

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ДЕПАРТАМЕНТ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

ПИСЬМО

от 27 ФЕВРАЛЯ 2020 г. № 11-7-604

О ПРИМЕРНОМ ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТАВА
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
И ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Пунктом 1 статьи 9 Федерального закона № 28-ФЗ «О гражданской обороне», подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны (постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 (ред. от 30.09.2019), пунктом 7 Положения о гражданской обороне в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. от 30.09.2019) и пунктом 16.1 Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях (Приказ МЧС России от 14.11.2008 № 687 (ред. от 01.08.2016), зарегистрирован в Минюсте России 26.11.2008 № 12740) установлены требования по созданию и поддержанию в рабочем состоянии учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны (УМБ).

В целях разъяснения указанных положений нормативных правовых актов настоящим письмом МЧС России доводит Примерный порядок определения состава учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – Порядок) (прилагается).

Представленный Порядок не содержит обязательных предписаний и доводится в рамках реализации МЧС России функции методического руководства при решении вопросов по подготовке населения в области гражданской обороны.

Порядок может применяться органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями при осуществлении деятельности по созданию и поддержанию в рабочем состоянии УМБ.

Директор Департамента
О.Л. Мануйло

**ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТАВА
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
И ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

1. Термины и определения, используемые в настоящем примерном порядке

Учебно-материальная база по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УМБ) – комплекс учебных объектов, оснащённых средствами обеспечения учебного процесса, предназначенных для эффективного осуществления подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – средства обеспечения учебного процесса) – приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебные объекты – специально оборудованные и оснащенные помещения, сооружения, учебные площадки, натурные участки местности, предназначенные для проведения занятий.

Учебный кабинет – помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Натурный участок местности – участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС) навыков действий по выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ в соответствии с их предназначением.

Материальная база для выездных занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – материальная база для выездных занятий ГОЧС) – переносимый (перевозимый) комплект средств обеспечения учебного процесса для проведения занятий с различными группами населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в условиях отсутствия других учебных объектов в местах осуществления подготовки.

Учебное место – часть учебного объекта с необходимым оснащением, предназначенная для получения обучаемыми умений и навыков в решении практических задач.

Объекты гражданской обороны (далее – объекты ГО) – убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для

хранения имущества гражданской обороны, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне.

Объект организации - действующий элемент промышленного, сельскохозяйственного и другого производства, городского хозяйства, на котором могут проводиться занятия, учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации (далее – УМЦ ГОЧС) – образовательная организация дополнительного профессионального образования, осуществляющая обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и РСЧС, методическое сопровождение деятельности курсов гражданской обороны и подготовки всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Курсы гражданской обороны муниципальных образований (далее – курсы ГО) – юридическое лицо или структурное подразделение органа местного самоуправления муниципального образования, специально уполномоченное указанным органом, на осуществление курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и РСЧС и оказания методической помощи в подготовке и проведении учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в поселениях и организациях, а также оказание консультационных услуг населению муниципального образования в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УКП ГОЧС) – специально оборудованное помещение для проведения мероприятий по подготовке неработающего населения по вопросам действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также оказания консультационных услуг другим группам населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Уголок по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – уголок ГОЧС) – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Система дистанционного обучения – система управления информационно-образовательной средой, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в образовательной организации на основе дистанционных образовательных технологий.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Общие положения

2.1. Примерный порядок определения состава учебно-материальной базы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – Порядок) является методической основой создания, поддержания в рабочем состоянии, развития и совершенствования УМБ.

2.2. УМБ создается и развивается в целях реализации формы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, определенных действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, специфики экономической деятельности организаций (учреждений), необходимой пропускной способности и положений настоящего Порядка.

Количественный и качественный состав УМБ оказывает непосредственное влияние на эффективность подготовки различных групп населения в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС).

2.3. К УМБ относится учебно-материальная база УМЦ ГОЧС, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, курсов ГО, УКП ГОЧС, а также других организаций, в том числе образовательных.

2.4. К учебным объектам относятся:

учебные кабинеты (классы) по ГОЧС (многопрофильные, специализированные);

учебные кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях (далее – кабинет ОБЖ);

учебные кабинеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях профессионального и высшего образования (далее – кабинет БЖД);

специально оборудованное помещение для размещения УКП ГОЧС;

уголки ГОЧС;

материальная база для выездных занятий ГОЧС;

средства реализации учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

натурные участки местности;

учебные площадки, а также определенные соответствующими документами и оборудованные для проведения занятий защитные сооружения ГО и другие объекты организаций.

2.5. К средствам обеспечения учебного процесса относятся: вербальные, визуальные, технические (информационные, контролирующие и обучающие) и информационные средства обучения, а также аудиовизуальные материалы.

2.6. Учебные объекты и средства обеспечения учебного процесса в местах осуществления подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС представлены в таблице 1 раздела 11 настоящего Порядка.

Перечень учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса целесообразно закрепить в Положениях об УМЦ ГОЧС, курсах ГО муниципальных образований, УКП ГОЧС, а также в локальных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС в образовательных и других организациях.

2.7. УМБ подразделяется на:

классную;

полевую;

для проведения выездных занятий;

для реализации программ по ГОЧС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.8. Под классной УМБ понимаются учебные объекты со средствами обеспечения учебного процесса, предназначенные для проведения теоретических занятий. Классная УМБ включает многопрофильные и специализированные учебные кабинеты (классы), кабинеты ОБЖ, кабинеты БЖД, специально оборудованные помещения.

2.9. Под многопрофильным учебным кабинетом (классом) понимается учебный кабинет (класс), который может быть использован для проведения занятий по нескольким направлениям обучения.

В составе многопрофильного учебного кабинета (класса) целесообразно иметь: рабочее место преподавателя, интерактивную доску и экран, рабочие места обучающихся и средства обеспечения учебного процесса, в том числе тренажеры, макеты, имитаторы.

2.10. Специализированный учебный кабинет (класс) предназначается для проведения занятий по одному отдельному направлению обучения.

В состав специализированного учебного кабинета (класса) целесообразно включить: рабочее место преподавателя, интерактивную доску и экран, учебные места для подготовки обучающихся по отдельным практическим вопросам, средства обеспечения учебного процесса.

При отсутствии специализированных кабинетов (классов) для подготовки населения могут использоваться многопрофильные кабинеты (классы).

2.11. Под полевой УМБ понимаются специально отведенные и оборудованные в установленном порядке участки территории (учебные площадки, натурные участки местности), предназначенные для совершенствования практических навыков обучающихся, а также объекты ГО и другие объекты организаций, используемые в интересах подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС. Состав полевой УМБ определяется руководителем организации, исходя из программы обучения и особенностей подготовки обучающихся.

Основными элементами полевой УМБ являются оборудованные учебные площадки, предназначенные для получения практических навыков.

2.12. Под материальной базой для выездных занятий по ГОЧС понимается мобильный комплект информационных, технических и визуальных средств обучения, а также аудиовизуальных материалов, предназначенных для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС в условиях отсутствия других учебных объектов в местах осуществления подготовки.

При возможности, в дополнение к данному комплекту, может приобретаться палатка, набор сборно-разборной мебели, система автономного электропитания. Все это имущество и оборудование может размещаться в автомобильном прицепе или на транспортных средствах. Это позволит расширить возможности применения комплекта, в том числе в районах с нарушенными условиями проживания.

2.13. Под материальной базой для реализации программ по ГОЧС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понимаются технические средства, каналы связи, информационно-образовательные ресурсы,

информационно-коммуникационные технологии, используемые для проведения интерактивных занятий в области ГО и защиты от ЧС, транслируемых по сети Интернет в режиме реального времени посредством web-технологий и специальных приложений.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет:

эффективно освоить большое количество разноплановой и теоретической информации по ГО и защите от ЧС;

учесть разную скорость восприятия и степень усвоения материала обучаемыми при прохождении ими обучения (различные возрастные и социальные категории);

каждому обучаемому индивидуально осваивать учебный материал при потоковом лекционном методе изложения.

2.14. В интересах поддержания УМБ в рабочем состоянии должностным лицам организации, ответственным за административное и техническое руководство, а также материальное обеспечение деятельности, целесообразно осуществлять: учет УМБ и представление установленной отчетности;

надлежащую ее эксплуатацию;

укомплектование УМБ материальными и техническими средствами по установленным нормам и в утвержденные планами-графиками сроки;

выполнение работ с соблюдением установленных требований безопасности;

ведение учета материальных затрат и своевременное представление отчетности.

2.15. Под развитием и совершенствованием УМБ понимается процесс, направленный на рационализацию и улучшение качественного и количественного состава существующей УМБ с учетом новых форм и методов подготовки населения, требований действующих примерных программ обучения и современного уровня развития техники и технологий.

В целях развития и совершенствования УМБ целесообразно вести текущее и среднесрочное планирование, в рамках которого ежегодно составляется годовой и уточняется перспективный план развития и совершенствования учебно-материальной базы организации, а также направляются заявки на закупку оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

2.16. В образовательных организациях планирование развития и совершенствования УМБ, в том числе и в интересах обучения в области ГО и защиты от ЧС, осуществляется в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3. Учебно-материальная база для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

3.1. Для качественной реализации программы обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в УМЦ ГОЧС и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС целесообразно иметь многопрофильные и специализированные учебные кабинеты, учебные площадки, материальную базу для выездных занятий ГОЧС.

