

Итоги социально-экономического развития отрасли «Образование» за I полугодие 2025 года

Социально-экономическая политика Управления образования администрации Октябрьского района (далее – Управление) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

В муниципальной системе образования осуществляет деятельность 27 образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 2 основные общеобразовательные школы,
- 15 средних общеобразовательных школ,
- 8 дошкольных образовательных организаций,
- 1 организация дополнительного образования детей.

Функционирует: муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

Осуществляет деятельность частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок», пгт. Приобье (количество детей 8 чел.).

Общая численность работников в подведомственных организациях – 1526 (1596) человек.

Контингент обучающихся, воспитанников на 2024-2025 учебный год распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 1357 (1455) воспитанников;
- в общеобразовательных организациях – 4 025 (4 222) обучающихся, в том числе:
- в 2 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме – 21 (25) человек;
- в организациях дополнительного образования - 2659 (2715) воспитанник.

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является выполнение программных мероприятий муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» (далее – муниципальная программа):

Цели муниципальной программы:

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, проживающих на территории Октябрьского района, к объектам и услугам в сфере образования.

Реализация мероприятий данной программы в 2025 году осуществляется путем решения тактических задач в рамках 3 направлений (подпрограмм):

I. «Развитие дошкольного и общего образования».

II. «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей».

III. «Повышение доступности объектов и услуг сферы образования для инвалидов и других маломобильных групп населения».

Для обеспечения достижения результатов реализуются следующие задачи:

1. До конца 2030 года снижение кадрового дефицита учителей в общеобразовательных организациях.

2. Капитальный ремонт и оснащение здания МБОУ «Шеркальская СОШ».

3. Капитальный ремонт и оснащение здания МБОУ «Карымкарская СОШ».

4. Обеспечение доступности и повышение качества образования.

5. Внедрение обновленного содержания дошкольного, основного общего и среднего общего образования, новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества дошкольного, основного общего и среднего общего образования.

6. Обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием.

7. Создание современных условий для организации образовательного процесса, в том числе для учебного предмета «Физическая культура».

8. Организация и проведение оценки качества образования.

9. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

10. Обеспечение условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

11. Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам в сфере образования.

За I полугодие 2025 года объем финансирования по отрасли «Образование» составил 1 549 410,4 тыс. руб. (1 267 563,1 тыс. руб.).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за I полугодие 2025 года составила 1 182 963,0 тыс. руб. (976 434,6 тыс. руб.).

Предоставление субвенций на обеспечение государственных гарантий на получение образования и порядок расчета нормативов производится в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях направлены на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях направлены на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек.

Содержание 1 ребенка в образовательных организациях составляет (тыс. руб.):

за I полугодие 2025 года

за I полугодие 2024 года

Дошкольные образовательные учреждения	257,2	205,0
Общеобразовательные учреждения	255,2	208,1
Учреждения дополнительного образования	16,6	13,3

Увеличение показателя содержание 1 ребенка в образовательных организациях, в сравнении с прошлым финансовым годом, связано с повышением нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных образовательных организациях.

Реализация Подпрограммы I. Развитие дошкольного и общего образования

Целью реализации Подпрограммы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района.

Вариативность программ общего образования, профильное и предпрофессиональное обучение, профориентация

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 5-9 классах.

В 2024-2025 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 438 обучающихся 10, 11 классов из 14 общеобразовательных организаций:

- технологический профиль – 129 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В Архангельского» (64), МБОУ «Приобская СОШ» (27), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (38);
- социально-экономический – 26 обучающихся из МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (11), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (15);
- социально-гуманитарный – 24 обучающихся из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В Архангельского»;
- естественнонаучный – 24 обучающихся из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (15), МБОУ «Малоатльмская СОШ» (3), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6);
- гуманитарный – 25 обучающихся из МБОУ «Приобская СОШ» (12), МБОУ «Малоатльмская СОШ» (4), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (9);
- универсальный – 210 обучающихся из МБОУ «Андринская СОШ» (26), МБОУ «Большелеушинская СОШ» (4), МБОУ «Каменная СОШ» (4), МБОУ «Карымкарская СОШ» (14), МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» (9), МБОУ «Перегребинская СОШ» (22), МБОУ «Приобская СОШ» (66), МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (6), МБОУ «Малоатльмская СОШ» (1), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (12). МБОУ «Шеркальская СОШ» (7), МБОУ «Талинская СОШ» (39).

Предпрофильным обучением охвачено 247 обучающихся 5-9 классов, в том числе:

- 136 обучающихся в кадетских классах (общевойсковой или казачьей направленности) из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В Архангельского», МБОУ «Талинская СОШ», МБЮОУ «Приобская СОШ»;
- 21 обучающийся Сургутнефтегаз класса из МБОУ «Карымкарская СОШ»;
- 48 обучающихся из МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;
- 20 обучающихся из МБОУ «Приобская СОШ» в Бизнес-классе;

Продолжена работа в рамках сотрудничества с БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по реализации проекта «Виртуальный профильный класс психолого-педагогической направленности на территории Октябрьского района». В 2024-2025 учебном году в психолого-педагогический класс было зачислено 46 обучающихся из МБОУ «Талинская СОШ» (25), МБОУ «Андринская СОШ» (4), МБОУ «Карымкарская СОШ» (7), МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (4), МБОУ «Малоатльмская СОШ» (3), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (3).

