

## **Итоги социально-экономического развития отрасли «Образование» за 3 месяца 2026 года**

Социально-экономическая политика Управления образования администрации Октябрьского района (далее – Управление) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально- ориентированного развития Октябрьского района.

В муниципальной системе образования осуществляет деятельность 26 образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 1 основная общеобразовательная школа,
- 15 средних общеобразовательных школ,
- 8 дошкольных образовательных организаций,
- 1 организация дополнительного образования детей.

Функционирует: муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

Общая численность работников в подведомственных организациях – 1482 (1526) человек.

Контингент обучающихся, воспитанников на 2025-2026 учебный год распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 1276 (1415) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 3 800 (4 025) обучающихся, в том числе:
  - в 2 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме – 22 (21) человек;
  - в организациях дополнительного образования – 3 567 (2 261) воспитанников.

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является выполнение программных мероприятий муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» (далее- муниципальная программа):

Цели муниципальной программы:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, проживающих на территории Октябрьского района, к объектам и услугам в сфере образования.

Реализация мероприятий данной программы в 2026 году осуществляется путем решения тактических задач в рамках 3 направлений (подпрограмм):

- I. «Развитие дошкольного и общего образования».

II. «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей».

III. «Повышение доступности объектов и услуг сферы образования для инвалидов и других маломобильных групп населения».

Для обеспечения достижения результатов реализуются следующие задачи:

1. До конца 2030 года снижение кадрового дефицита учителей в общеобразовательных организациях.

2. Обеспечение доступности и повышение качества образования.

3. Внедрение обновленного содержания дошкольного, основного общего и среднего общего образования, новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества дошкольного, основного общего и среднего общего образования.

4. Обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием.

5. Создание современных условий для организации образовательного процесса, в том числе для учебного предмета «Физическая культура».

6. Проведение конкурса проектов школьного инициативного бюджетирования в Октябрьском районе.

7. Организация и проведение оценки качества образования.

8. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

9. Обеспечение условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

10. Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам в сфере образования.

В рамках муниципальной программы на 31.03.2026 предусмотрено 3 103 988,6 тыс.руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 102 039,6
- региональный бюджет – 2 180 877,9
- местный бюджет – 765 938,6
- внебюджетные источники – 55 132,5.

Освоение средств на 31.03.2026 года составило 661 730,9 тыс.руб. (21,3%), в том числе:

- федеральный бюджет – 24 175,5
- региональный бюджет – 414 082,3
- местный бюджет – 214 263,0
- внебюджетные источники – 9 210,0.

Предоставление субвенций на обеспечение государственных гарантий на получение образования и порядок расчета нормативов производится в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях направлены на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях направлены на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек.

Содержание 1 ребенка в образовательных организациях составляет (тыс. руб.):

	за 3 месяца 2026 года	за 3 месяца 2025 года
--	-----------------------	-----------------------

Дошкольные образовательные учреждения	110,9	91,9
Общеобразовательные учреждения	107,6	97,7
Учреждения дополнительного образования	4,3	7,5

Увеличение показателя содержание 1 ребенка в образовательных организациях, в сравнении с прошлым финансовым годом, связано с повышением нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных образовательных организациях.

#### Реализация Подпрограммы I. Развитие дошкольного и общего образования

Целью реализации Подпрограммы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района.

#### Вариативность программ общего образования, профильное и предпрофессиональное обучение, профориентация

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом

образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 5-9 классах.

В 2025-2026 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 370 обучающихся 10, 11 классов из 14 общеобразовательных организациях:

- технологический профиль – 38 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (12), МБОУ «Приобская СОШ» (26);

- социально-экономический – 16 обучающихся из МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (16);

- гуманитарный – 97 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (12), МБОУ «Приобская СОШ» (76), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (9);

- естественнонаучный – 24 обучающихся из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (7), МБОУ «Приобская СОШ» (17);

- универсальный – 211 обучающихся из МБОУ «Андринская СОШ» (16), МБОУ «Большеатлымская СОШ» (9), МБОУ «Каменная СОШ» (4), МБОУ «Карымкарская СОШ» (17), МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» (22), МБОУ «Передребинская СОШ» (26), МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (24); МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (9), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (12), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (20), МБОУ «Шеркальская СОШ» (10), МБОУ «Талинская СОШ» (36).

Предпрофильным обучением охвачено 222 обучающихся 5-9 классов, в том числе:

- 13 обучающихся в психолого-педагогическом классе из МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»;

- 88 обучающихся в Сургутнефтегазклассе из МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ»;

- 11 обучающихся в Агротехнологическом классе в МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»;

- 59 обучающихся в кадетских классах из МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»;

- 31 обучающийся в экоклассах из МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;

- 20 обучающихся из МБОУ «Приобская СОШ» в Бизнес-классе.

