

**Управление образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад  
Состояние и результаты деятельности системы образования  
Октябрьского района в 2016 году**

**пгт. Октябрьское  
2017 г.**

*Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»*

*Авторы:*

**Соколова Г.Д.**- заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Якишина Г.Я.**- специалист-эксперт отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Эйдемиллер Е.А.**- специалист-эксперт отдела молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Польшина Д.М.**- заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Васильева И.Б.**- специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Тизяева О.А.**- главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**Соломаха Е.И.**- председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

*Редактор:*

**Киселева Т.Б.** - начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

## Содержание

К читателю	4
Введение	5
1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района	6
2. Доступность образования	7
2.1 Дошкольное образование	8
2.2 Общее образование	9
2.3 Дополнительное образование	12
2.4 Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья	14
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования	15
3.1 Дошкольное образование	15
3.2 Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	17
3.2.1 Переход на федеральные государственные образовательные стандарты	19
3.2.2 Инновационная деятельность	20
3.2.3 Поддержка и развитие одаренных детей	21
3.2.4 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	23
3.2.5 Организация отдыха детей в каникулярное время	24
3.3 Дополнительное образование	25
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	27
4.1 Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	28
4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
4.3. Информационное обеспечение системы образования	32
5. Молодежная политика	33
6. Меры по развитию системы образования	35
Заключение	36
Приложения	38

## **Дорогие читатели!**

В условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы наш курс остается неизменным – непрерывное поступательное развитие муниципальной системы образования Октябрьского района.

Публичный доклад «Состояние и результаты деятельности системы образования Октябрьского района» подготовлен на основе анализа эффективности деятельности системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, данных статистической отчётности, мониторингов за 2016 год.

Представленные материалы адресованы широкому кругу читателей. Доклад является аналитическим описанием современной действительности, его назначение – не только привлечь внимание к муниципальной системе образования, но и способствовать вовлечению граждан в управление ею.

Представленные в докладе материалы помогут получить исчерпывающую информацию о первоочередных задачах, основных тенденциях развития, проблемах, возможностях и приоритетах образовательной системы Октябрьского района по обеспечению доступности качественного образования.

Приглашаем читателей к дискуссии, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия и будет способствовать открытости образовательной системы и конструктивному сотрудничеству власти и общества.

*Начальник Управления образования  
и молодежной политики  
администрации Октябрьского района*

*Т.Б. Киселева*

## **Социально-экономическая характеристика Октябрьского района**

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 23 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 19 сельских населенных пунктов.

Естественный прирост населения за 2016 год составил 134 человека или 134,0% к уровню 2015 года (106 человек), коэффициент естественного прироста составил 4,9 на 1 тыс. жителей (2015 год – 3,6 на 1 тыс. жителей).

Тенденции миграционной динамики населения района характеризуются повышенной интенсивностью миграционных потоков. За 2016 год численность прибывших на территорию района на постоянное место жительства составила 1 227 человек, выехали за пределы района 1 616 человек. Миграционное сальдо по району составило «минус» 389 человека (снизившись по сравнению с 2015 годом на 3,2%), коэффициент миграционного прироста «минус» 133,5 на 10 тыс. жителей.

Численность постоянного населения района на конец года составила 29 024 человек, в том числе: городское население – 14 965 человек (51,6% от общей численности населения), сельское население – 14 065 человек (48,4%). Среднегодовая численность населения за 2016 год составила 29 147 человек.

По национальному составу населения, доминирующую часть населения района составляют граждане следующих национальностей:

- 1 место – русские – 73,0% населения;
- 2 место – украинцы – 5,2% населения;
- 3 место – татары – 4,7% населения.

Численность коренных малочисленных народов Севера составляет 2 396 человек, в том числе: ханты – 1 827 человека, манси – 546 человек, ненцы – 23 человека.

### **1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района**

Цель образовательной политики в Октябрьском районе - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования в 2016 году были направлены на:

- создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Октябрьского района;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности
- обеспечение исполнения федеральных компонентов государственных образовательных стандартов в сфере образования, содействие развитию национально-региональных и школьных компонентов.

- реализацию кадровой политики в сфере образования, повышение социального статуса работника образования;

- определение и развитие приоритетных направлений развития молодежной политики на территории Октябрьского района.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016 - 2020 годы»;

- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2016-2020 годы»;

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2016-2020 годы», а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2016-2020 годы».

Особые усилия сосредоточены на реализацию Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

## **Доступность образования**

Обеспечение доступности образования — главная цель. Она предусматривает реализацию прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;

- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Необходимое условие - содержание и развитие сети образовательных организаций, соответствующих запросам потребителей, и условий равного доступа к ним, в том числе для детей с особыми потребностями.

В муниципальной системе образования в 2016 году осуществляли деятельность 38 (2015г.- 39; 2014г.- 39 ) образовательных организаций:

1 начальная общеобразовательная школа,

1 основная общеобразовательная школа,

19 средних общеобразовательных школ,

13 дошкольных образовательных организаций,

4 организации дополнительного образования детей. **(Приложение 1):**

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатльмская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида « Теремок», с Малый Атлым.

С 01.02.2016 г. осуществляет деятельность частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» пгт. Приобье (количество детей 18 чел.).

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

На территории района расположен филиал бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

В городской местности находятся 36%, в сельской - 64% образовательных организаций.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования. В районе официально зарегистрировано на 1 января 2017 года 7716 детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно (2016г.- 7608; 2015г.- 7598).

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2016 год распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2127 (2015г.- 2147, 2014г.- 2078) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4456 (2015г.- 4453; 2014г.- 4358) обучающихся;
- по очно-заочной форме обучаются 31 (2015г.- 29; 2014г.- 26) человек;
- организации дополнительного образования – 2340 (2015г.-2240; 2014г.- 2230) человек. **(Приложение 2).**

### **1.1. Дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 24 образовательные организации: 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 10 общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования, 1 частная образовательная организация.

Дошкольные образовательные организации являются бюджетными, общеобразовательные организации - казенными.

В сельской местности функционируют 16 (66,7%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее-образовательные организации), в городской местности –8 (33,3%).

На 1 января 2017 года общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет составила 2800 человек (2016г.- 2770, 2015г.- 2778).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составляет 75,6% (2015г.- 76,8%; 2014г.- 72,9%) **(Приложение 3, 4).**

Численность детей, в возрасте от 0 до 3 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, по состоянию на 31.12.2016 составляет 199 детей (31.12.2015 г. – 420, 31.12.2014г. -741).

Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет для определения в дошкольные образовательные организации района по итогам 2016 года отсутствует.

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних трех лет.

Ведется работа по обеспечению местами детей в детском саду с полутора лет.

Средний размер групп по району, за 2016 год составил –22,87 человек (2015г.- 23,59; 2014г.- 22,59).

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, открыты и работают консультационные клубы поддержки семейного воспитания с целью создания благоприятного психоэмоционального климата в семьях, формирования положительных установок детско-родительских отношений, оказания помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, предупреждения появления отчуждения между ребёнком и его семьёй.

В первую очередь, клубы открыты для семей, в которых дети, в возрасте до 3 лет, не посещают детский сад. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

На постоянном контроле Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района организация работы в образовательных организациях с социально – неблагополучными семьями. Работа ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультации и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе.

Во всех образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2016 год составила 89,4% ( 2015г.- 87,3%).

## **2.2.Общее образование**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным

общеобразовательным программам осуществляли 21 общеобразовательная организация для 4456 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 10 из них являются малокомплектными.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 45,7 % от общей численности школьников, 54,3% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 103,65% (2015г.- 103,10%, 2014г.- 103,83%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 105,67% (2015г.- 105,35%, 2014г.- 104,07%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 10-14 лет.

Охват средним общим образованием составляет 70,33% (2015г.- 77,13%, 2014г.- 79,03%). **(Приложение 5).**

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Управлением образования в 2016 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления обучающегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные организации.

На 01.09.2016 года средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,3 обучающихся (2015г.- 13,64; 2014г.- 13,25):

- в городских поселениях 20,3 обучающихся (2015г.- 20,8; 2014г.- 20,4)

- в сельских поселениях 10,6 обучающихся (2015г.- 10,3; 2014г.- 10) **(Приложение 6).**

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится – 13,4 (2015г. - 13,6, 2014г. - 13,1) обучающихся, по сельским – 7,4 (2015г. - 7,2, 2014г.- 7,3) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 9,65 обучающихся, (2015г.-9,20; 2014г.- 9,24).

Сельские школы существенно уступают городским по количеству обучающихся, наполняемости классов, числу учеников, приходящихся на одного учителя, то есть являются наиболее проблемной группой с точки зрения эффективности расходования бюджетных и иных ресурсов. Однако качество образования сельских школьников соответствует современным требованиям.

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 4 (2015г.- 6; 2014г.- 6).

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену 276 (2015г.- 398, 2014г.- 450). **(Приложение 7).**

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2016 году обеспечено введение шахматного образования.

Шахматное образование начинает реализовываться с уровня дошкольного образования. Общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составляет 338 (16%).

В общеобразовательных организациях охват шахматным образованием составляет 1013 человек (23% обучающихся). В том числе:

1-4 классы (719 чел.):

8 % за счет учебного плана, 89 % за счет часов внеурочной деятельности, 3 % за счет дополнительного образования;

5-6 классы (242 чел.):

93 % за счет часов внеурочной деятельности, 7 % за счет часов дополнительного образования;

7-11 классы (52 чел.):

77 % за счет часов дополнительного образования, 23% за счет часов внеурочной деятельности (пилотные школы).

В процессе реализации шахматного образования в образовательных организациях используются учебно-методические комплекты Эльвиры Энзировны Уманской, Екатерины Игоревны Волковой, Екатерины Анатольевны Прудниковой.

С 2016-2017 учебного года в 60 % образовательных организаций реализуется федеральный курс Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы - школе».

Во всех общеобразовательных организациях сформирована учебно-методическая база для реализации шахматного образования, приобретено программное обеспечение специализированный программный комплекс «Шахматное образование», интерактивные доски, магнитные шахматные доски, наборы «Большие шахматы».

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств окружного и муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание из расчета 224 рубля в день.

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

В 2016-2017 учебном году профильным обучением охвачены 269 обучающихся (2015-2016 уч. год - 308) в 6 общеобразовательных организациях (МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2», МКОУ «Кормужиханская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ») по индивидуальным учебным планам и по следующим направлениям профилей: социально-гуманитарный, естественно-научный, технический и филологический.

1 сентября 2016 года в МКОУ «СОШ №7» состоялось открытие профильного класса естественно-научной направленности под патронажем АО «РН-Няганьнефтегаз».

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

Развивается кадетское движение. На базе 4 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционируют кадетские классы: МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» - кадетские классы с казачьим компонентом, на базе МКОУ «СОШ № 7» и МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» - классы по направлению МЧС. Общее количество обучающихся в кадетских классах – 96 (2015 г.- 70) человек.

В 4 общеобразовательных организациях (МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ») ведется профессиональная подготовка по различным специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, исполнитель художественно-оформительских работ, плотник, швея, делопроизводитель, художник по костюму, столяр строительный.

Профессиональной подготовкой охвачены 108 обучающихся 9-11 классов.

На базе МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ №2» проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса» для 27 обучающихся 10 и 11 классов. Данные курсы направлены на формирование позитивного отношения молодежи к предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности старшеклассников, а также на развитие личностных компетенций обучающихся, таких как лидерство, коммуникабельность, целеустремленность и другие.

Вариативность образовательных программ позволяет населению выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой профессионального образования. Мероприятия по профессиональной ориентации способствуют профессиональному выбору школьников, который дает им дальнейший жизненный успех, а рынку труда - специалистов.

Показателем является то, что 93,9% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

Доля выпускников, имеющих среднее общее образование, продолживших образование по программам:

- начального профессионального образования – 0% (2014г. – 0%; 2014г. – 4,6%);
  - среднего профессионального образования – 29,70% (2015г. – 28,4%; 2014 г. – 21,0%)
  - высшего профессионального образования – 64,20% (2015г.- 63,4%; 2014 г. – 63,0%)
- (Приложение 8).**

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2016 год составила 87,3 % (2015г.- 84,8%).

### **2.3.Дополнительное образование**

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Образовательные программы реализуются на базе четырех организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных организаций.

Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей составила в 2016 году 3463 обучающихся (2015г.- 3 332; 2014г. – 3343), численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей составила в 2016 году подведомственных Управлению, составила в 2016 году 2 340 (2015 г. – 2240; 2014г.- 2230) человека.

Охват дополнительным образованием обучающихся в системе образования в 2016 году 77,89% (2015г.- 74,83%, 2014г.- 76,71%).

Доля занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений общего образования 40,51% ( 2015г.- 95,85%, 2014г.- 72,97%).

