Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 24 » октября 2023 года № 905-од

пгт. Октябрьское

Об утверждении итогового отчета Управления образования администрации Октябрьского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год»

Во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и перспектив развития системы образования», трехстороннего приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Департаментом культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 октября 2014 года №1322/351/01-09 200 «Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования администрации Октябрьского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» (приложение).
2. Главному специалисту отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования администрации Октябрьского района Соломенникову А.Г. обеспечить размещение сводной таблицы показателей мониторинга системы образования и итогового отчета «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» на официальном сайте Управления образования администрации Октябрьского района.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района,
и.о. начальника Управления образования
администрации Октябрьского района В.А. Воробьев

Исполнитель:
заместитель начальника
Управления образования
администрации Октябрьского района
Побежимова П.Е.,
сот. 89224078247
pobezhimovape@oktregion.ru

Приложение №1
к приказу УО
от 24.10.2023 №905-од

Итоговый отчет
Управления образования администрации Октябрьского района
О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

2023
пгт. Октябрьское

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км^2, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке – с Белоярским районом, на западе – с Советским районом, на юге и на юго-востоке – с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований – городских и сельских поселений.

На территории района находятся 22 населенных пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

Демографическая ситуация

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 01 января 2023 года составила 27 067 тыс. человек, естественный прирост населения за 2022 год составил – 19 человек (2021г. – «минус» 126 чел.).

На территории Октябрьского района проживает 2 825 человек из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 2 190 человек, манси – 598 человек, ненцы - 37 человек.

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет – 7 096 человек (2021г.- 7 199 чел.; 2020г.- 7 423 чел.).

По данным отдела ЗАГС администрации Октябрьского района, естественный прирост населения за отчетный период составил «минус» 19 человек (за 2021 год – «минус» 126 человек). Число родившихся по состоянию на 01.01.2023 составило 259 человек (на 01.01.2022 – 294), Число умерших за отчетный период 2022 года составило 278 человек или 66,2% к уровню аналогичного периода 2021 года (01.01.2022 – 420).

В отчетном периоде 2022 года зарегистрировано 180 актов о заключении брака (аналогичный период 2022 года – 150), 117 актов о расторжении брака (аналогичный период 2021 года – 136).

Динамика изменения численности населения Октябрьского района, связанная с миграцией, характеризуется интенсивностью миграционных потоков. По предварительным данным, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за отчетный период 2022 года составила 954 человека (96,0% к соответствующему периоду 2021 года), выехало за пределы Октябрьского района – 1 189 человек (82,6% к уровню 2021 года). Миграционное сальдо на 01.01.2023 составило «минус» 235 человек (01.01.2022 года «минус» 445 человек).

Среднегодовая численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2023 составила 27,196 тыс. человек или 98,5% к аналогичному периоду 2021 года.

Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. Ситуация на рынке труда определяется демографическими тенденциями, развитием сферы малого и среднего бизнеса, реализацией мер по трудоустройству и повышению конкурентоспособности незанятого населения.

По состоянию на 01.01.2023 в Октябрьском районе зарегистрировано в качестве безработных граждан 258 человек (2021 – 219 человек). Численность граждан, стоящих на учете в качестве незанятых трудовой деятельностью - 352 человека (2021 – 301 человек).

На 01.01.2023 уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района составляет 1,5% (2021 – 1,3%).

В целях стабилизации ситуации на рынке труда в отчетном периоде продолжалась реализация мероприятий государственной программы «Поддержка занятости населения»,

направленных на содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в муниципальном образовании. КУ ХМАО – Югры «Октябрьский центр занятости населения» в постоянном режиме ведется работа с работодателями Октябрьского района.

На 01.01.2023 потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составила 2 937 единиц, из них 2 597 вакансии для замещения рабочих профессий. Основной задачей является привлечение максимального числа лиц работодателей по предоставлению сведений о потребности в работниках для замещения свободных рабочих мест.

Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 4 чел./на 1 рабочее место.

Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получили 101 человек, из них: 93 человека закончили обучение.

В оплачиваемых общественных работах приняли участие 852 человека, из них 363 человека из числа безработных граждан.

Одним из важнейших и приоритетных направлений активной политики занятости населения в районе является трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. В 2022 году трудоустроено 553 несовершеннолетних гражданина.

В отчетном периоде численность граждан, получивших государственную услугу, составила по:

- социальной адаптации на рынке труда - 131 безработный гражданин;
- оказанию содействия самозанятости безработных граждан - 33 человека.

В рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Поддержка занятости населения» в 2022 году предусмотрены финансовые средства в размере 66 098,7 тыс. рублей. По состоянию на 01.01.2023 освоено 65 790,9 тыс. рублей или 100%.

Организация информационно-разъяснительной работы о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости в центре занятости населения на постоянной основе осуществляется с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации, многофункциональных центров, информационных залов, консультационных пунктов, социальных сетей.

В приемных салонах службы занятости в пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Унъюган оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Имеются, также, буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг в сфере труда и занятости населения.

Промышленность района представлена следующими видами экономической деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Обрабатывающие производства представлены традиционными отраслями – рыбодобыча и рыбообработка, производство хлеба, текстильное и швейное производство, обработка древесины и производство изделий из дерева.

По статистическим данным, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним организациям производителям промышленной продукции в действующих ценах 2022 года составил 318 919,3 млн. руб. или 119% к показателю прошлого года.

Объем производства обрабатывающей промышленности Октябрьского района за 2022 год по крупным и средним предприятиям составил 614,9 млн. рублей или 82,7% (за 2021 год – 744 млн. руб.).

Объем добычи нефти организациями на территории Октябрьского района составил 9,262 млн. тонн или 106,1% к аналогичному периоду прошлого года.

Объем заготовки древесины, также, как и объем производства пиломатериалов снизился. Проблема, с которой столкнулись субъекты малого и среднего предпринимательства в 2022 году, связаны с введением режима повышенной готовности, ограничительные мероприятия коснулись практически всех отраслей, новые экономические условия, повлияли и на спрос соответствующей продукции.

Производство древесного угля составило 500,0 тонн или 100% к уровню прошлого года.

По итогам за 2022 год вылов рыбы по району составил 868,2 тонн или 84,5% к аналогичному периоду прошлого года (за 2021 год – 1 027,7 тонн).

Общий объем производства хлеба и хлебобулочных изделий на территории района за 2022 год составил 458,8 тонн или 86,4% к уровню прошлого года.

Потребительский рынок является одной из важнейших сфер экономической деятельности, обеспечивающей жизнедеятельность и благополучие населения Октябрьского района. По состоянию на 01.01.2023 на территории района расположено 235 объектов розничной торговли, общей площадью 37,7 тыс. кв. м., в том числе соответствующих современному формату торговли (площадью от 300 кв. м.) – 4 объекта. Обеспеченность торговыми площадями составляет 850,0 кв. метров на 1000 жителей, что в 2 раза превышает уровень норматива минимальной обеспеченности населения (427 кв. метров), установленный Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.08.2016 № 291-п. На территории Октябрьского района работают продовольственные ритейлеры федерального масштаба, магазины торговых сетей «Магнит у дома», «Магнит Косметик», «Монетка», «Пятерочка», «Красное&Белое». Функционируют пункты выдачи интернетмагазинов «Сима-Ленд», «Ozon», «Wildberries».

По итогам отчетного периода 2022 года количество самозанятых граждан, применяющих режим налогообложения «Налог на профессиональный доход» составило 1 073 человека, что больше в 1,4 раза по сравнению с аналогичным периодом 2021 года. Приоритетными видами деятельности являются парикмахерские, косметологические услуги, услуги по перевозке пассажиров и грузов, зрелищно-развлекательные услуги, услуги по дополнительному образованию.

Одним из важнейших направлений социально-экономического развития является привлечение инвестиций в экономику района.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования по прогнозируемым данным социально-экономического развития Октябрьского района за 2022 год ориентировочно составил в действующих ценах 19 934,6 млн. рублей, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года темп роста составил 145,8% (за 2021 год - 13664,7 млн. рублей).