Продолжена работа в рамках сотрудничества с БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по реализации проекта «Виртуальный профильный класс психолого-педагогической направленности на территории Октябрьского района». В 2025-2026 учебном году в психолого-педагогический класс было зачислено 31 обучающийся из МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ». Развивается Бизнес-класс на базе МБОУ «Приобская СОШ». С начала 2025-2026

учебного года созданы профильные и предпрофильные Сургутнефтегаз классы на базе МБОУ «Большеулуйская СОШ» и МБОУ «Малоатлымская СОШ». Открыт первый в Октябрьском районе предпрофильный Агро-класс в МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ».

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

С начала нового учебного года проходит кампания проекта «Билет в будущее», входящая в паспорт федерального проекта «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Проект позволяет развивать профессиональные и надпрофессиональные навыки и способности среди детей 6-11 классов в рамках Единой модели профессиональной ориентации школьников. По состоянию на 28.03.2026 доля детей, охваченных комплексом профориентационных мероприятий, составляет 40,36% (764 ребенка). Плановый показатель к 31.03.2026 – 4,0 %.

На территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 10 общеобразовательных организаций, а это 55% общеобразовательных организаций Октябрьского района, в которых обучается 2461 школьник.

В 2020 году были открыты Центры «Точка роста» в МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ»; в 2021 году в МБОУ «Талинская СОШ»; в 2022 году в МБОУ «Перегибинская СОШ», МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»; в 2023 году в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» и МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», в 2024 году - в МБОУ «Приобская СОШ».

В рамках целевых соглашений Управления образования администрации Октябрьского района выстроена непрерывная работа с социальными партнерами:

- Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень. Это соглашение подписано в феврале 2022 года с целью развития системы инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», г. Ханты-Мансийск; соглашение подписано в марте 2022 года с целью системной организации по изучению Промышленной карты Югры, регионального рынка востребованных профессий, профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района;

- бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», г. Нягань; в рамках соглашения ведется ежегодная работа очно-заочных Дней открытых дверей.

Продолжается активная работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в рамках заключенного соглашения с Управлением образования администрации Октябрьского района. Специалисты Тюменского индустриального университета организовали онлайн-встречи, образовательные тренинги, мастер-классы, «виртуальные экскурсии».

В 2026 году продолжено сетевое взаимодействие образовательных организаций, подведомственных Управлению образования с учреждениями культуры – муниципальным

бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Приобье (директор Кулишова Наталья Владимировна), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная школа искусств» пгт. Андра (директор Пророчук Татьяна Станиславовна). Специалисты учреждений культуры привлекаются в качестве организаторов и экспертов муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестиваля творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», семинаров-практикумов и конференций.

Многолетним социальным партнером по вопросам профессиональной ориентации является КУ ХМАО – Югры «Октябрьский центр занятости населения» (директор Конотовская Галина Михайловна). Специалисты Центра принимают активное участие в организации мониторингов по востребованным профессиям, участвуют в работе методических семинаров, конкурсных комиссий. В 2025 году специалисты центра стали экспертами на интерактивной площадке «Проориентация в детском саду и школе как часть системы управления кадровыми ресурсами будущего» в рамках Августовского совещание работников образования Октябрьского района.

#### Изменения в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах

В соответствии со статьей 11. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) являются «основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения». С 1 сентября 2025 года частично вступают в силу изменения согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Внесены соответствующие изменения в рабочие программы и учебные планы общеобразовательных учреждений Октябрьского района. Завершена работа по переходу муниципалитета на единое образовательное пространство.

Продолжена работа по организации прохождения педагогами курсов повышения квалификации по востребованным и актуальным темам, предлагаемым на постоянной основе Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

#### Развитие кадрового потенциала

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года в Российской Федерации предусматривает формирование единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. В связи с этим одним из приоритетных направлений на 2026 год определено развитие современной системы непрерывного профессионального образования, создание эффективной кадровой политики, позволяющей каждому руководящему и педагогическому работнику Октябрьского района повышать

уровень управленческих, методических, психолого-педагогических, профессиональных компетенций.

В 2026 году спланированы мероприятия, направленные на определение эффективности деятельности руководителей, управленческих команд образовательных организаций; мотивированность активной деятельности Управляющих советов, их участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации».

В муниципалитете осуществляется контроль за непрерывностью и плановостью профессионального развития и роста педагогических и руководящих кадров в целях стимулирования деятельности образовательных организаций. Для обеспечения профессионального развития педагогических работников в Октябрьском районе предусмотрено финансирование из средств муниципального образования в размере 100,0 тыс. руб.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации: общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию за 3 месяца 2026 года, составляет 113 человек.