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

С начала нового учебного года проходит кампания проекта «Будущий профессионал», входящая в паспорт федерального проекта «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 9-11 классов в формате онлайн-проб.

На территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 10 общеобразовательных организаций, а это 55% общеобразовательных организаций Октябрьского района, в которых обучается 2461 школьник.

В 2020 году были открыты Центры «Точка роста» в МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Малоатльмская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Большелеушинская

СОШ»; в 2021 году в МБОУ «Талинская СОШ»; в 2022 году в МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»; в 2023 году в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» и МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», в 2024 году - в МБОУ «Приобская СОШ».

В рамках целевых соглашений Управления образования администрации Октябрьского района выстроена непрерывная работа с социальными партнерами:

- Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень. Это соглашение подписано в феврале 2022 года с целью развития системы инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», г. Ханты-Мансийск; соглашение подписано в марте 2022 года с целью системной организации по изучению Промышленной карты Югры, регионального рынка востребованных профессий, профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района;

- бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», г. Нягань; в рамках соглашения ведется ежегодная работа очно-заочных Дней открытых дверей.

Продолжается активная работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в рамках заключенного соглашения с Управлением образования администрации Октябрьского района. Специалисты Тюменского индустриального университета организовали онлайн-встречи, образовательные тренинги, мастер-классы, «виртуальные экскурсии».

В 2025 году продолжено сетевое взаимодействие образовательных организаций, подведомственных Управлению образования с учреждениями культуры – муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Приобье (директор Кулишова Наталья Владимировна), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная школа искусств» пгт. Андра (директор Пророчук Татьяна Станиславовна). Специалисты учреждений культуры привлекаются в качестве организаторов и экспертов муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестиваля творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», семинаров-практикумов и конференций.

Многолетним социальным партнером по вопросам профессиональной ориентации является КУ ХМАО – Югры «Октябрьский центр занятости населения» (директор Конотовская Галина Михайловна). Специалисты Центра принимают активное участие в организации мониторингов по востребованным профессиям, участвуют в работе методических семинаров, конкурсных комиссий.

Изменения в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах

В соответствии со статьей 11. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) являются «основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся,

освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения».

С 1 сентября 2024 года введены новые учебные предметы в образовательную программу: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с новыми изменениями во всех общеобразовательных организациях были внесены изменения в рабочие программы и учебные планы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. По состоянию на 1 июня 2025 года общеобразовательные организации Октябрьского района оснащены современными средствами обучения и воспитания по указанным учебным предметам на 85%. К 1 сентября 2025 года во всех общеобразовательных организациях Октябрьского района преподавание дисциплин «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» будет осуществляться с помощью нового и современного оборудования.

Продолжена работа по обновлению предметного содержания учебных дисциплин в связи с переходом на единое образовательное пространство.

В 2025 году продолжена работа по организации прохождения педагогами курсов повышения квалификации по востребованным и актуальным темам, предлагаемым на постоянной основе Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Развитие кадрового потенциала

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года в Российской Федерации предусматривает формирование единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. В связи с этим одним из приоритетных направлений на 2025 год определено развитие современной системы непрерывного профессионального образования, создание эффективной кадровой политики, позволяющей каждому руководящему и педагогическому работнику Октябрьского района повышать уровень управленческих, методических, психолого-педагогических, профессиональных компетенций.

В 2025 году спланированы мероприятия, направленные на определение эффективности деятельности руководителей, управленческих команд образовательных организаций; мотивированность активной деятельности Управляющих советов, их участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации».

В муниципалитете осуществляется контроль за непрерывностью и плановостью профессионального развития и роста педагогических и руководящих кадров в целях стимулирования деятельности образовательных организаций. Для обеспечения профессионального развития педагогических работников в Октябрьском районе предусмотрено финансирование из средств муниципального образования в размере 100,0 тыс. руб.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации: общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию за первые 3 месяца 2025 года, составляет 44 человека. 1 педагогу (Киш Л.Н., МБОУ «Малоатлымская СОШ»)

присвоена категория «педагог-методист». Приняли участие во всероссийских, региональных семинарах и конференциях – 75 человек.

Кроме того, в соответствии с планом работы Автономного учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» прошла серия курсов по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования для кандидатов в эксперты при проведении ГИА по учебным предметам:

- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для учителей – предметников общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ по учебному предмету «Биология»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования».

Большое внимание уделяется совершенствованию компетенций руководящих и педагогических работников по сопровождению в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях детей (обучающихся, воспитанников) ветеранов/участников специальной военной операции, в целях оказания детям необходимой помощи, в том числе психологической.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через участие в методических семинарах, семинарах - практикумах, мастер-классах, вебинарах, педагогических чтениях, интенсивах, муниципальных конференциях и других мероприятиях:

- семинар-практикум на базе МБОУ «Андринской СОШ» «Организация коррекционно-логопедической работы. Медиация в работе практикующего педагога-психолога»;
- в рамках расширенного заседания секции учителей музыки, МХК, искусства и ИЗО учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района и Горняцкого района Донецкой Народной Республики «Развитие творческого воображения и способностей, одаренных обучающихся образовательных организаций Октябрьского района: авторские находки педагогов сферы искусства» межведомственный семинар-практикум «Небесные ангелы»;

-межмуниципальной форум «Калейдоскоп памяти: вклад коренных народов Севера в Великую Победу»;

- семинар-практикум на базе МБОУ «Карымкарская СОШ» по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»

- муниципальный семинар-практикум «Учебный проект как средство формирования метапредметных умений и специальных проектных навыков»

- муниципальный семинар-практикум «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации».