Среднедушевой доход населения за 2022 год составил 21 622,7 млн. рублей увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2021 года на 15,4%.

Среднедушевые расходы населения за отчетный период составили 51 015,0 рублей, что на 10,6% больше чем в аналогичном периоде 2021 года

Реальные располагаемые денежные доходы населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 98,95%.

Социальные трансферты населению составили 4 190,6 млн. рублей. В их структуре наибольший объем 77,7% занимают пенсионные выплаты на сумму 3 255,4 млн. рублей, численность получателей пенсии в районе составила 10 283 человека. Из общего объема социальных трансфертов 935,2 млн. рублей составляют пособия и социальная помощь.

Один из показателей качества жизни населения – уровень средней заработной платы. Тенденция роста зарплаты на предприятиях и организациях района сохранилась и в 2021 году.

Среднемесячная номинальная начисленная зарплата работников заработная плата увеличилась на 16,2% к аналогичному периоду 2021 года и составила 105 367,9 рублей.

В связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ежегодно наблюдается рост номинальной заработной платы в учреждениях здравоохранения, образования, культуры.

Образовательная деятельность муниципальной системы образования в 2022 году осуществлялась в 29 образовательных организации, из них: 28 – муниципальная и 1 частная:
1 начальная общеобразовательная школа;
2 основные общеобразовательные школы;

15 средних общеобразовательных школ;
8 дошкольных образовательных организаций;
1 частное дошкольное учреждение
2 организации дополнительного образования детей.

Также в 2022 году на территории района функционировали муниципальное казенное учреждение «Центр развитияобразования Октябрьского района».

В городской местности находилось - 39% образовательных организаций, в сельской - 61% образовательных организаций.

Все общеобразовательные организации являются бюджетными, 8 из них являются малокомплектными.

Дошкольные образовательные организации являются в основном муниципальными бюджетными организациями – 8; муниципальным автономным – 2 дошкольные образовательные организации (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка») и частным дошкольным учреждением – 1 организация (Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида «Теремок»).

Учреждения дополнительного образования детей функционируют как муниципальные бюджетные организации.

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2022 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1 721 воспитанников (2021 г. – 1 721; 2020 г. – 1 820; 2019 г. – 1 890);

- в общеобразовательных организациях – 4 348 обучающихся (2021 г. – 4 438; 2020 г. – 4 464; 2019 г. – 4 488); из них, по очно-заочной форме обучаются 30 человек (2021г. – 7; 2020 г. – 17; 2019 г. – 18);

- в организациях дополнительного образования – 5 720 человек (2020 г. – 2049; 2019 г. – 2043).

Дополнительные образовательные программы реализуются не только на базе 2 организаций дополнительного образования детей, но и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Дополнительное образование также осуществляется и в сфере культуры. Всего в 2022 году в сфере культуры функционировало 5 учреждений дополнительного образования детей: 4 школы искусств и 1 музыкальная школа.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2022 году плановый показатель составляет 86,9%. По состоянию на 31.12.2022 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, составляет 87,0% (4 825 детей).

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление образования администрации Октябрьского района (далее – Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

Заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, и.о. начальника Управления – Воробьев Владимир Анатольевич.

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39, E-mail: edu@oktregion.ru, http://www.oktregion.ru; тел., факс (34678) 2-80-88.

1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования».

2. Формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

3. Формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей».

4. Формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации».

5. Формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

6. Формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Также в отчете использовались данные, полученные в ходе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также информации и отчетов поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования администрации Октябрьского района направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития муниципального образования.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика терроризма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Развитие гражданского общества в муниципальном образовании Октябрьский район».
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

В 2022 году активно реализовывались стратегические цели национальных проектов «Образование» и «Демография». Обеспечивалось обновление содержания и повышение качества образования, особое внимание было уделено воспитанию гармоничной, с чувством гражданской ответственности личности, ориентированной на традиционную систему ценностей.

Решались задачи по расширению информационно-образовательного пространства, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечению эффективности внедрения цифровых образовательных платформ и IT – технологий для освоения обучающимися базовых и профильных знаний, умений и навыков по повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. В России конституционными гарантиями гражданам являются обеспечение общедоступности дошкольного образования, включая бесплатность образовательного процесса для всех детей. В обозначенном контексте общедоступность дошкольного образования понимается как возможность выбора и зачисления в избранное родителями дошкольное образовательное учреждение и непрерывного обучения в нем.

Контингент

В образовательных организациях Октябрьского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом численности воспитанников частного дошкольного учреждения контингент составил 1631 человек.

Доступность дошкольного образования в муниципальном образовании рассматривается как отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100% (2021 г. -100%; 2020г.- 100%; 2019г.- 99,62%; 2018г. – 99,34%);
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100% (2021г. – 100%; 2020г. – 100%; 2019г. – 97,93%; 2018г. – 96,26%);
- в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2021г. – 100%; 2020г. – 100%; 2019г. – 100%; 2018г. – 100%).

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Охват детей дошкольным образованием в отношении численности детей определенных возрастных групп, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми рассматривается к общей численности детей соответствующей возрастной группы:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 79,8 % (2021г. – 80,61%;2020г. -68,81%, 2019г. – 66,81%; 2019г. – 66,81%; 2018г. – 66,06; 2017г. – 62,21);
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 40,6 % (2021г. – 42,92%; 2020г. – 32,64%, 2019г. – 31,06; 2018г. – 28,42%; 2017г. – 21, 76%;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 76,9 % (2021г. – 83,72 %; 2020г. – 89,02%, 2019г. – 88,01; 2018г. – 88,99%; 2017г. – 88,84%).

Незначительное снижение показателя «Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 мес. до 7 лет», который составил в 2022 году – 79,8 % (в 2021 году – 80,61%; 2020 г. – 68,81%) объясняется снижением охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, который составил 40,6 % (2021 г. – 42,92 %; 2020г. – 32,64%) и снижением охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет, который составил 76,9 % (2021г. – 83,72 %).

Общий охват детей дошкольным образованием в 2022 году составил – 79,8 %, проживающих в сельской местности – 74,5%; в городских поселениях – 86,4 %.

В муниципальной системе дошкольного образования ведется постоянная плановая работа по обеспечению местами детей в детском саду с двухмесячного возраста. Детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2022, нет. Отсутствие очередности в дошкольных учреждениях стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации

площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет – 0,74% (2021г.-0,64%, 2020г.-0,55%, 2019г. – 0,73%; 2018г. – 0,54%; 2017г. – 0,62%).

В 2022 году общая численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования составила – 1631 человек, а численность воспитанников частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования составила – 12 человек.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 26 человек;
- группы общеразвивающей направленности - 1122 человека;
- группы для детей раннего возраста – 235 человек;
- группы оздоровительной направленности – 0 человек;
- группы комбинированной направленности - 248 человек;
- семейные дошкольные группы – 0 человек.

В муниципальном образовании используется практика разновозрастных групп, численность воспитанников в этих группах в 2022 году составила – 288 человек, а вот практика работы групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми отсутствует.

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних восьми лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 году составлял 0%.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) в муниципальном образовании выполняются принципы организации образовательной деятельности, образовательного процесса в системе дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

В учреждении МАДОУ «Радуга» работает группа, реализующая программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой. Образовательная программа «Югорский трамплин» разработана на основе научных исследований и широко признанных во всем мире технологий организации педагогического процесса. Программа реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена.

Три принципа, на которых строится работа в группе: свобода, самостоятельность, совместная деятельность. В настоящее время в ДОУ работают три возрастные группы, реализующие программу «Югорский трамплин».

