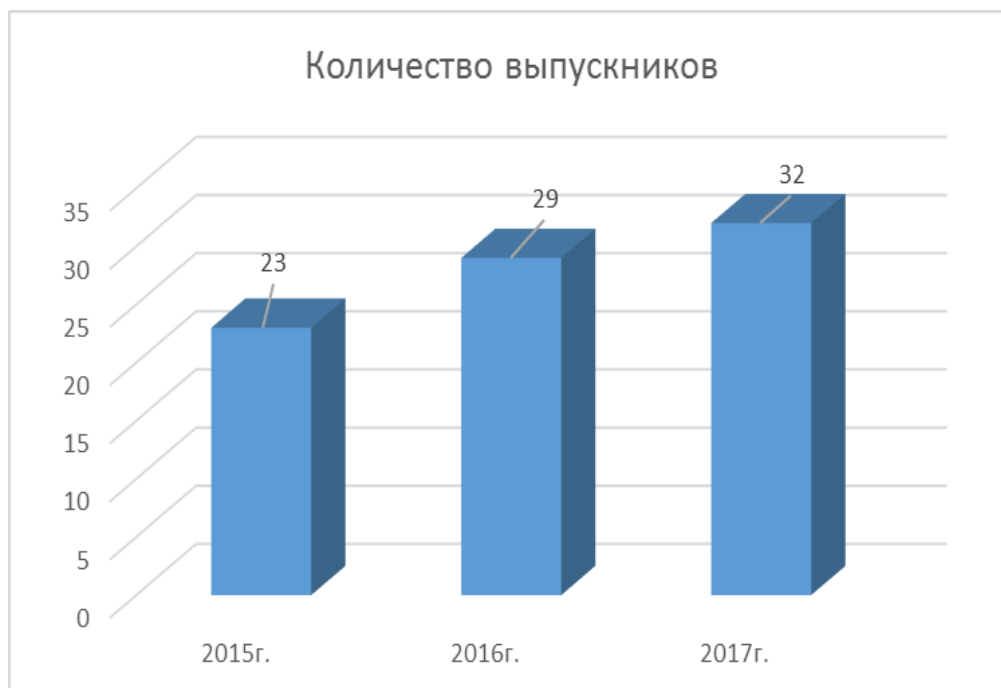
Приложение 9. Возрастные категории детей, занятых в организациях дополнительного образования детей

	2015 г.	2016 г.	2017г.
До 5 лет	37	22	16
5-9 лет	716	924	982
10-14 лет	1116	1 131	1201
15-17 лет	352	247	257
18 и старше лет	19	16	16



