

Итоги социально-экономического развития отрасли «Образование» за 3 месяца 2022 года

Социально-экономическая политика Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально- ориентированного развития Октябрьского района.

В муниципальной системе образования осуществляет деятельность 28 образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 2 основные общеобразовательные школы,
- 15 средних общеобразовательных школ,
- 8 дошкольных образовательных организаций,
- 2 организации дополнительного образования детей.

Функционируют: муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

Осуществляет деятельность частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок», пгт. Приобье (количество детей 12 чел.).

Общая численность работников в подведомственных организациях – 1679 (1 663) человек.

Контингент обучающихся, воспитанников на 2021-2022 учебный год распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 1788 (1820) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4 416 (4 438) обучающихся, в том числе:
 - в 2 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме – 17 (17) человек;
 - в организациях дополнительного образования – 3886 (5424) воспитанников.

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является выполнение программных мероприятий муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»:

Реализация мероприятий данной программы осуществляется путем решения тактических задач в рамках 4 подпрограмм:

Подпрограмма I. Общее образование. Дополнительное образование детей.

Подпрограмма II. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования.

Подпрограмма III. Молодежь Октябрьского района и допризывная подготовка.

Подпрограмма IV. Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики.

Для достижения цели реализуются следующие основные задачи:

1. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

2. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

3. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

5. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

6. Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.

7. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

8. Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

9. Создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда.

10. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций, и объединений.

11. Профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

13. Повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

14. Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

За 3 месяца 2022 года объем финансирования по отрасли «Образование» составил 556 109,9 тыс. руб. (433 101,8 тыс. руб.).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 3 месяца 2022 года составила 254 006,2 тыс. руб. (257 446,2 тыс. руб.).

Предоставление субвенций на обеспечение государственных гарантий на получение образования и порядок расчета нормативов производится в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях направлены на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях направлены на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек.

Содержание 1 ребенка в образовательных организациях составляет (тыс. руб.):

	за 3 месяца 2022 года	за 3 месяца 2021 года
ДОУ	58,6	56,8
Школы	63,8	55,15
Организации доп. образования	4,3	3,82

Реализация Подпрограммы I. Общее образование. Дополнительное образование детей

Целью реализации Подпрограммы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района.

Вариативность программ общего образования, профильное и предпрофессиональное обучение, профориентация

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

На базе МБОУ «Карымкарская СОШ» открыт класс предпрофильного обучения «Сургутнефтегаз-класс» для 8 обучающихся 8-11 классов.

Зачислены в «Индустриальный класс» на базе ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» 8 обучающихся 10-11 классов МБОУ «Карымкарская СОШ», 8 обучающихся 10-11 класса МБОУ «Малоатлымская СОШ».

Обучение в данных классах проводится в дистанционной форме на основании заключенных соглашений о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и общеобразовательными организациями. Также проводятся мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся, по сопровождению обучения и формированию ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего поступления в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

В 2021-2022 учебном году профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачен 51 обучающийся 10, 11 классов в 2 общеобразовательных организациях:

МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (35) и МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (16).

Профильные группы открыты в двух общеобразовательных организациях в 10-11 классах для 30 обучающихся:

- по технологическому направлению на базе МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (5 обучающихся) и на базе МБОУ «Приобская СОШ» (12 обучающихся);
- по естественно-научному направлению на базе МБОУ «Приобская СОШ» (13 обучающихся).

В МБОУ «Передребинская СОШ» в 11 классе для 8 обучающихся организован универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык» и «Математика».

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

В МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» ведется профессиональная подготовка по специальности «Водитель транспортного средства категории «В», которой охвачены 14 обучающихся 10-11 классов.

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

С начала нового учебного года проходит кампания проекта «Билет в будущее», входящая в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов в формате онлайн-проб.

С января по март 2022 года, обучающиеся приняли участие в открытых уроках «Шоу профессий», выпущенных за период 2020-2021 года и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Суммарная численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках за три месяца составила 1228 человек из 10 общеобразовательных организаций. В апреле планируется выход новых выпусков «Шоу профессий».

Кроме того, на муниципальном уровне запущен традиционный конкурс для обучающихся 5-11 классов «Моя профессия – мой выбор», целью которого выступает повышение среди детей и молодежи Октябрьского района престижа социально значимых рабочих профессий, востребованных на современном рынке труда.

Среди общеобразовательных организаций также запущен муниципальный конкурс «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района» с целью повышения эффективности профориентационной работы, выявления, обобщения и трансляции передового педагогического опыта по созданию условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района. Конкурс проводится по трем номинациям: «Лучшая программа по ранней профориентации и подготовке к профессиональному выбору», «Лучшая программа сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов», «Лучшая программа профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья». Заявки на конкурс подали 9 общеобразовательных организаций Октябрьского района.

Впервые в муниципальном образовании пройдет муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2022» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций района. Основной целью чемпионата стало создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы.

С 1 сентября 2021 года открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ». В программу деятельности Центра заложена инициатива создания «Экологического класса», руководитель О.П. Стыцюк.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 4 общеобразовательных организаций (МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ»). В рамках регионального совещания 18 марта 2022 года был представлен опыт работы Центров «Точка роста» по формированию креативного мышления у школьников с использованием современного оборудования и программного обеспечения - Н.В. Ефименко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Шеркальская СОШ», функциональной грамотности на занятиях по робототехнике – Д.М. Каморко, учитель информатики и математики МБОУ «Андринская СОШ».

В рамках целевых соглашений Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района выстроена непрерывная работа с социальными партнерами:

- Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г.Тюмень. Это соглашение подписано в феврале 2022 года с целью развития системы инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», г. Ханты-Мансийск; соглашение подписано в марте 2022 года с целью системной организации по изучению Промышленной карты Югры, регионального рынка востребованных профессий, профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района;
- бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», г. Нягань; в рамках соглашения ведется ежегодная работа очно-заочных Дней открытых дверей.

В 2022 году продолжается активная работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в рамках заключенного соглашения с Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. Специалисты

Тюменского индустриального университета организовали онлайн - встречи, образовательные тренинги, мастер-классы, «виртуальные экскурсии».

В 2022 году продолжено сетевое взаимодействие образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики с учреждениями культуры - муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Приобье (директор Кулишова Наталья Владимировна), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная школа искусств» пгт. Андра (директор Пророчук Татьяна Станиславовна). Со специалистами учреждений культуры был проведен методический семинар по теме: «Методологическая культура – гарант профессионального развития руководящих и педагогических работников»

Многолетним социальным партнером по вопросам профессиональной ориентации является КУ ХМАО - Югры «Октябрьский центр занятости населения» (директор Конотовская Галина Михайловна). Специалисты Центра принимают активное участие в организации мониторингов по востребованным профессиям, участвуют в работе методических семинаров, конкурсных комиссий.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

В соответствии со статьей 11. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) являются «основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения».

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводится работа по реализации ФГОС, которые являются основополагающими документами, определяющими изменения содержания и структуры образования.