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

В связи с введением в школах федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности, осуществляющейся по направлениям развития личности школьников: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье и МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Перегребное, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Уньюган).

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей (**Приложение 9**).

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
До 5 лет	36	37	22
5-9 лет	819	716	924
10-14 лет	1048	1116	1 131
15-17 лет	296	352	247
18 и старше лет	31	19	16

В учреждениях дополнительного образования наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг, что позволяет обучающимся и педагогам дополнительного образования результативно принимать участие в конкурсах различного уровня.

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в

общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся. В 2016 году продолжена работа родительского патруля – 422 члена родительского патруля (2015 г.- 413; 2014 г.- 372).

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

#### **2.4. Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для обучения и качественного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Всего в образовательных организациях Октябрьского района в 2016-2017 учебном году получали образовательные услуги 183 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 165 детей в общеобразовательных организациях и 18 в дошкольных образовательных организациях.

В 2016-2017 учебном году в 18 общеобразовательных организациях обучались 165 (2015 г.-113) детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 81 (2015 г.- 44) имеющих статус ребенка-инвалида. Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременноенным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

В 10 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году использовалось 15 комплектов компьютерного оборудования для обучения 11 детей-инвалидов и 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование. Помощь в преодолении или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации оказывается педагогами-психологами, учителями логопедами, социальными педагогами образовательных организаций. На базе МКОУ «Приобская СОШ» организована деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Работа по введению инклюзивного образования сопровождается Ресурсными центрами, созданными на базе коррекционных школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Ресурсными центрами для образовательных организаций Октябрьского района определены Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Казенное общеобразовательное учреждение «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Октябрьского района от 15.10.2013 № 3736, на выделенные средства местного бюджета в сумме 200,0 тыс.руб. в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» приобретены перекатные пандусы, тактильные вывески, мнемосхемы и другие предупреждающие знаки, в МКОУ «Приобская СОШ» учебный стол с микролифтом на электропроводе, регулируемый по высоте и обеденный стол для инвалида-колясочника.

Кроме того, за счет финансовых средств, направляемых в виде субвенции на образовательную деятельность, образовательными организациями приобреталась необходимая учебная литература, пособия, оргтехника.

Курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья прошли 108 (2015г.- 71) педагогов, приняли участие в окружных семинарах, конференциях 87 (2015г.- 67) педагогических работников.

### **3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

#### **3.1. Дошкольное образование**

Основным показателем качества образования является стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных образовательных организациях организована работа 67 кружков, секций, студий, в которых занимались 985 детей в возрасте от 4 до 7 лет по программам дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, экологической, научно-технической направленности, в том числе получает распространение научно-техническое и шахматное образование, технологии ТРИЗ

(теория решения изобретательных задач). Важным является и направление по патриотическому воспитанию дошкольников

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, смотре – конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального федерального уровней.

С целью повышения качества дошкольного образования и оздоровления воспитанников на базе МБДОУ «ДСОВ «Радуга» пгт. Приобье предоставляются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги: оздоровительно – натуротерапевтический комплекс «Гала камера «Стандарт», занятия для детей и их родителей на тренажерах, занятия настольным теннисом, дополнительное образование по методике М. Монтессори, занятия в Лего- классе, рисование песком.

С октября 2016 года, в МБДОУ «ДСОВ «Аленъкий цветочек» предоставляются платные услуги по немедикаментозному лечению и оздоровлению верхних дыхательных путей посредством создания особого (гипоаллергенного) микроклимата - спелеокамера.

С ноября 2016 года, в МБДОУ «ДСОВ «Буратино», с целью оздоровления детей и укрепление иммунитета к простудным заболеваниям, функционирует галокамера.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных организаций Управлением осуществляется анализ вышеназванных показателей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 31,45% (2015г.- 33,35%; 2014г.- 25,79%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 4,24% (2015г.- 4,35%; 2014г.- 3,23%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе дошкольного образования обеспечено созданными условиями: во всех дошкольных образовательных организациях имеются спортивные площадки, внедряются здоровьесберегающие технологии, уделяется внимание оздоровлению и закаливанию детей, профилактике простудных заболеваний, организации двигательной деятельности детей, формированию привычек к здоровому образу жизни и др.

Ежегодно расширяются формы физкультурной оздоровительной деятельности.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корректирующая гимнастика.

Для оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в дошкольных образовательных организациях функционируют 8 логопедических групп. Квалифицированную помощь учителя-логопеда получают в среднем 200 детей.

Особое внимание уделяется организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха. Есть фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

### **3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

#### **Результаты единого государственного экзамена**

В 2016 году ЕГЭ проведен в 11 пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ).

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования контрольно – измерительные материалы доставлялись по защищенным каналам связи, для этого во всех ППЭ установлено программное оборудование, обеспечивающее защищенные каналы связи передачи информации между Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и пунктами проведения экзаменов.

В соответствии с требованиями к процедуре проведения единого государственного экзамена аудитории, коридоры, штабы во всех ППЭ, оснащены видеокамерами. Все ППЭ были оборудованы металлоискателями.

ППЭ оборудованы автоматизированными рабочими местами со станцией печати контрольно-измерительных материалов. Для этого в каждом ППЭ были закуплены принтеры и высокопроизводительные сканеры.

На всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели. В 2016 году было аккредитовано 21 общественный наблюдатель (2015 г.- 22).

Ежегодно совершенствуется процесс управления подготовкой и проведением ЕГЭ, с целью повышения его результативности.

На территории Октябрьского района ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам, два из которых - обязательные, остальные предметы участники ЕГЭ сдавали по выбору для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения. Количество экзаменов по выбору в форме ЕГЭ не ограничивалось.

В 2016 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. Обучающиеся с ОВЗ, и дети- инвалиды имели право писать изложение вместо сочинения. Все

обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) и получили зачет.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 231 выпускник, из них: в форме ЕГЭ - 229, в форме государственного выпускного экзамена - 2.

Из 231 выпускника, проходившего ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании 229 (99,13%) выпускников.

Численность выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат, составила 2 человека (в 2015 – 5, в 2014 – 5).

Медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) награждены 29 выпускников, что составляет 13 % от общего количества (в 2015 – 23, в 2014 – 28) выпускников общеобразовательных организаций.

Медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) награждены 29 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием. (**Приложение 10**).

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 63 балла (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне - 46 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне – 3,8.

Результаты, показанные выпускниками школы на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют судить об эффективности муниципальной системы образования, о степени усвоения учениками образовательного стандарта (**Приложение 11**).

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Высокие баллы (более 90) по результатам ЕГЭ набрали 10 выпускников (2015 – 9, 2014 – 2) из них:

по русскому языку 9 выпускников из МКОУ: «Андринская СОШ» (5), «СОШ №7» (1), «Уньюганская СОШ №2» (1), «Приобская СОШ» (1), «Карымкарская СОШ» (1).

по английскому языку 1 выпускник из МКОУ «СОШ №7».

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2016 году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Основной государственный экзамен проводился в 13 пунктах проведения экзамена.

В ГИА приняли участие 346 выпускников, из них:

- в форме основного государственного экзамена – 335 выпускников;
- в форме государственного выпускного экзамена - 11 выпускников.

В 2016 году выпускники сдавали экзамены по 4 учебным предметам: русский язык и математика - обязательные предметы и два предмета по выбору.

Средняя отметка по русскому языку составила 4,09 (округ: средняя отметка – 4,21), средняя отметка по математике – 3,63 (округ: средняя отметка – 3,61).

Все 346 (2015г.- 97,9%) выпускников получили аттестат об уровне основного общего образования, из них особого образца – 16 человек (2015 г. – 22, 2014г.- 14).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по русскому языку составило 81,49% (2015г.- 80,48 %), общая успеваемость – 99, 10% (2015г.- 97,86%). (**Приложение 12**).

100% общую успеваемость показали 18 общеобразовательных организаций, что составляет 90% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по математике составило 57,01% (2015г.- 36,90%), общая успеваемость – 98,81 (2015г. - 97,86%). **(Приложение 13).**

100% общую успеваемость показали 18 общеобразовательных организаций, что составляет 90% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Следует отметить уровень освоения образовательных стандартов у выпускников 9 классов по русскому языку выше, чем по математике.

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются также такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Доля обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня по итогам 2015-2016 учебного года, составило 0,1% (2014-2015 учебный год – 0%; 2013-2014 учебный год - 0,16%).

Управлением, в целях обеспечения выполнения действующего законодательства об обязательности общего образования ведутся банки данных об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях и не приступивших к занятиям по причине отсутствия контроля со стороны родителей и по иным социальным причинам.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

### **3.2.1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты**

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

ФГОС являются основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования.

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. Доля обучающихся по ФГОС составляет 67,8% (2015 г.- 59%) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2016-2017 учебном году 100% обучающихся 1-6 классов осваивали обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В двух школах: МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» реализовывались программы основного общего образования в 7-х, 8-х и 9-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

Все образовательные организации обеспечены федеральным комплектом учебников, соответствующим требованиям ФГОС.

В 2016 году продолжена работа по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для реализации ФГОС общего образования. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями, достигла 96 % (2015г. - 95%).

Для организации методического сопровождения выстроена структура взаимодействия между методистами, директорами, заместителями директоров по учебной работе, воспитательной работе образовательных организаций, участвующих во внедрении ФГОС на всех ступенях образования.

В течение 2016 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, в том числе с широким использованием дистанционных форм проведения данных мероприятий с помощью средств связи сети Интернет, организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2016 года повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС 284 (2015 г.- 289) педагогических работника образовательных организаций, в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 97 человек (2015 г.-123).

### **3.2.2.Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на совершенствование педагогической деятельности, управления современным образованием, финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности.

В муниципальной системе образования осуществляются следующие инновационные процессы.

Образовательным организациям Октябрьского района входящим в инновационную структуру системы образования ХМАО-Югры, присвоен статус региональных инновационных площадок.

Инновационная деятельность МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка направлена на реализацию региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ», тема проекта «Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» присвоен статус региональной инновационной площадки, входящей в инновационную структуру в системе образования ХМАО-Югры на срок 2016-2021гг., по направлению «Реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ. Тема инновационного проекта – Модульный курс «Наш дом – Югра».

Общеобразовательные организации Октябрьского района определены региональными пилотными площадками по следующим направлениям:

- «Апробация учебно-методических комплексов профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» («СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»);

- «Апробация учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (СОШ №7 пгт. Талинка).

В целях поддержки образовательных организаций, за активное внедрение инновационных образовательных программ в 2016 году учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях

- «Лучшая общеобразовательная организация Октябрьского района» (МКОУ «Уньюганская СОШ №2», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»);

- «Лучшая дошкольная образовательная организация Октябрьского района» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»);
- «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей Октябрьского района» (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»).

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств.

Инновационные образовательные технологии в своей работе используют педагоги 21 общеобразовательной организации, 7 дошкольных образовательных организаций, 4 организации дополнительного образования.

В целях поддержки инновационной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций в 2016 году учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района» (Гребенникова Ольга Александровна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»);
- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района» (Путова Галина Петровна, учитель начальных классов МКОУ «Уньюганская СОШ №2»);
- «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» (Вавилина Разида Караметдиновна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Радуга»);
- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района» (Любимова Валентина Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган).

Инновационные процессы в образовательных организациях ведут к качественным изменениям муниципальной системы образования и обеспечивают ее эффективность и повышение качества образования.

### **3.2.3. Поддержка и развитие одаренных детей**

Одно из приоритетных направлений деятельности Управления - выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

На муниципальном уровне выявление одаренности проходит в основном через систему конкурсных мероприятий, большинство которых включают в себя районные, региональные этапы и, в свою очередь, являются этапами всероссийских мероприятий.

По-прежнему, главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление и поддержку талантливых детей, является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

На муниципальном уровне организовано проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. Олимпиады проведены во всех муниципальных общеобразовательных организациях, что позволило обеспечить необходимый масштаб участия и возможность проявить свои интеллектуальные способности любому школьнику.

Общая численность участников олимпиад на всех уровнях составила 2136 (2015 г.- 2118) человек, в том числе на школьном уровне - 1578 (2015г.- 1565), на муниципальном – 541(2015г.- 537), на региональном – 17 (2015г.- 16).

Из них победителей и призеров на муниципальном уровне – 202 (2015г.- 219), что составляет 37,3% (2015г.- 40,8% от общего количества участников муниципального этапа Олимпиады.

Призер 1 степени регионального этапа олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - Айметдинов Никита Равильевич, обучающийся 10 класса МКОУ «Приобская СОШ», принимал участие в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

С целью повышения у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера в районе проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.