При наличии возможности рекомендуется использование объектов ГО для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

3.2. Материальную базу для реализации учебных программ подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в УМЦ ГОЧС и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, рекомендуется создавать в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка.

3.3. В УМЦ ГОЧС и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, целесообразно оборудовать следующие многопрофильные учебные кабинеты: «Гражданская оборона и РСЧС», «Оперативно-тактическая и специальная подготовка», «Защита населения».

3.3.1. В учебном кабинете «Гражданская оборона и РСЧС» рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

задачи и организационная структура органов управления ГО и РСЧС;
причины, поражающие факторы, последствия возникновения ЧС природного и техногенного характера, присущие субъекту Российской Федерации;
силы ГО и РСЧС, их организационная структура и возможности;
основные направления повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий;
морально-психологическое обеспечение при проведении мероприятий по ГО и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

В кабинете целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.3.2. В учебном кабинете «Оперативно-тактическая и специальная подготовка» рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

планирование мероприятий ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
требования нормативных правовых документов по созданию и применению сил ГО и РСЧС;
управление, связь и оповещение;
действия руководителей формирований ГО и РСЧС при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР);

организация и ведение радиационной, химической разведки (далее – РХ разведки) и дозиметрического контроля;

организация всестороннего обеспечения формирований ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе проведения АСДНР;

организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении АСДНР;

организация первой помощи раненым и пораженным и эвакуация их в безопасные места;

применение приборов РХ разведки, контроля радиоактивного загрязнения и облучения, а также средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ);

действия личного состава формирований ГО при проведении специальной обработки;

проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных, растений, фуража, продуктов растениеводства и животноводства;

средства пожаротушения и порядок их использования;

проведение мероприятий по обеспечению безопасности на водных объектах;

порядок создания в интересах ГО и защиты от ЧС запасов финансовых,

материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия поддержания и пополнения.

В кабинете целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, образцы средств индивидуальной защиты, приборы РХ разведки и дозиметрического контроля, средства связи и другие средства обеспечения учебного процесса.

3.3.3. В учебном кабинете «Защита населения» рекомендуется организовать

изучение следующих тематических разделов:

основные принципы, приемы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;

организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации (способы эвакуации, структура и задачи эвакуационных органов, планирование эвакуации);

организация защиты населения путем использования средств индивидуальной защиты (назначение и классификация СИЗ органов дыхания, кожи), а также средств оказания первой помощи;

инженерная защита (классификация защитных сооружений ГО, порядок приведения в готовность, порядок укрытия населения, содержание и использование объектов ГО в мирное и военное время).

В кабинете целесообразно иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.3.4. В одном из многопрофильных учебных кабинетов рекомендуется разместить стенды по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС по тематике:

нормативное правовое и методическое обеспечение организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС;

содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и порядок его изучения в общеобразовательных организациях;

формы и методы подготовки различных групп населения;

полномочия органов местного самоуправления и организаций по подготовке

населения в области ГО и защиты от ЧС;
 организация и проведение тренировок и учений по ГО и защите от ЧС;
 организация проведения соревнований «Школа безопасности» и полевого лагеря «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный».

3.4. В УМЦ ГОЧС и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, рекомендуется оборудовать следующие специализированные учебные кабинеты: «Аварийно-спасательные работы», «Оказание первой помощи», «Подготовка работников единых дежурно-диспетчерских служб (далее ЕДДС)».

3.4.1. В учебном кабинете «Аварийно-спасательные работы» рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

- квалификационные требования, предъявляемые к спасателю;
- аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
- силы и средства, привлекаемые для выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС;
- обеспечение действий сил;
- приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах поврежденных и горящих зданий;
- действия личного состава аварийно-спасательных формирований по выполнению АСДНР;
- действия личного состава сил ГО и РСЧС при проведении специальной обработки;
- действия личного состава аварийно-спасательных формирований по вскрытию заваленных объектов ГО;
- характеристики и порядок применения аварийно-спасательных инструментов и машин.

В кабинете целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.4.2. В учебном кабинете «Оказание первой помощи» рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

- требования нормативных документов по оказанию первой помощи;
- правила транспортировки и эвакуации пострадавших;
- оказание первой помощи (способы остановки кровотечения, способы наложения повязок на раны, правила оказания помощи при переломах, вывихах и ушибах, оказание помощи при ожогах и поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания, методы элементарной сердечно-легочной реанимации).

В кабинете целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, тренажеры для отработки практических навыков в оказании первой помощи, а также медицинские сумки, носилки, комплекты индивидуальные медицинские, жгуты и другие средства.

3.4.3. В учебном кабинете «Подготовка работников ЕДДС» рекомендуется оборудовать учебные места с пультами диспетчеров для практической работы и организовать изучение следующих тематических разделов:

- состав и основные задачи, решаемые системой «112»;
- структура и задачи территориальной подсистемы РСЧС и ее звеньев;
- порядок взаимодействия, организации связи и оповещения между органами управления и силами ГО и РСЧС, привлекаемыми для решения задач защиты

населения;

порядок сбора и распространения информации об угрозе или факте возникновения ЧС.

В кабинете целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, компьютеры по числу обучаемых и средства обеспечения учебного процесса.

3.5. В зависимости от региональных особенностей, наличия потенциально опасных объектов, специфики решаемых задач в области ГО и защиты от ЧС, а также необходимости обучения других категорий населения и специалистов РСЧС могут также оборудоваться учебные кабинеты: «Защита населения и территорий от наводнения»; «Защита животных, растений и источников воды»; «Обеспечение пожарной безопасности»; «Обеспечение безопасности на водных объектах»; «Аварийно-спасательные работы в условиях горной местности»; «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Подготовка судоводителей» и др.

3.6. Для практической подготовки различных групп населения, в том числе отработки нормативов по защите от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, современных средств поражения и др. целесообразно оборудовать следующие учебные площадки: «Оборудование и оснащение вспомогательных пунктов управления в зонах чрезвычайных ситуаций муниципального (локального) характера», «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта и приемного эвакуационного пункта», «Средства оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований» (далее – НАСФ) и (или) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий гражданской обороны» (далее – НФГО), «Радиационной и химической защиты».

Оборудование учебных площадок зависит от состава обучаемых групп и особенностей региона.

На каждой учебной площадке целесообразно оборудовать два или три учебных места.

3.7. Учебная площадка «Оборудование и оснащение вспомогательных пунктов управления в зонах чрезвычайных ситуациях муниципального (локального) характера».

На учебной площадке рекомендуется оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Оборудование и оснащение оперативного штаба на месте ЧС» целесообразно иметь: палатку (крытый прицеп); полевую мебель (столы, стулья), автономный источник электропитания; средства связи (телефон, радиостанцию), оповещения (электромегафон), аварийного освещения (свечи, лампы осветительные керосиновые, электрические фонари), разогрева и приема пищи личным составом оперативной группы (стол, стулья, одноразовая посуда, плита газовая), обогрева,

а также спальные мешки, каски, ленту барьерную, флажки сигнальные и т.п.

На учебном месте «Сбор и обработка различной информации о характере ЧС» целесообразно иметь: стенд с должностными инструкциями, расчетом сил и средств для ликвидации ЧС, схемой организации управления и связи; комплект документов для сбора, обобщения и первоначального анализа обстановки; комплект формализованных документов и справочных материалов; средства связи и автоматизации (телефон, радиостанция, ПЭВМ типа «Ноутбук»); средства разведки (приборы ДП-5В, ВПХР), индивидуальной и медицинской защиты (костюм Л-1,

респираторы, противогазы фильтрующие (типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9), фильтрующие коробки (А, В, Г, КД)); КИМГЗ, а также фотоаппарат и канцелярские принадлежности.

3.8. Учебная площадка «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта и приемного эвакуационного пункта».

На учебной площадке целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта (далее – СЭП)» рекомендуется расположить: столы и схему СЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа оповещения и связи, группа регистрации и учета, группа формирования и отправки колонн, комната матери и ребенка, стол справок, медицинский пункт, группа охраны общественного порядка).

На столах целесообразно разместить: перечень документов в рабочих папках должностных лиц администрации СЭП, функциональные обязанности должностных лиц СЭП, памятки начальнику эвакоколонны, образец ордера на занятие помещения СЭП, приказ о назначении руководящего состава СЭП, список администрации СЭП, схему размещения администрации СЭП, схему укрытия эваконаселения на СЭП, табель срочных донесений, образцы донесений, соглашение – обязательство об использовании личного транспорта, образцы журналов, выписку из приказа начальника управления администрации города, примерные тексты объявлений, описание указателей, памятку по действиям при эвакуации и т.п.

Кроме того, на учебном месте рекомендуется представить следующие образцы: средства индивидуальной защиты для личного состава СЭП (противогаз, аптечка или КИМГЗ, ИПП); ДП-24; электромегафон; звукоусилительная установка; радиоприемник (динамик); ручная сирена; столы; стулья; кровати с постельными принадлежностями; средства пожаротушения; стремянки для посадки людей на транспорт; комплект нарукавных повязок (бейджики) должностных лиц; флажки для сопровождения пеших эвакоколонн; автономный источник электропитания; средства аварийного освещения (свечи, лампы осветительные керосиновые, электрические фонари); резервные приборы обогрева и т.п.