В период с 20 января по 22 февраля 2025 года прошел муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2025» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.12.2024 №995-од).

Развитие кадрового потенциала в сфере образования Октябрьского района учитывает современные вызовы, задачи, поставленные президентом Российской Федерации В.В. Путиным в послании Федеральному собранию – формирование инициативы российского лидерства, подготовку востребованных специалистов,правленческих кадров через расширение структуры муниципальных управлеченческих школ, профессиональных клубов, наставнических объединений и современных форм методического сопровождения.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на создание единого содержательно – деятельного пространства, объединяющего научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для повышения качества образования. Все запланированные на 6 месяцев 2025 года целевые показатели и мероприятия в рамках реализации региональных и муниципальных проектов выполнены на 100%.

Инновационная структура системы образования Октябрьского района в 2025 году представлена активной деятельностью федеральных площадок:

- МБДОУ «ДСОВ «Сказка» по направлению ФИП: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- МБДОУ «ДСОВ «Аленъкий цветочек» по направлению ФИП: «Картинная галерея в детском саду», проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Заключены Соглашения с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и с Национальным исследовательским институтом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» до 31 декабря 2025 года.

В 2025 году статус региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры продолжает действовать в отношении общеобразовательных организаций Октябрьского района: МБОУ «Уньюганская СОШ №2 имени Альшинского М.И.» - стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приказ Департамента образования и науки от 16.06.2022 №10-П-1188),

МБОУ «Талинская СОШ» - Международный Проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» (приказ Департамента образования и науки от 19.10.2022 №10-П-2278); МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» - «Реализация этнокультурной составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт». В 2024 году присвоен статус региональной инновационной площадки МБОУ «Андринская СОШ» по теме «Практико-ориентированный проект «ранняя профориентация детей дошкольного возраста через организацию профориентационных центров «академия профессий».

МБОУ «Сергинской СОШ им. Н. И. Сирина» (директор Адиев Максуд Сахават оглы) присвоен статус пилотной площадки в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» на территории муниципального образования Октябрьский район, в рамках реализации программы развития вида спорта «Спортивный пейнтбол» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (Заключено Соглашение от 07.10.2023 г. о долгосрочном, взаимовыгодном сотрудничестве и взаимодействии в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» между Региональной общественной организацией «Федерация пейнтбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и Администрацией Октябрьского района.

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района продолжают функционировать муниципальные опорные площадки:

- «Система организации предпрофильного и профильного обучения как эффективная форма самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» на базе МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.);

- «Проект Школа-ВУЗ-предприятие как основа профессионального самоопределения: профессиональные пробы в образовательном процессе» на базе МБОУ «Карымкарская СОШ» (Хургунова С.Я.);

- «Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» на базе МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.);

- «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность» на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.);

- «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию локальных нормативных актов в общеобразовательной организации» на базе МБОУ «Перегринская СОШ» (Ткач Е.Н.);

- «Экологический класс» как средство совершенствования организационно-педагогических условий формирования эколого-краеведческой культуры обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ» (Мананников Е.В.);

- «Школьные учебно-методические объединения как показатель качества образовательной деятельности» на базе МКОУ «Уньюганская СОШ №1» (Кнотиков А.П.);

- «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», с. Перегрёбное (Погудина Л.А.);

- «Образовательная коллаборация: реализация современной модели подготовки воспитанников детского сада к переходу в начальную школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт. Талинка (Гребенникова О.А.);

- «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (Корякова Е.В.).

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района функционирует муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.03.2016 № 231-од), утверждены Положение о деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и план мероприятий («дорожная карта») по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей-мигрантов;

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Литрес» (г. Москва), ООО «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург).

Тесные партнерские отношения наложены с образовательными организациями Донецкой Народной Республики: Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №93 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №94 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа №56 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №57 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №58 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года).

В муниципальном образовании выстроена системная работа по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, национальных культурных традиций.

На уровне муниципальной системы образования разработан и утвержден План основных мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов в 2022-2032 годах в Октябрьском районе (приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 22.11.2022 №951-од). Все образовательные организации района принимают активное участие в этнокультурных мероприятиях.

На базе образовательных организаций Октябрьского района работают две муниципальные инновационные площадки по сохранению языков и культуры коренных малочисленных народов Севера: «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного минимузея в условиях дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье (Корякова Е.В.); «Центр этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт» на базе МБОУ «Нижненаракарская СОШ» (Попова Г.С.).

Традиционным стало в районе проведение межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя», в 2025 году она прошла с 03 февраля по 14 февраля 2025 года (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 31.01.25 №75-од).

С 3 по 14 февраля 2025 года в рамках Межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя» состоялось множество увлекательных мероприятий. В них приняли участие образовательные учреждения Октябрьского района, а также БУ «Игримский политехнический колледж» из Березовского района и МБУК «Культурно-информационный центр», филиал «Шеркальский этнографический музей». В рамках декады были проведены разнообразные конкурсы, семинары и форумы, которые способствовали развитию и сохранению культурных традиций народов Севера.