Обучающиеся МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» ежегодно принимают участие в олимпиаде школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера на муниципальном и региональном этапах.

В региональном этапе олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера призерами 2 степени стали: Уфимцева Полина Юрьевна, обучающаяся 11 класса МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» и Малыгина Светлана Алексеевна, обучающаяся 11 класса МКОУ «Шеркальская СОШ».

В марте 2016 года состоялась традиционная районная олимпиада для обучающихся начальных классов «Югорский умник», в которой приняли участие 316 обучающихся.

В 2016 году 8 обучающихся школ района приняли участие в научной сессии старшеклассников Ханты - Мансийского автономного округа – Югры по предметам: математика, информатика, физика

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2016 году организовано участие школьников более чем в 65 муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности, как очно, так и дистанционно.

Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах на всех уровнях составила 4838 (2015 г.- 4795) человек. Победителями и призерами стали 944 участника (2015 г.- 619).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе. Так, за 2016 год вручена 81 (77) премия обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 186,0 тыс. руб. (166,5 тыс. руб.).

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

### **3.2.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья детей является важнейшим показателем качества образования.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- реализуются технологии обучения здоровью, в программы всех образовательных организаций, детских садов и школ, включены образовательные курсы, посвящённые вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека, воспитанию культурно-гигиенических навыков и основы здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности и уроков ОБЖ, в детских садах детям рассказывается о ценности, полезности того или иного продукта питания и блюдах;

- используются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- организована система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные мероприятия и др.).

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организациях и 11 общеобразовательных организациях). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Все обучающиеся (4456 чел.) обеспечены горячим питанием, в том числе:

- одноразовое питание (завтраки) получали 2376 (53,3 %) обучающихся за счет средств бюджета автономного округа, из них 677 обучающихся - с привлечением родительских средств;

- двухразовое питание получали 2080 (46,7 %) обучающихся, из них 1470 льготной категории, к которым относятся дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей за счет средств бюджета автономного округа и 610 обучающихся - с привлечением родительских средств.

Питание в образовательных организациях разнообразное, круглый год в рационе питания детей свежие овощи, фрукты, соки, витаминные напитки и т.д., проводится С-витаминизация пищи.

Здоровьесберегающие технологии применяются при организации учебного процесса с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз (физминутки, динамические перемены).

Занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях ведутся с учетом группы здоровья детей. Обучающиеся 1 и 2 групп здоровья общеобразовательных организаций составляют 77,5 % (2015г. – 73,5%).

В течение года в школах проводится активное наблюдение за состоянием здоровья детей: мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся, диспансеризация, учет и анализ заболеваемости, временных медицинских отводов.

Обеспеченность спортивной базы инвентарем, оборудованием и спортивной формой оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

Для повышения качества преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях ведется системная работа по повышению квалификации кадров с учетом новых ФГОС, современных методик обучения.

Физкультурно-оздоровительная работа представлена системой районных мероприятий, спартакиад и соревнований, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни. Охват участников составляет 100 % от общего числа обучающихся. Организовано участие детей в региональных и всероссийских состязаниях и спартакиадах.

Медицинское обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций района осуществляется медицинскими работниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница» и бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская городская поликлиника».

Для профилактики инфекционных заболеваний, с согласия родителей (законных представителей), проводится плановая вакцинация обучающихся. Большое внимание уделяется профилактике гриппа и острых респираторных заболеваний, для обеззараживания воздуха в помещениях используются бактерицидные установки «Дезар», которыми обеспечены все образовательные организации.

В течение 2016-2017 учебного года проводилась большая работа в области профилактики наркомании и табакокурения, воспитания осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам, с привлечением общественного молодежного волонтерского движения, медицинских работников, сотрудников органов системы профилактики. Проведены акция «Мы против наркотиков», тренинги, семинары, диспуты, круглые столы.

Кроме того, оздоровление и укрепление физического здоровья детей, повышение у них культуры сохранения своего здоровья осуществляется в рамках летней оздоровительной кампании.

### **3.2.5.Организация отдыха детей в каникулярное время**

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2016 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярный период отдохнули 2095 детей, в том числе 1797 в летний период, 298 - в период осенних каникул. Также был организован отдых в палаточном лагере, организованный на базе детского эколого-этнического центра «Нюрмат» при МКОУ «Шеркальская СОШ». Всего в палаточных лагерях отдохнули 238 школьников в возрасте с 8 до 17 лет.

На базе организаций дополнительного образования организованы вечерние дворовые площадки, на которых отдохнули более 1000 детей.

Организованы и проведены районные профильные смены с круглосуточным пребыванием детей по реализации программ социально-педагогической, интеллектуальной направленности («Ориентир» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», «Ликма» на базе МКОУ «Уньюганская СОШ № 2») с общим количеством 40 человек.

Традиционно туристическим клубом «Сталкер» (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») проведены сплавы по рекам Обь, НяганьЮган, в которых приняли участие 22 несовершеннолетних, 5 из которых из группы риска и состоящих на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района.

В 2016 г. по итогам конкурса приобретены 234 путевки на отдых детей в санаторно-оздоровительные лагеря РФ, в том числе в:

-ДСОЛКД «Лазурный», расположенный в Краснодарском крае, Туапсинском районе, п. Лермонтово, для 110 детей на общую сумму 2559,7 тыс. руб.;

- ДСОЛКД «Дружба», расположенный в Тюменской области, Ишимском районе, д. Синицына, для 30 детей на сумму 819,0 тыс. руб.;

-ДСОЛКД «Изумруд», расположенный в Пермском крае, г. Чайковский, для 50 детей на сумму 1275,0 тыс. руб.;

- ДСОЛКД «Дружба Ямал», расположенный в Тюменском районе Тюменской области, для 44 детей на сумму 563,2 тыс. руб.

Были созданы условия для безопасного отдыха детей: в течение летнего периода в районных лагерях не зафиксировано вспышек инфекционных заболеваний, пищевых отравлений и травмированных детей, эффект оздоровления в лагерях с дневным пребыванием составил 97%.

### **3.3. Дополнительное образование**

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском и даже международном уровне.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней и становятся победителями и призерами.

В 2016 году 1258 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, Всероссийского, Международного), стали победителями и призерами 679 человек, из них победителей - 346, призеров - 333.

Наиболее значимые достижения в 2016 году:

- XVII окружной семинар руководителей школьных лесничеств – 2 место, школьное лесничество «ЭКОС» МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;

- Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» - 1 место, школьное лесничество «ЭКОС» МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»;
- XVII окружной семинар руководителей школьных лесничеств, окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» - Лучшее школьное лесничество, школьное лесничество «Родник» МКОУ «СОШ № 7»;
- Окружной турнир по шахматам «Белая ладья», 3 командное место, команда МКОУ «Шеркальская СОШ»;
- Окружной турнир по шахматам «Белая ладья» - 2 место в личном зачете, Дементьева Анастасия, обучающаяся МКОУ «Шеркальская СОШ»;
- XXI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 3 место, Сухарник Евгения, обучающаяся МКОУ «Карымкарская СОШ»;
- XXI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - специальный диплом «За вклад в изучение родного края», Альтенгоф Илья, обучающийся МКОУ «Малоатльымская СОШ»;
- III Межрегиональная компетентностная олимпиада для школьников в рамках проекта «Лидеры Югры - два 1-х места, Аронов Константин, Сторожев Игорь обучающиеся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;
- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по рукопашному бою - 1, 2 и два 3-х места, Ломидзе Мария, Новиньков Егор, Куликова Алена, Гаязов Денис, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;
- Первенство Уральского Федерального округа по рукопашному бою – 1 место, Ломидзе Мария, обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;
- Первенство России по рукопашному бою – 3 место, Ломидзе Мария, обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;
- 9 открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств – 2 место, Ломидзе Мария, обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;
- VI Открытый региональный турнир по художественной гимнастике - 1, 2 места, Иванова Светлана, Коротина Мария, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;
- Открытый турнир по художественной гимнастике «Югорские россыпи» - 1, два 3-х места, Иванова Светлана, Любимова Снежана, Зауголкова Анна, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган;
- Окружной конкурс видеороликов «Югре - 85!» - четыре 1-х места, Чусовитина Кристина, Исаева Полина обучающиеся МКОУ «СОШ № 7», Коржов Дмитрий, обучающийся МКОУ «Шеркальская СОШ»;
- Окружной конкурс социальной журналистики «Югра молодежная» - два 2-х места, студия школьного телевидения «Эксклюзив» МКОУ «Приобская СОШ», Медведь Юлия, обучающаяся МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»;
- XVI открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» - 1, 2, 3 места, школьное лесничество «Родник» МКОУ «СОШ № 7»;
- Международный творческий конкурс-фестиваль «Vivat, таланты!» - два 3-х места, ТО «Фея», ТО «ШоуМастГоуОн» МБУ ДО ЦВР «Смена»;
- Международный творческий конкурс-фестиваль «Vivat, таланты!» - 1,3 места, хореографический коллектив «Ассорти», ТО «Силуэт» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;
- Окружной конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» - два 3-х места, Киш Максим, Орлов Дмитрий, обучающиеся МКОУ «Малоатльымская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Окружной фотоконкурс «Духовная красота мира» - 1 место, Иремадзе Диана, обучающаяся МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»;
- III Окружной конкурс детского и юношеского конкурса «Легенды ТОРУМ МАА» - 3 место, Безрукова Анастасия, обучающаяся МКОУ «СОШ № 7»;
- V фестиваль молодёжных средств массовой информации «СМИшка» - 1 место, студия школьного телевидения «Эксклюзив» МКОУ «Приобская СОШ»;
- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по дзюдо – три 3-х места, Бугаева Лидия, Тропина Татьяна, Малаева Мария, обучающиеся МКОУ «СОШ № 7»;
- Фестиваль молодежных проектов национальных объединений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Через многообразие к единству» - Диплом победителя, команда обучающихся МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сиринова»;
- Окружной конкурс «Югра литературная» - специальный диплом «За поэтическое осмысление романа Е.Д. Айпина «Ханты, или Звезда Утренней Зари», Козлов Александр, обучающийся МКОУ «Перегринская СОШ № 1».

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос среди родителей обучающихся. Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2016 год составила 91,3%.

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2016 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субвенций из окружного бюджета (75%), за счет средств муниципального бюджета (22,5%), внебюджетных источников (2,5%) (**Приложение 14**).

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, субсидий, в том числе:

- на реализацию основных общеобразовательных программ;
- на предоставление обучающимся завтраков и обедов;
- субсидия бюджетам муниципальных районов и городских округов на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях
- на реализацию отдельного государственного полномочия в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.

А также на компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил – 1 560,3 млн. руб., (2015 г. - 1 524,8 млн. руб., 2014 г. – 1 451,3 млн.руб.,).

Из общего объема бюджетных средств:

- 68,1 % направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,
- 26,7 % - на организацию деятельности дошкольных организаций,

5,2 % -на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и на обеспечение МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» (**Приложение 15**).

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях - 218,5 (2015г. - 218; 2014г.- 220,8;) тыс. руб.

- в общеобразовательных организациях - 222,6 (2015г. - 217,9; 2014г.- 213,3;) тыс. руб.

- в организациях дополнительного образования - 26,6 (2015г. - 28; 2014г. - 25,1;) тыс. руб. (**Приложение16**).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2016 год составила - 1 128 260,1 тыс. руб. (2015 г. - 1 146 497,6 тыс. руб. ).

Среднемесячная начисленная заработка педагогических работников за 2016 год составила (100% исполнения к установленному показателю):

- в общеобразовательных организациях – 57 506 руб. (100% от установленного показателя 57 500 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 50 465 руб. (100% от установленного показателя 50 455 руб.),

- в организациях дополнительного образования, без учета отраслей «Культура» и «Физическая культура и спорт» - 45 300 руб. (100% от установленного показателя 45 300 руб.).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2016 год, достигнуты по всем категориям работников.

#### **4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса**

В 2016 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

На обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в 2016 году объем финансовых средств составил 32 138,2 тыс. руб.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение нарушений, выявленных при плановых проверках надзорных органов, обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретение технологического и иного оборудования, а также на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Проведены текущие ремонты и косметические ремонты в МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2», МКОУ «Большелеушинская СОШ» п. Горнореченск, МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт. Октябрьское и МБДОУ «ДСОВ № 13 «Теремок» пгт. Талинка.

Выполнен капитальный ремонт здания МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;
- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;
- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;
- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;
- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пульты подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров (МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Кормужиханская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы ведется строительство 5 объектов образования, из них: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п.Кормужиханка, п.Комсомольский; комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с.Перегребное; детский сад на 240 воспитанников в пгт.Октябрьское; детский сад на 75 воспитанников в п.Карымкары.

В 2016 году по программе «Сотрудничество» построен детский сад на 60 воспитанников в с. Шеркалы.

По программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» запланировано строительство 2-х объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2018-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2016-2020 годы).

Включены в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» строительство комплексов «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (период 2020-2023 годы), п. Уньюган (425 учащихся, 210 воспитанников) (период 2020-2023 годы), реконструкция МКОУ «Малоатльянская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников в с. Малый Атльян (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2020-2022 годы).

В 2017 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития образовательной системы.

Управлением проводится работа по подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 52,65% (2015г.- 47,35%; 2014г.- 45,89%);
- в общеобразовательных организациях: 93,10% (2015г.- 90,76%; 2014г.- 90,32%);
- в организациях дополнительного образования: 80,6% (2015г.- 81,4%; 2014г.- 82%)

#### **(Приложение 17).**

Доля педагогических работников пенсионного возраста :

- в организациях дошкольного образования - 14,6%;
- в общеобразовательных организациях – 32%;
- в организациях дополнительного образования- 16,25%.

Количество молодых специалистов, пришедших после окончания высших и средних профессиональных учебных заведений в 2016-2017 учебном году - 3 человека (в 2015-2016 учебном году - 7 человек).

В настоящее время в высших и средних педагогических учебных заведениях обучаются 65 выпускников Октябрьского района.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования: 7,96% (2015г.- 8,41; 2014г.- 10,39%)
- в общеобразовательных организациях- 9,6% (2015г.- 11,7%; 2014г.- 10,2%)
- в организациях дополнительного образования- 11,25% (2015г.- 10,0%; 2014г.- 13,0%).

В 2016 году молодым специалистам на заявительной основе производились единовременные выплаты при приеме на работу в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячные доплаты в размере одной тысячи рублей в течение первых двух лет работы по специальности.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в различных формах: наставничество, школа молодого учителя, психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

В целях повышения эффективности процессов подбора, расстановки и ротации управленческих кадров системы образования, обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей, стимулирования повышения их профессионализма и деловой

активности предусмотрена обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя, руководителей образовательных организаций.

Педагогические работники проходят аттестацию на заявительной основе.

В течение 2016 года 94 педагогических и руководящих работника образовательных организаций прошли аттестацию, из них: на высшую квалификационную категорию – 22, на первую категорию – 72.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

- в образовательных организациях дошкольного образования: высшую квалификационную категорию - 32 (14,2%), первую квалификационную категорию-113 (50,0%).
- в общеобразовательных организациях: высшую квалификационную категорию- 130 - в общеобразовательных организациях: высшую квалификационную категорию- 130 человек (23,55%), первую квалификационную категорию – 318 (57,6 %);
- в организациях дополнительного образования: высшую квалификационную категорию-18человек ( 22,5%), первую квалификационную категорию – 35(43,75 %).

В течение 2016 года повысили свою квалификацию 672 (2015г. – 635) педагогических работника образовательных организаций, в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 289 (2015г. - 295) педагогических работников.

В 2016 году продолжилось увеличение количества педагогических работников прошедших обучение на дистанционных интернет-площадках, воспользовавшихся услугами коммерческих образовательных центров. На сегодняшний день самостоятельная организация обучения педагогическими работниками на внебюджетной основе заняла прочное место наряду с повышением квалификации, запланированным муниципалитетом.

В соответствии с планом-графиком, составленным на основании заявок, поданных на портал АСУПК, в течение года на территории Октябрьского района были проведены курсы повышения квалификации для групп педагогических работников по следующим темам:

- «Организация инклюзивного образования в ДОО»;
- «Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС»;
- «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в условиях введения ФГОС»;
- «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»;
- «Проектирование интерактивной модели обучения в контексте реализации ФГОС»;
- «Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в условиях внедрения ФГОС»;
- «Базовые умения школьного медиатора».

В 2016 году продолжена поддержка лучших учителей и классных руководителей в рамках реализации новой системы оплаты труда через стимулирующие выплаты, оплату за внеаудиторную занятость, участие в конкурсах различных уровней.

В целях выявления и приоритетной поддержки лидеров в сфере образования руководители и педагоги приняли участие в конкурсах на получение премий главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района»;
- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района»;
- «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района;
- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования детей».

В октябре проведен муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района - 2016».

Победитель муниципального конкурса «Учитель года Октябрьского района - 2016» - Паршина Светлана Александровна, учитель английского языка, русского языка и литературы МКОУ «Малоатльмская СОШ».

Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Октябрьского района – 2016» - Киселева Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Радуга».

Победитель муниципального конкурса «Самый классный классный Октябрьского района – 2016» - Титова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №7».

Победитель муниципального конкурса «Молодой педагог – 2016» - Ли Мария Евгеньевна, учитель начальных классов МКОУ «Приобская СОШ».

В марте 2016 года состоялись муниципальные Педагогические чтения для педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района «Профессионализм педагога - условие достижения современного качества образования».

В Педагогических чтениях приняли участие более 80 педагогических работников.

По итогам муниципальных Педагогических чтений для педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района издан сборник методических материалов «От компетентности педагога к новому качеству образования».

Среднемесячная начисленная заработка педагогических работников за 2016 год составила (% исполнения к установленному показателю):

- в общеобразовательных организациях – 57 506 руб. (100% от установленного показателя 57 500,2 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 50 465 руб. (100% от установленного показателя 50 455,4 руб.),

- в организациях дополнительного образования, без учета отраслей «Культура» и «Физическая культура и спорт» - 45 300 руб. (100% от установленного показателя 45 300 руб.).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2016 год, достигнуты по всем категориям работников.

Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обеспечивают стабильно высокий уровень образования обучающихся, всестороннее развитие воспитанников; руководители организаций, обслуживающий персонал создают в организациях образования комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

#### **4.3. Информационное обеспечение системы образования**

Информатизация – значимое направление в деятельности муниципальной системы образования Октябрьского района для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

В деятельности всех образовательных организаций используются информационно-аналитические системы (ИАС) на базе программного обеспечения ООО «Фин ПромМаркет - XXI» (Группа компаний «Аверс»): КРМ «Директор», ИС «Управление ДОО», ИС «Аверс:

Управление организацией дополнительного образования», ИС «Аверс: Электронный классный журнал».

В образовательных организациях функционируют сервисы «Прием и постановка заявлений в очередь», реализованные при помощи программных продуктов РИС «Аверс: Зачисление в ОУ» и РИС «Аверс. Web-Комплектование. Регион».

Ведется работа по внесению данных в региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (АИАС «Регион. Контингент»).

В 2016 году продолжена работа по организации предоставления муниципальных услуг в электронном виде. Управлением и образовательными организациями предоставляются в электронном виде услуги: «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет, все образовательные организации имеют собственные сайты.

Осуществляется межведомственное электронное взаимодействие с Центром социальных выплат.

За 2016 год Управлением подготовлено 898 ответов на запросы.

Управление ведет постоянную работу по повышению квалификации педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в обучении, с целью актуализации и совершенствования их навыков.

Все образовательные организации успешно применяют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, обеспечивают открытость образовательного процесса. Созданы и функционируют официальные Web-сайты учреждения, которые в полной мере соответствуют действующему законодательству.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

У большинства педагогов имеется компьютеризированное рабочее место.

На один компьютер в школах района в 2016 году приходится 14,15% (2015г.- 12,04%) 2014 г.-12,49) обучающихся. (**Приложение 18**).

## 5. Молодежная политика

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах социально - ориентированного развития Октябрьского района отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления определены основные направления работы:

- создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда;

- вовлечение молодежи в социально - активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи;
- повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Особое внимание уделяется направлению гражданско-, военно-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в Октябрьском районе осуществляется в рамках подпрограммы III «Молодежь и допризывная подготовка» программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016 – 2020 годы».

С целью повышения уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе и закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков раздела «Основы военной службы» школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», проведены учебные сборы с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы.

В рамках привлечения подростков к активным занятиям военно – патриотической направленности, пропаганда здорового образа жизни проведена районная военно-спортивная игра «Зарница», Спартакиада допризывной молодежи Октябрьского района, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию «Дня защитника Отечества».

Было организовано проведение районной военно-спортивной игры «Щит» среди трудящейся молодежи Октябрьского района, конкурса «Видеописьмо солдату», конкурса школьных газет «Служу России», XVI районные соревнования «Школа безопасности», организовано участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности».

В преддверии празднования Дня Победы проведены акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Часовой у Знамени победы», «Бессмертный полк», молодежные исторические квесты.

С целью улучшения экологического и эстетического состояния территории Октябрьского района и рационального использования пустующих площадей, а также привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности, в феврале проведен районный конкурс проектов по благоустройству территории «Зеленая улица». Победитель конкурса-МКОУ «СОШ №7».

В целях оздоровления, организации занятости подростков в летний период 2016 года организованы молодежные трудовые отряды. Всего за летний период трудоустроено 491 подростков.

В рамках системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи организованы традиционные мероприятия:

- районный конкурс «Семья года» (в 2016 году победителем в номинации «Трудовая династия» стала семья Брелик из пгт. Приобье, в номинации «Замещающая семья» - семья Ивановых из п. Сергино; в номинации «Древо жизни» - семья Поповых из д. Нижние Нарыкары);

- районные игры КВН «Школьная лига КВН – 2016 (в 2016 году победителями стали: МКОУ «Уньюганская СОШ № 2» и МКОУ «Малоатлымская СОШ»);

- фестиваль концертных программ трудящейся молодежи «Перспектива». В Фестивале приняли участие 13 (2015г.- 11) команд, общей численностью более 142 (2015 г.- 130)

человека из 10 (2015г.- 11) городских и сельских поселений Октябрьского района (победителем признана сборная команда молодежи гп. Приобье, второе место присуждено сборной команде работающей молодежи Октябрьского ЛПУ МГ «Газпром трансгаз Югорск» и третье место присуждено команде МБУК «Культурно-информационный центр» городского поселения Октябрьское);

- муниципальный этап окружного молодежного проекта «Учеба Для Актива Региона». В мероприятии приняли участие 20 человек. В процессе проведения мероприятия было разработано 12 проектов, два из которых были представлены на окружном этапе проекта в городе Ханты-Мансийск (в 2016 году победителем в конкурсе молодежных проектов стал представитель из сп. Перегребное и гп. Талинка, проекты победителей были направлены на участие в окружном этапе);

- районный молодежный форум «Мы разные и мы вместе», в форуме участвовали представители трудящейся молодежи муниципальных образований в количестве 50 человек (в 2016 году победителем стала команда МКОУ «Шеркальская СОШ»);

- VI районный туристический слет молодых педагогов. В слете приняли участие 10 команд в количестве 60 человек (победителем стала команда МКОУ «Шеркальская СОШ»).

С целью повышения роли органов ученического самоуправления в образовательных организациях Октябрьского района, развития детского движения и поддержки детских общественных объединений состоялся XIV Районный слет лидеров «Паруса надежды». Участниками слета стали лидеры из тринадцати общеобразовательных организаций района (количество участников – 50 (2015 г.- 50) человек.

Проведен районный слет молодежных трудовых отрядов. Участниками слета стали 45 (2015 г.- 43) участников молодежных трудовых отрядов, осуществляющих трудовую деятельность в летний период 2016 года в муниципальных образованиях Октябрьского района.

Популярно среди молодежи волонтерское движение. На данный момент существует 18 волонтерских отрядов, в которых насчитывается 367 человек.

С целью поддержки и обеспечения волонтерской деятельности в Октябрьском районе, популяризации добровольческих идей, проведена районная дружеская встреча волонтеров «В кругу друзей». Участие приняли 50 волонтеров Октябрьского района.

С 29 сентября по 1 октября 2016 года состоялся VIII районный слет волонтеров «Доброе сердце». Участниками слета стали 50 (2015 г.- 50) активных представителей волонтерских объединений Октябрьского района

Основными акциями с привлечением волонтеров являются: «Неделя добра», «Подари радость детям», «Мы против наркотиков», «Георгиевская лента». Общественно полезные мероприятия волонтеров имеют ярко выраженную благотворительную направленность.

В 2016 году общий охват молодежи, вовлеченной в деятельность молодежных организаций, реализацию проектов, составляет 3005 человек (56,06% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет 5360 человек), в 2015 году - 55%.

## **6. Меры по развитию системы образования**

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования в Ханты-

Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы» ведется строительство 5 объектов образования, из них: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п.Кормужиханка, п.Комсомольский; комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с.Перегребное; детский сад на 240 воспитанников в пгт.Октябрьское; детский сад на 75 воспитанников в п.Карымкары.

В 2016 году по программе «Сотрудничество» построен детский сад на 60 воспитанников в с. Шеркалы.

По программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» запланировано строительство 2-х объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2018-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2016-2020 годы).