На учебном месте «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта (далее – ПЭП) органа местного самоуправления» рекомендуется расположить: столы и схему ПЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа встречи, приема и размещения эваконаселения, группа комплектования отправки и сопровождения эваконаселения, группа по обеспечению общественного порядка, комендантская служба, медицинский пункт, комната матери и ребенка, стол справок).

На столах целесообразно разместить образцы документов ПЭП: список администрации ПЭП, схему оповещения личного состава ПЭП, список должностных лиц ГО поселения, список населенных пунктов, в которых намечено размещение эваконаселения, вид и количество транспорта, предназначенного для перевозки людей, журнал учета прибывающего населения, инструкции.

3.9. Учебные площадки «Средства оснащения НАСФ и (или) НФГО».

На учебной площадке «Средства оснащения НАСФ и (или) НФГО» целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Общие средства оснащения НАСФ и (или) НФГО» рекомендуется представить образцы оснащения всех видов НАСФ и (или) НФГО.

На учебной площадке «Специальные средства оснащения НАСФ и (или) НФГО» рекомендуется представить оснащение НАСФ и (или) НФГО особо важных для данного региона (объекта).

На учебном месте рекомендуется установить стенд с примерным перечнем специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов для оснащения (табелизации) НАСФ и (или) НФГО в соответствии с приказом МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2006 N 7383) и утвержденными первым заместителем Министра МЧС России А.П. Чуприяном Методическими рекомендациями по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований от 31.12.2015 № 2-4-87-62-11 и Методическими рекомендациями по созданию, подготовке и оснащению нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий гражданской обороны от 23.12.2015 № 2-4-87-58-11.

Рядом со стендом целесообразно представить образцы дополнительного оснащения НАСФ и (или) НФГО, характерного для данного региона (объекта).

Например:

НАСФ разбора завалов: гидравлические кусачки; ручная отрезная машина; домкрат; гидромолот; компрессорная станция с комплектом пневмоинструментов и др.

НАСФ спасательных групп: гидравлические инструменты (разжим, кусачки, комбинированные инструменты); пневматическое оборудование (домкрат, оборудование для заделки течей, заглушки для труб) и др.

3.10. Учебная площадка «Радиационная и химическая защита».

На учебной площадке рекомендуется оборудовать три учебных места.

На учебном месте «Радиационное и химическое наблюдение, дозиметрический контроль, использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» целесообразно оборудовать: один или два стола для размещения приборов, участок для обучения пользованием СИЗ, стенды с описанием последовательности подготовки приборов РХ разведки, дозиметров к работе и порядком пользования СИЗ органов дыхания и кожи.

На учебном месте «Локализация и нейтрализация очагов заражения и загрязнения РВ, АХОВ» рекомендуется установить разрушенную емкость и стенды с описанием характеристик основных АХОВ, перечнем работ по локализации загрязнений (заражений) и способов нейтрализации АХОВ. Данное место должно обеспечивать отработку вопросов постановки водяных и нейтрализующих завес, нейтрализации проливов АХОВ.

На учебном месте «Специальная обработка техники, инструментов, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты» площадку целесообразно условно разделить на грязную и чистую половины. На грязной половине рекомендуется разместить рабочие места для обработки техники, инструментов и т.п. или их макеты, средства специальной обработки (ДК-4, ИДК-1, и др.), щиты для обработки СИЗ, вешалку полевого типа для дезактивации одежды. На чистой половине рекомендуется установить столы для чистки обработанных инструментов, а также вешалки для обработанной одежды и стеллажи для обуви.

3.11. При необходимости обучения других групп обучаемых по дополнительным программам (обучение пожарно-техническому минимуму, подготовка пожарных

лесотехнических центров и т.д.), а также наличия территории и выделении необходимых денежных средств в УМЦ ГОЧС могут создаваться и содержаться дополнительное количество учебных площадок.

3.12. Материальная база для выездных занятий по ГО и защите от ЧС может включать технические средства обучения, наглядно-иллюстрационные и учебные материалы, размещенные в транспортном кейсе(ах) для хранения и перевозки (переноски) на различных видах транспорта.

Материальную базу для выездных занятий по ГО и защите от ЧС рекомендуется создавать с учётом раздела 10 настоящего Порядка.

3.13. Объекты ГО (убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты и т.п., имеющие необходимое оборудование, средства связи и оповещения и т.д.) могут использоваться в качестве учебных объектов при условии образцового их содержания. Они могут использоваться для проведения занятий при изучении порядка использования средств коллективной защиты, а также вопросов управления формированиями, организации связи и оповещения, хранения имущества ГО, проведения санитарной обработки и других.

После заключения договора на использование объекта ГО в качестве учебного объекта его помещения (кабинеты, камеры, отсеки и т.п.) оформляются в соответствии с темами занятий, проводимых на данном объекте.

При необходимости может составляться график использования объектов ГО.

3.14. Объекты организаций, при необходимости, также могут использоваться как учебные объекты для практического обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС. Занятия на объектах позволяют практически отрабатывать наиболее важные вопросы организации ГО и защиты населения от ЧС, повышения устойчивости функционирования объектов в мирное и военное время, организации связи и оповещения.

3.15. Дата и время прибытия обучающихся, тема и место проведения занятий (тренировок), фамилии руководителей занятий заблаговременно (в начале каждого месяца) целесообразно согласовывать с руководством объектов ГО и организаций. Количество учебных мест на объектах ГО и объектах организаций рекомендуется определять с учетом их производственной деятельности, отрабатываемых учебных вопросов, а также численности обучающихся.

3.16. Количество и виды учебных кабинетов, учебных площадок и комплектов материальной базы для выездных занятий ГОЧС в УМЦ ГОЧС и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, могут определяться руководителем, исходя из особенностей субъекта Российской Федерации, реализуемых программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3.17. Для оснащения УМЦ ГОЧС и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса целесообразно руководствоваться таблицами 2 и 4 раздела 11 настоящего Порядка.

3.18. Состав и содержание УМБ филиалов УМЦ ГОЧС может определять руководитель УМЦ ГОЧС.

4. Учебно-материальная база для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на курсах гражданской обороны муниципальных образований

4.1. В соответствии с тематикой курсового обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на курсах ГО муниципальных образований оборудуются многопрофильные кабинеты, учебные площадки, материальная база для выездных занятий по ГОЧС.

При возможности для обучения могут использоваться объекты ГО или объекты организаций. Они, наряду с их прямым назначением, рассматриваются как учебные объекты.

4.2 При реализации программ курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС в области ГО и защиты от ЧС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на курсах ГО материальную базу рекомендуется создавать в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка.

4.3. На курсах ГО оборудуются многопрофильные учебные кабинеты: «Гражданская оборона и РСЧС», «Специальная подготовка», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения».

4.3.1. В учебном кабинете «Гражданская оборона и РСЧС» рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

структура и основные задачи ГО;

виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики;

содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;

характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов;

ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов;

общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации;

общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;

организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

В кабинете целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

4.3.2. В учебном кабинете «Специальная подготовка» рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних

этажах поврежденных и горящих зданий, при наводнениях и затоплениях местности, в условиях радиоактивного и химического заражения, оказания первой помощи пораженным и эвакуация их в безопасные места и лечебные учреждения;

действия руководителя формирования при организации и проведении других неотложных работ;

применение приборов РХ разведки;

правила применения коллективных и индивидуальных средств защиты;

порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля.

В кабинете целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, макет противорадиационного укрытия и другие средства обеспечения учебного процесса.

4.3.3. В учебном кабинете «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения» рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

задачи и мероприятия ГО;

ЧС природного и техногенного характера, система их предупреждения и ликвидации;

действия населения по сигналам оповещения при авариях и катастрофах;

угроза терроризма;

обеспечение безопасности человека и оказание первой помощи при несчастных случаях в быту, в походе, в социальной среде и при пожаре;

первичные средства пожаротушения и ликвидация очагов возгорания;

безопасное поведение и помощь пострадавшим на воде;

инженерная защита;

эвакуация населения.

В классе целесообразно разместить: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, манекены для отработки практических навыков в оказании первой помощи пострадавшим, витрины для размещения литературы и другие средства обеспечения учебного процесса.

4.4. В зависимости от особенностей расположения муниципального образования, состава потенциально опасных объектов и специфики решаемых задач в области ГО и защиты от ЧС, а также обучения других категорий населения на курсах ГО могут дополнительно создаваться и другие учебные кабинеты.

4.5. Для практической подготовки обучающихся, в т. ч. отработки нормативов по защите от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, современных средств поражения и др. целесообразно оборудовать учебные площадки: «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта», «Радиационная и химическая защита», «Противопожарная подготовка».

В зависимости от наличия территории и возможностей они могут оборудоваться как совместно, так и отдельно. Для одновременного проведения занятий с несколькими группами обучаемых на учебной площадке может оборудоваться до трех учебных мест.

4.5.1. Учебная площадка «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта».

На учебной площадке оборудуется одно учебное место, где размещаются столы

и схема ПЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа встречи, приема и размещения эвакуанаселения, группа комплектования, отправки и сопровождения эвакуанаселения, группа по обеспечению общественного порядка, комендантская служба, медицинский пункт, комната матери и ребенка, стол справок).

