



Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Калинина, д. 39, пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра, Тюменской обл., 628100
тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88
e-mail: edu@oktregion.ru, http://www.oktregion.ru

03.06.2024

№ 05-Исх-1766/24

пгт. Октябрьское



Октябрьский район

Аналитический отчет по проекту

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
За период «2023-2024 учебный год»**

Дата составления отчета: 28 Май 2024

Группы показателей проекта

Группа 1. Показатели по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Метрика 1.1. Доля родителей обучающихся, принявших участие в опросе по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании

Значение текущего периода: $253 / 4050 = 6.25 \%$

Значение предыдущего периода: $253 / 4318 = 5.86 \%$

Комментарий:-

Метрика 1.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

Значение текущего периода: $172 / 253 = 67.98 \%$

Значение предыдущего периода: $172 / 253 = 67.98 \%$

Комментарий:-

Метрика 1.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей

Значение текущего периода: $121 / 253 = 47.83 \%$

Значение предыдущего периода: $121 / 253 = 47.83 \%$

Комментарий:-

Группа 2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 2.1. Доля муниципальных образований, в которых разработан и реализуется муниципальный концептуальный документ по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи

Значение текущего периода: Да

Значение предыдущего периода: Нет

Комментарий:

В муниципальном образовании разработан концептуальный документ, который определяет цели, задачи, принципы, направления деятельности в данном направлении - Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе.

Метрика 2.2. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука»

Значение текущего периода: $45 / 4197 = 1.07 \%$

Значение предыдущего периода: $13 / 4318 = 0.30 \%$

Комментарий:

Увеличение показателя

Метрика 2.3. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство»

Значение текущего периода: $0 / 4197 = 0.00 \%$

Значение предыдущего периода: $0 / 4318 = 0.00 \%$

Комментарий:

Показатель не изменился

Метрика 2.4. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт»

Значение текущего периода: $6 / 4197 = 0.14 \%$

Значение предыдущего периода: $0 / 4318 = 0.00 \%$

Комментарий:

Увеличение показателя

Метрика 2.5. Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ

Значение текущего периода: 1497

Значение предыдущего периода: 628

Комментарий:

Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, в сравнении с прошлым учебным годом значительно возросла, наблюдается позитивная динамика

Метрика 2.6. Количество государственных, муниципальных, частных образовательных организаций, которые являются инициаторами проведения интеллектуальных мероприятий регионального уровня

Значение текущего периода: 9

Значение предыдущего периода: 8

Комментарий:

Увеличение показателя

Метрика 2.7. Численность обучающихся, ставших участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Значение текущего периода: 3

Значение предыдущего периода: 1

Комментарий:

Увеличение показателя

Метрика 2.8. Численность обучающихся, ставших участниками 1-го этапа Национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов

Значение текущего периода: 10

Значение предыдущего периода: 9

Комментарий:

Увеличение численности обучающихся

Метрика 2.9. Доля организаций общего и дополнительного образования в МО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода: $28 / 28 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $15 / 28 = 53.57 \%$

Комментарий:

Во всех 100% образовательных организаций района имеются программы/подпрограммы/модули по выявлению и развитию способностей и талантов у детей

Метрика 2.10. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: 1

Комментарий:

Снижение показателя

Метрика 2.11. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Значение текущего периода: $77 / 849 = 9.07 \%$

Значение предыдущего периода: $40 / 858 = 4.66 \%$

Комментарий:

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в текущем учебном году значительно возросла в сравнении с прошлым годом (с 4,66: до 9,1%)

Комментарий по группе показателей «Группа 2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи»:

1. В муниципальном образовании разработан концептуальный документ, который определяет цели, задачи, принципы, направления деятельности в данном направлении - Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе (http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/приказ%201063.pdf).

Ежегодно приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района утверждается План мероприятий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью (https://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/Prikaz_Upravleniya_obrazovaniya_administratsii_Oktyabrskogo_raiona_ot_29.12.2023_№_1224-od.pdf).

Имеется Положение о порядке присуждения премий главы Октябрьского района за высокие достижения в обучении и творческой деятельности обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства, постановление администрации Октябрьского района от 27.02.2019 № 415 «О премиях главы Октябрьского района в сфере культуры и искусства» (http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/O%20премиях%20главы%20актуальная%20редакция.pdf).