За 3 месяца 2026 года 9 педагогам образовательных организаций Октябрьского района присвоены квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник»: Кагилева Татьяна Михайловна, учитель МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», Лунина Светлана Ивановна, учитель МБОУ «Уньюганская СОШ №1», Шорохова Любовь Анатольевна, учитель МБОУ «Уньюганская СОШ №1», Зудова Светлана Михайловна, учитель МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», Радзевич Виталий Николаевич, МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», Головина Галина Васильевна, учитель, МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ», Петрова Елена Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», Яковлева Марина Витальевна, воспитатель МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», Яковлева Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Большое внимание уделяется совершенствованию компетенций руководящих и педагогических работников по сопровождению в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях детей (обучающихся, воспитанников) ветеранов/участников специальной военной операции, в целях оказания детям необходимой помощи, в том числе психологической.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через участие в методических семинарах, семинарах - практикумах, мастер-классах, вебинарах, педагогических чтениях, интенсивах, муниципальных конференциях и других мероприятиях:

– семинар-практикум «Связь поколений. Сохранение традиционной культуры народов России через историческую память и современные технологии» на базе МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»;

– муниципальный семинар-практикум по теме «Повышение родительской компетентности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью через организацию просветительской деятельности» на базе МАДОУ «Радуга»;

– муниципальный семинар-практикум «Формирование функциональной математической грамотности: от навыков к пониманию» на базе МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»;

– районный психолого-медико-педагогический практикум «Ресурсное состояние педагога в условиях инклюзии: стратегии самоподдержки» на базе МБОУ «Андринская СОШ»;

– семинар-практикум «Актуальные вопросы при планировании системы ПФДО на 2026-2027 учебный год» на базе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

В период с 10 ноября 2025 года по 31 января 2026 года прошел муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2026» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.11.2025 №933-од).

Развитие кадрового потенциала в сфере образования Октябрьского района учитывает современные вызовы, задачи, поставленные президентом Российской Федерации В.В. Путиным в послании Федеральному собранию – формирование инициативы российского лидерства, подготовку востребованных специалистов, управленческих кадров через расширение структуры муниципальных управленческих школ, профессиональных клубов, наставнических объединений и современных форм методического сопровождения.

### Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на создание единого содержательно – деятельного пространства, объединяющего научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для повышения качества образования.

Инновационная структура системы образования Октябрьского района в 2026 году представлена активной деятельностью федеральных площадок:

- МБДОУ «ДСОВ «Сказка» по направлению ФИП: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» по направлению ФИП: «Картинная галерея в детском саду», проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Продолжили работу в статусе региональных стажировочных площадок МБОУ «Уньюганская СОШ №2 имени Альшинского М.И.» – стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приказ Департамента образования и науки от 16.06.2022 №10-П-1188), МБОУ «Талинская СОШ» - Международный Проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» (приказ Департамента образования и науки от 19.10.2022 №10-П-2278); МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» - «Реализация этнокультурной составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт». В 2024 году присвоен статус региональной инновационной площадки МБОУ «Андринская СОШ» по теме «Практико-ориентированный проект «ранняя профориентация детей дошкольного возраста через организацию профориентационных центров «академия профессий».

МБОУ «Сергинской СОШ им. Н. И. Сирина» (директор Адиев Максуд Сахават оглы) присвоен статус пилотной площадки в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» на территории муниципального образования Октябрьский район, в рамках реализации программы развития

вида спорта «Спортивный пейнтбол» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (Заключено Соглашение от 07.10.2023 г. о долгосрочном, взаимовыгодном сотрудничестве и взаимодействии в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» между Региональной общественной организацией «Федерация пейнтбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и Администрацией Октябрьского района.

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района продолжают функционировать муниципальные опорные площадки:

- «Система организации предпрофильного и профильного обучения как эффективная форма самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» на базе МБОУ «Андриная СОШ» (Федоренко О.М.);

- «Проект Школа-ВУЗ-предприятие как основа профессионального самоопределения: профессиональные пробы в образовательном процессе» на базе МБОУ «Карымкарская СОШ» (Хургунова С.Я.);

- «Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» на базе МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.);

- «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность» на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.);

- «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию локальных нормативных актов в общеобразовательной организации» на базе МБОУ «Перегрёбинская СОШ» (Ткач Е.Н.);

- «Экологический класс» как средство совершенствования организационно-педагогических условий формирования эколого-краеведческой культуры обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Галинская СОШ» (Мананников Е.В.);

- «Школьные учебно-методические объединения как показатель качества образовательной деятельности» на базе МКОУ «Уньюганская СОШ №1» (Кнотиков А.П.);

- «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», с. Перегрёбное (Погудина Л.А.);

- «Образовательная коллаборация: реализация современной модели подготовки воспитанников детского сада к переходу в начальную школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт. Талинка (Гребенникова О.А.);

- «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (Корякова Е.В.).

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района функционирует муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Галинская средняя общеобразовательная школа» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.03.2016 № 231-од), утверждены Положение о деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и

план мероприятий («дорожная карта») по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей-мигрантов);

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Литрес» (г. Москва), ООО «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург).