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. С января 2022 года МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ» участвуют в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, и Типового комплекта методических документов при поддержке ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Октябрьского района на 2022 год (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 01 марта 2022 года №115-од).

Особенностью реализации стандарта нового поколения стало формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. В связи с этим 15 февраля 2022 года проведено заседание Координационного совета по вопросам введения и реализации ФГОС, на котором было принято решение обеспечить внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся и провести оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов.

Происходит планомерное повышение квалификации административно-управленческих и педагогических кадров по программам обновленных ФГОС:

«Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», «Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования», «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21».

В соответствии с требованиями ФГОС-21 идет пополнение материально-технической базы образовательных организаций, это позволит обеспечить качественно организовать образовательный процесс в 2022-2023 учебном году.

Развитие кадрового потенциала

Одним из приоритетных направлений в сфере образования в 2022 году является развитие кадрового потенциала – формирование управленческих команд, реализация программ наставничества, организация процедур аттестации, методическое сопровождение молодых специалистов.

Особое внимание уделяется введению Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 250н, вступившего в силу с 1 марта 2022 года. Разработана и утверждена «Дорожная карта» по организации мероприятий, направленных на определение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 15 марта 2022 №210-од «Об утверждении «Дорожной карты» по организации мероприятий, направленных на определение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Октябрьского района в 2022-2023 годах»).

Одним из главных условий выхода на новый качественный уровень обучения кадров является системная работа, направленная на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня руководящих и педагогических работников, трансляцию продуктивных (инновационных) моделей управления; управление информационными потоками, контроль за выполнением требований ведения официальных сайтов образовательных организаций.

В целях стимулирования деятельности образовательных организаций в Октябрьском районе через поддержку их программ развития в рамках системы премий главы Октябрьского района в сфере образования предусмотрено финансирование из средств муниципального образования 100,0 тыс. руб.

Общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в первом квартале 2022 г. составляет 536 чел. Из них – прошли курсы повышения квалификации – 283 чел. Приняли участие в региональных семинарах, конференциях – 253 чел.

Для повышения уровня квалификации педагогических работников в муниципальном образовании за отчетный период руководители и педагогические работники образовательных организаций прошли обучение по следующим основным направлениям:

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ООО»;
- «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении»;
- «Цифровые технологии в образовании»;
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»;

- «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Использование верифицированного цифрового контента в олимпиадной подготовке учащихся».

Так же был реализован плановый поток обучения по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Школа современного учителя».

В соответствии с планом курсовой подготовки на 2022 год, а также в рамках утвержденного плана повышения квалификации АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района прошли повышения по следующей тематике: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам, «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования», «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», «Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ».

В I квартале 2022 году 34 педагога Октябрьского района прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории. Из них 18 педагогов на с высшую квалификационную категорию, 16 – на первую квалификационную категорию.

В плановом режиме проведены заседания учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (далее – УМО), организована работа профессиональных объединений, активизировалась деятельность образовательных организаций по участию в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах, онлайн - семинарах.

Было проведено совместное заседание секции филологического образования и секции педагогов-психологов, социальных педагогов и тьюторов 31 января 2022 года с целью анализа итогов репетиционного ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и подготовки предложений/рекомендаций общеобразовательным организациям по сопровождению выпускников 9-х классов в период подготовки и прохождения ГИА в 2022 году.

В рамках рабочего регионального совещания по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году проекта адресной методической помощи «500+» 15 февраля 2022 года Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования Октябрьского района» (Н.А. Пожарницкая) был представлен опыт работы по теме: «Опыт реализации муниципального проекта Октябрьского района по работе со школами с низкими образовательными результатами: стратегия, механизмы управления, эффективные результаты».

В рамках региональной методической сессии на тему «Представление опыта работы Центров «Точка роста» в марте 2022 года представили опыт по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся с использованием обновленного

оборудования Центра «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ» - Рыбакова Татьяна Владимировна, руководитель Центра «Точка роста», учитель физики.

В рамках Международной научно-практической конференции: «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации» 25 марта 2022 года на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» свой опыт представили педагогические работники МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (п. Уньюган). В треке «Современное дошкольное образование: обеспечение доступности и обновление содержания» с тематическими докладами выступили воспитатели Басова Алена Николаевна и Яковлева Марина Витальевна.

Для организационно-методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов, с целью создания целостной системы поддержки молодых педагогов, оказания адресной методической помощи и закрепления молодых педагогов в муниципальном образовании функционирует Школа молодого педагога «Педагогический дебют».

С целью развития наставничества педагогических кадров общего и дополнительного образования в Октябрьском районе в 2022 году утверждены Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района и Комплекс мер («дорожную карту») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30 марта 2022 года №263-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района».

В целях профессионального сопровождения педагогических работников образовательных организаций развивается система муниципального наставничества. В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2022 год, в рамках реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по организации наставничества в сфере образования Октябрьского района на плановый период 2020-2024 годов, Положения об организации наставничества в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, с 30 марта 2022 года стартовал муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района». В этом году значительно расширен перечень конкурсных номинаций. Педагоги и школьные коллективы могут заявить свои наработанные практики в области наставничества в следующих номинациях: «Лучшая модель наставничества», «Лучшая программа наставничества», «Лучший личный опыт педагога – наставника», «Лучший личный опыт педагога-наставляемого», «Лучший опыт наставнической пары/группы».

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через активное участие в методических семинарах, практикумах, «круглых столов», интерактивных площадках, образовательных чтениях:

- с целью непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольных организаций Октябрьского района 27 января 2022 года был организован межмуниципальный онлайн-семинар «МКДО как эффективная форма самообследования и ориентир на достижение качественных образовательных результатов» с приглашением эксперта МКДО в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, старшего преподавателя

кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университета» Яков Светланы Александровны;

- с целью повышения уровня методологической культуры педагогических и руководящих работников образовательных организаций 15 февраля 2022 года в режиме видеоконференцсвязи был проведен семинар «Методологическая культура – гарант профессионального развития и повышения уровня исследовательских, проектных компетенций руководящих и педагогических работников», в качестве экспертов которого выступили представители научно-педагогического сообщества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул;

- в рамках реализации муниципального проекта по переводу общеобразовательных организаций Октябрьского района с низкими образовательными результатами на эффективный режим работы «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования» и с целью оказания адресной методической помощи школе с низкими образовательными результатами 19 февраля 2022 года был организован и проведен выездной методический день на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чемашинская основная общеобразовательная школа»;

- с целью распространения опыта работы по патриотическому воспитанию детей средствами музейной педагогики как инновационной педагогической технологии в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в Октябрьском районе в формате онлайн 25 февраля 2022 года проведена муниципальная конференция «Роль музейной педагогики в системе патриотического воспитания»;

- с целью непрерывного профессионального развития педагогических работников организаций дополнительного образования 28 февраля 2022 года прошла свободная дискуссия «Роль кадровой политики в формировании имиджа организации дополнительного образования» с участием экспертов АУ «Региональный молодежный центр»;

- с целью повышения эффективности взаимодействия педагогов, родителей, обучающихся в сфере этнического развития и межнациональных отношений, создания единого этнокультурного пространства для сохранения и развития родных языков коренных малочисленных народов Севера; подведения итогов декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык» 11 марта 2022 года прошел межмуниципальный семинар-практикум «Изучение культуры коренных малочисленных народов Севера как фактор успешного развития современных национальных видов спорта»;

- с целью повышения уровня организации и возможностей образовательной среды как формы непрерывного развития профессионализма педагогов 2 марта 2022 года проведен муниципальный семинар «Роль мозаики сообществ в образовательной организации в развитии личностного потенциала всех участников образовательных отношений»;

- с целью внедрения в практику работы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности 22 марта 2022 проведен муниципальный семинар «Создание модели развивающей, социализирующей среды для детей с признаками одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения»;

- с целью трансляции опыта эффективных практик по достижению метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность среди образовательных организаций Октябрьского района 31 марта 2022 года проведена

панельная дискуссия «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность».