**Приложение 10. Количество выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в обучении»**

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	23	29	32

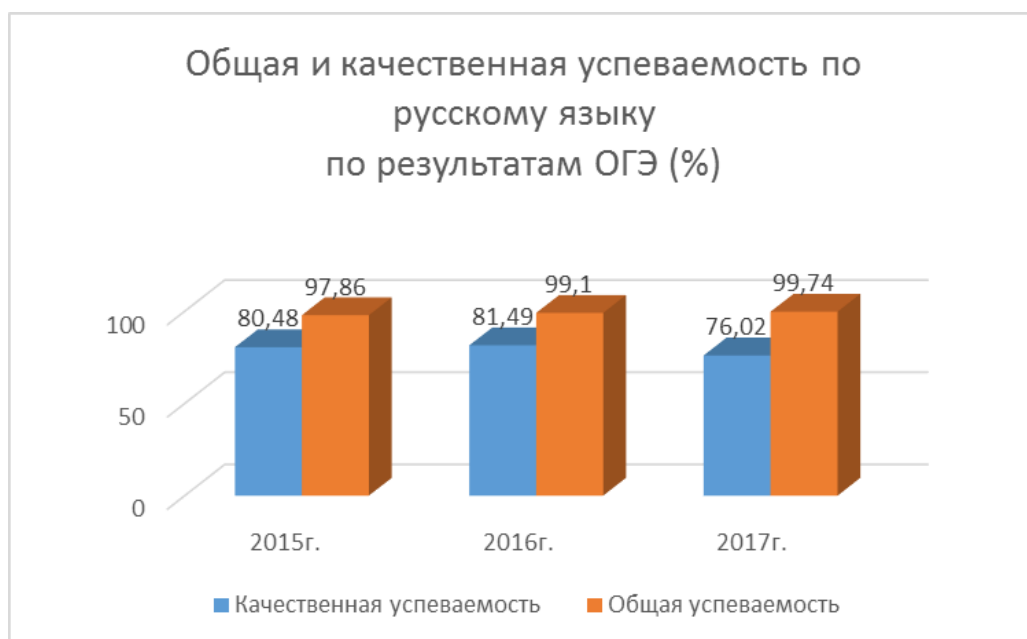


**Приложение 11. Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении
с окружным баллом за три последних года**

№	Предметы	2015г.		2016г.		2017г.	
		округ	район	округ	район	округ	район
1	Математика (базовый уровень)	3,82	3,9	3,9	3,8	4,1	4
	Математика (профильный уровень)	44,54	39,47	47,5	46	42,7	36
2	История	48,66	46	50,5	50	51,9	53
3	Биология	55,1	47	53,7	53	49,9	43
4	Обществознание	54,12	53	50,6	49	51,6	50
5	География	58,8	56	58,5	58	54,4	53
6	Физика	52,13	52	49,5	47	51	46
7	Русский язык	69,35	65,84	64,7	63	67,4	65
8	Литература	59,86	48	57,2	53	55,2	59
9	Химия	57,74	47	53,5	46	53,4	42
10	Английский язык	65,2	74	67,3	78	64,8	65
11	Информатика и ИКТ	57,91	63	58,9	51	58,9	51

**Приложение 12. Общая и качественная успеваемость по русскому языку
по результатам ОГЭ (%)**

	2015г.	2016г.	2017г.
Качественная успеваемость	80,48	81,49	76,02
Общая успеваемость	97,86	99,10	99,74



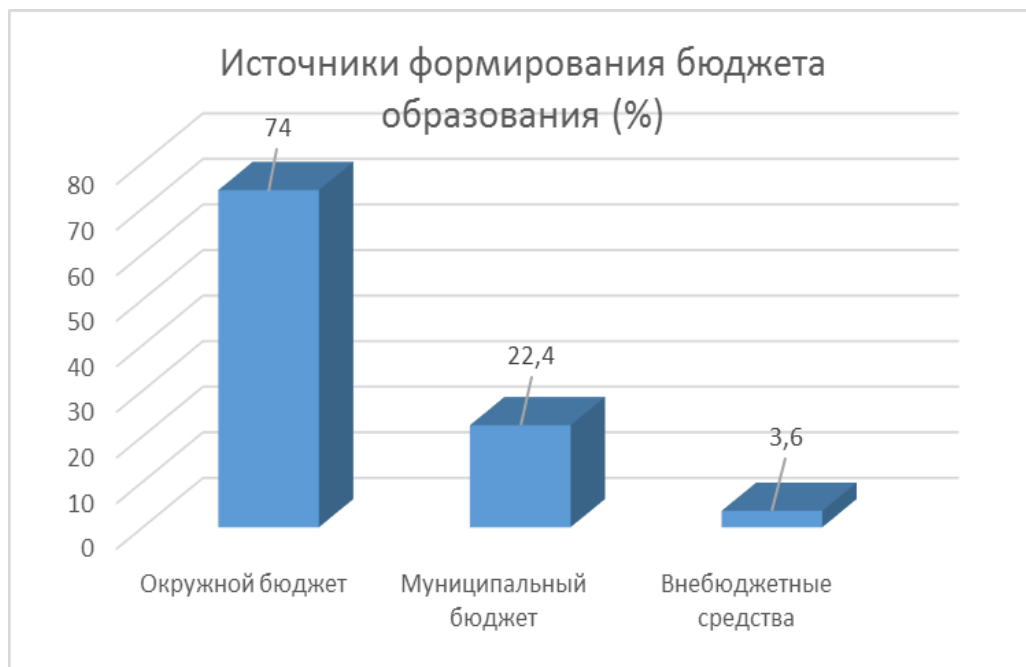
**Приложение 13. Общая и качественная успеваемость по математике (новая форма)
по результатам ОГЭ (%)**

	2015г.	2016г.	2017г.
Качественная успеваемость	36,90	57,01	48,21
Общая успеваемость	97,86	98,81	97,70