Тесные партнерские отношения налажены с образовательными организациями Донецкой Народной республики: Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №93 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №94 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа №56 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №57 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №58 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года).

В муниципальном образовании выстроена системная работа по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, национальных культурных традиций.

На уровне муниципальной системы образования разработан и утвержден План основных мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов в 2022-2032 годах в Октябрьском районе (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.11.2022 №951-од). Все образовательные организации района принимают активное участие в этнокультурных мероприятиях.

На базе образовательных организаций Октябрьского района работают две муниципальные инновационные площадки по сохранению языков и культуры коренных малочисленных народов Севера: «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье (Корякова Е.В.); «Центр этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт» на базе МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» (Попова Г.С.).

Традиционным стало в районе проведение межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя», в 2026 году она прошла с 16 по 27 февраля 2026 года (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.01.2026 №86-од).

В рамках декады были проведены разнообразные конкурсы, семинары и форумы, которые способствовали развитию и сохранению культурных традиций народов Севера. В них приняли участие образовательные учреждения Октябрьского и Белоярского районов, МБУК «Культурно-информационный центр», филиал «Шеркальский этнографический музей». Всего в декаде приняло участие 1215 человек, из них 768 обучающихся.

Конкурсы:

- межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»;
- межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык»;

– муниципальный конкурс школьных газет «Ценность языков коренных малочисленных народов Севера».

На базе МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» состоялся прошел семинар-практикум «Связь поколений. Сохранение традиционной культуры народов России через историческую память и современные технологии». Семинар-практикум проводился в рамках инновационного проекта «Реализация этнокультурной составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт».

В рамках семинара обсуждались важные аспекты, такие как выявление эффективных практик сохранения культурного и языкового наследия коренных малочисленных народов Севера и народов России, сохранение памяти о земляках, погибших в зоне СВО. Данные темы были раскрыты в форме мастер-классов, проектных мастерских и творческой гостиной. Особенностью мероприятия стало представление проекта «Сохранение традиционной культуры народов России через использование современных технологий», реализуемого на базе Нижнеларькарской школы. Вопросы, обсуждаемые в рамках семинара, стали важной составляющей системы поддержки и развития культуры и языков коренных малочисленных народов Севера.

В 2026 году во всех школах района продолжают активно использоваться образовательные платформы: «Моя школа», «Сферум». Образовательными организациями выполняются требования по содержанию и наполнению официальных сайтов образовательных организаций, в том числе и по адаптации сайтов для слабовидящих посетителей.

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процессы обучения и воспитания в образовательных организациях района постоянно совершенствуются в целях соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования.

В инновационной структуре сферы образования Октябрьского района продолжается реализация Международных проектов под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Международной организации «Северный Форум»: «Красная книга глазами детей» и конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Инновации в образовании Октябрьского района стали системным и всеобъемлющим механизмом эффективности, направленными на обновление содержания через педагогические новшества, более интерактивную и гибкую образовательную среду; управление процессами нововведений, организацию мероприятий по повышению качества, совершенствование технологий обучения, воспитания и оценки.

#### Поддержка одаренных детей

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» в течение трех месяцев 2026 года проведено более 30 мероприятий, направленных на создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи, с общим количеством участников 900 человек.

Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал нашего общества, поэтому их поддержка и развитие является одним из приоритетных направлений деятельности Управления.

Активно используются инновационные формы работы с одарёнными детьми такие как: дни науки, выставки технического творчества, научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры, экологические рейды и другие. На высокий уровень поставлена организация олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, научно-практических конференций, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений. Обучающиеся школ района активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района, стимулирования общественной, творческой и познавательной активности обучающихся 29 января прошёл муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года - 2026». В конкурсе приняли участие четверо обучающихся школ района. Победителем конкурса стал ) Проданов Денис Николаевич, обучающийся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа».

С целью создания необходимых условий для удовлетворения интересов одаренных детей, поддержку и развитие научно-технического творчества ежегодно проходят: районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» и муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России».

С целью сохранения лучших традиций кадетского движения, развития эстетической культуры кадет, формирования навыков общей и бальной культуры, популяризации кадетского движения в молодёжной сфере Октябрьского района 19 февраля прошёл ставший уже традицией районный кадетский Бал «Виват, кадет!», в котором приняли участие четыре команды из четырех образовательных организаций, впервые участниками стали кадеты из г. Нягани.

В первом квартале 2026 года был организован и проведен региональный этап ежегодной всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 75 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций. Возможность представлять муниципальное образование на региональном уровне и побороться за выход на заключительный этап олимпиады получили обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, а также участники, набравшие необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором олимпиады.

По итогам олимпиады лучшие результаты в своей предметной области показали следующие обучающиеся:

- Карсканова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ», предметная область «Английский язык»;
- Курицын Виктор, обучающийся 11 класса МБОУ «Октябрьская Сош им. Н.В. Архангельского», предметная область «Литература»;
- Широухов Фёдор, обучающийся 11 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1», предметная область «География».