Включены в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» строительство комплексов «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (период 2020-2023 годы), п. Уньюган (425 учащихся, 210 воспитанников) (период 2020-2023 годы), реконструкция МКОУ «Малоатлымская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2020-2022 годы).

В целях укрепления материально – технической базы образовательных организаций произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 3117,0 тыс. руб. (3912, 675 тыс. руб.).

В 2017 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках данных программ.

## **Заключение**

Анализ состояния муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать выводы:

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;

- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

- деятельность Управления образования и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранения жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2017 год:

- Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

- Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

- Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

- Финансовое обеспечение полномочий исполнительного органа муниципального образования по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами.

- Поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

- Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи.

- Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

*Начальник Управления образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района*

*Т.Б. Киселева*

**Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района**

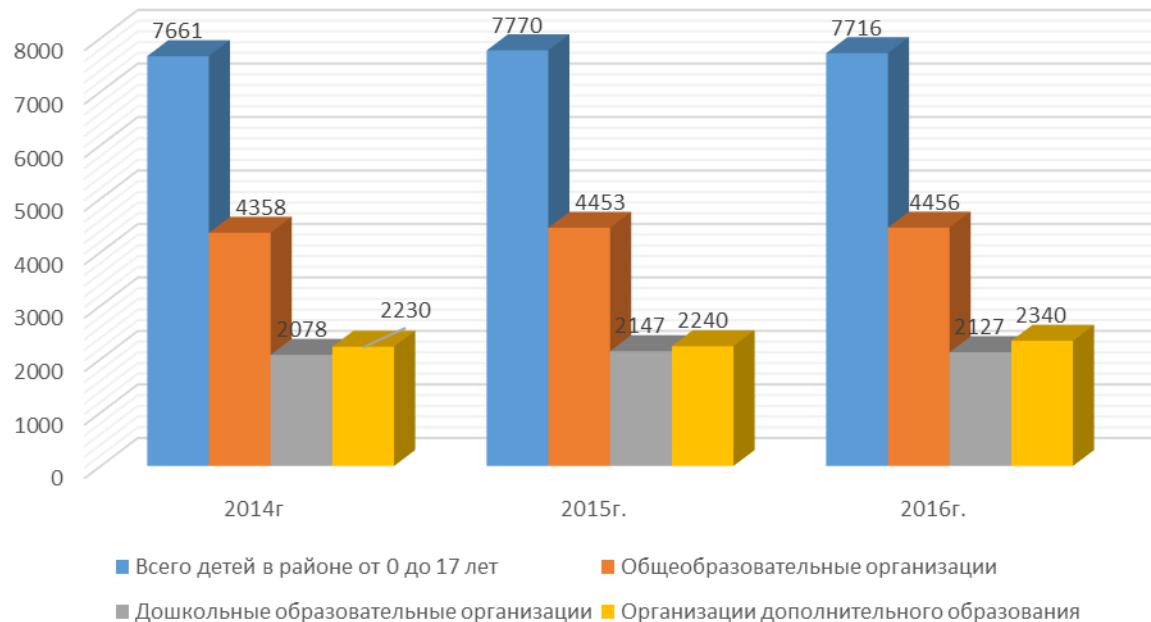
Образовательные организации	2014г	2015г.	2016г.
<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Дошкольные образовательные организации</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
<b>Организации дополнительного образования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Государственные учреждения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



**Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)**

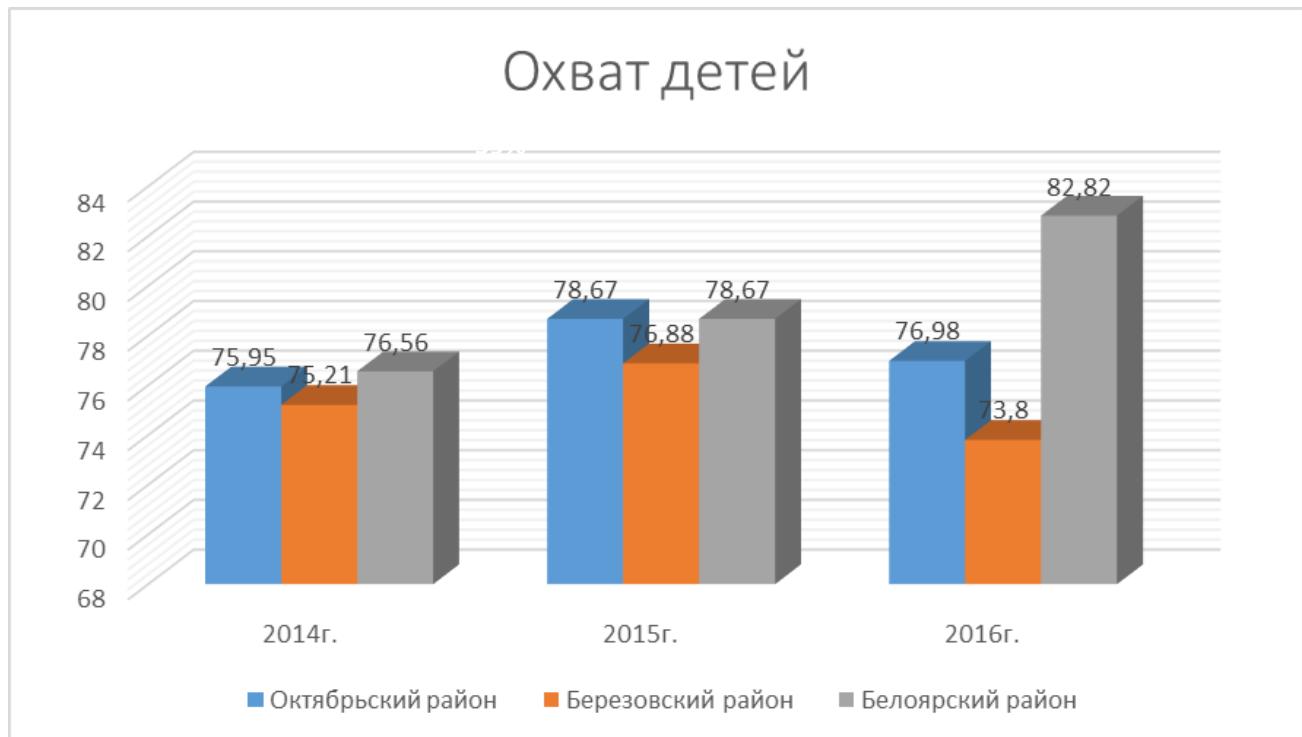
Образовательные организации	2014г	2015г.	2016г.
Всего детей в районе от 0 до 17 лет	7661	7770	7716
Общеобразовательные организации	4358	4453	4456
Дошкольные образовательные организации	2078	2147	2127
Организации дополнительного образования	2230	2240	2340

**Охват детского населения**



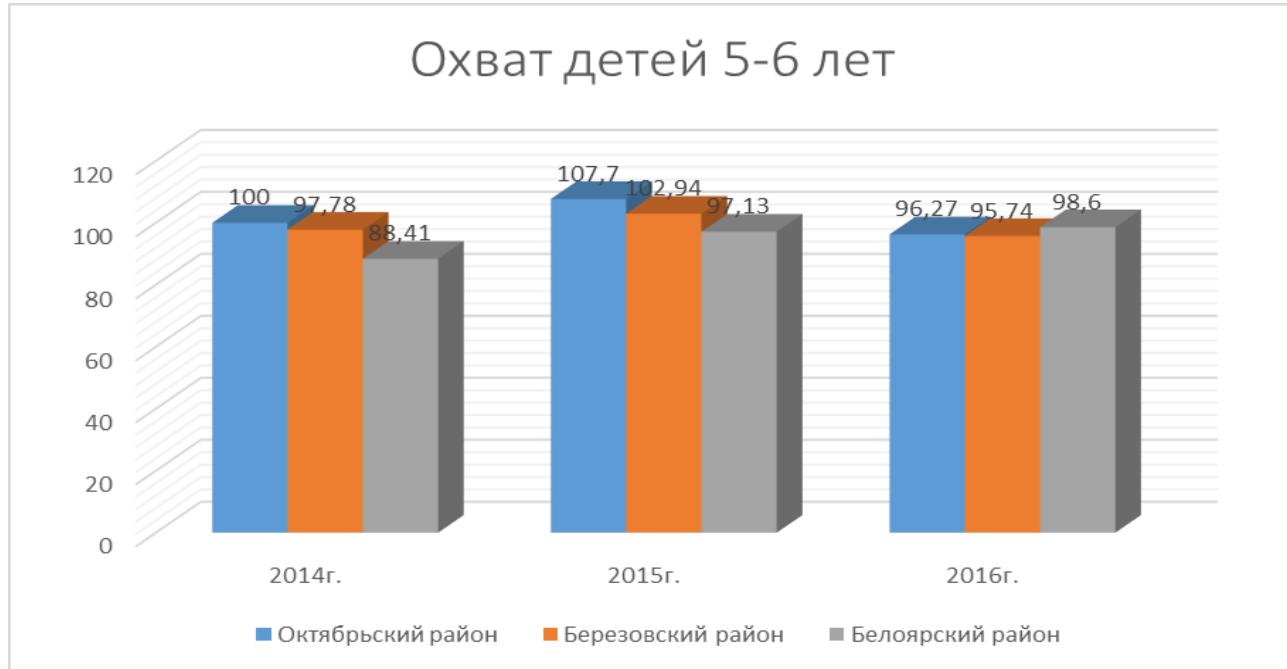
**Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

	2014г.	2015г.	2016г.
<b>Октябрьский район</b>	<b>75,95</b>	<b>78,67</b>	<b>76,98</b>
<b>Березовский район</b>	<b>75,21</b>	<b>76,88</b>	<b>73,8</b>
<b>Белоярский район</b>	<b>76,56</b>	<b>78,67</b>	<b>82,82</b>



#### Приложение 4.

	2014г.	2015г.	2016г.
Октябрьский район	100	107,7	96,27
Березовский район	97,78	102,94	95,74
Белоярский район	88,41	97,13	98,6

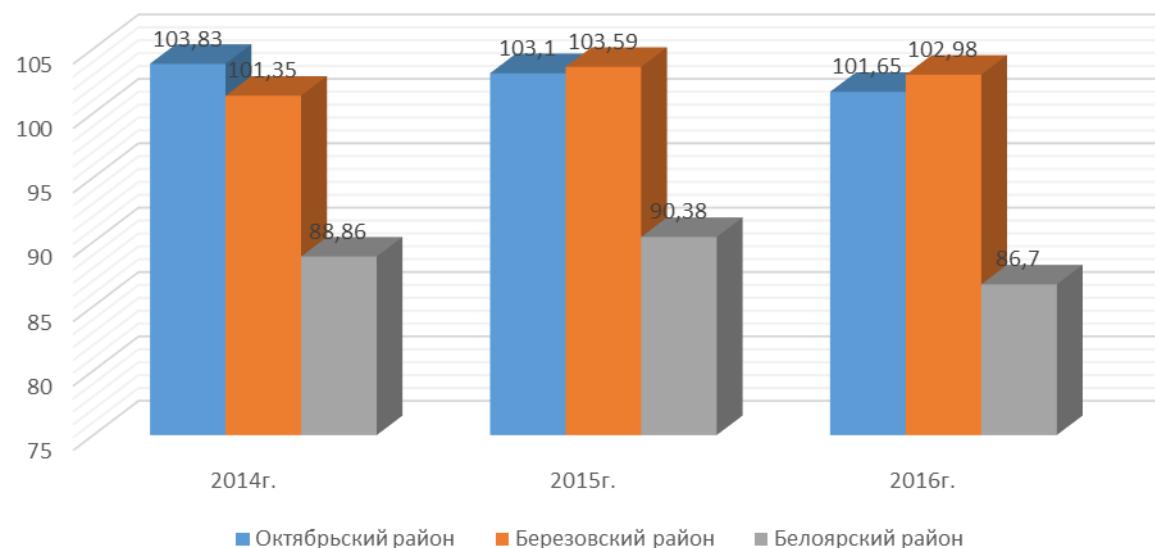


**Приложение 5. Охват общим образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

**Охват детей начальным общим образованием**

	2014г.	2015г.	2016г.
Октябрьский район	103,83	103,10	101,65
Березовский район	101,35	103,59	102,98
Белоярский район	88,86	90,38	86,7