Имеется Положение о порядке присуждения премий главы Октябрьского района в сфере образования «Талантливым, одаренным детям и молодежи, обучающимся в образовательных организациях расположенных на территории Октябрьского района», постановление администрации Октябрьского района от 08.07.2014 № 77 «Об учреждении премий главы Октябрьского района в сфере образования» (http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/№%2077%20Об%20учреждении%20премий.pdf).

Осуществляется ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании». По итогам каждого учебного года проводится качественных и количественный анализ данных, вопрос выносится на рассмотрение совещания руководителей образовательных организаций. Обучающиеся, достигшие наиболее значимых достижений, рекомендуются к награждению и поощрению.

2. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по различным направлениям, находится на низком уровне, хотя нужно отметить, что по отрасли «Наука» в текущем периоде наблюдается рост.

Отмечается значительный рост в сравнении с прошлым учебным годом охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

Количество организаций общего и дополнительного образования в МО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, составляет 100% (положительная динамика в сравнении с прошлым годом - 53,57%).

Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, за период 2022-2023 учебный год составило 77 человек (9,1%). Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в текущем учебном году значительно возросла в сравнении с прошлым годом (с 4,66: до 9,1%), но все равно продолжает оставаться на низком уровне.

3. Исходя из анализа динамики показателей, можно сделать вывод о положительной динамике в направлении развития способностей и талантов у детей и молодежи, что говорит об эффективности принятых мер на муниципальном уровне, на следующий учебный год необходимо обозначить указные направления работы как приоритетные.

Группа 3. Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Метрика 3.1. Количество региональных профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: 5

Комментарий:

Региональные смены в данном МО не проводились

Метрика 3.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи

Значение текущего периода: 29

Значение предыдущего периода: 25

Комментарий:

Увеличение показателя

Метрика 3.3. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussia.ru>)

Значение текущего периода: $23 / 9378 = 0.25 \%$

Значение предыдущего периода: $18 / 8350 = 0.22 \%$

Комментарий:

Увеличение показателя

Метрика 3.4. Численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы ХМАО - Югры «Образование»

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: 1

Комментарий:

Снижение показателя

Метрика 3.6. Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки,

развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Образовательного центра «Сириус»

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: 0

Комментарий:

Показатель не изменился

Метрика 3.7. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психологопедагогическим сопровождением

Значение текущего периода: $20 / 20 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $18 / 18 = 100.00 \%$

Комментарий:

Все 100% обучающихся, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, охвачены психолого-педагогическим сопровождением

Метрика 3.8. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне

Значение текущего периода: $54 / 9378 = 0.58 \%$

Значение предыдущего периода: $46 / 8350 = 0.55 \%$

Комментарий:

Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне, незначительно, но возросло в сравнении с прошлым периодом

Метрика 3.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне

Значение текущего периода: $12 / 9378 = 0.13 \%$

Значение предыдущего периода: $5 / 8350 = 0.06 \%$

Комментарий:

Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне, возросло с 5 до 12 человек

Метрика 3.10. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

Значение текущего периода: 55

Значение предыдущего периода: 6

Комментарий:

Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений, составляет 55, что значительно больше значения прошлого периода

Метрика 3.11. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений

Значение текущего периода: 103

Значение предыдущего периода: 31

Комментарий:

Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений, составляет 103, что значительно больше в сравнении с прошлым учебным годом

Метрика 3.12. Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

Значение текущего периода: $0 / 54 = 0.00 \%$

Значение предыдущего периода: $0 / 46 = 0.00 \%$

Комментарий:

0

Комментарий по группе показателей «Группа 3. Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»:

1. Стоит отметить незначительное, но увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи с 25 до 29 (участие в данных мероприятиях затруднено в связи со сложной логистической схемой, особенно в периоды межсезонья).

2. Также возросла доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussiai.ru>) с 18 до 23 (на 0,3%).

3. Незначительный рост количества детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на различных уровнях (премии, стипендии, гранты). муниципальном (с 46 до 54) региональном (с 5 до 12) уровнях.

4. Увеличилось по сравнению с прошлым периодом количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с 6 до 55, как следствие увеличилась численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках соглашений до 103 (вместо 31).

5. Все 100% обучающихся, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие способностей, охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

6. Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В образовательных организациях района в течение учебного года организуется ряд мероприятий, существенное место в которых занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания, в ходе которых используются разнообразные формы общения (круглые столы, информационно-практические беседы, информационные лектории с элементами практикума, обучающие семинары, творческие лаборатории родителей, родительские педагогические тренинги, обмен мнениями).

С целью определения подходов родителей к данной проблеме педагогами проводится анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.