15 марта в Москве прошёл финальный тур олимпиады по основам православной культуры для 7-11 классов. Более 1000 участников из 45 регионов России собрались в Православном Свято-Тихоновском университете для того, чтобы показать свои знания в

области истории и культуры православия. Наш муниципалитет в составе делегации от Югры представил обучающийся 7 класса МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» Матвей Кетов. Юноша достойно выступил в региональном туре и был приглашен в финал олимпиады.

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе. Так, по итогам 2025 года на Рождественском приеме главы Октябрьского района в январе вручены 37 (49) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 97,5 тыс. руб. (129,0 тыс. руб.).

#### Организация питания

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах организовано горячее питание школьников, сумма затрат на завтрак для обучающихся 1-4 классов составляет 89 рублей, для обучающихся 1-4 классов во вторую смену обедов – 134 руб., для 5-11 классов 44 рубля для каждого ребенка не льготной категории, 223 рублей на двухразовое питание (завтрак и обед) для обучающихся из льготной категории. Расходы на организацию горячего питания за 3 месяца 2026 года составили 19 024,8 тыс. руб.

По данным мониторинга организации питания, по состоянию на 31.03.2026 в 17 общеобразовательных организациях Октябрьского района 3666 (97,8%) обучающихся охвачены горячим питанием, 81 (2,2%) обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, выплачивается денежная компенсация. Одноразовое питание (завтраки или обед) получают 41% (37,4 %) обучающихся, двухразовое питание (завтраки и обеды) – 59 % (62,6 %) обучающихся.

При организации дистанционного обучения в период действия ограничительных мероприятий (карантина) по коронавирусной инфекции, а также в целях поддержки отдельных категорий обучающихся, согласно постановлению администрации Октябрьского района от 04.03.2021 № 382 «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района» и постановлением от 16.04.2024 №578 «О внесении изменений в постановление администрации Октябрьского района от 04.03.2021 № 382» была выплачена денежная компенсация за питание обучающихся льготных категорий за счет средств окружного бюджета в сумме 2 553,9 тыс. руб.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 – 2026 учебном году в 15 образовательных организациях дошкольное образование получают 136 детей с особенностями развития, в том числе 28 детей, имеющих инвалидность и 108 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2024 – 2025 учебном году в 11 образовательных организациях дошкольное образование получали 147 детей с особенностями развития, в том числе 25 детей, имеющих инвалидность и 122 ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

В 8-ми дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей (3 группы в 3-х ДОУ) и комбинированной направленности (30 групп в 8 ДОУ), всего 33 группы, из них:

МБДОУ «ДСОВ «Ромашка» - 2 группы комбинированной направленности;

МАДОУ «Радуга» - 4 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра;  
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» - 3 группы комбинированной направленности;  
МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра, 9 группы комбинированной направленности;  
МБДОУ «ДСОВ «Сказка» - 2 группы комбинированной направленности;  
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» - 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра;  
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» - 3 группы комбинированной направленности;  
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» - 5 группы комбинированной направленности.

В 2025 – 2026 учебном году в 17 (2024-2025 уч. году - 16) общеобразовательных организациях обучается 394 (2024-2025 уч. год - 383) детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 89 (2024-2025 уч. год - 88) детей, имеющих статус ребенка-инвалид.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. В 2025 - 2026 учебном году обучается индивидуально на дому – 90 (2024 – 2025 уч. год - 112) детей. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации. Обучающиеся на дому обеспечиваются учебной и художественной литературой. В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

Основной задачей для введения инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций с 1 марта 2025 года на базе МКУ «ЦРО» при

центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создана территориальная психолого-медико-педагогические комиссия Октябрьского района

Всего за 3 месяца 2026 год было проведено 3 заседания ТПМПК, обследован 34 чел. (за 3 месяца 2025 года 3 заседания ТПМПК, обследовано 61 чел.)

За 3 месяца 2026 год услуги ППМС-центра получили всего 68 чел. из них 35 обучающихся и 33 родителей (законных представителей) (за 3 месяца 2025 года обучающихся 25 чел., из них 14 обучающихся и 11 родитель).

Образовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в

п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское), Центром социальной помощи «Лучик», ППМС – центром, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За 03 месяца 2026 года получили услуги:

в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями города Нягани 92 ребёнка (45 детей-инвалидов, 44 ребёнка с ОВЗ и 3 оказана ранняя помощь) (за 03 месяца 2025 года 46 детей, из них 10 детей-инвалидов и 36 ребёнка с ОВЗ);

в филиале БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино за 3 месяца 2026 года 10 детям – инвалидам с 01.01.2024 дети с ОВЗ не обслуживаются (за 3 месяца 2025 года 11 детей - инвалидов);

Центр социальной помощи «Лучик» С 01.12.2024 года организация прекратила свою деятельность.