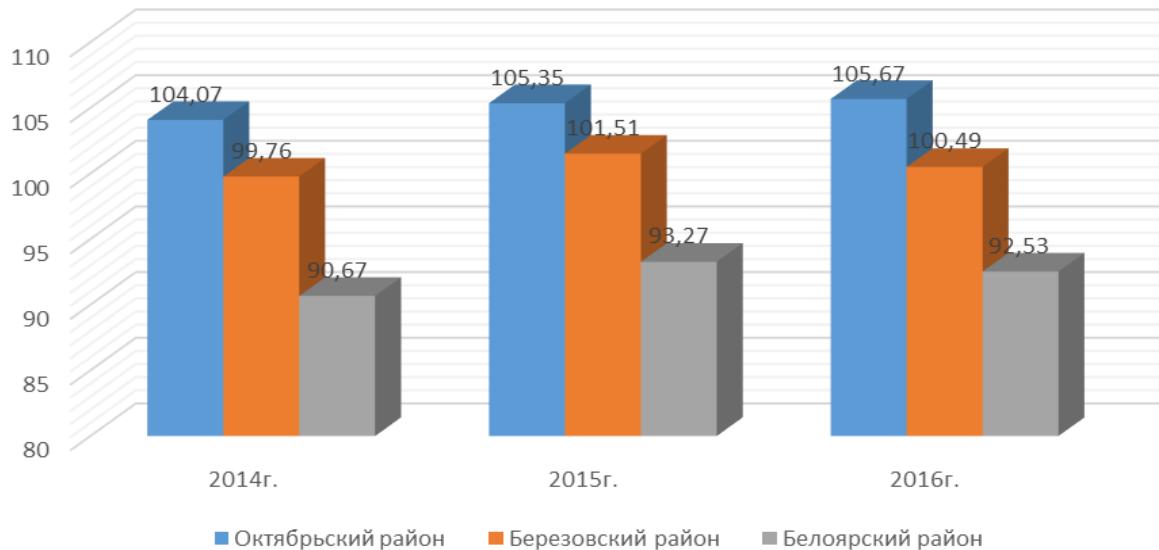
**Охват детей начальным общим образованием**



### Охват детей основным общим образованием

	2014г.	2015г.	2016г.
Октябрьский район	104,07	105,35	105,67
Березовский район	99,76	101,51	100,49
Белоярский район	90,67	93,27	92,53

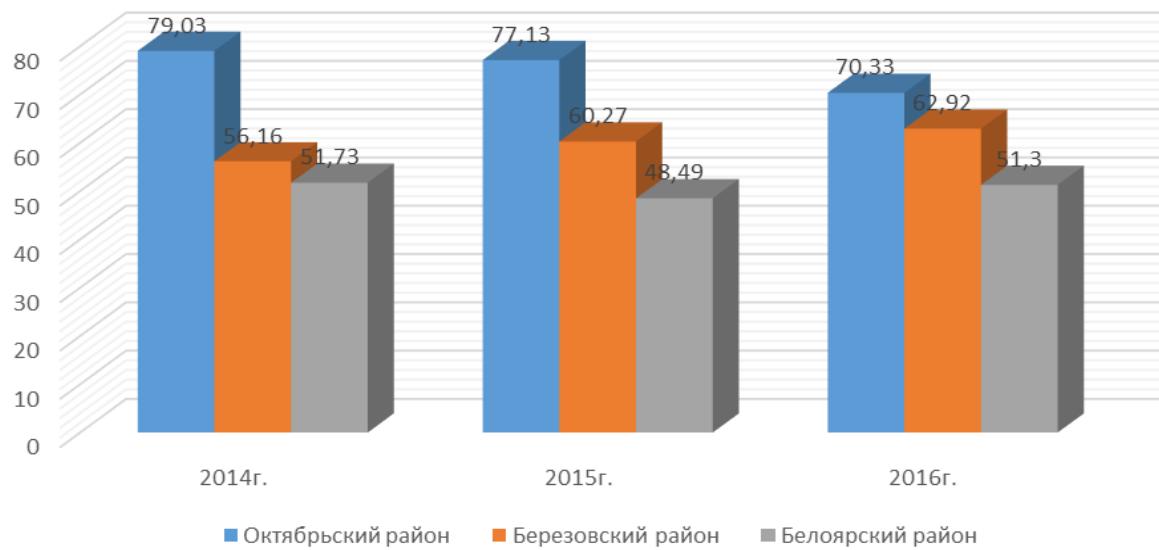
### Охват детей основным общим образованием



### Охват детей средним общим образованием

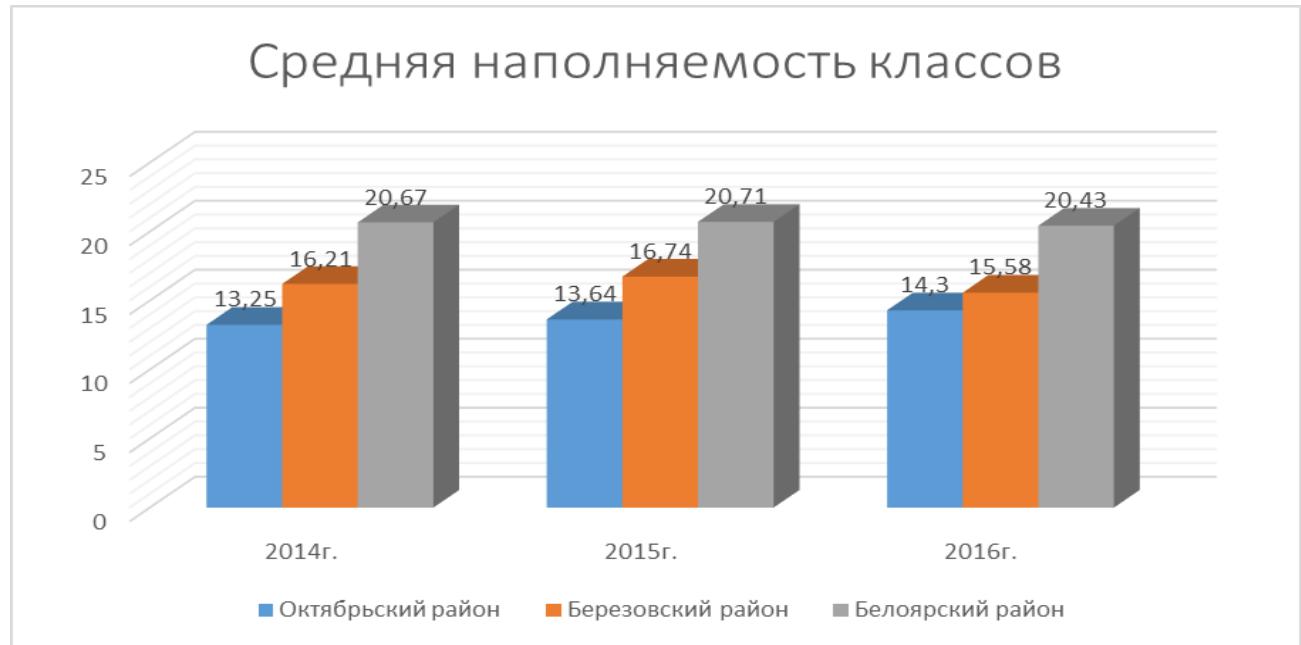
	2014г.	2015г.	2016г.
Октябрьский район	79,03	77,13	70,33
Березовский район	56,16	60,27	62,92
Белоярский район	51,73	48,49	51,30

### Охват детей средним общим образованием



**Приложение 6. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (человек)**

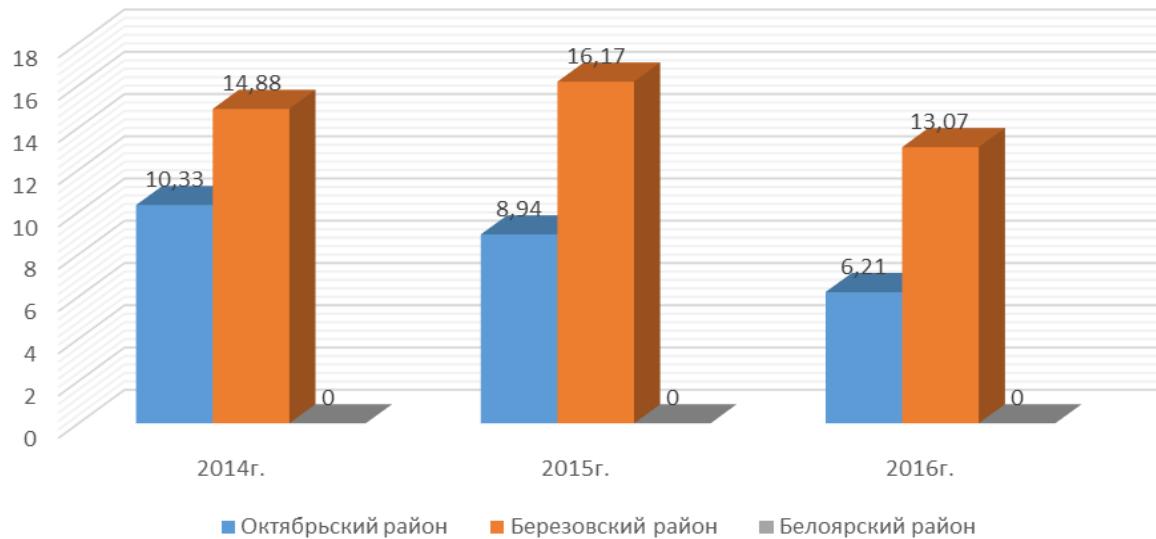
	2014г.	2015г.	2016г.
Октябрьский район	13,25	13,64	14,30
Березовский район	16,21	16,74	15,58
Белоярский район	20,67	20,71	20,43



**Приложение 7. Доля учащихся занимающихся во вторую смену в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

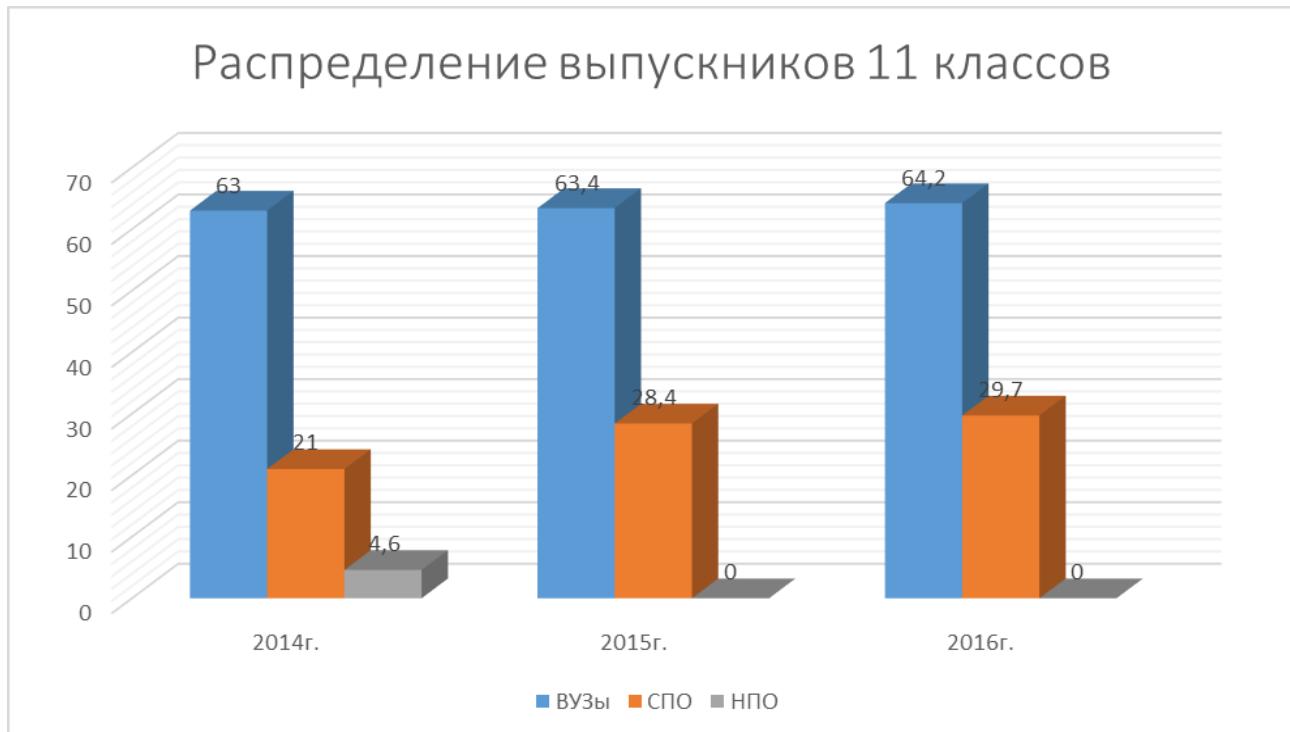
	2014г.	2015г.	2016г.
<b>Октябрьский район</b>	<b>10,33</b>	<b>8,94</b>	<b>6,21</b>
<b>Березовский район</b>	<b>14,88</b>	<b>16,17</b>	<b>13,07</b>
<b>Белоярский район</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Доля учащихся занимающихся во вторую смену**