Инновационной деятельностью для МАДОУ «Радуга» с 2010 года стало внедрение в практику педагогики итальянского врача, психолога и педагога Марии Монтессори. В современной ситуации этот педагогический опыт является актуальным, так как, используя гуманистический подход к ребенку и, ставя его в центре своей педагогической системы, педагог подчиняет все свои педагогические принципы потребностям ребенка. Программа полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

По запросам родителей (законных представителей) в сентябре 2017 года была открыта вторая разновозрастная группа 2-7, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори».

Дети, посещающие группы Монтессори, способны самостоятельно принимать решения, делать выбор и организовать свое время. Ребенок приобретает навыки концентрации на работе, и такие качества как самоконтроль и стремление к обучению и познанию. Детям, посещающим Монтессори - группы, легко адаптироваться в коллективе, так как они умеют договариваться, обмениваться идеями и обсуждать свою работу с другими.

Технология «Ментальная арифметика» является одной из самых молодых и перспективных методик образования детей. Внедряется в дошкольные организации Октябрьского района. Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей.

В 2022 году на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» была открыта первая в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре группа с казачьим компонентом «Обские казачата». Реализация казачьего компонента в дошкольном учреждении стала возможной благодаря деятельности муниципальной опорной площадки в рамках инновационной структуры сферы образования Октябрьского района. В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» реализуется программа по духовно-нравственному и патриотическому направлению с казачьим компонентом, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями российского казачества.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития системы образования. Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование в 2022 году, составила 74 % (2021 г. – 60,8%; 2020 г. – 61,65%; 2019г. – 62,56%; 2018г. – 58,8%; 2017г. – 55,41%). Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием составляет – 26% (2021 г. – 39,2%; 2020 г. – 34,25%; 2019г. – 30,19%; 2018г. – 38,62%; 2017г. – 35,59%).

Доля педагогических работников с педагогическим стажем от 15 лет и более составила – 67% (2021 г. – 59,1%; 2020 г. – 60,73%; 2019г. – 64,81%; 2018г. – 62,83%; 2017г. – 56,76%). Доля педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет – 11,9% (2021г. – 11,5% 2020 г. 7,31%; 2019г. – 6,94%; 2018г. – 9,29%; 2017г. – 8,56%).

Количество педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования имеющих: высшую квалификационную категорию – 61% (61%), первую квалификационную категорию – 67% (67%).

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 215 (2021г. – 225, 2020г. - 216, 2018г. – 226, 2017г. – 222) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 61% (2021 г. – 60,8%, 2020 г. – 62,56%, 2018г. - 58,8%, 2017г. - 55,4%).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2022 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 7,57% (2021 г. – 7,65%; 2020 г. 8,56%; 2019г. -8,75; 2018г. – 8,9, 2017г. - 9,23).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 81,4%;
- старшие воспитатели – 0,93%;
- музыкальные руководители – 4,65%;
- инструкторы по физической культуре – 5,12%;
- учителя-логопеды – 3,72%;
- учителя-дефектологи – 0,00%;
- педагоги-психологи – 3,26%;

- социальные педагоги – 0,00%;
- педагоги-организаторы – 0,00%;
- педагоги дополнительного образования – 0,93%.

Численный состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 175;
- старшие воспитатели – 2;
- музыкальные руководители – 10;
- инструкторы по физической культуре – 11;
- учителя-логопеды – 8;
- учителя-дефектологи – 0;
- педагоги-психологи – 7;
- социальные педагоги – 0;
- педагоги-организаторы – 0;
- педагоги дополнительного образования – 2.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2022 год составила 67 367,5 руб. (100% от установленного показателя 67 367,5 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет – 84,3%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Внедрение ФГОС ДО ориентировано не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2022 году общая площадь зданий (помещений) в дошкольных образовательных организациях составила – 17 644,5 кв.м.; в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось - 18,81 кв.м помещений (в городских поселениях – 11,63 кв.м., в сельской местности – 8,38 кв.м.), используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет – 42,86% (2021г. 42,86%; 2020 г. 98,1%; 2019г. - 81,82%; 2018г. - 84,62%, 2017г. - 71,43%).

Особого внимания требуют электронные ресурсы в системе дошкольного образования, так как число персональных компьютеров составляет всего 187 единиц, из них число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет - 0,09%.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет, требующих капитального ремонта - нет.

Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района соответствует современным требованиям, способствует развитию образовательной среды и расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 2022 году в 21 образовательной организации, осуществляющей обучение по программам дошкольного образования, обучались 85 детей с ограниченными возможностями здоровья и 18 детей-инвалидов (2021г. – 67 ребенка с ограниченными возможностями, в том числе 18 детей-инвалидов; 2020г. – 72 ребенка с ограниченными возможностями, в том числе 17 детей-инвалидов; 2019г. – 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов; 2018г. - 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов; в 2017 году - 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 5,2 % (2021 г. – 3,92%; 2020 г. – 3,77%; 2019г. – 7,05; 2018г. – 5,98%; 2017г. – 6,09%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,1 % (2021 г.- 1,05%; 2020 г.- 1,04%; 2019г. - 0,94%; 2018г. - 0,94 %, 2017г. - 0,93%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по видам групп выглядит следующим образом:

- группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

с нарушением слуха – 0,00% (2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 6,47%; 2018г. – 4,78%; 2017г. – 6,47%);

с тяжелым нарушением речи – 18,87 % (2021 г.- 21,7%; 2020 г. – 33,33%; 2019г. – 20,50%; 2018г. – 22,12%; 2017г. – 18,17%);

с нарушением зрения - 0,00% (2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 3,78%; 2018г. – 3,01%; 2017г. – 3,78%);

с нарушением интеллекта - 0,00% (2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 14,21%; 2018г. – 12,04%; 2017г. – 11,15%);

с задержкой психического развития – 5,66% (2021 г. – 2,83 %; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 18,1%; 2018г. – 15,75%; 2017г. – 16,55%);

с нарушением опорно-двигательного аппарата - 0,00% (2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 1,80%; 2018г. – 3,89%; 2017г. – 3,96%);

со сложным дефектом - 0,00% (2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 11,69%; 2018г. – 14,16%; 2017г. – 0,00%);

- группы комбинированной направленности – 53,57% (2021 г. – 53,57%; 2020 г. – 66,67%; 2019г. – 20,14%; 2018г. – 18,58%; 2017г. – 18,35%);

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 36,3% (2021г. -30,3 %; 2020г. -33,91 %; 2019г. – 32,69%; 2018г. - 33,50 %, 2017г. - 34,30 %).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей. С каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее,

благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, реализации здоровьесберегающих технологий, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, целью которых является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и планирующих посещать дошкольную образовательную организацию.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха, функционируют фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей проводятся психогимнастика и релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих деятельность)

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в Октябрьском районе составляет:

- в дошкольных образовательных организациях – 81,82% (2021г. – 81,82%, 2020 г. – 100,00%; 2019г. – 95,72%);

- в общеобразовательных организациях, имеющих подразделения (группы) – 109,9 % (2021г – 109,9%; 2020 г. – 100,00%; 2019г. – 105,95%).

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 391,1 тыс. руб. (2021г. – 313,10 тыс.руб.; 2020 г. – 209,62 тыс.руб.; 2019г. – 218,32тыс. руб.; 2018г. - 220,91 тыс. руб., 2017г. - 198,81 тыс. руб.).

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2022 году – 463 116,6 тыс. руб. (2021 г. – 429 238 тыс. руб.; 2020 г. – 425 445; 2019г. – 422 669 тыс. руб.; 2018г. – 447 788 тыс. руб., 2017г. - 409 352,2 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил – 6,4 % (2021 – 6,7%; 2020 – 9,98%; 2019г. – 9,89%; 2018г. - 9,75 %, 2017г. - 10,82 %).