Также проводится выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка.

Первоначальным этапом в работе по выявлению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи района является аналитико-диагностический этап, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, учителей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов.

Индивидуальные консультации педагогами проводятся по запросу родителей (законных представителей). В текущем учебном году такие консультации в различных формах получили 290 родителей (законных представителей).

7. Исходя из анализа динамики показателей, можно сделать вывод о положительной динамике в целом по направлению и, соответственно, об эффективности принятых в текущем году мер. Но нужно отметить тем не менее недостаточное количество участников мероприятий для талантливых детей на региональном уровне, недостаточное результативное участие в конкурсных процедурах.

8. Необходимо более детально и ответственно подходить к предоставлению кандидатов на присуждение премии главы Октябрьского района, популяризировать и освещать данный вид поощрения среди обучающихся и родителей (законных представителей). Также стоит расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях проявить свои таланты и способности, получить услуги дополнительного образования, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

Группа 4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Метрика 4.1. Доля обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Значение текущего периода: $348 / 382 = 91.10 \%$

Значение предыдущего периода: $221 / 266 = 83.08 \%$

Комментарий:

Численность обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в текущем учебном году возросла в сравнении с прошлым периодом

Метрика 4.2. Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Значение текущего периода: $0 / 382 = 0.00 \%$

Значение предыдущего периода: $0 / 266 = 0.00 \%$

Комментарий:

Комментарий по группе показателей «Группа 4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ»:

1. Численность обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в текущем учебном году составила 348 или 91.1 %, что на 8 % больше, чем в 2022-2023 учебном году.

2. В образовательных организациях района на системной основе проводится работа по вовлечению в мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Динамика по охвату обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в сравнении с прошлым годом, положительная.

4. Исходя из анализа динамики показателей, можно сделать вывод о положительной динамике в направлении развития способностей и талантов у детей и молодежи, на следующий учебный год необходимо обозначить данное направление работы как приоритетное.

Группа 5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Метрика 5.1. Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

Значение текущего периода: $8 / 79 = 10.13 \%$

Значение предыдущего периода: $2 / 81 = 2.47 \%$

Комментарий:

Количество обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, в текущем учебном году значительно повысилось в сравнении с прошлым годом (с 2 до 8 обучающихся)

Комментарий по группе показателей «Группа 5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников»:

1. Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а также в научно-исследовательскую деятельность.

С этой целью ежегодно для воспитанников и обучающихся проводится ряд мероприятий и конкурсов (<http://oktregion.ru/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi/>).

2. Количество обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 8 человека (в прошлом году – 2), рост составил 7,66%.

Группа 6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

Метрика 6.1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Значение текущего периода: $1497 / 4197 = 35.67 \%$

Значение предыдущего периода: $628 / 4318 = 14.54 \%$

Комментарий:

Количество обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, значительно возросло в сравнении с прошлым периодом

Комментарий по группе показателей «Группа 6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)»:

1. Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций района. Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров.

С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

2. Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района и 4 организаций, подведомственных отделу культуры и туризма администрации Октябрьского района, на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 9 общеобразовательных организаций, а это 50% общеобразовательных организаций Октябрьского района, в которых обучается 1531 школьник.

В 2020 году были открыты Центры «Точка роста» в МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ»; в 2021 году в МБОУ «Талинская СОШ»; в 2022 году в МБОУ «Передребинская СОШ», МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»; в 2023 году в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» и МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина».

3. Количество обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников составило 1497, что на 21,06% (856 детей) больше, чем в прошлом году.

4. Отмечается рост уровня охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений). В следующем учебном году необходимо организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во конкурсных мероприятиях различных уровней.

Группа 7. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Метрика 7.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Значение текущего периода: $250 / 2610 = 9.58 \%$

Значение предыдущего периода: $89 / 2636 = 3.38 \%$

Комментарий:

Количество школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, значительно возросло в сравнении с прошлым учебным годом

Комментарий по группе показателей «Группа 7. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам»:

1. Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка. Индивидуализации обучения, развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося уделяется огромное внимание. С целью определения подходов родителей к данной проблеме педагогами проводится анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.

Также проводится выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка.

Первоначальным этапом в работе по выявлению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи района является аналитико-диагностический этап, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, учителей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов.