Большое внимание уделяется вопросам участия в профессиональных, методических, творческих акциях и конкурсах:

- участие в конкурсном отборе заявок образовательных организаций на участие в реализации программы по развитию личностного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году. В число победителей конкурсного отбора вошло муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек», заведующий Погудина Людмила Александровна (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.03.2022 «10-П-282 «Об утверждении результатов конкурсного отбора заявок образовательных организаций на участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»);

- участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры – 2022», победители заочного этапа в номинации «Лучшее интернет-портфолио» – Карпенко Лариса Николаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ», Зырянова Юлия Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Галинская СОШ»; победитель заочного этапа в номинации «Лучшее эссе» – Карпенко Лариса Николаевна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»;

- с целью формирования филологической и лингвистической компетенций современных школьников и развития мотивации к изучению русского языка и литературы, с 17 января по 09 марта 2022 года проведен онлайн-марафона среди учащихся общеобразовательных организаций «Лексические тайны – это интересно!». В число победителей вошли обучающиеся МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Галинская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ» и МБОУ «Каменная СОШ»;

- с целью повышения эффективности многоуровневой методической работы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов с 10 января по 28 февраля 2022 года организован и проведен муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года – 2022». На основании результатов конкурсной комиссии победителем в номинации «Лучшее дошкольное методическое объединение года – 2022» стал Клуб «Педагогика Марии Монтессори» МАДОУ «Радуга», руководитель Карачкова Татьяна Николаевна; в номинации «Лучшее школьное методическое объединение года – 2022» – методическое объединение учителей физической культуры, музыки, ИЗО, технологии и ОБЖ МБОУ «Уньюганская СОШ №1», руководитель Шарафиева Елена Михайловна, учитель физической культуры;

- по итогам муниципального конкурса «Лучшее методическое объединение года – 2022», с целью повышения эффективности многоуровневой методической работы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов, 28 февраля 2022 года проведена публичная презентация опыта работы методических объединений (методических служб, клубов) образовательных организаций Октябрьского района;

- в целях создания необходимых условий для поддержки талантливых, одаренных детей Октябрьского района, проявивших успехи в освоении дополнительных образовательных

программ технической направленности, с 14 по 28 февраля 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России». За организацию активного участия педагогического коллектива, воспитанников и обучающихся в конкурсе отмечены: Погудина Людмила Александровна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; Гребенникова Ольга Александровна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; Давыдова Елена Вениаминовна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Афанасьева Ольга Вячеславовна, директор МБОУ «Малоатлымская СОШ»; Ткач Елена Николаевна, директор МБОУ «Перегибинская СОШ»;

- с целью выявления и распространения инновационного опыта, выявления лучших педагогических практик для их дальнейшей диссеминации с 10 января по 20 марта 2022 года прошел двенадцатый районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2022», на основании результатов конкурсной комиссии победителями в номинации «Лучшие практики применения цифровых технологий в дошкольной образовательной организации» стали: Рожина Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Семенко Светлана Ивановна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»; Мухетдинова Галина Владимировна, воспитатель МБОУ «Малоатлымская СОШ» и Киш Лариса Николаевна, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Малоатлымская СОШ»; Владыкина Надежда Петровна и Новицкая Ольга Валерьевна, воспитатели МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; в номинации «Лучшие методические разработки педагога-предметника»: Шорохова Любовь Анатольевна, учитель географии МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Зырянова Юлия Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Талинская СОШ»; Адиев Максуд Сахават оглы, учитель обществознания МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина»; Шарафиева Елена Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Кокорина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ «Новое поколение»; Цыкунова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина»; в номинации «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»: Ключева Оксана Васильевна, педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ «Сказка»; Киселева Анастасия Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Радуга»; Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Талинская СОШ»; Титова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Талинская СОШ»; Николаева Ольга Трофимовна, учитель-логопед МБОУ «Сергинская СОШ им. героя Советского Союза Н.И. Сирина»; Овчинникова Анна Эдуардовна, инструктор физического воспитания МАДОУ «Радуга»; в номинации «Лучшие методические разработки по развитию функциональной грамотности обучающихся»: Семушина Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Перегибинская СОШ»; Федорова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Мыльникова Наталья Владимировна, учитель физики и математики МБОУ «Перегибинская СОШ»; Полукарова Надежда Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ «Перегибинская СОШ»; Лунина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Сизова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»; Карпова Татьяна Александровна, учитель географии, информатики МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»; Яковлева Марина Витальевна, воспитатель МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Марусова Марина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Радуга».

Мониторинговые исследования и анализ кадровой политики в сфере образования за первый квартал 2022 года позволил сделать выводы об эффективности мероприятиям, направленных на развитие кадрового потенциала:

- повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций с мотивацией к кадровому управленческому росту и самообразованию;
 - повышение активности классных руководителей в реализации обновленных воспитательных программ с учетом российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, ориентацией на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
 - повышение результативности профориентационной работы (системность и плановость; создание профильных классов, сетевое взаимодействие/профпробы, изучение современного ранка труда, связь с предприятиями «Промышленной карты Югры»; профориентация детей с ОВЗ);
 - повышение активности участия в грантовых конкурсах Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
 - улучшение результатов независимой оценки качества образования (анализ условий осуществления образовательной деятельности, экспертная оценка опросов участников образовательных отношений);
 - повышение активности к участию в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»;
 - увеличение количества молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации муниципального образования.

Иновационная деятельность

Иновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на совершенствование механизмов усиления профессионального развития педагога и эффективности деятельности управленческих команд образовательных организаций, методическое сопровождение образовательных организаций по переходу на обновленные ФГОС, совершенствование финансово-экономических механизмов организации образовательной деятельности.