С целью повышения качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями оказываются платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

За 2022 год 2 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 195,24 тыс.руб., в том числе:

- МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 160,65 тыс.руб.:

проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» (заключено 43 договора, оказано услуг на 66,88 тыс.руб.);

образовательно - развлекательное мероприятие «Детский праздник» (заключено 20 договоров, оказано услуг на 60,0 тыс.руб.);

обучение по методике М. Монтессори (заключено 29 договоров, оказано услуг на 33,77 тыс.руб.);

- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 34,59 тыс. руб. заключено 49 договоров по немедикаментозному лечению и оздоровлению верхних дыхательных путей в галокамере (соляной пещере).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Все образовательные организации дошкольного образования имеют полное ограждение территории.

Подъездные пути, в том числе на случай непредвиденных чрезвычайных ситуаций, находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Запланировано строительство детского сада в п. Унъюган мощностью на 210 воспитанников (2025-2027гг).

Выводы

Приоритетная задача государственной политики в области дошкольного образования по реализации права каждого ребенка на качественное образование в Октябрьском районе решается успешно. Идет развитие вариативных форм дошкольного образования направленного на повышение доступности и охвата, создания благоприятных условий для детей разных возрастных групп в получении воспитания, обучения, образования, присмотра и ухода, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 85,0 %.

Сейчас с уверенностью можно утверждать, что Октябрьский район при поддержке Губернатора Югры и Правительства Югры успешно справился с одной из приоритетных задач о доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, поставленных президентом России. Теперь во всех населенных пунктах нашего района дети до 3 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится

устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

Контингент

В 2022 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4 348 обучающихся (2021 г. – 4 416 чел.; 2020 г. – 4 455 чел.; 2019г. – 4464 чел.; 2018г. – 4488 чел.; 2017г. – 4489 чел.), в том числе по очно-заочной форме - 30 обучающихся (2021 г. – 17 чел.; 2020 г. – 17 чел.; 2019г. – 18 чел.; 2018г. – 24 чел.; 2017г. – 26 чел.).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее основное общее и среднее общее образование образованием, составляет – 100%.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 92,06 (2021г– 95,96%, 2020 г. – 99,44%; 2019г. – 96,06%).

На 01.09.2022 средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,38 обучающихся (2021г – 13,5; 2020г. - 14,5; 2019г. – 14, 3; 2018г.), в том числе:
- в городских поселениях 19,7 обучающихся (2021г –19,1; 2020г. – 20,3; 2019г. – 19,6);
- в сельских поселениях 10,4 обучающихся (2021г – 9,9; 2020г. – 10,7; 2019г. – 10,6; 2018г. – 9,95).

На начало 2022-2023 учебного года 100% обучающихся 1-10 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, 100% обучающихся 11 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 % (2021-2022 уч.г. – 100%; 2020-2021 уч. год – 97,3%; 2019-2020 уч. год – 90,7 %).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования в 2022 году составлял – 0%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам основного общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 245 человек, в городских поселениях – 138 человек, в сельской местности – 107 человек.

Большое внимание в муниципальном образовании организации подвоза обучающихся.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся

начальной школы (МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в п. Кормужиханка и пгт. Октябрьское, МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МБОУ «Шеркальская СОШ»).

Общая численность охваченных подвозом – 1055 человек, в городских поселениях – 484; в сельской местности – 571 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составляет – 100%.

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций на односменный режим функционирования.

Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены – 3 (2021г. – 3; 2020г. – 3; 2019г. – 3) – это МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Приобская НОШ».

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет – 94,76%, в городских поселениях – 92,35%, в сельской местности – 97,92%.

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 198 (2021г. – 295; 2020 г. – 278; 2019г.- 183; 2018г. – 227).

На содержание образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2022 году влияло введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения и апробация новых образовательных программ. Особенностью реализации стандарта нового поколения стало формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, обеспечение внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся и оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов всех общеобразовательных организаций Октябрьского района.

С января 2022 года МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» (Воробьев В.А.), МБОУ «Приобская НОШ» (Кочук Н.В.), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.) приняли участие в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, и Типового комплекта методических документов при поддержке ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В соответствии с требованиями законодательства все школы, подведомственные Управлению образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района, перешли на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. Утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Октябрьского района на 2022 год (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 01 марта 2022 года №115-од).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса ежегодно рассматриваются в рамках конкурсной оценки лучших муниципальных практик. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» в 2022 году» от 27.01.2022 № 10-П-81, на основании Положения о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 31.01.2022 №46-од) были определены лучшие муниципальные практики: 1 место - Модель системы оценки качества образования МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.); 2 место - Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Чемашинская ООШ» (Шайдулина М.З.); 3 место - Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Талинская СОШ» (Мананников Е.В.).

МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.) и МБОУ «Перегребинская СОШ» (Ткач Е.Н.) в 2022 году вошли в перечень образовательных организаций округа, имеющих стабильно высокие результаты образовательной деятельности (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2022 года № 10-П-2635).

В 2022 году содержание деятельности изменилось и под влиянием вхождения общеобразовательных организаций в проект «Школа Минпросвещения России». Первыми участниками проекта от Октябрьского района стали управленческие и педагогические команды из МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (Каратаева О.А.) и МБОУ «Перегребинская СОШ» (Ткач Е.Н.). Школьные команды успешно завершили обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», разработали новые программы развития, презентовали свой опыт на уровне муниципального образования.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в основном периоде в 2022 году приняли участие 203 обучающихся 11 (12) классов, 99,1 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2021 год – 100 %).

В государственной итоговой аттестации в основном периоде в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2022 году приняли участие 435 обучающихся 9 классов.

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена в основном периоде в 2022 году приняли участие 2 обучающихся 11 классов, 18 обучающихся 9 классов.

Число выпускников, награжденных в 2022 году медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) – 16 выпускника. Из них медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) – 4 (2021 г. – 19/9 соответственно). Все они награждены премиями главы Октябрьского района.

году набрали 11 выпускников, из них:

6 выпускников по русскому языку из МБОУ «Малоатлымская СОШ» (2), МБОУ «Перегребинская СОШ» (1), МБОУ «Андринская СОШ» (2), МБОУ «Приобская СОШ» (1).

2 выпускника по обществознанию из МБОУ «Андринская СОШ» и МБОУ «Малоатлымская СОШ».

2 выпускника по физике из МБОУ «Унъюганской СОШ №2 им. Альшевского М.И.» и МБОУ «Перегребинская СОШ».

1 выпускник по истории из МБОУ «Андринская СОШ».

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом

образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

В 2022-2023 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 89 обучающихся 10, 11 классов в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ «Унъюганская СОШ №1» (39), МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (34) и МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» (16).

Профильные группы открыты в двух общеобразовательных организациях в 10-11 классах для 49 обучающихся:

- по технологическому направлению на базе МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (10 обучающихся) и на базе МБОУ «Приобская СОШ» (23 обучающихся);

- по естественно-научному направлению МБОУ «Приобская СОШ» (16 обучающихся).

В МБОУ «Приобская СОШ» также организован универсальный профиль (59 обучающихся).

На базе МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» функционирует медицинский класс (12 обучающихся).

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

С начала нового учебного года проходит кампания проекта «Будущий профессионал», входящая в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 9-10 классов в формате онлайн-проб.

Кроме того, на муниципальном уровне прошел традиционный конкурс для обучающихся 5-11 классов «Моя профессия – мой выбор», целью которого выступает повышение среди детей и молодежи Октябрьского района престижа социально значимых рабочих профессий, востребованных на современном рынке труда.

Среди общеобразовательных организаций также проведен муниципальный конкурс «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района» с целью повышения эффективности профориентационной работы, выявления, обобщения и трансляции передового педагогического опыта по созданию условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района. В номинации «Лучшая программа по ранней профориентации и подготовке к профессиональному выбору» победителями стали МБОУ «Перегребинская СОШ» с программой «Сделай правильный выбор» (автор – Калиниченко Елена Дмитриевна, педагог-психолог) и МБОУ «Талинская СОШ» с программой «Я – ПРОФИ» (авторы – Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, Манцурова Светлана Петровна, социальный педагог). В номинации «Лучшая программа профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» победителем стало МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» с программой «Мы вместе» (автор - Шаляпина Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

Впервые в муниципальном образовании прошел муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2022» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций района. Основной целью чемпионата стало создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, в котором приняли участие 89 дошкольников и обучающихся от 5 до 18 лет.