2. В 2023-2024 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 250 обучающихся 10, 11 классов из 15 общеобразовательных организациях:

- естественнонаучный профиль – 39 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (5 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (15 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (19 обучающихся);

- социально-экономический профиль – 32 ученика из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (6 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (20 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6 обучающихся);

- социально-гуманитарный профиль – 8 учеников из МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;

- гуманитарный профиль – 9 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (2 обучающихся), МБОУ «Каменная СОШ» (1 обучающийся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6 обучающихся);

- информационно-технологический профиль – 29 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (10 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (технологический - 19 обучающихся);

- универсальный профиль – учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (35 обучающихся), МБОУ «Андринская СОШ» (31 обучающийся), МБОУ «Большеатлымская СОШ» (6 обучающихся), МБОУ «Большелеушинская СОШ» (6 обучающихся), МБОУ «Карымкарская СОШ» (11 обучающихся), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (12 обучающихся), МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» (10 обучающихся), МБОУ «Перегребинская СОШ» (27 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (41 обучающийся), МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (13 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (16 обучающихся), МБОУ «Шеркальская СОШ» (5 обучающихся), - МБОУ «Талинская СОШ» (37 обучающихся).

С 1 сентября 2023 года на территории Октябрьского района открыт виртуальный профильный класс психолого-педагогической направленности в котором обучается 19 учеников из 9-11 классов общеобразовательных организаций – МБОУ «Андринская СОШ» (2), МБОУ «Каменная СОШ» (1), МБОУ «Карымкарская СОШ» (10), МБОУ «Приобская СОШ» (4), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (2). 3. Динамика охвата обучающихся индивидуальными учебными планами по сравнению с прошлым годом, положительная. Наблюдается увеличение количества данной категории обучающихся с 51 в 2021-2022 учебном году до 89 в 2022-2023 учебном году.

3. Динамика охвата обучающихся индивидуальными учебными планами по сравнению с прошлым годом, положительная. Наблюдается увеличение количества данной категории обучающихся с 89 в 2022-2023 учебном году до 250 в 2023-2024 учебном году.

4. Данные свидетельствуют об эффективности принятых в данном направлении мер.

Группа 8. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

Метрика 8.1. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)

Значение текущего периода: $23 / 191 = 12.04 \%$

Значение предыдущего периода: $18 / 192 = 9.38 \%$

Комментарий:

Количество выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), повысилось в сравнении с прошлым периодом

Метрика 8.2. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: $144 / 250 = 57.60 \%$

Значение предыдущего периода: $38 / 68 = 55.88 \%$

Комментарий:

Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, увеличилось

Метрика 8.3. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: $88 / 134 = 65.67 \%$

Значение предыдущего периода: $24 / 38 = 63.16 \%$

Комментарий:

Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, возросло

Метрика 8.4. Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов

Значение текущего периода: $250 / 250 = 100.00 \%$

Значение предыдущего периода: $68 / 68 = 100.00 \%$

Комментарий:

Количество обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, составило 250, это 100%, как и в прошлом периоде

Комментарий по группе показателей «Группа 8. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах»:

1. Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

2. В течение учебного года организовано участие школьников в проекте «Билет в будущее», входящего в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Кроме того, на муниципальном уровне прошел традиционный конкурс для обучающихся 5-11 классов «Моя профессия – мой выбор», целью которого выступает повышение среди детей и молодежи Октябрьского района престижа социально значимых рабочих профессий, востребованных на современном рынке труда.

Среди общеобразовательных организаций также проведен муниципальный конкурс «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района» с целью повышения эффективности профориентационной работы, выявления, обобщения и трансляции передового педагогического опыта по созданию условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района.

Большой интерес у обучающихся вызывает муниципальный чемпионат «ПрофиДети». Цель Чемпионата - создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

3. Количество выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), повысилось в сравнении с прошлым периодом с 18 до 23 (на 2,66%).

4. Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, значительно увеличилось в текущем году. Также возросло количество обучающихся, участвующих во ВсОШ по профильным предметам.

5. В целом по показателю можно отметить положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом. Но все же стоит отметить низкое количество выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов). Необходимо усилить подготовку обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП).