Иновационная структура системы образования Октябрьского района в 2022 году представлена активной деятельностью муниципальных опорных площадок:

- «Система организации предпрофильного и профильного обучения как эффективная форма самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» на базе МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.);
- «Проект Школа-ВУЗ-предприятие как основа профессионального самоопределения: профессиональные пробы в образовательном процессе» на базе МБОУ «Карымкарская СОШ» (Хургунова С.Я.);
- «Конкурсное движение - важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» на базе МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.);
- «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность» на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.);
- «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию

локальных нормативных актов в общеобразовательной организации» на базе МБОУ «Перегрёбинская СОШ» (Ткач Е.Н.);

- «Технологии психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся как эффективные инструменты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с признаками одаренности» на базе МБОУ «Приобская СОШ» (Луцкий А.А.);

- «Методическая культура – гарант профессионального развития и карьерного роста педагогического работника: внедрение эффективных механизмов управления процессами непрерывного повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций на основе выявленных дефицитов» на базе МБОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (Енин М.Н.);

- «Экологический класс» как средство совершенствования организационно-педагогических условий формирования эколого-краеведческой культуры обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ» (Мананников Е.В.);

- «Школьные учебно-методические объединения как показатель качества образовательной деятельности» на базе МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (Кнотиков А.П.);

- «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», с. Перегрёбное (Погудина Л.А.);

- «Образовательная коллаборация: реализация современной модели подготовки воспитанников детского сада к переходу в начальную школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт. Талинка (Гребенникова О.А.);

- «Мониторинг качества дошкольного образования как основа инновационного развития дошкольного учреждения» на базе МАДОУ «Радуга», пгт. Приобье (С.Г. Сумкина);

- «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье (Корякова Е.В.);

- «Внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» на базе МБДОУ «ДСОВ «Солнышко», пгт. Октябрьское (Давыдова Е.В.).

Статус региональной инновационной площадки, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры имеет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа» с международным проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили» под эгидой международной организации «Северный Форум».

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района функционируют муниципальные Центры:

- муниципальный координационный центр профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 05.10.2015 № 812-од), на базе которого создан Координационный совет по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2018 № 401-од), утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации Программы «Сопровождение профессиональной

ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Октябрьского района» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 16.11.2017 № 864-од);

- муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Галинская средняя общеобразовательная школа» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.03.2016 № 231-од), утверждены Положение о деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и план мероприятий («дорожная карта») по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей-мигрантов);

- муниципальный Центр психолого-педагогического сопровождения на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 18.05.2016 № 415-од).

В 2022 году разработан комплексный план по взаимодействию вопросов ранней профориентации, познавательного – личностного развития ребенка дошкольного возраста, привития основ здорового образа жизни, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Октябрьского района. Заключены новые соглашения с АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск; Таежным ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск»; Перегребинским ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск». Продолжена работа по расширению социального партнерства с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям», с Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

В рамках реализации проекта «ДШИ - онлайн» заключено соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Институт информационных технологий в образовании» г. Москва (директор Ханнанов Азат Дамирович). Сотрудничество осуществляется по реализации программ дополнительного образования детей и подростков художественной и социально-педагогической направленности, проведению мероприятий эстетического воспитания и культурного просвещения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Литрес» (г. Москва), ООО «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург).

Образовательные организации Октябрьского района стали активными участниками реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2020-2024 годы, отчеты об исполнении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации мер поддержки образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего

Востока Российской Федерации были рассмотрены на заседании муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе.

Сохранению и развитию родных языка коренных малочисленных народов Севера в общеобразовательных организациях Октябрьского района способствует ставшая традиционной муниципальной декада, посвященная Международному дню языков коренных народов России. В 2022 году она прошла с 21 февраля по 04 марта (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 08.02.2016 № 69-од «О проведении муниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык»»). На базе МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» как региональной площадке по этнокультурному образованию 11 марта 2022 года был организован межмуниципальный семинар – практикум «Изучение культуры коренных малочисленных народов Севера как фактор успешного развития современных национальных видов спорта» в рамках 19 зимней спартакиады по национальным видам спорта «Северное многоборье».

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процесс обучения в образовательных организациях района постоянно пересматривается и меняется в целях соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования, соответствия мировым стандартам.

В первом полугодии 2022 года прошли некоторые изменения затрагивающие правила поступления обучающихся в образовательные организации, теперь при наборе первоклассников право приоритета будет предоставляться тем детям, чьи старшие сестры или братья уже учатся в данном учреждении. При приеме школьников по-прежнему будет действовать территориальная привязка: первыми места получают все прописанные на территории, к которой относится школа.

Поддержка одаренных детей

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» в течение 3 месяцев 2022 года проведено более 40 мероприятий, направленных на создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи, с общим количеством участников 1 132 человека.

Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал нашего общества, поэтому их поддержка и развитие является одним из приоритетных направлений деятельности Управления.

Активно используются инновационные формы работы с одарёнными детьми такие как: дни науки, выставки технического творчества, научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры, экологические рейды и другие. На высокий уровень поставлена организация олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, научно-практических конференций, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений. Обучающиеся школ района активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района, стимулирования общественной, творческой и познавательной активности обучающихся в период с 24 по 28 февраля прошёл

муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года - 2022». В конкурсе приняли участие четверо обучающихся школ района. Победителем конкурса стала Киреева Марина, обучающая 10 класса МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.».

С целью создания необходимых условий для удовлетворения интересов одаренных детей, поддержку и развитие научно-технического творчества ежегодно проходят: районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» и муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России».

В этом году они прошли в дистанционном формате (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 28 января 2022 года № 38-од). Победителями в номинации «Начальное техническое моделирование» стали Ишимбаев Малик, МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с наставником – воспитателем Демушкиной Светланой Александровной, Винокуров Макар, МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с наставниками – воспитателями Даудовой Зульфией Мурзаевной и Троман Дианой Дмитриевной, Губарьков Максим, МБОУ «Андринская СОШ» с наставником – учителем информатики и математики Каморко Диной Михайловной. В номинации «Техническое творчество» 1 место занял Тохтаров Мухаммед-Али, МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение» (с. Перегребное) с наставником - учителем математики Тохтаровой Нургуль Алтаевной. В номинации «Робототехника» победителем стал Горбунов Алексей, МБОУ «Шеркальская СОШ» с наставником – учителем математики, информатики, астрономии Ефименко Александром Николаевичем.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам от Октябрьского района приняли участие 47 обучающихся по 13 общеобразовательным предметам. Возможность представлять муниципальное образование на региональном уровне и побороться за выход на заключительный этап олимпиады получили обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, а также участники, набравшие необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором олимпиады.

По итогам олимпиады по обществознанию лучший результат в регионе показала обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» Арина Филоненко. Школьница успешно справилась со сложными заданиями олимпиады и заняла первое место в рейтинге участников олимпиады, представлявших 8 муниципальных образований в данной предметной области.

В пятерку лучших по результатам олимпиады по обществознанию вошла и обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа» Варвара Бекманова, занявшая четвертую строчку рейтинга. В предметной олимпиаде по русскому языку в пятерку лучших вошла девятиклассница из МБОУ «Чемашинская СОШ» Дарья Грошева. Отличные знания по предмету «Искусство (МХК)» показала ученица 9 класса МБОУ «Ниженарыкарская СОШ» Екатерина Лялина, занявшая 7 строчку рейтинга.