Впервые в Октябрьском районе в 2022 году прошел муниципальный конкурс профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного». В основу конкурса легла идея национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

Развивается кадетское движение. На территории Октябрьского района на базе 7 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы (10):

- МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (1) – кадетский класс с казачьим компонентом;
- МБОУ «Талинская СОШ» (3) – классы с общекадетским направлением;
- МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» (1) – класс с патриотической направленностью;
- МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (1) - класс с общевойсковым направлением;
- МБОУ «Приобская СОШ» (2)- классы с общевойсковым и казачьим направлениям;
- МБОУ «Андринская СОШ» (1) – класс с общевойсковым направлением;
- МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» (1) – класс с юнармейским направлением.

Общее количество обучающихся в кадетских классах 176 человек (2021 – 170).

В 2022 году прошел «Кадетский бал», стали традиционными мероприятия – «Казачий дозор», «Шермиции на Оби».

Функционируют 10 (10) отрядов юнармейцев общей численностью 340 (342) человек, в том числе: МБОУ «Андринская СОШ» 1 отряд; МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» 2 отряда; МБОУ «Каменная СОШ» 1 отряд; МБОУ «Перегребинская СОШ» 1 отряд; МБОУ «Шеркальская СОШ» 1 отряд; МБОУ «Приобская СОШ» 1 отряд; МБОУ «Карымкарская СОШ» 1 отряд; МБОУ «Талинская СОШ» 1 отряд; МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» 1 отряд.

В образовательных организациях на постоянной основе проводится профориентационная работа с детьми «группы риска». Ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально-неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов, которые проводят как в очном, так и в онлайн-формате.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту

принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2021 год составила 64 %, в соотношении со средним показателем по округу – 61,8 % (2020 г. – 77,3, по округу – 70,8; 2019 г. – 78,5, по округу – 70,8).

В 2022 году МБОУ «Малоатлытмская СОШ» (96,44%) (директор: О.В. Афанасьева) вошла в перечень организаций, подлежащих независимой оценке качества на уровне региона и прошла оценку на «отлично».

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальной системе образования ведется целенаправленная работа по развитию карового потенциала руководящих и педагогических работников, внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников: нормативно регламентирован механизм аттестации руководителей образовательных организаций, ведется методическое сопровождение процедуры аттестации, реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах. Активная работа ведется по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения: наставничество, тьюторство, стажировки, мастер-классы.

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2022 году в общеобразовательных организациях общая численность работников (без внешних совместителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составила 1160 человек (2021 г. – 1181 чел. 2020 г. – 1152чел.; 2019г. – 1142 чел.).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 19,91% (2021г. – 21,09% 2020г. – 20,59%; 2019г. – 20,80%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования – 46,01% (2021г. – 46,66% 2020г. – 46,53%; 2019г. – 55,43%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет – 50,0 % (2021г. – 38,89 %; 2020г. – 38,89%; 2019г. -72,81%).

Общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2022 года составляет 1418 человек. Из них – прошли курсы повышения квалификации – 947 человек. Приняли участие в региональных семинарах, конференциях – 471 человек.

За отчетный период руководители и педагогические работники образовательных организаций прошли обучение по следующим направлениям:

- «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении»;
- «Цифровые технологии в образовании»;
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»;
- «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Использование верифицированного цифрового контента в олимпиадной подготовке учащихся»;
- «Цифровая трансформация в муниципальном управлении»;
- «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей»;
- «Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями»;
- «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике»;
- «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»;
- «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний»;
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей».

В рамках реализации федеральных компонентов национального проекта «Образование», «Регионального проекта «Современная школа» Департаментом образования и науки ХМАО – Югры было организованно повышение квалификации:
- в сотрудничестве с АНО ДПО «Аудит Безопасности» г. Нижневартовск курсы повышения квалификации «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей», «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи»;
- в сотрудничестве с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» курсы повышения квалификации: «Цифровые технологии в образовании», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Школа современного классного руководителя» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», а также по направлениям обновленных ФГОС.

Завершено плановое повышение квалификации административно-управленческих и педагогических кадров по программам обновленных ФГОС с охватом 100% педагогических работников, с 1 сентября 2022 года приступающих к работе в 1 и 5 классах начальной и основной школы в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В том числе по темам:
- «Современный открытый урок и его значение в условиях, обновлённых ФГОС-21 в системе общего образования»;
- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ООО»;
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Министерства просвещения Российской Федерации»;
- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»;
- «Организация трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС, в том числе профессиональной подготовки, в условиях общеобразовательной организации, реализующей в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы»;

- «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»;
- «Реализация требований, обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»;
- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО»;
- «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС»;
- «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»;
- «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»;
- «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»;
- «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»;
- «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Всего прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 2022 году 350 педагогов, приняли участие в семинарах – 52 педагога (в том числе общеобразовательных и дошкольных организаций).

В 2022 году реализован плановый поток обучения по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя».В соответствии с планом курсовой подготовки, а также в рамках утвержденного плана повышения квалификации АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» педагогические работник образовательных организаций Октябрьского района прошли повышение квалификации: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам, «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена», «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена», «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты», «Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования», «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР».

За 12 месяцев 2022 года 83 педагога Октябрьского района прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории. Из них 41 педагог на высшую квалификационную категорию, 42 – на первую квалификационную категорию.

Районным учебно-методическим объединением работников образования Октябрьского района в 2022 году акцентировано внимание на активное внедрение национальной системы профессионального роста учителей, повышение профессионализма молодых специалистов через Концепцию непрерывного профессионального развития и методического сопровождения руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 23.06.2022 №530-од).

В рамках Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2022 года «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» была представлена система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций как совокупность взаимозависимых и регулярно взаимодействующих элементов системы, образующих и дающих целостность нормативно-правового, организационно-методического, информационного и технологического пространства в сфере образования, что обеспечивает условия для повышения эффективности и качества деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций автономного округа. Кадровая политика рассматривается как ресурс управления качеством образования.

Результатом работы Совещания стало формирование направлений деятельности по усовершенствованию и внедрению персонифицированной муниципальной модели профессионального роста руководящих и педагогических работников в рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.

В рамках Методического дня, расширенного заседания предметных методических объединений 23 августа 2022 года; дня классного руководителя «Роль классного руководителя в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в микро – и макро – обществах» 24 августа 2022 года, дня управленческих команд по теме: «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования» 26 августа 2022 года приняли участие наши партнеры представители образовательных организаций Горняцкого района города Макеевки Донецкой Народной Республики.

В плановом режиме проводились заседания учебно-методических объединений работников образования Октябрьского района, была организована работа профессиональных объединений. Проведено совместное заседание секции филологического образования и секции педагогов-психологов, социальных педагогов и тьюторов 31 января 2022 года с целью анализа итогов репетиционного ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и подготовки предложений/рекомендаций общеобразовательным организациям по сопровождению выпускников 9-х классов в период подготовки и прохождения ГИА в 2022 году.

В рамках рабочего регионального совещания по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году проекта адресной методической помощи «500+» 15 февраля 2022 года Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования Октябрьского района» (Н.А. Пожарницкая) был представлен опыт работы по теме: «Опыт реализации муниципального проекта Октябрьского района по работе со школами с низкими образовательными результатами: стратегия, механизмы управления, эффективные результаты».

В рамках региональной методической сессии на тему «Представление опыта работы Центров «Точка роста» в марте 2022 года представили опыт по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся с использованием обновленного оборудования Центра «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ» - Рыбакова Татьяна Владимировна, руководитель Центра «Точка роста», учитель физики.