На столах выкладываются образцы документов ПЭП: список администрации ПЭП, схема оповещения личного состава ПЭП, список должностных лиц ГО поселения, список населенных пунктов, в которых намечено размещение эвакуанаселения, вид и количество транспорта, предназначенного для перевозки людей, журнал учета прибывающего населения, инструкции.

4.5.2. Учебная площадка «Радиационная и химическая защита».

На учебной площадке рекомендуется оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» целесообразно иметь: 1-2 стола для размещения приборов и стенды с описанием последовательности подготовки приборов РХ разведки и дозиметрического контроля к работе.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» целесообразно организовать: участок территории для тренировки по надеванию СИЗ и стенды с описанием последовательности надевания и снятия СИЗ кожи и органов дыхания.

4.5.3. Учебная площадка «Противопожарная подготовка».

На учебном месте оборудуются два учебных места.

На учебном месте «Оснащение территории общего пользования первичными средствами тушения пожаров и пожарным инвентарем» выставляются образцы первичных средств пожаротушения (огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит, укомплектованный пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Обучение приемам тушения очагов пожара с использованием первичных средств пожаротушения» сооружаются отдельные площадки с горючими материалами, перед которыми устанавливаются пирамиды для огнетушителей, емкости с песком, водой, щит с пожарным инвентарем и т.п., а также стенды с описанием порядка их применения.

4.6. При наличии возможности могут дополнительно оборудоваться учебные площадки (инженерной защиты, тактико-специальной подготовки и др.), а также другие учебные места на вышеуказанных учебных площадках.

4.7. Количество учебных кабинетов и учебных площадок могут уточняться, исходя из особенностей муниципального образования и численности обучаемых.

4.8. Создание материальной базы для выездных занятий ГОЧС рекомендуется осуществлять с учётом раздела 10 настоящего Порядка.

4.9. При использовании для проведения занятий объектов ГО и организаций целесообразно руководствоваться п.п. 3.13 и 3.14 настоящего Порядка.

4.10. Оснащение курсов ГО нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса целесообразно осуществлять с учетом таблиц 2 и 4 раздела 11 настоящего Порядка.

5. Учебно-материальная база в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

5.1. Для организации и проведения мероприятий по подготовке неработающего населения по вопросам ГО и защиты от ЧС, а также оказания консультативных услуг в данной области другим группам населения в каждом поселении муниципального образования целесообразно иметь У КП ГОЧС. При отсутствии возможности создания У КП ГОЧС допускается в муниципальных образованиях, кроме городских округов и муниципальных районов, организовать курсовое обучение соответствующих категорий работников органов управления ГО и РСЧС и оказание населению консультационных услуг в области ГО и защиты от ЧС в других организациях, в том числе с применением дистанционных методов.

5.2. У КП ГОЧС могут создаваться на базе организаций, наиболее часто посещаемых неработающим населением (в администрациях поселений; сельских клубах и домах культуры; муниципальных библиотеках; центрах помощи малоимущим; отделах социальной защиты; отделениях фонда социального страхования; отделениях Пенсионного фонда; учреждениях и центрах социального обслуживания; социально-реабилитационных центрах; учреждениях социальной помощи; жилищно-эксплуатационных и образовательных организациях, а также в домах отдыха, санаториях и профилакториях и т. п.).

5.3. Учитывая необходимый минимальный объем знаний неработающего населения по вопросам порядка и правил действий в условиях ЧС, в помещении У КП ГОЧС целесообразно разместить: 3-4 информационных стенда, телефон; телевизор; проекционную аппаратуру (мультимедиапроектор, диапроектор, кодоскоп и др.); приемник радиовещания; витрины с образцами СИЗ, медицинского имущества и средств обеззараживания; приборы РХ разведки; тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях; подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «112 Единая служба спасения» (за прошлый и текущий год); витрины для размещения памяток и рекомендаций населению по действиям при угрозе и возникновении ЧС; учебно-методические пособия и другие информационные материалы.

5.4. Информативность стендов должна быть современной, доступной для понимания, достаточной для самостоятельного усвоения материала и содержать следующие тематические разделы:

сигналы оповещения и порядок действия по ним;

схема (карта) поселения (организации) с маршрутами эвакуации, местами временного размещения населения при ЧС и объектами ГО;

причины возникновения ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории муниципального образования, и присущие им опасности; средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС;

правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, укусах животных и насекомых и т.д.;

порядок и правила проведения эвакуации.

Для сельских поселений целесообразно дополнительно иметь информацию по организации защиты животных в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

5.5. В УКП ГОЧС не менее одного раза в неделю должен находиться консультант (дежурный) для консультации граждан в области ГО и защиты от ЧС, о действиях населения по сигналам оповещения, а также при: пожарах, стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, ведении спасательных и других неотложных работ, а также в случае радиоактивного загрязнения местности при авариях на АЭС и других радиационно опасных объектах (при их наличии).

Режим работы УКП ГОЧС должен быть расположен на видном месте.

5.6. Для оснащения УКП ГОЧС нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса целесообразно руководствоваться таблицами 2 и 4 раздела 11 настоящего Порядка.

6. Учебно-материальная база для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

6.1. Для реализации Примерной программы курсового обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера целесообразно в организациях иметь:

с численностью работников до 200 человек – комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС, один уголок ГОЧС;

с численностью работников свыше 200 человек – многопрофильный класс и одному уголку ГОЧС в каждом административном и производственном здании;

создающих НАСФ и (или) НФГО - многопрофильный класс, учебную площадку или натурный участок местности и уголки ГОЧС.

6.2. В комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС рекомендуется включить: плакаты, схемы и слайды по темам занятий, слайд-проектор, переносной экран, отдельные образцы СИЗ органов дыхания и кожи, тренажер для оказания первой помощи, а также, при возможности, различные видеовоспроизводящие устройства для показа фильмов и видеороликов.

6.3. В организациях с количеством работников свыше 200 человек.

6.3.1. В многопрофильном классе состав материалов стендов и плакатов, а также образцов СИЗ и различных приборов должен обеспечить эффективность и полноту отработки программ обучения работающего населения.

6.4. В организациях, создающих НАСФ и (или) НФГО.

6.4.1. В многопрофильном классе целесообразно дополнительно оборудовать стенды, раскрывающие вопросы:

действия личного состава аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и выполнении АСДНР;

характеристики и порядок применения аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения.

В классе, кроме того, целесообразно разместить: макеты и образцы аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения.

6.4.2. Практические занятия целесообразно проводить на учебной площадке или натурном участке местности.

Учебная площадка «Радиационная, химическая защита и противопожарная подготовка».

На учебной площадке целесообразно оборудовать три учебных места.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» целесообразно разместить:

стенд с описанием порядка и последовательности изготовления и применения простейших средств защиты органов дыхания, применения подручных средств защиты кожи, а также характеристик и правил использования СИЗ;

стол с принадлежностями для тренировки по изготовлению простейших средств защиты органов дыхания.

На учебном месте «Первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь» целесообразно разместить: образцы первичных средств пожаротушения (огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит с размещенным на нем пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Приемы и способы тушения очагов возгорания» целесообразно разместить отдельные элементы горючих материалов и место хранения средств пожаротушения и пожарного инвентаря, а также стенды с описанием порядка их применения.

6.5. При необходимости объекты ГО и объекты организации могут использоваться как учебные объекты в соответствии с п.п. 3.13 и 3.14 настоящего Порядка.

6.6. Создание уголков ГОЧС рекомендуется осуществлять в соответствии с разделом 8 настоящего Порядка.

6.7. Для оснащения учебных классов организаций нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса целесообразно руководствоваться таблицами 2 и 4 раздела 11 настоящего Порядка.

7. Учебно-материальная база для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования

7.1. УМБ для подготовки обучающихся в области ГО и защиты от ЧС в общеобразовательных организациях.

7.1.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и примерными основными образовательными программами по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) в общеобразовательных организациях необходимо оборудовать кабинет ОБЖ.

7.1.2. Оборудование кабинетов ОБЖ средствами обеспечения учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2019 № 56982).

7.1.3. В Кабинете ОБЖ рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

- задачи и организационная структура ГО в образовательной организации;
- ЧС природного и техногенного характера, присущие данной территории;
- безопасность в жилище и на транспорте;
- мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении;
- автономное существование в природе;
- противодействие терроризму;
- оказание первой помощи;
- безопасность жизнедеятельности в образовательной организации;
- ВДЮОД «Школа безопасности».

В кабинете целесообразно разместить: стенды, плакаты, аудиовизуальную технику, проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, диапроектор и др.), образцы средств защиты органов дыхания и кожи, приборы РХ разведки, средства первой помощи, противопожарные средства, многофункциональные тренажеры для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (тренажеры для отработки практических навыков в оказании первой помощи, а также медицинские сумки, носилки, комплекты индивидуальные медицинские, жгуты и другие средства и т.п.), периодическую литературу и плакаты по ГО и ЧС.

7.1.4. Для проведения соревнований «Школа безопасности» на огороженной территории общеобразовательной организации могут оборудоваться элементы полосы препятствий.