С целью формирования филологической и лингвистической компетенций современных школьников и развития мотивации к изучению русского языка и литературы, с

17 января по 09 марта 2022 года проведен онлайн-марафон среди учащихся общеобразовательных организаций «Лексические тайны – это интересно!». В число победителей вошли обучающиеся 3-4 классов Бурчина Алиса (МБОУ «Галинская СОШ»), Понкратова Софья, Шибаков Андрей (МБОУ «Малоатлымская СОШ»), Осипова Варвара (МБОУ «Андринская СОШ»), Гайнуллина Камилла (МБОУ «Шеркальская СОШ»), Богданова Яна, Дмитриева Милана (МБОУ «Перегибинская СОШ»). Победителями среди учащихся 5-7 классов стали: Кузина Яна (МБОУ «Перегибинская СОШ»), Броникова Анна, Ибрагимов Ильдар (МБОУ «Большелеушинская СОШ»), Явкина Анна (МБОУ «Андринская СОШ»), Баскова Алиса (МБОУ «Каменная СОШ»). Победителями среди учащихся 8-9 классов стали: Иванова Ангелина (МБОУ «Перегибинская СОШ»), Додух Андрей (МБОУ «Каменная СОШ»), Горбунов Алексей (МБОУ «Шеркальская СОШ»), Пичугина Виктория (МБОУ «Малоатлымская СОШ»).

В 2021-2022 учебном году была организована и проведена ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, которая включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В период с 1 сентября по 29 октября 2021 года был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (приказы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 17.09.2021 №647-од, от 28.09.2021 №682-од). В Олимпиаде приняли участие 2899 обучающихся 4-11 классов по 20 общеобразовательным предметам. Из них 608 победителей, 502 призёра.

В период с 8 ноября по 14 декабря 2021 года был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (приказы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 24.09.2021 №673-од, от 11.10.2021 №728-од). В Олимпиаде приняли участие 659 обучающихся 7-11 классов по 20 общеобразовательным предметам. Из них 67 победителей, 117 призёров.

В период с 13 января по 21 февраля 2022 года был проведён региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (приказы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 24.11.2021 №862-од, от 24.12.2021 №1006-од). В Олимпиаде приняли участие 47 обучающихся 9-11 классов по 13 общеобразовательным предметам. Из них 1 победитель по обществознанию - Филоненко Арина Ивановна (МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.»), которая прошла по проходным баллам на заключительный этап Олимпиады. В десятку лучших по региональному этапу вошли следующие участники:

- Бекманова Варвара Владимировна учащаяся 10 класса МБОУ «Галинская СОШ» заняла четвертую строчку рейтинга по обществознанию;
- Грошева Дарья Александровна учащаяся 9 класса МБОУ «Чемашинская ООШ» заняла четвертую строчку рейтинга по русскому языку;
- Лялина Екатерина Сергеевна учащаяся 9 класса МБОУ «Нижнеларькарской СОШ» заняла седьмую строчку рейтинга по искусству (МХК);
- Андреичева Ксения Сергеевна учащаяся 9 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1» заняла девятую строчку рейтинга по искусству (МХК).

В период с ноября 2021 по январь 2022 года прошла Международная Олимпиада Innpolis Open по предметам: информатика, математика и информационная безопасность. На территории Октябрьского района приняли участие в Олимпиаде обучающиеся 8 классов: Еноктаев Дмитрий Александрович из МБОУ «Комсомольская ООШ» по информатике, Тихонов Вячеслав Витальевич из МБОУ «Андринская СОШ» по информатике.

На территории Октябрьского района с 4 по 5 февраля 2022 года был организован и проведен региональный этап олимпиады Эйлера по математике. В олимпиаде приняло участие 2 обучающихся 8 классов: Шеманчук Дарья Олеговна (МБОУ «Галинская СОШ»), Лаврентьева Ульяна Андреевна (МБОУ «Сергинская СОШ им.Н.И.Сирина»).

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе.

Организация питания

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах организовано горячее питание школьников, сумма затрат на завтрак для обучающихся 1-4 классов составляет 70 рублей, для 5-11 классов 44 рубля для каждого ребенка не льготной категории, 175 рублей на двухразовое питание (завтрак и обед) для обучающихся из льготной категории. Расходы на организацию горячего питания за 1 квартал 2022 год составили 2 583,8 тыс. руб.

По данным мониторинга организации питания, по состоянию на 25.03.2022 в 18 общеобразовательных организациях Октябрьского района 4391 (99,4 %) обучающихся охвачены горячим питанием, 25 (0,6 %) обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, выплачивается денежная компенсация. Одноразовое питание (завтраки) получают 42,3 % обучающихся, двухразовое питание (завтраки и обеды) – 57,7 % обучающихся.

При организации дистанционного обучения в период действия ограничительных мероприятий (карантина) по коронавирусной инфекции согласно постановлению администрации Октябрьского района от 04.03.2021 № 382 «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района» была выплачена денежная компенсация за питание обучающихся льготных категорий за счет средств окружного бюджета в сумме 1 687,2 тыс. руб. и обучающихся, не относящихся к льготным категориям за счет средств местного бюджета в сумме 650,0 тыс. руб.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В основных направлениях и задачах по развитию системы образования района особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

В 2021 – 2022 учебном году в 11 образовательных организациях дошкольное образование получают 72 ребенка с особенностями развития, в том числе 14 детей, имеющих инвалидность.

В 5-ти дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности:

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» - 3 группы комбинированной направленности;

МАДОУ «Радуга» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» - 3 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Сказка» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» - 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с РАС.

В 2021 – 2022 учебном году в 16 (2020-2021 уч. году - 16) общеобразовательных организациях обучается 287 (2019-2020 уч. год - 250) детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 79 (2020-2021 уч. году - 78) детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. В 2021 - 2022 учебном году обучается индивидуально на дому – 96 (2020 - 2021 уч. год -90) детей. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации. Обучающиеся на дому обеспечиваются учебной и художественной литературой. В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

Основной задачей для введения инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении образования и молодежной политики администрации Октябрьского района создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 1 квартал 2022 год было проведено 3 заседания ТПМПК, обследовано 11 чел. (1 квартал 2021 год было проведено 8 заседаний ТПМПК, обследовано 87 детей).

Для организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр).

За 1 квартал 2022 год услуги ППМС-центра получили всего 30 чел., из них 15 обучающихся и 15 родителей (законных представителей) обучающихся (1 квартал 2021 год услуги ППМС-центра получили всего 122 чел., из них 61 обучающийся и 61 родитель (законный представитель) обучающихся).

Образовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское), ППМС – центром, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За 1 квартал 2022 года получили услуги:

в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани 32 ребенка, из них 15 детей-инвалидов и 17 детей с ОВЗ (в 1 кв.2021 г. 35 детей, из них 14 детей-инвалидов и 21 ребенок с ОВЗ);

в филиале БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино 20 детей, из них 6 детей-инвалидов и 14 детей с ОВЗ (в 1 кв. 2021 г. 13 детей, из них 4 ребенка - инвалида, 9 детей с ОВЗ);

в Центре социального обслуживания населения «Доброта» 24 ребенка, из них 11 детей-инвалидов и 13 детей с ОВЗ (1 кв.2021 год 29 детей, из них 11 детей-инвалидов, 18 детей с ОВЗ);

в Центре социальной помощи семье и детям «Лучик» 27 детей, из них 4 ребенка-инвалида и 23 ребенка с ОВЗ.

В рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе созданию универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа, и оснащению общеобразовательных организаций современным специализированным оборудованием для работы с детьми-инвалидами, предусмотрено финансирование в размере 100,0 тыс. руб.

В 2022 году данные средства направлены в МБОУ «Приобская СОШ» (ППМС-Центр) для приобретения специального оборудования и создания доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образование

Охват детей образованием – важный показатель его доступности.

Дошкольными образовательными услугами охвачены 1788 ребенка (1814 детей) в 8 (10) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях- 1290 (1467детей), 12 (11) в общеобразовательных организациях с группами дошкольного образования 486 (347 детей) и в одном частном дошкольном учреждении 12 (10 детей).

В сельской местности функционируют 14 (68,2%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - образовательные организации), в городской местности - 7 (31,8%).

Выполняя Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, нормативно – правовые акты администрации Октябрьского района, направленные на улучшение качества жизни населения, плановая сумма начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях за 1 квартал 2022 года составила 1 787,7 тыс. руб.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.03.2022 – 0 детей от 0 до 3 лет.

Очередность детей в возрасте от 3-х до 7 лет для определения в дошкольные образовательные организации Октябрьского района отсутствует.

Организациями, реализующими программы дошкольного образования в Октябрьском районе, за 1 квартал 2022 года выдано 91 направление.

Услугами частной дошкольной образовательной организации охвачены 11 детей. ЧДОУ «Теремок» пгт. Приобье в целях сохранения размера родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад оказывается финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем средств, израсходованных на финансирование ЧДОУ «Теремок» пгт. Приобье в 1 квартале 2022 году по «Сертификату дошкольника» составила 144,0 тыс. руб., на возмещение затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования – 504,867 тыс. руб.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, открыты и работают Консультационные клубы.

Консультационные клубы открыты для семей, в которых дети в возрасте до 3 лет не посещают детский сад, для формирования положительных установок детско-родительских отношений, оказания помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, предупреждения появления отчуждения между ребенком и его семьей. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми в онлайн режиме. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально – неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов, которые проводят в ОНЛАЙН формате.

С целью повышения качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями оказываются платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

В 1 квартале 2022 году 2 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 38,29 тыс.руб., в том числе:

- МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 28,28 тыс.руб.:

ментальная арифметика в рамках клуба «Выходного дня» (заключено 27 договоров, оказано услуг на 16,28 тыс.руб.);

образовательно - развлекательное мероприятие «Детский праздник» (заключено 4 договора, оказано услуг на 12,0 тыс.руб.);

- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 10,01 тыс. руб. заключено 23 договора по немедикаментозному лечению и оздоровлению верхних дыхательных путей в галокамере (соляной пещере).

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей. Впервые мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) был проведен на территории Российской Федерации в прошлом учебном году. Экспертная оценка осуществлялась по 70 показателям на уровне группы и 25 показателям на уровне организации (внутренняя экспертная оценка). Внедрение мероприятий по данным направлениям уже началось в первом квартале 2022 года. Экспертная оценка деятельности дошкольных организаций будет проведена во всех организациях, имеющих дошкольные группы.

Внедрение и работа по инновационным программам и технологиям дошкольного образования.

В Октябрьском районе создана инновационная система дошкольного образования, которая проходит своё преобразование в соответствии с целью - развитие и формирование личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В системе дошкольного образования эффективно реализуется направление «Гуманизация образования», направленное на развитие творческой составляющей личности, что является ключевым компонентом нового мышления.

Во всех дошкольных организациях разработаны новые программы воспитания, которые предполагают взаимодействие по принципу: «педагог – ребенок – родитель» и главным социальным институтом в воспитании ребенка определяется семья, что повышает персональную ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание вышло на ведущие позиции не только как воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и как воспитание уважительного отношения к труженику села, результатам его труда; родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования, строится последовательно, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины.

Дети с искренней благодарностью идут вместе с родителями и воспитателями к обелиску Славы, возлагают цветы. Очень большое влияние оказывают беседы, встречи с ветеранами, экскурсии, использование песен, стихов, наглядного материала.

Ресурсом обмена опытом инновационной деятельности образовательных организаций являются механизмы и инструменты научно-методического сопровождения. В 2022 году дошкольные организации обобщили и представили лучший методический опыт на муниципальном конкурсе «Лучшее дошкольное методическое объединение года – 2022». Дипломантами стали: МАДОУ «Радуга» (Клуб «Педагогика Марии Монтессори»); МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (Методическое объединение педагогов дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»); МБДОУ «ДСОВ «Сказка» (Методическое объединение педагогических работников МБДОУ «ДСОВ «Сказка»).

Опыт дошкольных организаций транслировался на региональной конференции по теме: «Формирование эффективной личностноразвивающей образовательной среды в ДОО». МАДОУ «Радуга» обобщила и представила опыт работы по образовательной программе дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори».

Практика показала, что дети, посещающие группы Монтессори, способны самостоятельно принимать решения, делать выбор и организовать свое время. Они приобретают навыки концентрации на разных видах деятельности. Программа направлена на развитие таких качеств как самоконтроль, мотивация к обучению и познанию, умение договариваться, обмениваться идеями и обсуждать свою работу с другими.

Очень продуктивно используется технология «Ментальная арифметика». Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей. В 1 квартале 2022 года занятия по обучению ментальной арифметике посещают 149 детей.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В 2022 году продолжена работа по созданию развивающей образовательной среды, где особое внимание уделено формированию условий для инклюзивного образования. С сетевым компетентностным центром по инклюзивному образованию ХМАО-Югры «Инклюверсариум» сотрудничают МАДОУ «Радуга» и МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

Ежегодно расширяются формы физкультурной оздоровительной работы. Внедряются технологии направленные на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, на формирование у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом - ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

В рамках Международной научно-практической конференции: «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации» 25 марта 2022 года на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» свой опыт представили педагогические работники МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (п. Уньюган). В треке «Современное дошкольное образование: обеспечение доступности и обновление содержания» с тематическими докладами выступили воспитатели Басова Алена Николаевна и Яковлева Марина Витальевна.

В рамках реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2020-2024 годы» по направлению «Этнокультурное образование на уровне общего образования» с инновационным проектом «Общеобразовательная организация как образовательный и социокультурный центр» стало МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье.

На муниципальном уровне, 25 февраля 2022 года, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» провёл конференцию «Музейная педагогика как основа формирования этнокультурного образования», модератором мероприятия была Фриз Марина Александровна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «ДСОВ «Северяночка». Был представлен лучший опыт по теме: «Использование экспонатов этнического мини-музея для сохранения родных языков коренных малочисленных народов Севера на занятиях по дополнительному образованию» Темиргазиевой Татьяной Менгариповной, педагогом дополнительного образования МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».