В рамках регионального практико-ориентированного семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся», который прошел 15 апреля 2022 года Лунина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Унъюганская СОШ№1» представила доклад на тему: «Интеграция в учебном процессе как средство развития функциональной грамотности и креативности обучающихся».

С целью совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА по биологии и подготовки предложений/рекомендаций общеобразовательным организациям по сопровождению выпускников 9-х классов в период подготовки и прохождения ГИА в 2022 году 19 апреля 2022 года МКУ «ЦРО» организовано межмуниципальное совместное заседание учителей биологии города Когалыма и Октябрьского района.

27 апреля 2022 года прошло заседание секции физико-математического образования, информатики и ИКТ учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, с целью анализа итогов репетиционного ОГЭ, ГВЭ по физике, математике и информатике, подготовки предложений/рекомендаций общеобразовательным организациям по сопровождению выпускников 9-х классов в период подготовки и прохождения ГИА в 2022 году.

С целью анализа итогов репетиционного ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и подготовки предложений/рекомендаций общеобразовательным организациям по сопровождению выпускников 9-х классов в период подготовки и прохождения ГИА в 2022 году 28 мая 2022 года состоялось заседание секции педагогов-психологов, социальных педагогов и тьюторов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района.

Для организационно-методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов, с целью создания целостной системы поддержки молодых педагогов, оказания адресной методической помощи и закрепления молодых педагогов в муниципальном образовании функционирует Школа молодого педагога «Педагогический дебют».

С целью развития наставничества педагогических кадров общего и дополнительного образования в Октябрьском районе в 2022 году утверждены Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района и Комплекс мер («дорожную карту») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30 марта 2022 года №263-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района».

В целях профессионального сопровождения педагогических работников образовательных организаций развивается система муниципального наставничества. В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2022 год, в рамках реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по организации наставничества в сфере образования Октябрьского района на плановый период 2020-2024 годов, Положения об организации наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, с 01 апреля по 27 мая 2022 года прошел муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района». Педагоги и школьные коллективы представили свои наработанные практики в области наставничества. Победителем номинации «Лучшая программа наставничества» стало МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» (автор – Гордеева Татьяна Леонидовна); победителем номинации «Лучший личный опыт педагога-наставляемого» стала Панкеева Виктория Александровна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»; победителями номинации «Лучший опыт наставнической пары/группы» стали Шайдулина Минзифа Закировна и Рахматулина Галина Николаевна, педагоги МБОУ «Чемашинская ООШ»; победителем номинации «Лучший личный опыт педагога - наставника» стала Николаева Ольга Трофимовна, учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина».

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через активное участие в методических семинарах, практикумах, «круглых столов», интерактивных площадках, образовательных чтениях:

- с целью непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольных организаций Октябрьского района 27 января 2022 года был организован межмуниципальный онлайн-семинар «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижение качественных образовательных результатов» с приглашением эксперта МКДО в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, старшего преподавателя кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университета» Якоб Светланы Александровны;

- с целью повышения уровня методологической культуры педагогических и руководящих работников образовательных организаций 15 февраля 2022 года в режиме видеоконференцсвязи был проведен семинар «Методологическая культура – гарант профессионального развития и повышения уровня исследовательских, проектных компетенций руководящих и педагогических работников», в качестве экспертов которого выступили представители научно-педагогического сообщества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул;

- в рамках реализации муниципального проекта по переводу общеобразовательных организаций Октябрьского района с низкими образовательными результатам на эффективный режим работы «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования» и с целью оказания адресной методической помощи школе с низкими образовательными результатами 19 февраля 2022 года был организован и проведен выездной методический день на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чемашинская основная общеобразовательная школа»»;

- с целью распространения опыта работы по патриотическому воспитанию детей средствами музейной педагогики как инновационной педагогической технологии в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в Октябрьском районе в формате онлайн 25 февраля 2022 года проведена муниципальная конференция «Роль музейной педагогики в системе патриотического воспитания»;

- с целью непрерывного профессионального развития педагогических работников организаций дополнительного образования 28 февраля 2022 года прошла свободная дискуссия «Роль кадровой политики в формировании имиджа организации дополнительного образования» с участием экспертов АУ «Региональный молодежный центр»;

- с целью повышения эффективности взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся в сфере этнического развития и межнациональных отношений, создания единого этнокультурного пространства для сохранения и развития родных языков коренных малочисленных народов Севера; подведения итогов декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» 11 марта 2022 года прошел межмуниципальный семинар-практикум «Изучение культуры коренных малочисленных народов Севера как фактор успешного развития современных национальных видов спорта»;

- с целью повышения уровня организации и возможностей образовательной среды как формы непрерывного развития профессионализма педагогов 2 марта 2022 года проведен муниципальный семинар «Роль мозаики сообществ в образовательной организации в развитии личностного потенциала всех участников образовательных отношений»;

- с целью внедрения в практику работы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности 22 марта 2022 проведен муниципальный семинар «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

- с целью трансляции опыта эффективных практик по достижению метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность среди образовательных организаций Октябрьского района 31 марта 2022 года проведена панельная дискуссия «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность».

- с целью повышения уровня теоретической и практической подготовки педагогов, совершенствования практических навыков, необходимых в подготовке и проведении профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях 17 мая 2022 года прошел семинар-практикум «Инструменты самоопределения и профориентации с обучающимися как важное направление в деятельности педагогов-психологов и классных руководителей»;

- с целью обмена практическим опытом 28 мая 2022 года в рамках муниципального конкурса профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья «Смотри на меня, как на равного» прошли педагогические мастерские для педагогов-психологов и учителей-логопедов;

- с целью совершенствования методического и профессионального мастерства учителей-логопедов 30 ноября 2022 года проведено заседание секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района в форме конференции на тему «Наглядные пособия как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»;

- с целью совершенствования предметных и методических компетенций учителей биологии в контексте ГИА выпускников 11-ых и 9-ых классов, в том числе по функциональной грамотности 08 декабря 2022 года прошло заседание секции естественно-научного образования учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района в форме межмуниципального семинара на тему «Перспективные модели КИМ для ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году и формирование функциональной грамотности обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА по биологии, как условие повышения качества образования», в котором приняли участие учителя биологии Октябрьского и Советского районов, г. Когалыма и г. Урай;

- с целью обмена опытом применения технологии геймификации в образовательном процессе дошкольных организаций 09 декабря 2022 года состоялось заседание отделения дошкольного образования учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района в форме практической мастерской на тему «Методы геймификации в дошкольном образовании»;

- с целью анализа педагогической практики и выявления путей повышения эффективности подготовки обучающихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников на территории Октябрьского района 15 декабря 2022 года был проведен форум-диалог «Эффективный опыт организации работы с одаренными детьми: развитие олимпиадного движения в муниципальном образовании»;

- в рамках реализации Международных конкурсов-выставок детского творчества «Красная книга глазами детей» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Международной организации «Северный Форум» и в рамках «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования инновационного проекта: Международный «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» под эгидой международной организации северных регионов «Северный Форум» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» 21 декабря 2022 года на базе МБОУ «Талинская СОШ» состоялось заседание секции учителей музыки, МХК, искусства и ИЗО учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района в форме Мозаики мастер-классов «Экологическое просвещение через искусство. Анималистический жанр».