### Дошкольное образование

Охват детей образованием – важный показатель его доступности.

Дошкольными образовательными услугами охвачены на 31.03.2026 1276 детей (1415 детей), в 8 (8) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях – 934 детей (1017 детей), в 12 (12) общеобразовательных организациях с группами дошкольного образования 342 ребёнка (390 ребёнка).

В сельской местности функционируют 14 (68,2%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - образовательные организации), в городской местности - 7 (31,8%). За 3 месяца 2026 года выдано 32 направления (57 направлений) в образовательные организации.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.03.2026 – 0 детей от 0 до 3 лет.

Очередность детей в возрасте от 3-х до 7 лет для определения в дошкольные образовательные организации Октябрьского района отсутствует.

Организациями, реализующими программы дошкольного образования в Октябрьском районе, реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, направленные на улучшение качества жизни населения. Родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, предоставляется компенсация на первого ребёнка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребёнком, на второго ребёнка - 50 процентов размера указанной платы, на третьего ребёнка и последующих детей - 70 процентов размера указанной платы.

Плановая сумма начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях на 31.03.2026 года – 12943,7 тыс. руб., (21341,0 тыс. руб.), фактически исполнено за 03 месяца 2026 года – 3283,62 тыс. руб. (3903,5 тыс. руб.). Численность воспитанников, на которых предоставлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход составляет 664 чел. (2345 чел.) (первых детей – 177 (636), вторых детей – 243 (949), третьих и последующих- 207 (656), детей участников специальной военной операции и мобилизованных 37 (104).

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, открыты и работают Консультационные клубы.

Консультационные клубы открыты для семей, в которых дети в возрасте до 3 лет не посещают детский сад, для формирования положительных установок детско-родительских отношений, оказания помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, предупреждения появления отчуждения между ребёнком и его семьей. С родителями

проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми в онлайн режиме. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально – неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов, которые проводят как в очном, так и в ОНЛАЙН формате.

С целью повышения качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями оказываются платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

За 3 месяца 2026 года 2 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБОУ «Андринская СОШ») предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 69,120 тыс. руб., в том числе:

- **МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 54,995 тыс. руб.:**
- Обучение по методике М. Монтессори (заключено 7 договоров, оказано услуг на 4,290 тыс. руб.);
- Уроки «Лего-класс» - (заключено 22 договора, оказано услуг на 1,785 тыс. руб.);
- Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» (заключено 33 договора, оказано услуг на 18,920 тыс. руб.);
- Организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник» (заключено 10 договоров, оказано услуг на 30,0 тыс. руб.);
- **МБОУ «Андринская СОШ» предоставлены платные услуги на сумму 14,125 тыс. руб.:**
- Логопедическое занятие «Речевчик» на сумму 14,125 тыс. руб.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей. Впервые мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) был проведен на территории Российской Федерации в прошлом учебном году. Экспертная оценка в рамках МКДО 0-7 осуществляется по 70 показателям на уровне группы и 25 показателям на уровне организации (внутренняя экспертная оценка) по 10 областям качества, включая региональный компонент.

#### *Внедрение и работа по инновационным программам и технологиям дошкольного образования.*

В Октябрьском районе создана инновационная система дошкольного образования, которая проходит своё преобразование в соответствии с целью - развитие и формирование личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В системе дошкольного образования эффективно реализуется направление «Гуманизация образования», направленное на развитие творческой составляющей личности, что является ключевым компонентом нового мышления.

Во всех дошкольных организациях разработаны новые программы воспитания, которые предполагают взаимодействие по принципу: «педагог – ребенок – родитель» и главным социальным институтом в воспитании ребенка определяется семья, что повышает персональную ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание вышло на ведущие позиции не только как воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе,

культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и как воспитание уважительного отношения к труженнику села, результатам его труда; родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования, строится последовательно, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины.

Дети с искренней благодарностью идут вместе с родителями и воспитателями к обелиску Славы, возлагают цветы. Очень большое влияние оказывают беседы, встречи с ветеранами, экскурсии, использование песен, стихов, наглядного материала.

Опыт дошкольных организаций транслировался на региональной конференции по теме: «Формирование эффективной личностноразвивающей образовательной среды в ДОО». МАДОУ «Радуга» обобщила и представила опыт работы по образовательной программе дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори».

Практика показала, что дети, посещающие группы Монтессори, способны самостоятельно принимать решения, делать выбор и организовать свое время. Они приобретают навыки концентрации на разных видах деятельности. Программа направлена на развитие таких качеств как самоконтроль, мотивация к обучению и познанию, умение договариваться, обмениваться идеями и обсуждать свою работу с другими.