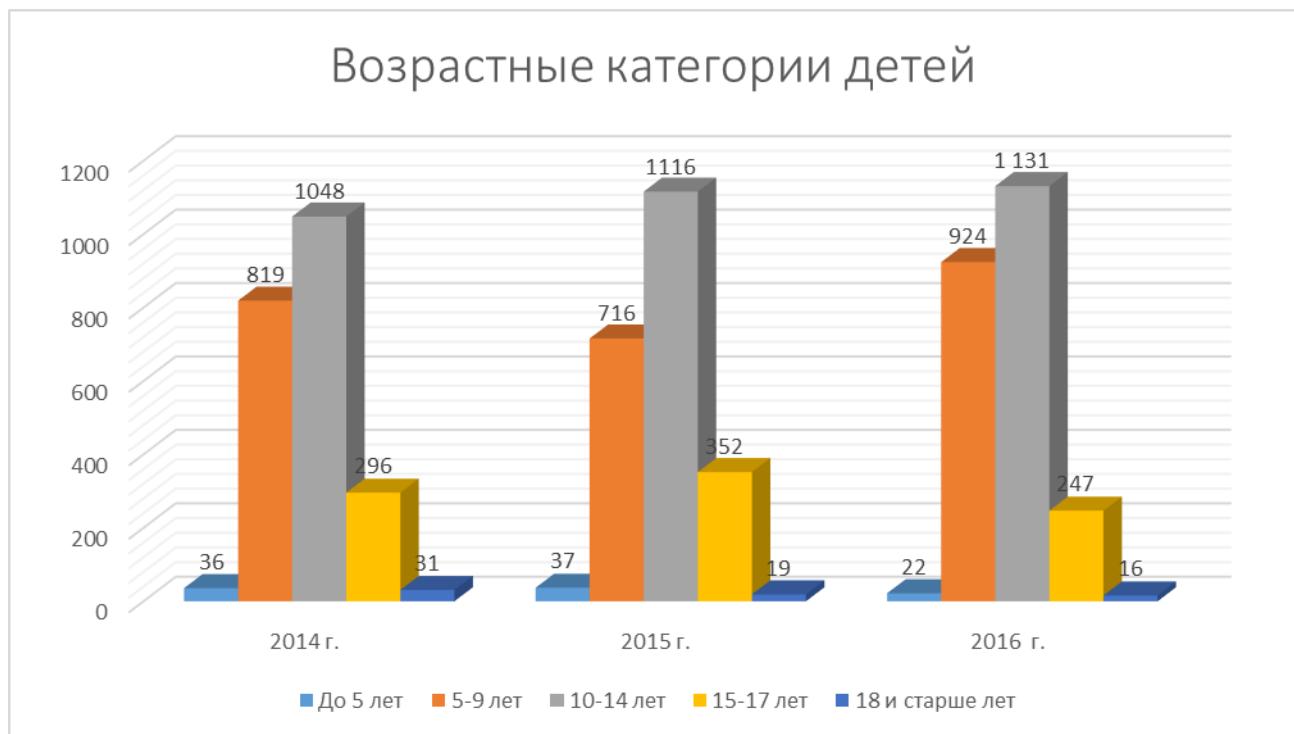
**Приложение 8. Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (%)**

	2014г.	2015г.	2016г.
<b>ВУЗы</b>	<b>63,0</b>	<b>63,4</b>	<b>64,20</b>
<b>СПО</b>	<b>21</b>	<b>28,4</b>	<b>29,70</b>
<b>НПО</b>	<b>4,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Приложение 9. Возрастные категории детей, занятых в организациях дополнительного образования детей**

	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>
<b>До 5 лет</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>22</b>
<b>5-9 лет</b>	<b>819</b>	<b>716</b>	<b>924</b>
<b>10-14 лет</b>	<b>1048</b>	<b>1116</b>	<b>1 131</b>
<b>15-17 лет</b>	<b>296</b>	<b>352</b>	<b>247</b>
<b>18 и старше лет</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>16</b>



**Приложение 10. Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»**

	2014г.	2015г.	2016г.
<b>Октябрьский район</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>29</b>



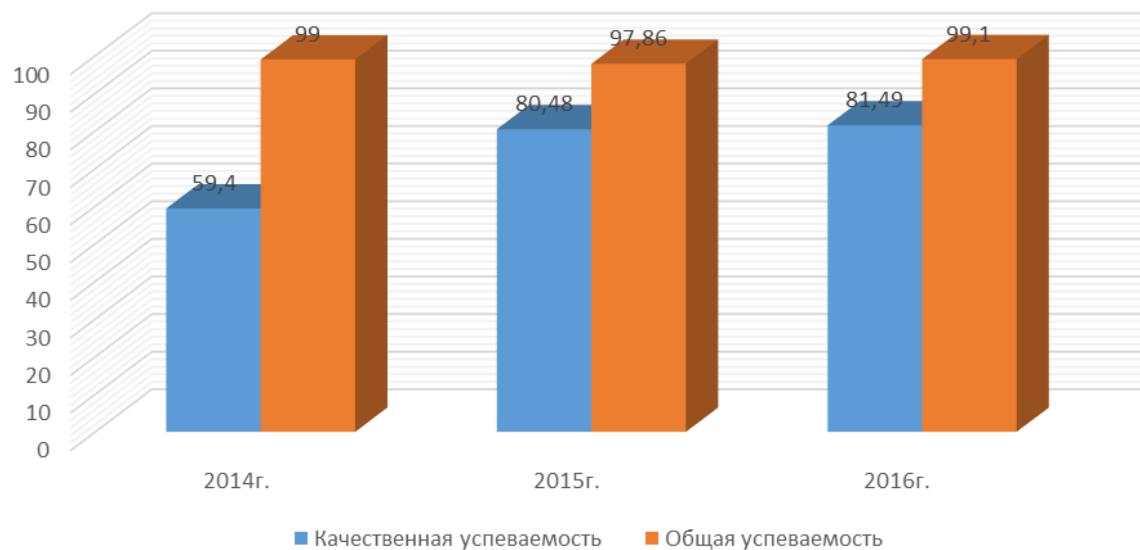
**Приложение 11. Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении с окружным баллом за три последних года**

№	Предметы	2014г.		2015г.		2016г.	
		округ	район	округ	район	округ	район
1	Математика (базовый уровень)	41,98	37,16	3,82	3,9	3,9	3,8
	Математика (профильный уровень)	-	-	44,54	39,47	47,5	46
2	История	46,12	38,47	48,66	46	50,5	50
3	Биология	54,28	47,75	55,1	47	53,7	53
4	Обществознание	53,35	51,2	54,12	53	50,6	49
5	География	58,54	62,6	58,8	56	58,5	58
6	Физика	46,5	41,82	52,13	52	49,5	47
7	Русский язык	62,87	58,72	69,35	65,84	64,7	63
8	Литература	66,2	64,5	59,86	48	57,2	53
9	Химия	52,09	45,0	57,74	47	53,5	46
10	Английский язык	66,79	64,5	65,2	74	67,3	78
11	Информатика и ИКТ	60,6	48,6	57,91	63	58,9	51

**Приложение 12. Общая и качественная успеваемость по русскому языку по результатам ОГЭ (%)**

	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>	<b>2016г.</b>
<b>Качественная успеваемость</b>	<b>59,4</b>	<b>80,48</b>	<b>81,49</b>
<b>Общая успеваемость</b>	<b>99</b>	<b>97,86</b>	<b>99,10</b>

**Общая и качественная успеваемость по русскому языку (ОГЭ)**

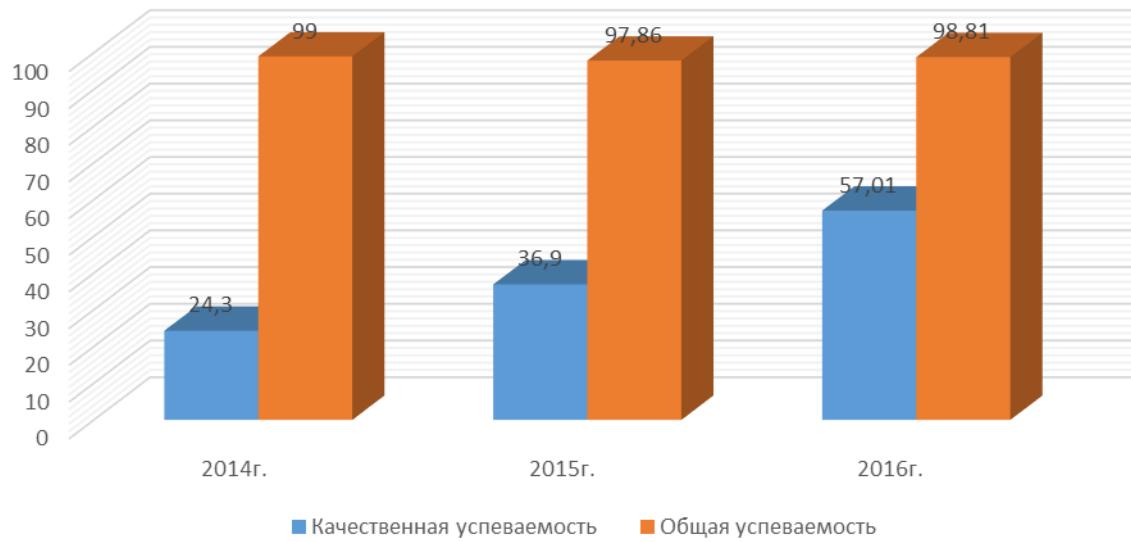


### Приложение 13. Общая и качественная успеваемость по математике (новая форма)

по результатам ОГЭ (%)

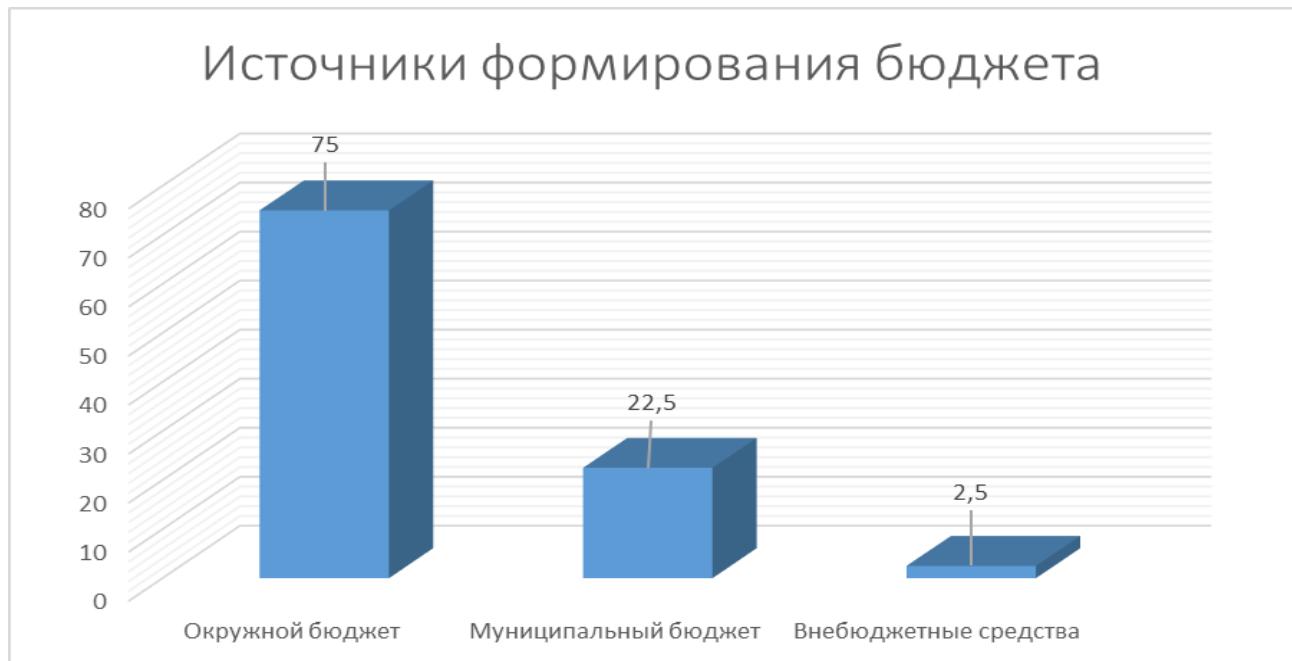
	2014г.	2015г.	2016г.
Качественная успеваемость	24,3	36,90	57,01
Общая успеваемость	99	97,86	98,81