Большое внимание уделяется вопросам участия в профессиональных, методических, творческих акциях и конкурсах:

- участие в конкурсном отборе заявок образовательных организаций на участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году. В число победителей конкурсного отбора вошло муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек», заведующий Погудина Людмила Александровна (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.03.2022 «10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»);

- с целью формирования филологической и лингвистической компетенций современных школьников и развития мотивации к изучению русского языка и литературы, с 17 января по 09 марта 2022 года проведен онлайн-марафона среди учащихся общеобразовательных организаций «Лексические тайны – это интересно!». В число победителей вошли обучающиеся МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская

СОШ», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ» и МБОУ «Каменная СОШ»;

- с целью повышения эффективности многоуровневой методической работы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов с 10 января по 28 февраля 2022 года организован и проведен муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года – 2022». На основании результатов конкурсной комиссии победителем в номинации «Лучшее дошкольное методическое объединение года – 2022» стал Клуб «Педагогика Марии Монтессори» МАДОУ «Радуга», руководитель Карачкова Татьяна Николаевна; в номинации «Лучшее школьное методическое объединение года – 2022» – методическое объединение учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ МБОУ «Унъюганская СОШ №1», руководитель Шарафиева Елена Михайловна, учитель физической культуры;

- по итогам муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение года – 2022», с целью повышения эффективности многоуровневой методической работы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов, 28 февраля 2022 года проведена публичная презентация опыта работы методических объединений (методических служб, клубов) образовательных организаций Октябрьского района;

- в целях создания необходимых условий для поддержки талантливых, одаренных детей Октябрьского района, проявивших успехи в освоении дополнительных образовательных программ технической направленности, с 14 по 28 февраля 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России». За организацию активного участия педагогического коллектива, воспитанников и обучающихся в конкурсе отмечены: Погудина Людмила Александровна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; Гребенникова Ольга Александровна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; Давыдова Елена Вениаминовна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Афанасьева Ольга Вячеславовна, директор МБОУ «Малоатлымская СОШ»; Ткач Елена Николаевна, директор МБОУ «Перегребинская СОШ»;

- с целью выявления и распространения инновационного опыта, выявления лучших педагогических практик для их дальнейшей диссеминации с 10 января по 20 марта 2022 года прошел двенадцатый районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2022», на основании результатов конкурсной комиссии победителями в номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» стали: Рожина Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Семенко Светлана Ивановна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; Мухетдинова Галина Владимировна, воспитатель МБОУ «Малоатлымская СОШ» и Киш Лариса Николаевна, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Малоатлымская СОШ»; Владыкина Надежда Петровна и Новицкая Ольга Валерьевна, воспитатели МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; в номинации «Лучшие методические разработки педагога-предметника»: Шорохова Любовь Анатольевна, учитель географии МБОУ «Унъюганская СОШ №1»; Зырянова Юлия Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Талинская СОШ»; Адиев Максуд Сахават оглы, учитель обществознания МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина»; Шарафиева Елена Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «Унъюганская СОШ №1»; Кокорина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ «Новое поколение»; Цыкунова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина»; в номинации «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»: Клюева Оксана Васильевна, педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ «Сказка»; Киселева Анастасия Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Радуга»; Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Талинская СОШ»; Титова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Талинская СОШ»; Николаева Ольга Трофимовна, учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. героя Советского Союза Н.И. Сирина»; Овчинникова Анна Эдуардовна, инструктор физического воспитания МАДОУ «Радуга»; в номинации «Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»: Семушина Елена Владимировна, учитель

начальных классов МБОУ «Перегребинская СОШ»; Федорова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Унъюганская СОШ №1»; Мыльникова Наталья Владимировна, учитель физики и математики МБОУ «Перегребинская СОШ»; Полукарова Надежда Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ «Перегребинская СОШ»; Лунина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Унъюганская СОШ №1»; Сизова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №1»; Карпова Татьяна Александровна, учитель географии, информатики МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»; Яковлева Марина Витальевна, воспитатель МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Марусова Марина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Радуга».

- с целью выявления и распространения опыта лучших педагогов и с целью формирования позитивного социального и профессионального имиджа к педагогическим профессиям состоялся муниципального этапа конкурса на звание лучшего педагога в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году. Победителями муниципального этапа конкурса на звание лучшего педагога в 2022 году для участия в региональном этапе стали: Гилева Наталия Владимировна, учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ «Перегребинская СОШ», Мыльникова Наталья Владимировна, учитель МБОУ «Перегребинская СОШ», Баушева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М. И.», Гашимова Урайнат Нурмагомедовна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», Балакина Людмила Георгиевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;

- участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры – 2022», победители заочного этапа в номинации «Лучшее интернет-портфолио» – Карпенко Лариса Николаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», Зырянова Юлия Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Талинская СОШ»; победитель заочного этапа в номинации «Лучшее эссе» – Карпенко Лариса Николаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Нижненарыкарская СОШ».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ – 32 489 кв.м. (2021 г. – 32 498; 2020г. – 31 725; 2019г. – 35 574; 2018г.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 6,73 кв.м. (2021 г. – 6,73; 2020 г. – 19,42 кв.м.; 2019г. - 21,94 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет - 100%.

В 2022 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 319 детей с особенностями развития, из них 73 реьенка, имеющих статус ребенка-инвалида (2021г. – 283 ребенка с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2020г. – 250 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2019г. – 263 ребенка с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2018г. - 205 детей с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2017г. - 178 детей с особенностями развития, из них 74 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида).

На базе общеобразовательных организаций района из 319 обучающихся с особенностями развития обучается 92 человека (2021 г. -92; 2020 – 90 чел.; 2019г. – 98 чел.; 2018г. – 205 чел.; 2017г. – 178 чел.), из данной категории индивидуально на дому обучается - 106 человек (2021г. – 140 чел.; 2020 г. – 160 чел.; 2019г. – 165 чел.; 2018г. – 135 чел.), с применением дистанционных образовательных технологий обучается 14 детей (2021г.-14 чел., 2020 г. – 14 чел.; 2019г. – 11 чел.; 2018г. – 14 чел.).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 % (2021 г. – 100%; 2020 г. – 100%; 2019г. – 100%; 2018г. – 100 %; 2017г. – 100 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100%.

Всего школьным образованием охвачено 100% детей-инвалидов (2021 г. -100 %; 2020г. - 98,7% (2019г. – 97,5; 2018г. - 97,5%; 2017г. - 95,5%).

В муниципальном образовании с 01.09.2016 года в общеобразовательных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2022 году обучались 162 ребенка (2021 г.-138; 2020 г.-110), из них 33 первоклассника.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью в 2022 году обучались 15 человек (2021 г. – 10; 2020 г. – 11).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МБОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр).

В 2022 году услугами ППМС-центра воспользовались 157 чел. (2021 г. – 146; 2020 год - 349 чел.; 2019 год - 607).

Для организации комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью образовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр

социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское), ППМС – центром, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За 2022 год получили услуги в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани 108 детей (73 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 35 детей-инвалидов) (2021 г. - 114; 2020 г. - 68), в филиале БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино 48 детей (16 детей - инвалидов, 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья) (2021 г. – 31; 2020 г. – 120), в Центре социального обслуживания населения «Доброта» 60 детей (16 детей-инвалидов, 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья) (2021 г. - 44; 2020 г. - 89). В 2022 году реабилитационные услуги оказывались в очном формате, в 2021 и 2020 году по причине неблагополучной эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции большая часть услуг предоставлялась дистанционно.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 2022 год было проведено 28 заседаний ТПМПК, обследовано 238 детей (2021 г. – 25 заседаний, 261 ребенок; 2020 г. – 14 заседаний, 147 детей).

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи.

Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 11 педагогов – психологов, 6 учителей-логопедов, 1 тьютор, 7 социальных педагогов, 1 дефектолог.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляла – 99,32% (2021г. – 95,14; 2020г. – 97,31%; 2019г. – 98,54%) из них:
-учителя-дефектологи – 100% (2021г. – 100; 2020г. – 81,48%; 2019г. – 87,42%);
- педагоги-психологи – 92,73% (2021г. – 93,10%; 2020г. – 98,18%; 2019г. – 92,12%);
- учителя-логопеды - 100% (2021г. – 100%; 2020г. – 89,24%; 2019г. – 95,26%);
- социальные педагоги - 100% (2021г. – 100%; 2020г. - 100%; 2019г. – 97,11%);
- тьюторы – 69,23% (2021г. – 76,47% 2020г. – 69,23%; 2019г. – 88,02%; 2018г. – 79,44%; 20г. – 79,87%).