Очень продуктивно используется технология «Ментальная арифметика». Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей. За 3 месяца 2026 года занятия по обучению ментальной арифметике посещают 33 (24) ребенок.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. За 3 месяца 2026 года продолжена работа по созданию развивающей образовательной среды, где особое внимание уделено формированию условий для инклюзивного образования. С сетевым компетентностным центром по инклюзивному образованию ХМАО-Югры «Инклюверсариум» сотрудничают МАДОУ «Радуга» и МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

Ежегодно расширяются формы физкультурной оздоровительной работы. Внедряются технологии направленные на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, на формирование у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом - ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

В рамках реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2020-2024 годы» по направлению «Этнокультурное образование на уровне общего образования» с инновационным проектом «Общеобразовательная организация как образовательный и социокультурный центр» стало МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье.

Активное участие ежегодно дошкольные образовательные организации принимают в муниципальной декаде по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, посвященной Международному Дню родных языков коренных народов. Данное

направление системно развивается и внедряется в образовательный процесс дошкольных учреждений.

Одной из приоритетных задач в образовательных организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования является раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы. Обучение детей шахматному развитию позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы для детей дошкольного возраста стали посылком к дальнейшему развитию гармоничной личности во всех организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году по программам шахматного развития обучаются 216 детей. Обучение проводилось в рамках основной образовательной деятельности - в 4 организациях, в рамках кружковой деятельности - в 2 организациях и в рамках дополнительного образования - в 2 организациях Октябрьского района.

### Качество образования

Целью реализации подпрограммы II является создание единой федеральной системы оценки качества, совершенствование механизмов управления системой оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности и образовательных результатов. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов идет контроль и учет динамики достижений каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования. Важное значение имеет создание национальных механизмов оценки качества, повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Путем реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов осуществляется переход образовательных организаций на эффективный режим работы.

В рамках реализации подпрограммы реализуется муниципальный проект «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования». Утверждены регламентирующие процессы и процедуры контроля и оценки качества в сфере образования Октябрьского района, назначены ответственные лица за организацию, проведение и подготовку аналитической отчетной документации по процессам управления. Муниципальным общественным советом по развитию образования в Октябрьском районе ежегодно проводятся публичные презентации образовательных организаций по итогам идентификации образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, созданный при муниципальном общественном совете по развитию образования в Октябрьском районе ежегодно разрабатывает план мероприятий и утверждает техническое задание по проведению независимой оценки качества образования муниципальных образовательных организаций. В 2026 году в процедурах независимой оценки качества образования примут участие 16 общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Большеэлеушинская СОШ», МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Комсомольская ООШ», , МБОУ «Нижненарыкарская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ

«Сергинская СОШ Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Шеркальская СОШ»).

Реализация Подпрограммы II. Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей

Целью реализации Подпрограммы является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания» на 2026 год предусмотрено финансирование в размере 355,0 тыс. руб. на проведение мероприятий конкурсной направленности.

В рамках проведения мероприятий конкурсной направленности в марте 2025 года состоялась юбилейная районная научно-исследовательская конференция младших классов «Юный изыскатель». Конференция проводилась среди обучающихся 1-5 классов, воспитанников учреждений дополнительного образования детей, воспитанников детских садов в возрасте 6-7 лет с целью развития их интеллектуального творчества посредством вовлечения в исследовательскую деятельность. В конференции приняли участие более 50 обучающихся, в том числе представители Белоярского района.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания», предусмотрено финансирование в размере 18 078,1 тыс. руб. из местного бюджета на «Персонализированное финансирование услуг дополнительного образования, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО (Социальный сертификат)».

С 01.01.2026 года в Октябрьском районе 1 202 ребенка получили Социальный сертификат, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования.

В целях реализации персонализированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в часах на весь 2026 год. С ноября 2025 года увеличено максимальное число часов учебной нагрузки, предусматриваемой одновременно по сертификату ПФДО за счет бюджетных средств для детей граждан, принимающих (принявших) участие в специальной военной операции, в возрасте от 5 до 18 лет

В соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с 01 сентября 2023 года на территории района организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей», утвержден муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2026 год и плановые периоды 2027 - 2028 годов.

Одна организация дополнительного образования, подведомственная Управлению, включена в региональную информационную систему в качестве поставщика образовательных услуг. Также на территории района оказывают услуги дополнительного образования детей семь негосударственных поставщиков.

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Социального сертификата» является одним из инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

Источником информации для расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

В соответствии с целевыми показателями федерального проекта «Все лучшее детям» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2030 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 89,47%.

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 01.04.2026 года составляет 59,37% или 3 567 детей.

#### Организация летнего отдыха

Управление образования в пределах своей компетенции осуществляет координацию деятельности образовательных организаций по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Общий объем бюджетных средств (средства бюджета Октябрьского района и бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры), запланированных на оздоровление и организацию летнего отдыха детей на 2026 год составляет 30 706,1 тыс. руб.