Активное участие ежегодно дошкольные образовательные организации принимают в муниципальной декаде по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, посвященной Международному Дню родных языков коренных народов. Данное направление системно развивается и внедряется в образовательный процесс дошкольных учреждений.

Одной из приоритетных задач в образовательных организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования является раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы. Обучение детей шахматному развитию позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на

развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы для детей дошкольного возраста стали посылком к дальнейшему развитию гармоничной личности во всех организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году по программам шахматного развития обучаются 219 детей. Обучение проводилось в рамках основной образовательной деятельности - в 4 организациях, в рамках кружковой деятельности - в 4 организациях и в рамках дополнительного образования - в 11 организациях Октябрьского района.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

В рамках Основного мероприятия «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2022 год предусмотрено финансирование в размере 75,0 тыс. руб.

В рамках проведения мероприятий конкурсной направленности в феврале 2022 года состоялась районная научно-исследовательская конференция младших классов «Юный изыскатель». Конференция проводилась среди обучающихся 1-5 классов, воспитанников учреждений дополнительного образования детей, воспитанников детских садов в возрасте 6-7 лет с целью развития их интеллектуального творчества посредством вовлечения в исследовательскую деятельность.

В рамках основного мероприятия «Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Октябрьского района», предусмотрено финансирование в размере 22 237,8 тыс. руб. из местного бюджета на «Персонифицированное финансирование услуг дополнительного образования, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО (Сертификат дополнительного образования)».

С 01.01.2022 года в Октябрьском районе 1 162 ребенка получили Сертификат персонифицированного финансирования, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования и культуры. Сертификат сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2022 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город) - 25 819,79 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село) - 26 576,40 рублей.

Две организации дополнительного образования, подведомственные Управлению включены в региональную информационную систему в качестве поставщиков образовательных услуг.

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Сертификата дополнительного образования детей»

является одним из инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

В связи с изменениями на федеральном уровне методики расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования», источником информации для расчета указанного показателя являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

В соответствии с целевыми показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 87,1%.

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 01.04.2022 года составляет 69,5% или 3 886 детей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации. В качестве уполномоченной организации, приказом Управления образования и молодежной политики от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Организация летнего отдыха

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» основного мероприятия «Организация летнего отдыха и оздоровления детей» предусмотрены финансовые средства на 2022 год в размере 23 374,3 тыс. руб., в том числе за счет средств окружного бюджета 16 224,3 тыс. руб. и средств, выделенных из местного бюджета 7 150,0 тыс. руб.

Всего в каникулярный период в оздоровительных лагерях Октябрьского района планируется оздоровить 2 806 детей.

Реализация Подпрограммы II. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования

Целью реализации подпрограммы II является основное мероприятие «Развитие системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, а также повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, созданный при муниципальном общественном совете по развитию образования в Октябрьском районе ежегодно разрабатывает и план мероприятий и утверждает техническое задание по проведению НОК муниципальных образовательных организаций.

В 2022 году проведена независимая оценка качества учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье; МБУ ДО «Дом детского творчества», п. Уньюган. Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса по методике выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденной Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Все процедуры по организации, проведению, публичной презентации результатов НОК проводятся своевременно с принятием обоснованных управленческих решений.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий образовательной деятельности учреждений дополнительного образования ситуация хорошая – среднее значение составляет 80 баллов из 100, минимальное значение – 79 баллов, максимальное значение – 80 баллов, что соответствует оценке «хорошо» на сайте <https://bus.gov.ru>

В первом квартале на заседаниях муниципального общественного совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «О реализации муниципального проекта «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования»;
- «О подготовительных мероприятиях, посвященных 85-летию Октябрьского района»;
- «Согласование перечня образовательных организаций Октябрьского района, подлежащих процедуре независимой оценки качества образования в 2022 году»;
- «Отчет об итогах НОК за 2021 года по ДОО»;
- «О подготовке муниципального контракта с организацией – оператором о проведении НОК педагогических компетенций руководящих и педагогических работников МБОУ «Чемашинской ООШ» как школы с низкими образовательными результатами.

На реализацию мероприятия по проведению ЕГЭ, ОГЭ предусмотрены финансовые средства в размере 100,0 тыс. руб. из средств местного бюджета, которые будут направлены на оплату горюче-смазочных материалов, аренду транспорта для доставки выпускников в пункты проведения экзаменов, на аттестацию информационной системы «ЦС МС РИС ГИА» Управления.

В 2021 году ЕГЭ будет проведен в 11 пунктах проведения экзаменов, ОГЭ в 13 пунктах проведения экзаменов и 1 ППЭ на дому (МКОУ «Большелеушинская СОШ»).

Реализация Подпрограммы III. Молодежь Октябрьского района и допризывная подготовка

В рамках реализации подпрограммы на 2022 год предусмотрены денежные средства в размере 2 000,0 тыс. руб.

На территории Октябрьского района на базе 6 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы (10): в МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (1) - кадетский класс с казачьим компонентом; на базе МБОУ «Талинская СОШ» (3) – классы с общекадетским направлением; МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (1) – класс с патриотической направленностью; МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (1) - класс по направлению МЧС; в МБОУ «Приобская СОШ» (3)- классы по направлению МВД; в МБОУ «Андринская СОШ» (1) – класс с общевоинским направлением.

Общее количество обучающихся в кадетских классах 170 человек (2021 – 170) человек.

Функционируют 10 (11) отрядов юнармейцев общей численностью 347 (307) человек, в том числе: МБОУ «Андринская СОШ» 1 отряд, 15 человек; МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» 2 отряда, 35 человек; МБОУ «Каменная СОШ» 1 отряд, 8 человек; МБОУ «Перегребинская СОШ» 1 отряд, 20 человек; МБОУ «Шеркальская СОШ» 1 отряд, 25 человек; МБОУ «Приобская СОШ» 1 отряд, 24 человек; МБОУ «Карымкарская СОШ» 1 отряд, 10 человек; МБОУ «Талинская СОШ» 1 отряд, 18 человек; МБОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» 1 отряд, 7 человек.

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социального ориентированного развития Октябрьского района на территории района в течение 3 месяцев 2022 года проведены следующие мероприятия.

Мероприятия, направленные на создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

В целях возрождения и развития семейных традиций, пропаганды сохранения семейных ценностей, поощрения активной и талантливой молодежи, проведены Рождественские приемы главы Октябрьского района для семей и молодежи Октябрьского района. Количество участников – 90 человек.

С целью воспитания уважения к культурному наследию, проведен районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса». На конкурс было представлено 278 работы (294).

С целью улучшения экологического и эстетического состояния территорий Октябрьского района и рационального использования пустующих площадей, а также привлечения несовершеннолетних к трудовой деятельности, ежегодно проводится районный конкурс проектов по благоустройству территорий «Зеленая улица». На конкурс представлено 5 проектов. Итоги конкурса будут подведены в апреле, победителю будет вручен денежный приз в размере 25,0 тыс. руб.