Численность обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:
-учителя-дефектологи – 227 человек;
- учителя-логопеды – 38 человек;
- педагоги-психологи – 21 человек;
- тьютора, ассистента (помощника) - 227.

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ - 43 педагога (2021г.-38; 2020г.-33; 2019г. – 33; 2018г. – 28) по следующим тематикам: «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме»; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», «Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ».
Также педагогические работники приняли участие во всероссийских и окружных семинарах, конференциях - 58 педагогов (2021-56, 2020-10; 2019г. – 10; 2018г. – 37).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также

в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Количество детей первой и второй групп здоровья в 2022 г. составляет 88,6% (2021 г.- 85,7%; 2020 г.- 88,5%).

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;
- проводится сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, смотры-конкурсы и др.);
- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 11 общеобразовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья, 61,12% от общего числа общеобразовательных организаций.

Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100 % (2021г. – 100%; 2020г. – 100%; 2019г. - 100 %).

Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 99,3% (2021г. – 99,63; 2020 г. - 99,41%; 2019г. - 99,60%; 2018г. - 99,47%).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В течение 2022 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района не претерпела изменения в связи с реорганизацией.

Тем роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -100%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

За 12 месяцев 2021 года объем финансирования по отрасли «Образование» составил 2 159 527,4 тыс. руб.

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций – 1 602 696 тыс. руб. (2021г. –1 482 851 тыс. руб.; 2020г. – 1 371 413,9 тыс. руб., 2019г. - 1 177 229 тыс. руб.

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая в 2021 году составила 1 654 883,6 тыс. руб. (2021г. - 1 509 782,6 тыс. руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 335,1 тыс. руб. (2021 г. – 309,49 тыс. руб.; 2020г. – 284,30 тыс. руб.; 2019г. – 278,91 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет – 1,5%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2022 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, разработаны планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;
- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;
- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;
- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;
- все образовательные организации имеют полное ограждение территории;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников организаций.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Проведены текущие и косметические ремонты в МБОУ ДО ДТТ «Новое поколение», МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», МБОУ «Перегребинкая СОШ», «МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Чемашинская ООШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», МБОУ «Унъюганская СОШ № 1»,

МБОУ «Каменная СОШ», МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», МБОУ «Чемашинская ООШ», МБОУ

«Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБУ ДО «ДДТ», п. Унъюган, МБОУ «Андринская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», МБУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Чемашинская ООШ», МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Сказка», МАДОУ «Радуга», МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», МБОУ «Нижненарыкарская СОШ».

Запланировано строительство 4-и объектов образования: комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2025-2027 годы), средняя школа в пгт. Приобье на 300 учащихся (2019-2023 годы); комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (2025-2027 годы, школа в п. Унъюган на 425 учащихся (2025-2027 годы), а также реконструкция здания МБОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся, 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2021-2022 год), реконструкция здания МБОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2026-2028 годы).

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Выводы

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое внимание направлено на обеспечение условий получения качественного образования категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и науки ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики». В целом, показатели, установленные на 2021 году, достигнуты по всем категориям работников

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», который реализуется в округе с 1 октября 2018 года необходимо к 2024 году обеспечить для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 87,1 % от общего числа детей.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2022 году продолжается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

Контингент

В соответствии с целевыми показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 87,1 %.

В связи с изменениями на федеральном уровне методики расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования», источником информации для расчета указанного показателя являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 31.12.2022 года составляет 87 % или 4 825 детей (2021 г. – 5 498 или 98,3; 2020 г. – 5 426 человек – 97.8).

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Сертификата дополнительного образования детей» является одним инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

С 01.01.2022 года в Октябрьском районе 2 708 детей получили Сертификат персонифицированного финансирования, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования и культуры. Сертификат сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2022 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город) – 25 819,79 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. Село) – 26 576,40 рублей.

Две организации дополнительного образования, подведомственные Управлению, включены в региональную информационную систему в качестве поставщиков образовательных услуг.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2022 году наблюдается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

Число детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет 758 человек или 13,7 %.

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых в общеобразовательных организациях МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ» внедряются новые методы обучения и воспитания, осваиваются современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

С 1 сентября 2022 года открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Перегребинская СОШ» и МБОУ «Нижненарыкарская СОШ».

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного

образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составляет 29 человек (2021г. – 28; 2020г. – 29; 2019г. – 31).

Целевые показатели средней заработной платы, ежегодно устанавливаемые Департаментом образования и науки ХМАО-Югры с целью выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», достигнуты.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 0,45 % (2021г. – 0,45 %; 2020г. – 1,2%, 2019г. – 1,2%).

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 % (2021г. – 0%; 2020г. – 100%; 2019г. - 100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 % (2021 г. – 0%; 2020г. – 0%; 2019г. - 33,33 %). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В течение 2022 года сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам изменений не претерпела.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2022 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 2022 году 4 125 (2021 год – 5 095) обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного). Победителями и призерами стали 1884 (2021 год - 968) участников.

Наиболее значимые достижения в 2022 году:

Военно-патриотическое воспитание:

1 место в межмуниципальной военизированной эстафете «Искра», посвященная 77-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне- команда МБОУ «Перегребинская СОШ №1».

Интеллектуальные и творческие конкурсы:

1 место в окружном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Весенний этнофест» - Иванцова Маргарита МБОУ «Шеркальская СОШ»

Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – Филоненко Арина МБОУ ««Унъюганская СОШ №2 им. М.И. Альшевского»»

III место в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Додух Андрей МБОУ «Каменная СОШ».

1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» - Захаров Денис МБОУ «Шеркальская СОШ»

1 место в XXVII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» - МБОУ «Перегребинская СОШ»

призер Отборочного тура региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» - Яковлев Владимир МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. М.И. Альшевского»

3 место в финале Чемпионата ХМАО – Югры школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» - МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

Первенство ХМАО – Югры по рукопашному бою:

победитель - Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

победитель – Абдуллин Константин – МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган;

Выводы:

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и на международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Одной из проблем территории, в рамках развития дополнительного образования детей, является относительно низкий показатель доли конкуренции на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

Выводы и заключения

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Деятельность органов местного самоуправления Октябрьского района направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования района и решению существующих проблем.

Для достижения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы образования в Октябрьском районе определены приоритетные направления на 2023 год:

1. Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;
- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;
- строительство (реконструкция) новых объектов образования.
- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.
4. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.
5. Развитие инновационной системы дистанционного методического сопровождения и сетевого взаимодействия:
- организация онлайн методического сопровождения образовательных организаций: организация методических дней, индивидуальное консультирование; работа экспертных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы;
- активизация работы учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района по переходу на федеральные образовательные программы и обновленные образовательные стандарты;
- трансляция деятельности муниципальных опорных площадок, обмен опытом на региональном уровне;
- популяризация деятельности региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).
6. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.
7. Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей».
8. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении ФОП и ФГОС на основе вариативности образовательных программ.
9.Введение гибкой системы профилей обучения на уровне среднего общего образования, в том числе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
10. Развитие профориентационной работы, реализуемой через ключевые профориентационные проекты: «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «ПроеКТОриЯ» и др.
11. Обеспечение эффективного внедрения воспитательных рабочих программ в муниципальную систему образования, развитие самореализации молодежи.

Подводя по показателям мониторинга системы образования и учитывая приоритеты развития системы образования Октябрьского района, определены приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:
1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования на основе мониторингов системы образования по направлениям ФИОКО.
2. Обеспечить единство подходов к воспитанию, учитывая, что воспитание является приоритетной национальной целью.
3. Создать условия для профессионального развития каждого руководящего и педагогического работника исходя из диагностики профессиональных дефицитов.
4. Транслировать эффективные образовательные практики для урочной и внеурочной систем, с учетом принципов индивидуальности.
5. Продолжить формирование цифровой образовательной среды в учреждениях Октябрьского района.
6. Актуализировать тематику муниципальных опорных площадок с учетом современных вызовов системы образования.