На территории Октябрьского района, в соответствии с утвержденным реестром организаций отдыха и оздоровления детей, в летний период запланирована работа 31 оздоровительного лагеря, в том числе 29 лагерей на базе общеобразовательных организаций, 2 - на базе учреждения спорта.

В первую и вторую смену на территории района будет организована работа 20 лагерей с дневным пребыванием детей и 11 лагерей труда и отдыха.

Планируемый охват детей всеми формами отдыха и оздоровления в летний период 2026 года - 100 % (3 800 человек).

Реализация структурных элементов, не входящих в направления (подпрограммы).

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» предусмотрены структурные элементы, не входящих в направления (подпрограммы):

1. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса»;
2. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

С целью совершенствования и обновления информационно-коммуникационных технологий в создании образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, продолжился процесс оснащения образовательных организаций современными средствами информатизации.

Задача 1 структурного элемента - «Создание современных условий для организации безопасного и комфортного образовательного процесса» направлена на проведение капитальных, текущих, ремонтов, обеспечение соблюдения обязательных требований санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. Внедрение энергосберегающих технологий в 100% образовательных организаций. В рамках основного мероприятия предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 35 391,3 тыс. руб.

Задача 2 структурного элемента - «Расходы на обеспечение функций Управления образования администрации Октябрьского района» направлено на повышение качества управления в системе образования и молодежной политики. В рамках основного мероприятия предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 31 672,2 тыс. руб.

#### Ввод новых площадей

В октябре 2025 года сдано в эксплуатацию, после проведенной реконструкции, здание МБОУ «Малоатлымская СОШ» комплекс «Школа-детский сад» мощностью на 132 учащихся, 30 воспитанников общей площадью здания 3 309,0 кв. м. (разрешение на ввод в эксплуатацию от 08.10.2025 № 86- 86505306-36-2025).

#### Региональные проекты

Региональный проект «*Все лучшее детям*» направлен на обеспечение гармоничного развития и благополучия подрастающего поколения. Его реализация позволит обеспечить доступность качественного образования для всех детей, независимо от места их проживания.

Участие Октябрьского района в реализации данного проекта выражается в достижении ряда показателей:

Целевой показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием». По состоянию на 01.04.2026 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, составляет 59,37% (3 567 детей). Плановый показатель к 2026 году – 88,07 % (5 252 ребенка).

Целевой показатель «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты». По состоянию на 01.04.2026 доля таких детей составляет 0,73% (87 детей). Плановый показатель к 2026 году – 0,79% (92 человека).

Региональный проект «*Педагоги и наставники*» направлен на качественное обновление системы наставничества в образовательных учреждениях. Основная задача этого проекта – создание эффективной среды для профессионального роста молодежи, где опытные педагоги могут передавать свои знания и навыки подрастающему поколению.

Основным показателем проекта является снижение кадрового дефицита учителей в общеобразовательных организациях (численность педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию).

В рамках регионального проекта «Педагоги и наставники» выделено 95 275 600,00 руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 92 197 600,00
- региональный бюджет – 3 039 000,00
- местный бюджет – 39 000,00.

Освоение средств на 31.03.2026 года составило 22 344 368,33 руб. (23,5%), в том числе:

- федеральный бюджет – 21 715 054,74
- региональный бюджет – 629 313,59
- местный бюджет – 0,00.

Мероприятия направлены на обеспечение деятельности и выплаты денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, а также на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» по проекту, также, предусмотрены следующие показатели:

- «Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно» - 269 (исполнение – 93,4%);
- «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 7 (исполнение – 100%);
- «Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию «педагог-наставник»» - 8 (исполнение – 400%).

Мероприятия, проведенные Управлением образования администрации Октябрьского района по привлечению дополнительных средств в бюджет муниципального образования:

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций на 31.03.2026 года выделено финансирование по наказам избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского АО-Югры и Думы Тюменской области в сумме 1 470,6 тыс. руб., в том числе:

- 100,6 тыс. руб. МБОУ «Сергинская СОШ» на приобретение и доставку снегоуборщика, приобретение пылесосов, полотенец;
- 370,0 тыс. руб. МБОУ «Октябрьская СОШ» на приобретение музыкальной аппаратуры, морозильных ларей, концертных костюмов;
- 280,0 тыс. руб. МБОУ «Андринская СОШ» на приобретение жарочного шкафа;
- 170,0 тыс.руб. МБОУ «Октябрьская СОШ» на приобретение проекторов;
- 550,0 тыс.руб. МБДОУ ДСОВ «Лесная сказка» на приобретение теневого навеса.

Развитие системы образования Октябрьского района в 2026 году направлено на обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение образования, на удовлетворение потребности граждан в сфере образования, защиту прав и интересов несовершеннолетних, реализацию полномочий в сфере молодежной политики.