Конкурсы:

- Межмуниципальный конкурс творческих работ и литературных зарисовок «Без меня народ неполный», посвящённый представителям творческой интеллигенции из числа КМНС. В конкурсе приняли участие 3 человека.

- Межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык». В нём приняли участие 3 человека.

- Фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя», организованный в рамках цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «ГИС Образование Югры».

Семинары и форумы:

- На базе МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» состоялся Межмуниципальный форум «Калейдоскоп памяти: вклад коренных народов Севера в Великую Победу». В рамках форума прошла XXII зимняя Спартакиада по национальным видам спорта среди школьников «Северное многоборье», посвящённая памяти Матвеева М.В., погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО. В рамках форума были представлены: сборник воспоминаний «След войны в каждом доме», исследовательские проекты по теме «Эхо войны в сердце каждой семьи», посвященные 80-летию Великой Победы, а также выставочные экспозиции «Славе не меркнуть! Традициям жить!», «Отыры Великой победы» и XXII зимняя Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье».

- На базе МБОУ «Талинская СОШ» состоялось расширенное заседание секции учителей музыки, МХК, искусства и ИЗО учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района и Горняцкого района Донецкой Народной Республики. На заседании обсуждались вопросы развития творческого воображения и способностей, одаренных обучающихся образовательных организаций Октябрьского района, а также авторские находки педагогов в сфере искусства. Также прошёл межведомственный семинар-практикум «Ангелы небесные». Кроме того, в рамках декады было проведено множество библиотечных уроков, литературных вечеров о творчестве поэтов и писателей ханты, манси и ненцев ХМАО – Югры, а также интеллектуально-познавательных квестов, квизов и

геокешингов по этнокультуре коренных малочисленных народов Севера.

Всего в декаде приняло участие 1377 человек, из них 932 обучавшихся.

В 2025 году во всех школах района продолжают активно использоваться образовательные платформы: «Моя школа», «Сферум». Образовательными организациями выполняются требования по содержанию и наполнению официальных сайтов образовательных организаций, в том числе и по адаптации сайтов для слабовидящих посетителей.

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процессы обучения и воспитания в образовательных организациях района постоянно совершенствуются в целях соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования.

В инновационной структуре сферы образования Октябрьского района продолжается реализация двух межмуниципальных проектов:

- «Прогрессивный педагог» (руководитель проекта Малышева Н.М.), суть заключается в том, что педагогам на протяжении учебного года оказывается поддержка со стороны экспертной команды (куратор, методист, психолог), в образовательную программу включается тестирование, интервьюирование, индивидуальные и групповые занятия, развернутые анализы уроков по предварительным записям от участников, выезд экспертной команды в образовательную организацию участника для проведения очных мероприятий и посещения занятий; педагоги будут автоматически включены во все курсы, интенсивы, иные активности в рамках разработанной «дорожной карты»; проект «Прогрессивный педагог» стал победителем федерального конкурса Грантов и получил высокую оценку экспертного совета и возможность транслировать опыт реализации на крупнейшей российской площадке по организации и проведению профессиональных событий в сфере образования при московском международном Салоне образования (ММСО) и обучение кураторов проекта по программе профессиональной переподготовки «Лидеры изменений»;

- «Независимая общественно-педагогическая Ассоциация «Морошка» (руководитель проекта Фанова В.Г.), является механизмом профессионального развития учителей, их творческого роста, повышения компетентности. За 1 квартал 2025 года в рамках работы ассоциации прошел круглый стол «О содержании и направлениях деятельности Межрегиональной независимой общественно-педагогической ассоциации «Морошка». Приняли участие в реализации Международных проектов под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Международной организации «Северный Форум»:

- «Красная книга глазами детей»;
- Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Инновации в образовании Октябрьского района стали системным и всеобъемлющим механизмом эффективности, направленными на обновление содержания через педагогические новшества, более интерактивную и гибкую образовательную среду; управление процессами нововведений, организацию мероприятий по повышению качества, совершенствование технологий обучения, воспитания и оценки.

Поддержка одаренных детей

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» в течение шести месяцев 2025 года проведено более 50 мероприятий, направленных на создание системы выявления и

продвижения инициативной и талантливой молодежи, с общим количеством участников 1300 человек.

Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал нашего общества, поэтому их поддержка и развитие является одним из приоритетных направлений деятельности Управления.

Активно используются инновационные формы работы с одарёнными детьми такие как: дни науки, выставки технического творчества, научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры, экологические рейды и другие. На высокий уровень поставлена организация олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, научно-практических конференций, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений. Обучающиеся школ района активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района, стимулирования общественной, творческой и познавательной активности обучающихся 29 января прошёл муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года - 2025». В конкурсе приняли участие шесть обучающихся школ района. Победителем конкурса стала Котельникова Софья Николаевна, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического труда Альшевского Михаила Ивановича».

С целью создания необходимых условий для удовлетворения интересов одаренных детей, поддержку и развитие научно-технического творчества ежегодно проходят: районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» и муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России».

С целью сохранения лучших традиций кадетского движения, развития эстетической культуры кадет, формирования навыков общей и бальной культуры, популяризации кадетского движения в молодёжной сфере Октябрьского района 19 февраля прошел ставший уже традицией районный кадетский Бал «Виват, кадет!», в котором приняли участие шесть команд из четырех образовательных организаций.