При невозможности строительства элементов полосы препятствий могут оборудоваться отдельные учебные места для отработки наиболее важных учебных

вопросов:

учебное место по оказанию пострадавшим первой помощи и их транспортировки по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные);

учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения.

7.1.5. С целью доведения необходимой информации в области ГО и защиты от ЧС рекомендуется оборудовать уголки ГОЧС с учетом раздела 8 настоящего Порядка.

7.1.6. Для оснащения кабинета ОБЖ средствами обеспечения учебного процесса дополнительно можно руководствоваться таблицами 3 и 4 раздела 11 настоящего Порядка.

7.2. Состав УМБ для подготовки обучающихся в области ГО и защиты от ЧС в организациях профессионального и высшего образования.

7.2.1. В Кабинете БЖД рекомендуется организовать изучение следующих тематических разделов:

классификация ЧС, правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны;

опасности, возникающие при ЧС и военных конфликтах, а также мероприятия по защите населения;

объекты ГО;

организация аварийно-спасательных работ;

организация ГО в образовательной организации;

автономное существование в природе;

правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;

правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.

В кабинете целесообразно разместить: стенды, плакаты, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, образцы средств защиты органов дыхания и кожи, приборы РХ разведки, средства первой помощи, противопожарные средства, макеты и муляжи и другие средства обеспечения учебного процесса.

7.2.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) и требованиями примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования могут оборудоваться: лаборатории для реализации практикума по безопасности жизнедеятельности; специализированные учебные кабинеты для проведения компьютерных практикумов и самостоятельных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой; специализированные аудитории для проведения семинарских занятий, практикумов и тренингов по безопасности, презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенные аудиовизуальной техникой.

7.2.3. С целью доведения необходимой информации в области ГО и защиты от

ЧС в организациях профессионального и высшего образования рекомендуется оборудовать уголки ГОЧС с учетом раздела 8 настоящего Порядка.

7.2.4. Оснащение кабинета БЖД средствами обеспечения учебного процесса рекомендуется осуществлять с учетом таблиц 3 и 4 приложения настоящего Порядка.

8. Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

8.1. Для повышения уровня знаний различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС и доведения до них новой уточненной информации, касающейся действий при угрозе и возникновении различных опасностей в учреждениях, на предприятиях и в организациях (далее – организации), оборудуются уголки по ГОЧС.

8.2. Общее количество уголков в организации определяется исходя из количества работников с учетом переменного состава.

В организациях с численностью работников свыше 200 человек оборудуются по одному уголку в каждом административно-производственном здании (помещении).

В организациях с численностью до 200 человек оборудуется один уголок ГОЧС, который размещается в наиболее посещаемом работниками помещении и в хорошо доступном для обзора месте.

8.3. В материалах стенда целесообразно отразить: опасности, возникающие при ЧС в данном населенном пункте или в непосредственной близости от него; способы и порядок оповещения об аварии или ЧС; порядок действия населения по сигналу «Внимание всем!»; маршруты движения к объектам ГО; порядок подготовки и проведения эвакуации при ЧС (адрес сборного эвакуопункта на схеме, маршрут движения (транспорта или пешей колонны), пункты посадки и высадки населения, пункт размещения рассредоточиваемых и эвакуируемых, порядок движения к нему); порядок оказания первой помощи при ЧС.

Информация должна быть общедоступной, наглядной и привлекательной.

8.4. В составе уголка ГОЧС целесообразно разместить информационно-просветительский материал в виде памяток, листовок, брошюр, буклетов и т.п., расположенных перед стендом на столе, полке или в клапанах, оборудованных на стенде.

8.5. Периодичность обновления информации на стенде определяется должностным лицом, ответственным за ГО и ЧС.

9. Материально-техническая база для подготовки различных групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Для реализации форм подготовки соответствующих групп населения в области ГО и защиты от ЧС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в УМЦ ГОЧС и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС, и на курсах ГО должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

использование исключительно дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, курсовое обучение);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, при обучении в области ГО и защиты от ЧС (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, курсовое обучение).

Применение исключительно дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает программу удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды, функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством системы дистанционного обучения организации.

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно наличием:

разработанной нормативной базы (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

необходимой материально-технической базы;

соответствующего уровня кадрового персонала организации;

организации обучения и методического сопровождения работников, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

9.3. Для реализации форм подготовки соответствующих групп населения в области ГО и защиты от ЧС с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий необходимо иметь:

доступ работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, или курсов ГО и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет):

учебно-методический контент, обеспечивающий формирование информационно-образовательной среды;

технические средства, обеспечивающее функционирование программного обеспечения;

каналы связи, обеспечивающие достаточную скорость передачи данных для организации бесперебойного доступа обучающихся к информационно-образовательным ресурсам;

периферийное оборудование;

программное обеспечение.

9.4. Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Рабочее место преподавателя рекомендуется оснащать:

интерактивной доской с проектором;

сканером (или многофункциональным устройством);

принтером;

иным оборудованием организации.

9.5. Требования к рабочему месту преподавательского состава в образовательных и других организациях могут определяться внутренними локальными нормативными актами организации.

9.6. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления обучения: системное (операционная система), прикладное (офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по различным направлениям подготовки специалистов).

9.7. Организации, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут использовать доступ к системе дистанционного обучения, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора.

9.8. Технические требования организации доступа к сети Интернет для реализации форм подготовки соответствующих групп населения в области ГО и защиты от ЧС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

использование каналов связи и программно-технических средств с возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 1 Мбит/с для обучаемых и обучающихся работников;

услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

10. Материальная база для выездных занятий по ГО и защите от ЧС

10.1. Для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС выездным методом в УМЦ ГОЧС, и организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС и на курсах ГО, целесообразно иметь мобильный комплект средств обучения по ГО и ЧС (далее – МКСО).

10.2. МКСО представляет собой совокупность средств обеспечения учебного процесса с возможностью автономной работы в условиях отсутствия электросети и применяется при отсутствии учебных объектов и учебно-материальной базы в местах осуществления подготовки.

МКСО включает в себя:

технические средства обучения;

наглядно-иллюстрационные материалы;

учебные материалы.

10.2.1. Технические средства обучения.

10.2.1.1. Портативный проектор для проецирования на экран информации в ходе занятий:

самостоятельное (встроенными средствами) воспроизведение аудио-, видео- и графической информации различных форматов, в том числе файлов формата Microsoft Office (doc, ppt, xls), PDF и TXT;

наличие слота для подключения карты памяти.

10.2.1.2. Экран проекционный для отображения визуальной информации с проектора:

компактная конструкция (настольный или напольный);

пружинный или амортизаторный механизм разворачивания;

корпус, обеспечивающий надежную защиту экрана в собранном состоянии;

специальная ручка для удобной транспортировки.

10.2.1.3. Портативный компьютер:

автономная работа не менее 6 часов от одной зарядки (при отсутствии электросети);

диагональ не менее 14 дюймов;

сумка и манипулятор (мышь) в комплекте.

10.2.1.4. Беспроводная портативная акустическая система для воспроизведения звуковой информации в ходе занятий:

автономная работа не менее 6 часов;

беспроводное (технология Bluetooth или радиоканал) подключение к портативному компьютеру.

10.2.1.5. Комплект мобильных устройств (планшетов) для отображения мультимедийного контента в ходе занятий:

диагональ не менее 10 дюймов;

автономная работа не менее 4 часов от одной зарядки;

комплект – 10 штук из расчета один планшет на одного обучающегося для использования на учебном месте.

10.2.1.6. Беспроводной маршрутизатор для организации беспроводной сети и доступа в Интернет:

автономная работа (при отсутствии электросети) от одной зарядки не менее 4 часов;

возможность организации доступа в Интернет, в том числе посредством сетей

сотовой связи.

10.2.1.7. Система опроса и тестирования обучаемых на основе беспроводных технологий на выбор:

а) в виде законченного программно-аппаратного решения:

комплект: специальное программное обеспечение, ресивер, пульта для опрашиваемых;

питание элементов системы: ресивер от USB-порта; пульта от батарей;

б) в виде программного решения:

специальное программное обеспечение для организации тестирования обучаемых посредством мобильных устройств (планшетов) на основе беспроводных технологий.

10.2.1.8. Внешний накопитель данных для хранения мультимедийного контента:

объем памяти не менее 1 Тб;

питание от порта USB.

10.2.2. Наглядно-иллюстрационные материалы.

10.2.2.1. Мобильные стенды для размещения плакатов по тематике занятий (не менее 4 штук):

напольные по технологии Roll Up;

прочная фиксация в собранном состоянии;

корпус, обеспечивающий защиту полотна (фотопанели) в собранном состоянии; сумка для переноски в комплекте.

10.2.2.2. Мультимедийный контент.

Мультимедийный контент формируется на усмотрение руководителя занятий в соответствии с рекомендуемым перечнем аудиовизуальных материалов и электронных учебных курсов (таблица 4 раздела 11 настоящего Порядка).

Мультимедийный контент размещается на внешнем накопителе данных, входящем в состав технических средств МКСО.

10.2.3. Учебные материалы комплектуются на усмотрение преподавателя с учетом рекомендуемого перечня (таблица 3 раздела 11 настоящего Порядка).