### Общая и качественная успеваемость по математике (ОГЭ)



**Приложение 14. Источники формирования бюджета образования (%)**

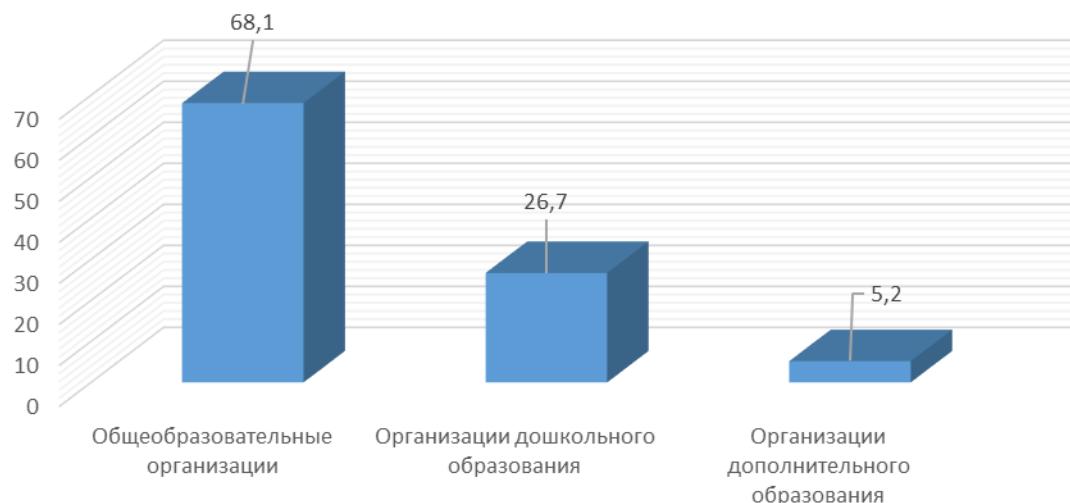
Окружной бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
75	22,5	2,5



**Приложение 15. Структура расходов консолидированного бюджета на образование (%)**

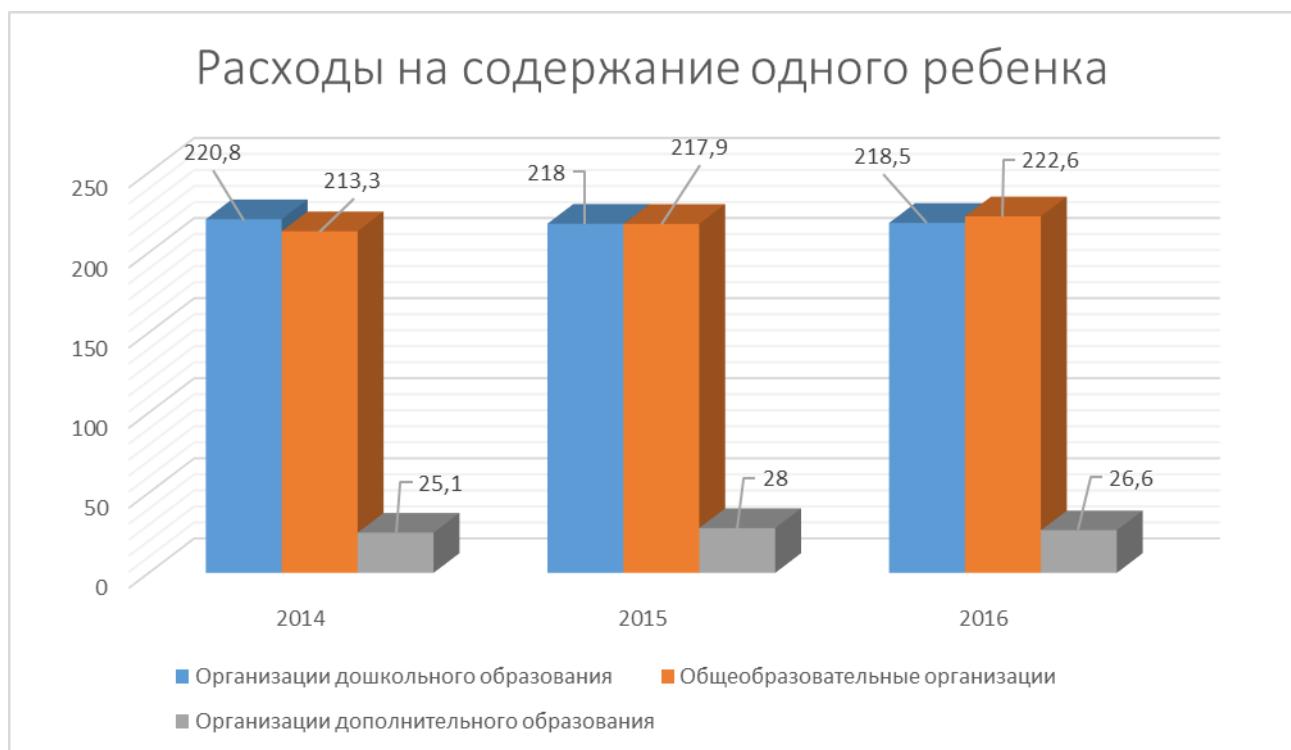
<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>Организации дошкольного образования</b>	<b>Организации дополнительного образования</b>
<b>68,1</b>	<b>26,7</b>	<b>5,2</b>

**Структура расходов консолидированного бюджета**



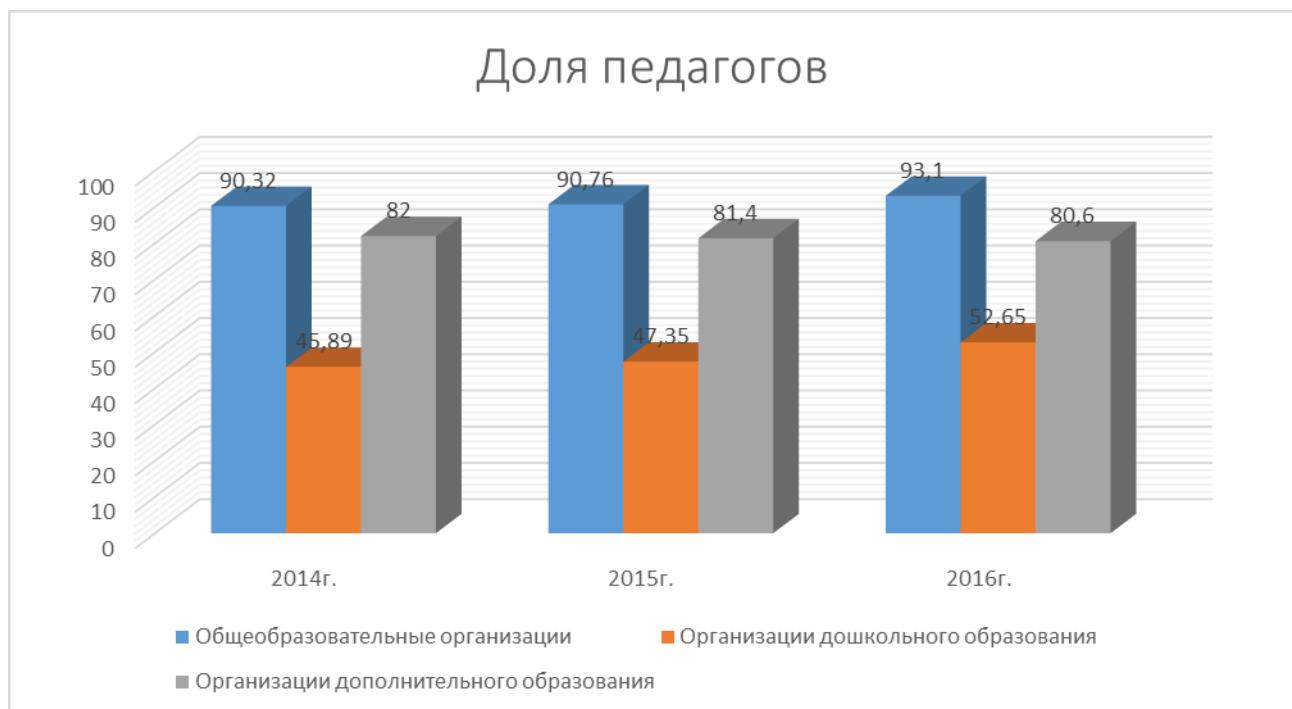
**Приложение 16. Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс.руб.)**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Организации дошкольного образования</b>	<b>220,8</b>	<b>218,0</b>	<b>218,5</b>
<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>213,3</b>	<b>217,9</b>	<b>222,6</b>
<b>Организации дополнительного образования</b>	<b>25,1</b>	<b>28,0</b>	<b>26,6</b>



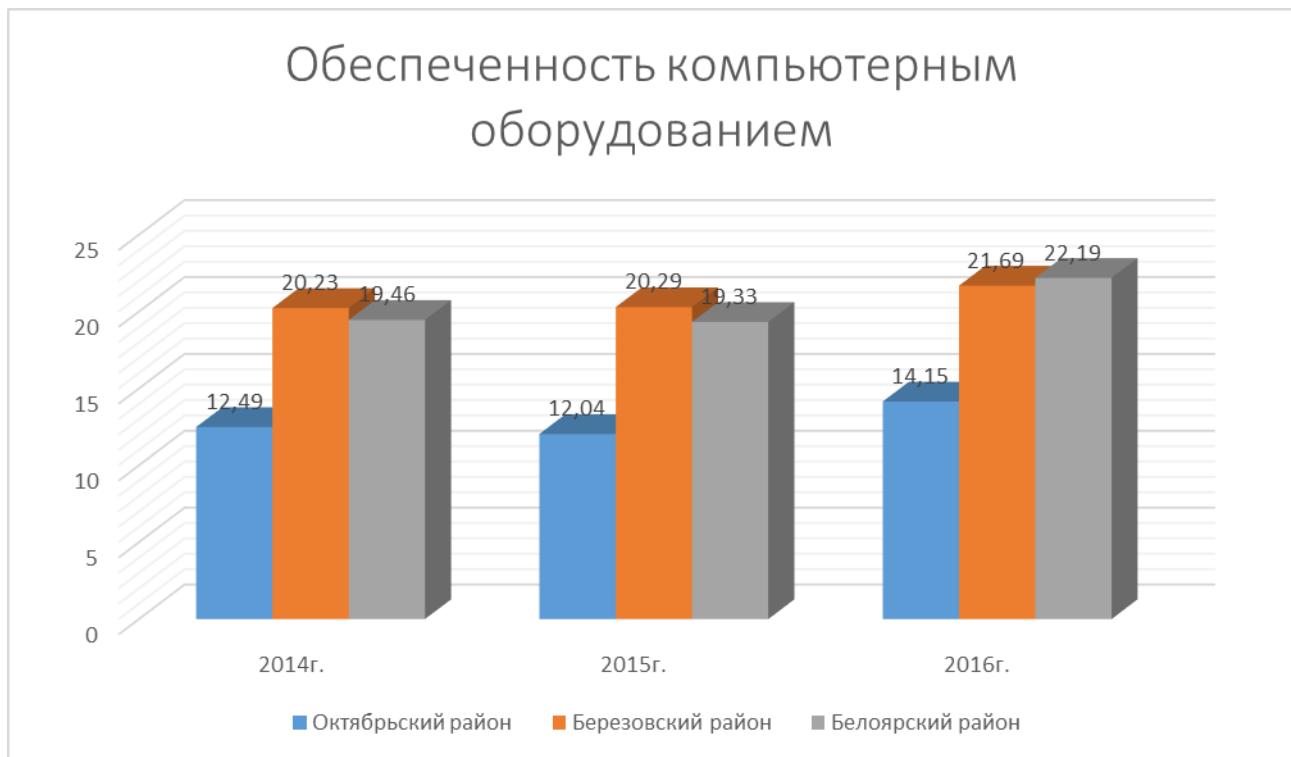
**Приложение 17. Доля педагогов с высшим образованием(%)**

	2014г.	2015г.	2016г.
<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>90,32</b>	<b>90,76</b>	<b>93,1</b>
<b>Организации дошкольного образования</b>	<b>45,89</b>	<b>47,35</b>	<b>52,65</b>
<b>Организации дополнительного образования</b>	<b>82</b>	<b>81,4</b>	<b>80,6</b>



**Приложение 18. Обеспеченность компьютерным оборудованием (учащихся в расчете на 1 компьютер), в сравнении с другими муниципальными образованиями (человек)**

	2014г.	2015г.	2016г.
<b>Октябрьский район</b>	<b>12,49</b>	<b>12,04</b>	<b>14,15</b>
<b>Березовский район</b>	<b>20,23</b>	<b>20,29</b>	<b>21,69</b>
<b>Белоярский район</b>	<b>19,46</b>	<b>19,33</b>	<b>22,19</b>



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.  
Ваши предложения принимаем по телефонам: 29-085, 28-081, 29-074, 28-084, 28-134  
и электронной почте: Киселева Т.Б. (kiselevatb@oktregion.ru)  
Наш сайт: [www.oktedu.ru](http://www.oktedu.ru)