С целью создания условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи, с 31 января по 28 февраля на территории Октябрьского района проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию «Дня защитника Отечества». На базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, поселковых библиотек, учреждений культуры и физической культуры проведено 295 (290) мероприятий, в которых приняли участие 6742 (6420) человек.

В целях развития гражданственности, патриотизма и предоставления творческой самореализации авторов, с 1 по 25 февраля 2022 года был проведен районный конкурс «Армия России - 2022». На конкурс представлено 151(132) работа.

В целях привлечения подростков и молодежи к активным занятиям военно-прикладными видами спорта, выявления и обобщения современного опыта организации и проведения военно-спортивных игр на местности среди обучающихся общеобразовательных организаций 25 марта 2022 года проведены районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района и Юнармейская спартакиада допризывной молодежи Октябрьского района. Количество участников – 45 человек.

Общее количество волонтеров в районе, из числа молодежи, составляет 567 (559) человек.

Реализация Подпрограммы IV. Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики

С целью совершенствования и обновления информационно-коммуникационных технологий в создании образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, продолжился процесс оснащения образовательных организаций современными средствами информатизации.

В рамках мероприятий по оснащению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с новыми ФГОС, в том числе по замене устаревшего компьютерного оборудования в образовательных организациях предусмотрено финансирование в размере 510,0 тыс. руб.

Основное мероприятие «Обеспечение функций управления и контроля в сфере образования и молодежной политики» направлено на повышение качества управления в системе образования и молодежной политики. В рамках основного мероприятия предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 35 983,7 тыс. руб., в том числе:

- 22 233,7 тыс. руб. расходы на обеспечение функций Управления;
- 13 750,0 тыс. руб. на обеспечение деятельности МКУ «ЦРО Октябрьского района».

Основная доля финансовых средств направлена на выплату заработной платы и оплату страховых взносов. Также в рамках основного мероприятия производится финансирование командировочных расходов, оплата услуг банка, подписка на корреспонденцию, оплата курсов повышения квалификации, проведение совещаний руководителей.

Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» направлено на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством: устранения предписаний надзорных органов, обеспечения противопожарной безопасности, приобретения технологического и иного оборудования, а также на подготовку образовательных организаций к началу нового учебного года.

В рамках основного мероприятия предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 7 545,0 тыс. руб., в том числе:

- 1 990,0 тыс. руб. на проведение текущих, косметических ремонтов в образовательных организациях;
- 100,0 тыс. руб. приобретение ученической мебели;
- 300,0 тыс. руб. на приобретение оборудования на пищеблок в образовательные организации;
- 1 990,0 тыс. руб. на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 3 165,0 тыс. руб. на укрепление пожарной безопасности;

Денежные средства направлены на выполнение следующих программных мероприятий:

- на проведение текущих и косметических ремонтов;
- на пополнение пищеблока;
- на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;
- на укрепление противопожарной безопасности;
- на укрепление антитеррористической безопасности.

Одной из основных проблем для Октябрьского района является состояние зданий объектов образования, которое характеризуется большой степенью износа.

Износ 19 (30,6%) зданий в 10 организациях образования составляет более 50%. В капитальном исполнении выполнены 25 (40,3%) зданий образовательных организаций. Из них: 17 школ, 7 дошкольных образовательных организации и 1 организация дополнительного образования. Для устранения данной проблемы в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» закончено строительство детского сада на 240 воспитанников в пгт. Октябрьское (Постановление от 30.12.2020 № 2804 «Об утверждении акта приемки законченного строительства объекта»).

Включено в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» строительство: комплекса «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2025-2027 годы), средней школы на 300 учащихся в пгт. Приобье (2019-2023 годы), комплекса «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (2025-2027 годы), школы в п. Уньюган на 425 учащихся (2025-2027 годы), детского сада в п. Уньюган на 210 воспитанников (2025-2027 годы), реконструкция зданий: МКОУ «Малоатлымская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2021-2022 годы), Реконструкция здания МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» в пгт. Приобье (2026-2028 годы).

пгт. Приобье средняя школа на 300 учащихся.

Строительство объекта запланировано в рамках государственной программы ХМАО-Югры «Развития образования» на 2019-2023 годы.

Проведен аукцион на СМР 26.07.2021. Заключен МК № 99/21 от 09.08.2021г. с единственным участником ООО СК "Альфа-Омега" СЗ. Срок выполнения работ 31 месяц. Стоимость 756 280,4 тысяч рублей. В соответствии с графиком производства работ подрядной организацией выполнены работы: инженерно-геодезические работы 100%, подготовительные работы по устройству временных зданий и сооружений 100%, демонтажные работы 100%, вертикальная планировка 72%, рытье котлована 100%, забивка свай 70%, статическое испытание свай под нагрузкой 100%, сбивка оголовков свай 6 %. Работы ведутся в соответствии с графиком производства работ. Заключен МК от 11.10.2021 № 160/21 с ООО РосЮграПроект на выполнение авторского надзора, стоимость исполнения работ 1418,04тысяч рублей.

Реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» в с. Малый Атлым для размещения групп детского сада (132 учащихся/30 воспитанников) (2021- 2022годы).

Проведены закупочные процедуры. Заключен МК №148/21 от 04.10.2021 года на выполнение СМР с ООО "Спецмонтажуниверсал", сроки исполнения 27 месяцев (с 05.10.2021 по 04.01.2024 года), стоимость работ 215927,4 тысяч рублей. На площадке строительства подрядчиком выполнены работы по демонтажу внутренних перегородок 1го и 2го этажа 100%, демонтаж хозяйственных построек, располагающихся на территории школы 100%, демонтаж входа в школу 100%, демонтаж крылец в количестве 4 штук 100%, монтаж и подключение временного электрооборудования 100%. Временное ограждение строительной площадки 100%. Монтаж окон в здании существующей школы 100%. Демонтажные работы внутри здания школы на 100%. Устройство внутренних перегородок толщиной 120 мм из кирпича в существующей школе 5%. Из-за прекращения выполнения работ подрядчиком УЖКХ и С администрации Октябрьского района ведется работа по расторжению муниципального контракта по соглашению сторон.

Мероприятия, проведенные Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района по привлечению дополнительных средств в бюджет муниципального образования

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций в I квартале 2022 года произведено финансирование по наказам избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского АО-Югры и Думы Тюменской области в сумме 737,1 тыс. руб., в том числе:

- 387,1 тыс. руб. МКОУ "Средняя общеобразовательная школа N 7", пгт. Талинка на приобретение спортивного инвентаря;

- 350,0 тыс. руб. МБДОУ "Дом детского творчества", п. Уньюган оказание финансовой помощи на ремонт помещений здания, демонтаж и монтаж сантехнического оборудования и системы канализации, приобретение строительных материалов, мебели, бензинового триммера, бактерицидных облучателей-рециркуляторов со стойкой, кулера, бесконтактных дозаторов и термометра.

Развитие системы образования Октябрьского района в 2022 году направлено на обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение образования, на удовлетворение потребности граждан в сфере образования, защиту прав и интересов несовершеннолетних, реализацию полномочий в сфере молодежной политики.