В первом полугодии 2025 года был организован и проведен региональный этап ежегодной Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 97 обучающихся по 17 общеобразовательным предметам. Возможность представлять муниципальное образование на региональном уровне и побороться за выход на заключительный этап олимпиады получили обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, а также участники, набравшие необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором олимпиады.

По итогам олимпиады лучшие результаты в своей предметной области показали следующие обучающиеся:

- Брылянт Алина, обучающаяся 9 класса МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» – призер предметной области «Право»;

- Силин Николай, обучающийся 9 класса МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» – призер предметной области «Право»;

- Ганиев Шохижахон, обучающийся 11 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1» – призер предметной области «География»;
- Карсканова Анна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» – призер предметной области «Искусство (МХК)»;
- Курицын Виктор, обучающийся 10 класса МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» – призер предметной области «Литература»;
- Немыкина Вероника, обучающаяся 10 класса МБОУ «Приобская СОШ» – призер предметной области «Литература»;
- Шеманчук Дарья, обучающаяся 11 класса МБОУ «Талинская СОШ» – призер предметной области «Обществознание», «География», «Экономика», «Экология».

В 2024-2025 учебном году состоялась региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Югры». Обучающаяся МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» Яковлева Виктория прошла успешно испытания отборочного этапа, полуфинала, финала и стала победителем олимпиады. Она представит Ханты-Мансийский автономный округ - Югру на всероссийском этапе олимпиады в Москве.

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе. Так, по итогам 2024 года на Рождественском приеме главы Октябрьского района в январе вручены 49 (31) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 129,0 тыс. руб. (85,5 тыс. руб.).

Организация питания

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах организовано горячее питание школьников, сумма затрат на завтрак для обучающихся 1-4 классов составляет 86 рублей, для обучающихся 1-4 классов во вторую смену обедов – 124 руб., для 5-11 классов 44 рубля для каждого ребенка не льготной категории, 215 рублей на двухразовое питание (завтрак и обед) для обучающихся из льготной категории. Расходы на организацию горячего питания за I полугодие 2025 года составили 34 141,2 тыс. руб.

По данным мониторинга организации питания, по состоянию на 30.06.2025 в 18 общеобразовательных организациях Октябрьского района 3966 (99,1 %) обучающихся охвачены горячим питанием, 38 (0,9 %) обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, выплачивается денежная компенсация. Одноразовое питание (завтраки или обед) получают 41 % (37,4 %) обучающихся, двухразовое питание (завтраки и обеды) – 59 % (62,6 %) обучающихся.

При организации дистанционного обучения в период действия ограничительных мероприятий (карантина) по коронавирусной инфекции, а также в целях поддержки отдельных категорий обучающихся, согласно постановлению администрации Октябрьского района от 04.03.2021 № 382 «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района» и постановлением от 16.04.2024 №578 «О внесение изменений в постановление администрации Октябрьского района от 04.03.2021 № 382» была выплачена денежная компенсация за питание обучающихся льготных категорий за счет средств окружного бюджета в сумме 2 637,0 тыс. руб.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 – 2025 учебном году в 11 образовательных организациях дошкольное образование получают 147 детей с особенностями развития, в том числе 25 детей, имеющих инвалидность и 122 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (2023 – 2024 учебном году в 13 образовательных организациях дошкольное образование получали 134 ребёнка с особенностями развития, в том числе 19 детей, имеющих инвалидность и 115 детей с ограниченными возможностями здоровья

В 7-ми дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей (2 группы в 2-х ДОУ) и комбинированной направленности (25 групп в 7 ДОУ), всего 27 группы, из них:

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» - 4 группы комбинированной направленности;

МАДОУ «Радуга» - 4 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» - 3 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра, 6 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Сказка» - 2 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» - 3 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития ;

МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» - 3 группы комбинированной направленности.

В 2024 – 2025 учебном году в 16 (2023-2024 уч. году - 17) общеобразовательных организациях обучается 383 (2023-2024 уч. год - 373) детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 88 (2023-2024 уч. год - 89) детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. В 2024 - 2025 учебном году обучается индивидуально на дому – 112 (2023 – 2024 уч. год - 114) детей. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации. Обучающиеся на дому обеспечиваются учебной и художественной литературой. В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

Основной задачей для введения инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций с 1 марта 2025 года на базе МКУ «ЦРО» при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создана территориальная психолого-медицинско-педагогическая комиссия Октябрьского района

Всего за полгода 2025 год было проведено 11 заседаний ТПМПК, обследован 145 чел. (в 1 полугодие 2024 года 8 заседаний ТПМПК, обследовано 161 чел.)

За полгода 2025 год услуги ППМС-центра получили всего 115 чел., из них 93 обучающихся и 23 родителя (законных представителей) (в 1 полугодии 2024 года обучающихся 287 чел., из них 161 обучающихся и 121 родителей).

Образовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское), Центром социальной помощи «Лучик», ППМС – центром, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За 1 полугодие 2025 года получили услуги:

в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями города Нягани 72 ребёнка (29 детей-инвалидов, 40 детей с ОВЗ и 3 оказана ранняя помощь) (1 полугодие 2024 год 60 детей, из них 28 детей-инвалидов и 32 ребенка с ОВЗ);

в филиале БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино в 1 полугодие 2025 года 7 детям – инвалидам с 01.01.2024 дети с ОВЗ не обслуживаются (1 полугодие 2024 год 13 детей - инвалидов,);

в Центре социальной помощи «Лучик» всего 56 детей, из них 56 детей-инвалидов (1 полугодие 2024 года 85 детей, 35 инвалидов и 50 детей с ОВЗ).

Во втором и третьем квартале 2025 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» предусмотрено выполнение работ по улучшению доступности для инвалидов в МБОУ «Андринская СОШ» на 100 000 (сто тысяч) рублей, МБОУ «Каменная СОШ» на 100 000 (сто тысяч) рублей, МБОУ «Комсомольская ООШ» на 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей, МБОУ «Октябрьская СОШ» на 100 000 (сто тысяч) рублей, МБОУ «Перегринская СОШ» на 100 000 (сто тысяч) рублей, МБОУ «Приобская НОШ» на 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей, МБОУ «Приобская СОШ» на 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей, МБОУ «Шеркальская СОШ» на 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

Дошкольное образование

Охват детей образованием – важный показатель его доступности.

Дошкольными образовательными услугами охвачены на 01.07.2025 охвачены 1357 ребенка (1455 ребенка), в 8 (8) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях – 997 детей (1046 детей), в 12 (12) общеобразовательных организациях с группами дошкольного образования 354 детей (397 детей) и в одном частном дошкольном учреждении 6 детей (12 детей).

В сельской местности функционируют 14 (68,2%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - образовательные организации), в городской местности - 7 (31,8%). За 6 месяцев 2025 года выдано 107 направлений (122 направления) в образовательные организации.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01.07.2025 – 7 детей от 0 до 3 лет.

Очередность детей в возрасте от 3-х до 7 лет для определения в дошкольные образовательные организации Октябрьского района отсутствует.

Организациями, реализующими программы дошкольного образования в Октябрьском районе, реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, направленные на улучшение качества жизни населения. Родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, предоставляется компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком, на второго ребенка - 50 процентов размера указанной платы, на третьего ребенка и последующих детей - 70 процентов размера указанной платы.

Плановая сумма начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях на 01.07.2025 года – 21341,0 тыс. руб., (16091,0 тыс. руб.), фактически исполнено за 6 месяцев 2025 года – 8962,6 тыс. руб. (9 608,7 тыс.руб.). Численность воспитанников, на которых предоставлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход составляет 890 чел. (1001 чел.) (первых детей – 239 (270), вторых детей – 349 (410), третьих и последующих- 258 (285), детей участников специальной военной операции и мобилизованных 44).

Услугами частной дошкольной образовательной организации охвачены 6 (12 детей). ЧДОУ «Теремок» пгт. Приобье в целях сохранения размера родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад оказывается финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем средств, израсходованных на финансирование ЧДОУ «Теремок» пгт. Приобье за 6 месяцев 2025 года по «Сертификату дошкольника» составил 200,0 тыс. руб. (264,0 тыс. руб.), на возмещение затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования – 973,277 тыс. руб. (891,42 тыс. руб.).

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, открыты и работают Консультационные клубы.

Консультационные клубы открыты для семей, в которых дети в возрасте до 3 лет не посещают детский сад, для формирования положительных установок детско-родительских отношений, оказания помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, предупреждения появления отчуждения между ребенком и его семьей. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми в онлайн режиме. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально – неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов, которые проводят как в очном, так и в ОНЛАЙН формате.

С целью повышения качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями оказываются платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

За 1 полугодие 2025 года 3 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное, МБОУ «Андринская СОШ») предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 251,424 тыс.руб., в том числе:

- МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 222,605 тыс.руб.:

- Обучение по методике М. Монтессори (заключено 19 договоров, оказано услуг на 30,69 тыс. руб.);

- Уроки «Лего-класс» - (заключено 113 договоров, оказано услуг на 69,825 тыс. руб.);

- «Галокамера» (соляная пещера) (заключено 35 договоров, оказано услуг на 24,99 тыс. руб.);

- Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» (заключено 24 договора, оказано услуг на 67,1 тыс. руб.);

- Организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник» (заключено 10 договоров, оказано услуг на 30,0 тыс. руб.).

- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 20,125 тыс. руб., (заключено 28 договоров по посещению ЛПК «Спелеокамера» (соляной пещере).

- МБОУ «Андринская СОШ» предоставлены платные услуги на сумму 8,694 тыс. руб.:

- Организация и проведение утренников на сумму 8,694 тыс. руб.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей. Впервые мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) был проведён на территории Российской Федерации в прошлом учебном году. Экспертная оценка в рамках МКДО 0-7 осуществляется по 70 показателям на уровне группы и 25 показателям на уровне организации (внутренняя экспертная оценка) по 10 областям качества, включая региональный компонент.

Внедрение и работа по инновационным программам и технологиям дошкольного образования.

В Октябрьском районе создана инновационная система дошкольного образования, которая проходит своё преобразование в соответствии с целью - развитие и формирование личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В системе дошкольного образования эффективно реализуется направление «Гуманизация образования», направленное на развитие творческой составляющей личности, что является ключевым компонентом нового мышления.