10.3. МКСО является универсальным, независимым и автономным, т.е. может работать по назначению, как самостоятельно, в том числе в автономном режиме при отсутствии электросети, так и в составе различных учебных комплексов; МКСО размещается в защищенных, пылевлагонепроницаемых транспортных кейсах (контейнерах), которые предназначены для хранения и перевозки (переноски) оборудования на различных видах транспорта и заполнены демпфирующими материалами (например, поропласт) для сохранности оборудования при транспортировке.

Способ размещения в контейнерах и варианты ложементов определяются в организациях самостоятельно.

10.4. Порядок работы преподавателя с мобильным комплектом средств обучения.

Преподаватель организует беспроводную сеть, к которой подключаются технические средства МКСО (портативный компьютер и мобильные устройства (планшеты)).

После подключения к беспроводной сети обучаемые получают доступ к мультимедийному контенту, размещенному на внешнем накопителе, подключенном к компьютеру преподавателя. При наличии доступа к сети Интернет могут использоваться внешние информационные ресурсы.

По периметру учебного объекта размещаются плакаты по тематике занятий.

При необходимости обучаемые обеспечиваются имеющимися в составе МКСО учебными материалами.

10.5. Количественный и качественный состав МКСО может варьироваться на усмотрение организаций, в зависимости от применяемых методик образовательного процесса и имеющихся современных технологических и технических решений.

11. Справочная информация

Таблица 1 – Учебные объекты и средства обеспечения учебного процесса в местах осуществления подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

| Места осуществления подготовки | Учебные объекты | | | | | | | | | | Средства обеспечения учебного процесса | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|-------------|-------------|------------------------------------|-------------|---|--|----------------------------|------------------|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|----------------------------------|---------------------------|
| | учебные кабинеты (классы) по ГОЧС | | кабинет ОБЖ | кабинет БЖД | специально оборудованное помещение | уголок ГОЧС | материальная база для выездных занятий ГОЧС | дистанционные образовательные технологии | натурный участок местности | учебные площадки | объекты ГО и организаций | вербальные средства обучения | визуальные средства обучения | технические средства обучения | | | информационные средства обучения | материалы/аудиовизуальные |
| | многопрофильные | специализированные | | | | | | | | | | | | информационные | контролирующие | обучающие | | |
| Субъект РФ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМЦ ГОЧС | 2-3 | 2-3 | | | | + | + | | 3-4 | * | + | + | + | + | + | + | + | |
| Муниципальные образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городской округ (муниципальный район) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы ГО | 2-3 | | | | | + | + | | 1-2 | * | + | + | + | + | + | + | + | |
| Поселение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УКП ГОЧС | | | | | + | | | | | | + | + | + | | | + | + | |
| Организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация с численностью работников свыше 200 человек | ** | | | | | + | | | 1 | * | + | + | + | | + | + | + | |
| Организация с численностью работников до 200 человек | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|-------------|-------------|------------------------------------|-------------|---|--|----------------------------|------------------|--------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| Организация, создающая НАСФ и (или) НФГО | + | | | | | + | | | + | + | * | + | + | + | | + | + | + |
| Места обучения населения | Учебные объекты | | | | | | | | | | | Средства обеспечения учебного процесса | | | | | | |
| | многопрофильные | специализированные | кабинет ОБЖ | кабинет БЖД | специально оборудованное помещение | уголок ГОЧС | материальная база для выездных занятий ГОЧС | дистанционные образовательные технологии | натурный участок местности | учебные площадки | объекты ГО и организаций | вербальные средства обучения | визуальные средства обучения | технические средства обучения | | | информационные средства обучения | материалы/аудиовизуальные |
| Общеобразовательная организация | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + |
| Образовательная организация профессионального и высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС | 2-3 | 2-3 | | | | | + | + | | 3-4 | * | + | + | + | + | + | + | + |

Условные обозначения: + – целесообразно иметь в составе УМБ;

* – целесообразно использовать в процессе обучения при наличии или при возможности заключения договора на аренду;

** – от 200 до 500 работников организации – один класс, на каждые последующие 500 работников организации оборудуется по одному классу.

Таблица 2 – Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ООО по ГОЧС), на курсах гражданской обороны муниципальных образований, в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и в других организациях

| Средства обеспечения учебного процесса | Места обучения населения | | | | |
|---|--------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------|
| | УМЦ ГОЧС | ООО по ГОЧС | Курсы ГО | УКП ГОЧС | Предприятия, учреждения |
| Вербальные средства обучения | | | | | |
| <i>Нормативные правовые документы:</i> | | | | | |
| Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания | + | + | + | + | + |
| Федеральный закон «Об обороне» | + | + | | | |
| Федеральный закон «О гражданской обороне» | + | + | + | + | + |
| Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» | + | + | + | | |
| Федеральный закон «О пожарной безопасности» | + | + | + | | |
| Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | + | + | + | | |
| Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | + | + | + | + | + |
| Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» | + | + | | | + |
| Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | + | + | + | + | + |
| Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения о подготовке населения в области ГО» | + | + | + | + | + |
| Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О ГО» | + | + | | | |
| Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | + | + | | | |
| Научно-практические комментарии к Федеральному закону «Об аварийно- | + | + | | | |

| Средства обеспечения учебного процесса | Места обучения населения | | | | |
|---|--------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------|
| | УМЦ ГОЧС | ООО по ГОЧС | Курсы ГО | УКП ГОЧС | Предприятия, учреждения |
| спасательных службах и статусе спасателя» | | | | | |
| <i>Учебная литература:</i> | | | | | |
| Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие / под ред. Г.Н. Кирилова. – М.: ИРБ, 2013. | + | + | + | | |
| Перевозчиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. – М.: ИРБ, 2015. | + | + | | | |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: пособие для самостоятельного изучения. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2018. | | | | + | + |
| Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в ЧС: Учебное пособие / Под общ.ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011. | + | + | | | |
| Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. – М.: Деловой экспресс, 2005. | + | + | + | | |
| Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2011. | + | + | + | + | + |
| Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. – М.: ИРБ, 2013. | + | + | + | | |
| Афлятунов Т.И. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. – М.: ИРБ, 2012. | + | + | + | | + |
| Защита от чрезвычайных ситуаций.– М.: Военные знания, 2013. | + | + | | | |
| Курсовое обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. - М.: ИРБ, 2018. | | | | | + |
| Создание и подготовка нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО. - М.: ИРБ, 2018. | + | + | | + | |
| Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными АСФ, работниками организаций и предприятий. - М.: ИРБ, 2013. | + | + | | + | |
| Основы организации и обеспечения радиационной безопасности населения. - М.: ИРБ, 2011. | + | + | | | |
| Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение. - М.: ИРБ, | + | + | | | |