Группа (н). Нормирующие значения

Метрика 1(н). Общая численность родителей обучающихся общеобразовательных организаций МО

Значение текущего периода: 4050

Значение предыдущего периода: 4318

Комментарий:

Отсутствует

Метрика 2(н). Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО

Значение текущего периода: 4197

Значение предыдущего периода: 4318

Комментарий:

Отсутствует

Метрика 3(н). Общая численность обучающихся, охваченных программами ДО

Значение текущего периода: 2043

Значение предыдущего периода: 4825

Комментарий:

Отсутствует

Метрика 4(н). Общая численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) МО

Значение текущего периода: 849

Значение предыдущего периода: 858

Комментарий:

Отсутствует

Метрика 5(н). Общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет

Значение текущего периода: 9378

Значение предыдущего периода: 8350

Комментарий:

Отсутствует

Метрика 6(н). Общая численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психологопедагогическим сопровождением

Значение текущего периода: 20

Значение предыдущего периода: 18

Комментарий:

Отсутствует

Метрика 7(н). Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в МО, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)

Значение текущего периода: 54
Значение предыдущего периода: 46
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 8(н). Общая численность обучающихся 1-11 классов с ОВЗ муниципального образования

Значение текущего периода: 382
Значение предыдущего периода: 266
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 9(н). Общая численность обучающихся 7-11 классов – участников регионального этапа ВсОШ

Значение текущего периода: 79
Значение предыдущего периода: 81
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 10(н). Общая численность обучающихся 1-11 классов муниципального образования

Значение текущего периода: 4197
Значение предыдущего периода: 4318
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 11(н). Общая численность обучающихся профильных классов (классов с УИОП) муниципального образования

Значение текущего периода: 250
Значение предыдущего периода: 68
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 12(н). Общая численность организаций общего и дополнительного образования в МО

Значение текущего периода: 28
Значение предыдущего периода: 28
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 13(н). Общая численность обучающихся 5-11 классов муниципального образования

Значение текущего периода: 2610
Значение предыдущего периода: 2636
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 14(н). Общая численность выпускников 11 классов в МО

Значение текущего периода: 191
Значение предыдущего периода: 192
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 15(н). Общая численность обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвовавших в ВсОШ по профильным предметам

Значение текущего периода: 134
Значение предыдущего периода: 38
Комментарий:
Отсутствует

Метрика 16(н). Общая численность обучающихся в классах УИОП, профильных (предпрофильных) классах

Значение текущего периода: 250

Значение предыдущего периода: 68

Комментарий:

Отсутствует

Метрика 17(н). Общая численность респондентов, принявших участие в опросе "Выявление потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании"

Значение текущего периода: 253

Значение предыдущего периода: 253

Комментарий:

Отсутствует

Общий вывод по отчету:

Исходя из результатов проведенного мониторинга, следует отметить:

1. Достаточный уровень вовлечения обучающихся в участие в школьном/муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников.

2. Недостаточный уровень подготовки и участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

3. Рост уровня охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

4. Всеми общеобразовательными организациями реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Малое количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на различных уровнях.

6. Увеличение количества обучающихся по индивидуальным учебным планам.

7. Отмечается рост, но все-таки недостаточное количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.

8. Повышение в течение текущего учебного года уровня вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

9. Низкое количество выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов).

Необходимо в следующем учебном году реализовать ряд мер по улучшению ситуации в данном направлении:

1. Организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Внести изменения в планы работы по выявлению и поддержке талантливых детей в образовательных организациях в части вовлечения и более активного участия школьников в мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения и Минобрнауки.

3. Рекомендовать образовательным учреждениям более эффективно реализовывать программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Более детально и ответственно подходить к предоставлению кандидатов на присуждение премии главы Октябрьского района, популяризировать и освещать данный вид поощрения среди обучающихся и родителей (законных представителей).

5. В рамках сетевого взаимодействия продолжить реализацию образовательных программ в течение 2024-2025 учебного года.

6. Обратить особое внимание на обучающихся, требующих создания особых условий, формировать для таких обучающихся индивидуальные траектории развития.

7. Запланировать в течение 2024-2025 учебного года для педагогических работников мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, вопросам психологии одаренности.

8. В рамках планов и программ, направленных на выявление и поддержку талантливых, запланировать адресные мероприятия по включения в указанную работу детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях проявить свои таланты и способности, получить услуги дополнительного образования, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

10. Усилить подготовку обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП).

11. Организовать эффективную работу по участию обучающихся в реализации программ в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.

12. Сохранить контингент охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей.

Исполняющий обязанности
начальника Управления
образования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

7FEB394DF1C5B5EB09E5813867E019F6

Владелец Фаева Татьяна Андреевна

Действителен 14.03.2024 с по 07.06.2025

Т.А. Фаева

Исполнитель:

Манакова Елена Викторовна,

e-mail: ManakovaEV@oktregion.ru