Во всех дошкольных организациях разработаны новые программы воспитания, которые предполагают взаимодействие по принципу: «педагог – ребенок – родитель» и главным социальным институтом в воспитании ребенка определяется семья, что повышает персональную ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание вышло на ведущие позиции не только как воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и как воспитание уважительного отношения к труженику села, результатам его труда; родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования, строится последовательно, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отчество; уважение к воинам – защитникам Родины.

Дети с искренней благодарностью идут вместе с родителями и воспитателями к обелиску Славы, возлагают цветы. Очень большое влияние оказывают беседы, встречи с ветеранами, экскурсии, использование песен, стихов, наглядного материала.

Опыт дошкольных организаций транслировался на региональной конференции по теме: «Формирование эффективной личностноразвивающей образовательной среды в ДОО». МАДОУ «Радуга» обобщила и представила опыт работы по образовательной программе дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори».

Практика показала, что дети, посещающие группы Монтессори, способны самостоятельно принимать решения, делать выбор и организовать свое время. Они приобретают навыки концентрации на разных видах деятельности. Программа направлена на развитие таких качеств как самоконтроль, мотивация к обучению и познанию, умение договариваться, обмениваться идеями и обсуждать свою работу с другими.

Очень продуктивно используется технология «Ментальная арифметика». Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей. В 1 полугодии 2025 года занятия по обучению ментальной арифметике посещают 93 (83) ребенка.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В 1 полугодии 2025 года продолжена работа по созданию развивающей образовательной среды, где особое вниманиеделено формированию условий для инклюзивного образования. С сетевым компетентностным центром по инклюзивному образованию ХМАО-Югры «Инклюверсиум» сотрудничают МАДОУ «Радуга» и МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

Ежегодно расширяются формы физкультурной оздоровительной работы. Внедряются технологии направленные на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, на формирование у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом - ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

В рамках реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2020-2024 годы» по направлению «Этнокультурное образование на уровне общего образования» с инновационным проектом «Общеобразовательная организация как образовательный и социокультурный центр» стало МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье.

Активное участие ежегодно дошкольные образовательные организации принимают в муниципальной декаде по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, посвященной Международному Дню родных языков коренных народов. Данное направление системно развивается и внедряется в образовательный процесс дошкольных учреждений.

Одной из приоритетных задач в образовательных организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования является раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы. Обучение детей шахматному развитию позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы для детей дошкольного возраста стали посылом к дальнейшему развитию гармоничной личности во всех организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году по программам шахматного развития обучаются 239 детей. Обучение проводилось в рамках основной образовательной деятельности - в 6 организациях, в рамках кружковой деятельности - в 4 организациях и в рамках дополнительного образования - в 4 организациях Октябрьского района.

Качество образования

Целью реализации подпрограммы II является создание единой федеральной системы оценки качества, совершенствование механизмов управления системой оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности и образовательных результатов. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов идет контроль и учет динамики достижений каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования. Важное значение имеет создание национальных механизмов оценки качества, повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Путем реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов осуществляется переход образовательных организаций на эффективный режим работы.

В рамках реализации подпрограммы реализуется муниципальный проект «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования». Утверждены регламентирующие процессы и процедуры контроля и оценки качества в сфере образования Октябрьского района, назначены ответственные лица за организацию, проведение и подготовку аналитической отчетной документации по процессам управления. Муниципальным общественным советом по развитию образования в Октябрьском районе ежегодно проводятся публичные презентации образовательных организаций по итогам идентификации образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, созданный при муниципальном общественном совете по развитию образования в Октябрьском районе ежегодно разрабатывает план мероприятий и утверждает техническое задание по проведению независимой оценки качества образования муниципальных образовательных организаций. В 2025 году участие в процедурах независимой оценки качества образования принимают 8 дошкольных образовательных организаций, 1 общеобразовательная организация и 1 организация дополнительного образования.

Реализация Подпрограммы II. Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей

Целью реализации Подпрограммы является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания» на 2025 год предусмотрено финансирование в размере 355,6 тыс. руб. на проведение мероприятий конкурсной направленности.

В рамках проведения мероприятий конкурсной направленности в марте 2025 года состоялась юбилейная VI районная научно-исследовательская конференция младших классов «Юный изыскатель». Конференция проводилась среди обучающихся 1-5 классов, воспитанников учреждений дополнительного образования детей, воспитанников детских садов в возрасте 6-7 лет с целью развития их интеллектуального творчества посредством вовлечения в исследовательскую деятельность. В конференции приняли участие более 50 обучающихся. Впервые в Конференции приняли участие юные натуралисты из г.Канска Красноярского края.

В рамках комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания», предусмотрено финансирование в размере 27 381,0 тыс. руб. из местного бюджета на «Персонифицированное финансирование услуг дополнительного образования, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО (Социальный сертификат)».

С 01.01.2025 года в Октябрьском районе 1 107 детей получили Социальный сертификат, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в человеко-часах на весь 2025 год.

В соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с 01 сентября 2023 года на территории района организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей», утвержден муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2025 год и плановые периоды 2026 - 2027 годов.

Две организации дополнительного образования, подведомственные Управлению, включены в региональную информационную систему в качестве поставщиков образовательных услуг.

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Социального сертификата» является одним инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

Источником информации для расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

В соответствии с целевыми показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2025 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 87,77%.