| Средства обеспечения учебного процесса | Места обучения населения | | | | |
|--|--------------------------|----------------|----------|-------------|----------------------------|
| | УМЦ ГОЧС | ООО по ГОЧС | Курсы ГО | УКП ГОЧС | Предприятия, учреждения |
| 2012. | | | | | |
| Визуальные средства обучения | | | | | |
| <i>Плакаты:</i> | | | | | |
| Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | + | + | + | + | + |
| Гражданская оборона Российской Федерации | + | + | + | + | + |
| Организация и мероприятия гражданской обороны | | | + | + | |
| Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории | + | + | + | + | + |
| Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них | + | + | + | + | + |
| Действия населения при авариях и катастрофах | + | + | + | + | + |
| Аварии на газонефтепроводах | + | + | + | | + |
| Аварии на радиационно опасных объектах | + | + | + | | + |
| Аварии на химически опасных объектах | + | + | + | | + |
| Действия населения при стихийных бедствиях | + | + | + | + | + |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы | + | + | + | | |
| Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах | + | + | + | + | + |
| Первая помощь при чрезвычайных ситуациях | + | + | + | + | + |
| Приемы оказания первой помощи пострадавшим | | | + | + | |
| Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | + | + | + | | + |
| Охрана труда на объекте | + | + | + | | + |
| Радиация вокруг нас | + | + | + | | + |
| Радиационная и химическая защита | + | + | + | + | + |
| Защитные сооружения гражданской обороны | + | + | + | | + |
| Средства защиты органов дыхания | + | + | + | + | + |
| Средства радиационного и химического контроля | + | + | + | | + |
| Средства дезактивации и дегазации | + | + | + | | + |
| Средства индивидуальной защиты | + | + | + | + | + |
| Умей действовать при пожаре | + | + | + | + | + |
| Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте | + | + | + | | + |
| Пожарная безопасность на объекте | + | + | + | | + |
| Добровольная пожарная дружина | + | + | + | + | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Места обучения населения | | | | |
|--|--------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------|
| | УМЦ ГОЧС | ООО по ГОЧС | Курсы ГО | УКП ГОЧС | Предприятия, учреждения |
| Уголок гражданской защиты | + | + | + | + | + |
| Терроризм – угроза обществу | + | + | + | + | + |
| Безопасность людей на водных объектах | + | + | + | + | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + |
| Единый телефон пожарных и спасателей 01, 101, 112 | + | + | + | + | + |
| Организация подготовки и обучения по ГО и ЧС | + | + | | | |
| <i>Макеты и манекены:</i> | | | | | |
| Макет простейшего укрытия | + | + | + | | + |
| Макет быстровозводимого убежища | + | + | + | | |
| Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ) | + | + | + | | + |
| Макеты (электрифицированные) объекта экономики для моделирования действий по защите персонала от ЧС, опасностей возникающих вследствие ЧС, а также для оценки устойчивости функционирования | + | + | + | | |
| Манекены в полный рост | + | + | + | | + |
| Манекены головы | + | + | + | + | + |
| <i>Слайды:</i> | | | | | |
| Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | + | + | + | + | + |
| Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории | + | + | + | + | + |
| Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них | + | + | + | + | + |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Специальная обработка | + | + | + | | |
| Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах | + | + | + | + | + |
| Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | + | + | + | + | + |
| Техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО. Назначение, технические данные и порядок применения | + | + | + | | + |
| <i>Электронные средства подготовки и проверки теоретических знаний:</i> | | | | | |
| Электронный курс «Подготовка и проверка знаний работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» | + | + | + | + | + |
| Электронный курс «Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» | + | + | + | + | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Места обучения населения | | | | |
|---|--------------------------|-------------|----------|----------|-------------------------|
| | УМЦ ГОЧС | ООО по ГОЧС | Курсы ГО | УКП ГОЧС | Предприятия, учреждения |
| Электронный курс «Базовая подготовка и проверка знаний личного состава НАСФ» | + | + | + | + | + |
| Электронный курс «Специальная подготовка и проверка знаний личного состава НАСФ» | + | + | + | + | + |
| Электронный курс «Базовая подготовка и проверка знаний личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» | + | + | + | + | + |
| Технические средства обучения | | | | | |
| <i>Приборы:</i> | | | | | |
| Рентгенометр ДП-5В | + | + | + | | + |
| Прибор химической разведки ВПХР | + | + | + | | + |
| Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ДБГБ-01И «Белла», ДКГ-02У «Арбитр», ДКС-96 и др. | + | + | + | | + |
| Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др. | + | + | + | | + |
| Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др. | + | + | + | | + |
| Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др. | + | + | + | | + |
| Комплект мини-экспресс-лаборатория «Пчелка», «Пчелка-У» | + | + | + | | + |
| Универсальный прибор газового контроля УПГК-ЛИМБ | + | + | + | | + |
| Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др. | + | + | | | |
| Газоанализатор «Колион-1В», «Хоббит-Т» и др. | + | + | + | | |
| Универсальный прибор газового контроля типа УПГК-ЛИМБ | | | | | |
| Сигнализатор переносной СГГ-20 | + | + | + | | |
| Комплект носимых знаков ограждения КЗО-1М | + | + | + | | |
| Комплект отбора проб КПО-1М | + | + | + | | + |
| Приборы поиска пострадавших: «Пеленг», «Система 1Р» и др. | + | + | + | | |
| Комплект аварийно-спасательного инструмента: «Спрут», «Медведь», «Holmatro» | + | + | + | | + |
| <i>Средства индивидуальной защиты:</i> | | | | | |
| <i>Средства защиты органов дыхания:</i> | | | | | |
| Ватно-марлевые повязки | + | + | + | + | + |
| Противопылевые тканевые маски | + | + | + | + | + |
| Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др. | + | + | + | + | + |
| Газодымозащитный респиратор ГДЗР и др. | + | + | + | | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Места обучения населения | | | | |
|--|--------------------------|----------------|----------|-------------|----------------------------|
| | УМЦ ГОЧС | ООО по ГОЧС | Курсы ГО | УКП ГОЧС | Предприятия, учреждения |
| Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др. | + | + | + | + | + |
| Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш и др. | + | + | + | | + |
| Камера защитная детская | + | + | + | + | |
| <i>Средства защиты кожи:</i> | | | | | |
| Костюм изолирующий химический КИХ-4М и др. | + | + | + | | + |
| Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58 | + | + | + | | + |
| Костюм защитный Л-1, ОЗК-Ф | + | + | + | | + |
| <i>Медицинское имущество:</i> | | | | | |
| Аптечка противоожоговая «Фарм+газ» | + | + | + | + | + |
| Аптечка первой помощи офисная «СТС» | | | | | + |
| Комплект «Аптечка первой помощи» | + | + | + | + | + |
| Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1 | + | + | + | + | + |
| Пакет перевязочный медицинский ППМ | + | + | + | + | + |
| Пакет противохимический: ИПП-10, ИПП-11 | + | + | + | + | + |
| Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) | + | + | + | | + |
| Комплект медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ) | + | + | + | | + |
| Индивидуальный дегазационный комплект (ИДК-1 и др.) | + | + | + | | |
| Индивидуальный дегазационный пакет (ИДП и др.) | + | + | + | + | + |
| Вакуумный иммобилизирующий матрас | + | + | + | | |
| Сумка санитарная | + | + | + | | + |
| Носилки тканевые для МЧС России | + | + | + | | |
| <i>Пожарное имущество:</i> | | | | | |
| Образцы огнетушителей всех типов | + | + | + | | + |
| Первичные средства пожаротушения | + | + | + | + | + |
| Пояс пожарный | + | + | + | | |
| Шкаф пожарный | + | + | + | | |
| <i>Инженерное имущество (спасательное оборудование):</i> | | | | | |
| Электроножницы | | | | | + |
| Разжим (расширитель) в комплекте | | | | | + |
| Комплект ручной гидравлический КРУГ | | | | | + |
| Комплект спасательный групповой КСГ-1 | | | | | + |
| Кусачки (модель К-16 и др.) | | | | | + |
| <i>Средства связи и оповещения:</i> | | | | | |

| Средства обеспечения учебного процесса | Места обучения населения | | | | |
|--|--------------------------|----------------|----------|-------------|----------------------------|
| | УМЦ ГОЧС | ООО по ГОЧС | Курсы ГО | УКП ГОЧС | Предприятия, учреждения |
| Электромегафон с сиреной оповещения | + | + | + | | + |
| <i>Тренажеры:</i> | | | | | |
| Робот-тренажер (взрослый) для отработки практических навыков в оказании первой помощи | + | + | + | | + |
| Робот-тренажер (ребенок) для отработки практических навыков в оказании первой помощи | + | + | + | | |
| Манекен-тренажер «Оживленная Анна» или аналог | + | + | | | |
| Тренажеры по обучению современным способам оказания помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия | + | + | + | | |
| Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» или аналог | + | + | + | | |
| Информационные средства обучения | | | | | |
| <i>Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:</i> | | | | | |
| Телевизор | + | + | + | + | + |
| Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук | + | + | + | | + |
| ПЭВМ в комплекте | + | + | + | | |
| Проектор | + | + | + | | |
| Слайд-проектор | + | + | + | + | + |
| Мультимедийный плеер | + | + | + | | |
| Ультратративный проектор | + | + | + | | |
| Ноутбук | + | + | + | | |
| Беспроводная акустическая система | + | + | + | | |
| Мультимедийная (интерактивная) доска | + | + | + | | |
| Экран настенный | + | + | + | + | + |
| Экран проекционный с электроприводом | + | + | + | | |
| Видеоаппаратура | + | + | + | | + |
| МФУ (Принтер+сканер+копир) | + | + | + | | |

Примечание:

1 В состав УМБ организаций при необходимости вносятся соответствующие дополнения, исходя из профиля их деятельности с целью обеспечения проведения занятий в соответствии с особенностями тематики для НАСФ и спасательных служб