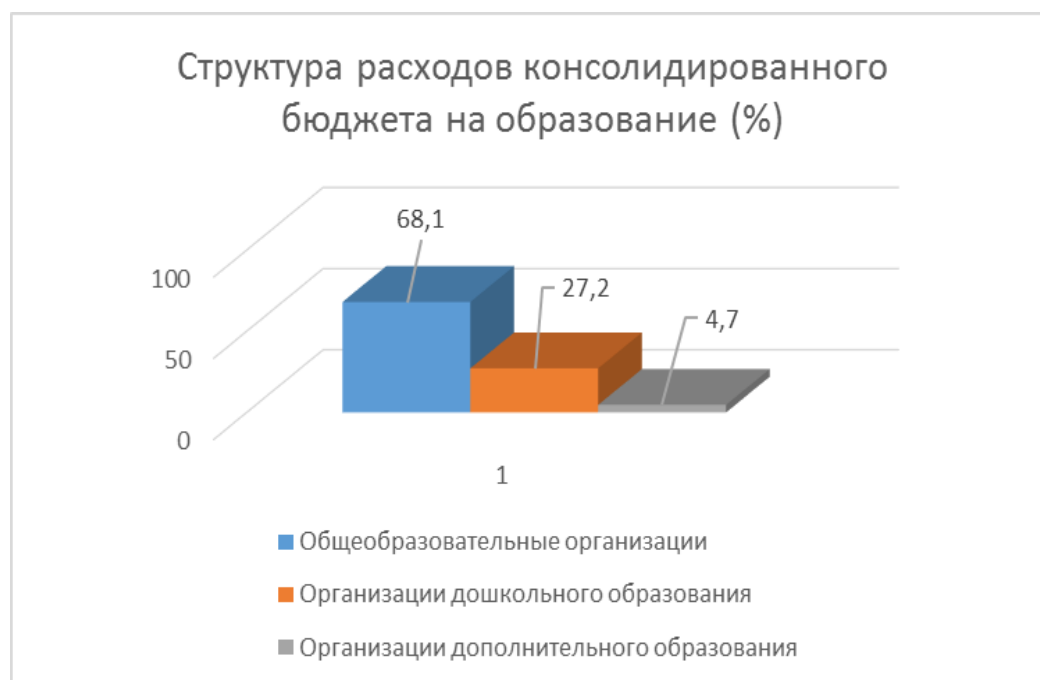
Приложение 14. Источники формирования бюджета образования (%)

Окружной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
74	22,4	3,6



**Приложение 15. Структура расходов консолидированного бюджета
на образование (%)**

Общеобразовательные организации	Организации дошкольного образования	Организации дополнительного образования
68,1	27,2	4,7



Приложение 16. Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс.руб.)

	2015	2016	2017
Организации дошкольного образования	218,0	218,5	225,4
Общеобразовательные организации	217,9	222,6	228,6
Организации дополнительного образования	28,0	26,6	26,7



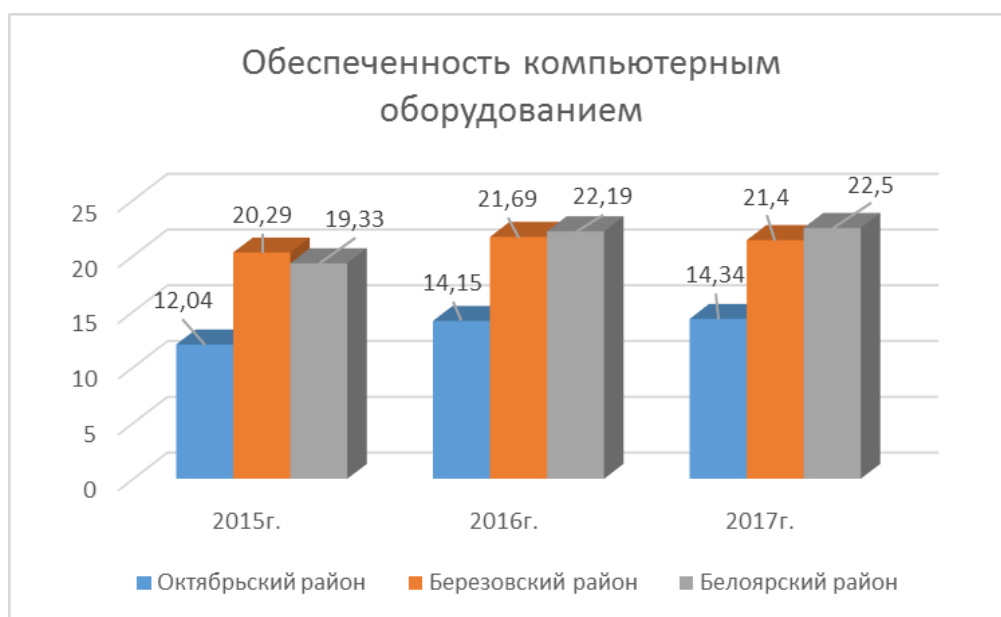
Приложение 17. Доля педагогов с высшим образованием(%)

	2015г.	2016г.	2017г.
Общеобразовательные организации	90,76	93,1	93,2
Организации дошкольного образования	47,35	52,65	55,4
Организации дополнительного образования	81,4	80,6	80



**Приложение 18. Обеспеченность компьютерным оборудованием
(учащихся в расчете на 1 компьютер),
в сравнении с другими муниципальными образованиями (человек)**

	2015г.	2016г.	2017г.
Октябрьский район	12,04	14,15	14,34
Березовский район	20,29	21,69	21,4
Белоярский район	19,33	22,19	22,5



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.
Ваши предложения принимаем по телефонам: 29-085, 28-081, 28-074, 28-084, 28-134
и электронной почте: Киселева Т.Б. (edu@oktregion.ru)
Наш сайт: www.oktedu.ru