Численность детей, получающих дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, в первом квартале 2025 года – 2659 (по итогам года - 5 143 чел.) по данным системы АИС ПДО.

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 01.07.2025 года составляет 57,18% или 3 515 детей.

Организация летнего отдыха

Управление образования в пределах своей компетенции осуществляет координацию деятельности образовательных организаций по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Общий объем бюджетных средств (средства бюджета Октябрьского района и бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры), запланированных на оздоровление и организацию летнего отдыха детей на 2025 год составил 27 822,7 тыс. руб.

На территории Октябрьского района, в соответствии с утвержденным реестром организаций отдыха и оздоровления детей, в летний период запланирована работа 31 оздоровительного лагеря, в том числе 29 лагерей на базе общеобразовательных организаций, 2 - на базе учреждений спорта. В 1-ю смену работали 29 оздоровительных лагерей, в которых отдохнули 1142 ребенка (19 лагерей с дневным пребыванием детей, 10 лагерей труда и отдыха).

За пределы Октябрьского района в 1 смену в оздоровительные лагеря Свердловской, Тюменской областей, Пермского края направлены 77 несовершеннолетних.

Реализация структурных элементов, не входящих в направления (подпрограммы).

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» предусмотрены структурные элементы, не входящих в направления (подпрограммы):

1. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса»;
2. Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

С целью совершенствования и обновления информационно-коммуникационных технологий в создании образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, продолжился процесс оснащения образовательных организаций современными средствами информатизации.

Задача 1 структурного элемента - «Создание современных условий для организации безопасного и комфортного образовательного процесса».

В целях обеспечения и исполнения мероприятий предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 41 190,3 тыс. руб.

Задача 2 структурного элемента - «Расходы на обеспечение функций Управления образования администрации Октябрьского района» направлено на повышение качества управления в системе образования и молодежной политики. В рамках основного мероприятия предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 29 565,7 тыс. руб. и бюджета автономного округа 215,1 тыс. руб.

Региональные проекты

Региональный проект «*Все лучшее детям*» направлен на обеспечение гармоничного развития и благополучия подрастающего поколения. Его реализация позволит обеспечить доступность качественного образования для всех детей, независимо от места их проживания.

Участие Октябрьского района в реализации данного проекта выражается в достижении ряда показателей:

Целевой показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования». По состоянию на 01.07.2025 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, составляет 57,18% (3 515 детей). Плановый показатель к 2025 году – 87,77 % (5 311 детей).

Целевой показатель «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты». По состоянию на 01.07.2025 доля таких детей составляет 0,57% (66 детей). Плановый показатель к 2025 году – 0,54% (63 ребенка).

В рамках проекта также предусмотрено:

Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования, предусматривающих капитальный ремонт и оборудование зданий МБОУ «Шеркальская СОШ» и МБОУ «Карымкарская СОШ».

Оснащение МБОУ «Шеркальская СОШ» и МБОУ «Карымкарская СОШ» средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов.

На реализацию проекта в 2025 году выделено 193 094 200,00 руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 57 887 000,00
- региональный бюджет – 115 897 800,00
- местный бюджет – 19 309 400,00

Освоение средств на 01.07.2025 года составило 29 909 935,64 руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 11 844 334,51
- региональный бюджет – 15 074 607,57
- местный бюджет – 2 990 993,56.

Региональный проект «*Педагоги и наставники*» направлен на качественное обновление системы наставничества в образовательных учреждениях. Основная задача этого проекта – создание эффективной среды для профессионального роста молодежи, где опытные педагоги могут передавать свои знания и навыки подрастающему поколению.

Основным показателем проекта является снижение кадрового дефицита учителей в общеобразовательных организациях (численность педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию).

В рамках проекта «Педагоги и наставники» в 2025 году выделено 95 538 100,00 руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 92 998 000,00
- региональный бюджет – 2 498 700,00
- местный бюджет – 41 400,00.

Освоение средств на 01.07.2025 года составило 58 235 716,37 руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 56 846 633,76
- региональный бюджет – 1 366 455,25
- местный бюджет – 22 627,36.

Мероприятия направлены на обеспечение деятельности и выплаты денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, а также на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

Участие Октябрьского района в реализации данного регионального проекта в 2025 году выражается в достижении следующих показателей:

- «Доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство». По состоянию на

01.07.2025 доля педагогических работников составляет 100%. Плановый показатель к 2025 году – 100%;

- «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 7 ед. По состоянию на 01.07.2025 количество муниципальных общеобразовательных организаций составляет 7 ед. Плановый показатель к 2025 году – 7 ед.

Мероприятия, проведенные Управлением образования администрации Октябрьского района по привлечению дополнительных средств в бюджет муниципального образования:

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций на 01.07.2025 года произведено финансирование по наказам избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского АО-Югры и Думы Тюменской области в сумме 486,7 тыс. руб., в том числе:

- 387,3 тыс. руб. МБОУ «Приобская СОШ» на приобретение звукового оборудования;
- 99,4 тыс. руб. МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» на приобретение бытовой техники (стиральной машины, швейной машины и водонагревателя).

Развитие системы образования Октябрьского района в 2025 году направлено на обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение образования, на удовлетворение потребности граждан в сфере образования, защиту прав и интересов несовершеннолетних, реализацию полномочий в сфере молодежной политики.