2 ООО по ГОЧС – организация осуществляющая обучение по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Таблица 3 – Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса для обучения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| Вербальные средства обучения | | | | |
| <i>Нормативные правовые документы:</i> | | | | |
| Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания | + | + | + | + |
| Федеральный закон «Об обороне» | | | | + |
| Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» | + | + | | |
| Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» | + | + | | |
| Федеральный закон «О гражданской обороне» | + | + | + | + |
| Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» | + | + | + | + |
| Федеральный закон «О пожарной безопасности» | + | + | + | + |
| Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | + | + | + | |
| Федеральный закон «О противодействии терроризму» | + | + | + | |
| Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | | | | + |
| Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» | | | | + |
| Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | | | | + |
| Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения о подготовке населения в области гражданской обороны» | | | | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|--|---------------------------------|--|---|---|
| <i>Учебная литература:</i> | | | | |
| Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. | + | + | | |
| Учебник. Безопасность жизнедеятельности. | | + | + | |
| Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие / под ред. Г.Н. Кирилова. – М.: ИРБ, 2013. | | | + | + |
| Перевозчиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. – М.: ИРБ, 2015. | | | | + |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: пособие для самостоятельного изучения. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «ТЕРМИКА.РУ», 2018. | | | + | + |
| Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ.ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011. | | | | + |
| Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. – М.: Деловой экспресс, 2005. | | | + | + |
| Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2011. | | | + | + |
| Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. – М.: ИРБ, 2013. | | | | + |
| Афлятунов Т.И. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации | | | | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| последствий дорожно-транспортных происшествий. – М.: ИРБ, 2012. | | | | |
| Защита от чрезвычайных ситуаций.– М.: Военные знания, 2013. | | | | + |
| Курсовое обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. - М.: ИРБ, 2018. | | | | + |
| Создание и подготовка нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО. - М.: ИРБ, 2018. | | | + | + |
| Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными АСФ, работниками организаций и предприятий. - М.: ИРБ, 2013. | | | | + |
| Основы организации и обеспечения радиационной безопасности населения. - М.: ИРБ, 2011. | | | + | + |
| Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение. - М.: ИРБ, 2012. | | | + | + |
| Брошюра. Действия населения по предупреждению террористических акций. Издательский центр «Военные знания» | + | + | + | |
| Брошюра. Средства защиты органов дыхания и кожи. ОАО «Природоведение и школа» | + | + | + | |
| Брошюра. Азы выживания в природных условиях. Издательский центр «Военные знания» | + | + | + | |
| Справочное пособие. Алгоритмы безопасности. Издательский центр «Военные знания» | + | + | + | |
| Визуальные средства обучения | | | | |
| <i>Плакаты:</i> | | | | |
| Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | | + |
| Гражданская оборона Российской Федерации | | | | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|--|---------------------------------|--|---|---|
| Организация и мероприятия гражданской обороны | | | | + |
| Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории | | | + | + |
| Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них | | | + | + |
| Действия населения при авариях и катастрофах | + | + | + | + |
| Действия населения при стихийных бедствиях | + | + | + | + |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций | + | + | + | + |
| Правила оказания первой помощи | + | + | + | + |
| Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера | + | + | + | + |
| Радиация вокруг нас | | + | + | + |
| Радиационная и химическая защита | + | + | + | + |
| Аварии на радиационно опасных объектах | | + | + | + |
| Аварии на химически опасных объектах | | + | + | + |
| Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте | + | | | + |
| Умей действовать при пожаре | + | + | + | + |
| Единый телефон пожарных и спасателей 01, 101, 112 | + | + | + | + |
| Средства радиационного и химического контроля | + | + | + | + |
| Средства дезактивации и дегазации | | + | + | + |
| Средства индивидуальной защиты | + | + | + | + |
| Средства защиты органов дыхания | + | + | + | + |
| Первая помощь в чрезвычайных ситуациях | + | + | + | + |
| Безопасность людей на водных объектах | + | + | + | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | | |
| Терроризм – угроза обществу | + | + | + | + |
| Уголок безопасности школьника | + | | | |
| Единый телефон пожарных и спасателей 01, 101, 112 | | | | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| Организация подготовки и обучения по ГО и ЧС | | | | + |
| <i>Макеты и манекены:</i> | | | | |
| Макет простейшего укрытия | | + | + | + |
| Макет быстровозводимого убежища | | | + | + |
| Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ) | | + | + | + |
| Манекены в полный рост | + | + | + | + |
| Манекены головы | + | + | + | + |
| <i>Слайды:</i> | | | | |
| Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | | + | + |
| Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории | | | + | + |
| Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них | | | + | + |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Специальная обработка | | | | + |
| Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах | | | + | + |
| Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | | | | + |
| Техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО. Назначение, технические данные и порядок применения | | | | + |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций | + | + | + | + |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | + | + | + | |
| Подростковая наркомания. Сопротивление распространению | + | + | + | |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|--|---------------------------------|--|---|---|
| Ядовитые растения | + | + | | |
| <i>Электронные средства подготовки и проверки теоретических знаний:</i> | | | | |
| Электронный курс «Подготовка и проверка знаний работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» | | | + | + |
| Электронный курс «Подготовка и проверка знаний должностных лиц и специалистов предприятий (организаций), на которых возложены обязанности по вопросам ГО и защиты от ЧС» | | | + | + |
| Электронный курс «Базовая подготовка и проверка знаний личного состава НАСФ» | | | + | + |
| Электронный курс «Специальная подготовка и проверка знаний личного состава НАСФ» | | | + | + |
| Электронный курс «Базовая подготовка и проверка знаний личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» | | | | + |
| Технические средства обучения | | | | |
| <i>Приборы:</i> | | | | |
| Рентгенометр ДП-5В | | + | + | + |
| Прибор химической разведки ВПХР | | + | + | + |
| Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ИМД-2С, ДКГ-07С, ДКГ-02У «Арбитр» и др. | + | + | + | + |
| Комплект измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и др. | | + | + | + |
| Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др. | | + | + | + |
| Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др. | | + | + | + |
| Универсальный прибор газового контроля | | | + | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| УПГК-ЛИМБ | | | | |
| Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др. | | | + | + |
| Мини-экспресс лаборатория «Пчелка», «Пчелка-У» | | + | + | + |
| Комплект носимых знаков ограждения КЗО -1М | | + | + | + |
| Комплект отбора проб КПО-1М | | + | + | + |
| Комплект аварийно-спасательного инструмента: «Спрут», «Медведь», «Holmatro» и др. | | | | + |
| <i>Средства индивидуальной защиты:</i> | | | | |
| <i>Средства защиты органов дыхания:</i> | | | | |
| Ватно-марлевые повязки | + | + | + | + |
| Противопылевые тканевые маски | + | + | + | + |
| Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 | | + | + | + |
| Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, и др. | + | + | + | + |
| Противогаз детский | + | + | | + |
| Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш и др. | | + | + | + |
| <i>Средства защиты кожи:</i> | | | | |
| Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58 | | + | + | + |
| Изолирующие СЗК типа КИХ-4(5), Л-1 и др. | | + | + | + |
| <i>Медицинское имущество:</i> | | | | |
| Аптечка противоожоговая «Фарм+газ» | | | + | + |
| Комплект «Аптечка первой помощи» | + | + | + | + |
| Пакет перевязочный медицинский ППМ | + | + | + | + |
| Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1 | + | + | + | + |
| Индивидуальный противохимический пакет ИПП-10, ИПП-11 | | + | + | + |
| Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) | | + | + | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|--|---------------------------------|--|---|---|
| Сумка санинструктора | + | + | + | + |
| Носилки санитарные | | + | + | + |
| <i>Пожарное имущество:</i> | | | | |
| Образцы огнетушителей всех типов | | + | + | + |
| Первичные средства пожаротушения | + | + | + | + |
| Пояс пожарный | | + | + | + |
| <i>Средства связи и оповещения:</i> | | | | |
| Электромегатфон с сиреной оповещения | | | + | + |
| <i>Тренажеры:</i> | | | | |
| Робот-тренажер (взрослый) для отработки практических навыков в оказании первой помощи | | + | + | + |
| Робот-тренажер (ребенок) для отработки практических навыков в оказании первой помощи | + | + | + | + |
| Тренажеры по обучению современным способам оказания помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия | | | + | + |
| Информационные средства обучения | | | | |
| <i>Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:</i> | | | | |
| Телевизор | + | + | + | + |
| Мультимедийная (интерактивная) доска | + | + | + | + |
| Экран настенный | + | + | + | + |
| Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук | | | | + |
| ПЭВМ в комплекте | | | + | + |
| Проектор | | | + | + |
| Мультимедийный плеер | | | + | + |
| Ультратративный проектор | | | + | + |
| Ноутбук | | | | + |

| Средства обеспечения учебного процесса | Общеобразовательные организации | Профессиональные образовательные организации | Образовательные организации высшего образования | Организации ДПО, реализующие ДПП в области ГО и ЗЧС |
|--|---------------------------------|--|---|---|
| Беспроводная акустическая система | | | | + |
| Видеоаппаратура | | + | + | + |
| Слайд-проектор | + | + | + | + |
| Компьютер учителя | + | | | + |
| МФУ (Принтер+сканер+копир) | | + | + | + |
| DVD-плеер | + | + | + | + |
| Веб-камера на подвижном штативе | + | + | + | + |

Примечание:

1. Состав и структура УМБ образовательных организаций профессионального и высшего образования, представленные в таблице, носят, в основном, рекомендательный характер и в значительной степени зависят от содержания федеральных государственных образовательных стандартов (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности») для специальностей подготовки студентов
2. Организации ДПО – организации дополнительного профессионального образования в области ГО и защиты от ЧС
3. ДПП – дополнительные профессиональные программы в области ГО и защиты от ЧС

Таблица 4 – Рекомендуемый перечень аудиовизуальных материалов и электронных учебных курсов для использования при подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС

| Наименование |
|--|
| Мультимедийные обучающие программы: |
| Оказание первой помощи |
| Мультимедийные учебные пособия: |
| Мультимедийное учебное пособие по ОБЖ, 5-11 класс, материалы |
| Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» |
| Учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций г. Москвы |
| Оригинал-макет мультимедийного учебного пособия в области оказания помощи пострадавшим в ДТП |
| Фильмы: |
| Деятельность УМЦ ГО ЧС субъектов РФ по обучению должностных лиц и специалистов в области ГО |
| Стихийные бедствия |
| Безопасность при землетрясениях |
| Безопасность при ураганах и смерчах |
| Пожарная безопасность |
| Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров |
| Промышленная безопасность |
| В зоне затопления |
| Средства индивидуальной защиты |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания |
| Медицинские средства индивидуальной защиты |
| Средства и способы защиты населения |
| Лавинная опасность |
| Действия населения при химически опасных авариях |
| Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения |
| Химическая опасность и эвакуация населения |
| Травматизм. Оказание первой помощи |
| Пожарная безопасность России |
| Использование современных технических средств и робототехники в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| Меры безопасности при проведении АСДНР |
| Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне |
| Гражданская оборона в современных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Опасности в быту |
| Гражданская оборона современной России |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций |
| Современная гражданская оборона, её структура и задачи |
| Команда 01 |
| Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров |
| АГЗ МЧС России. Спасение людей – достоинство отважных |
| Защита населения от чрезвычайных ситуаций |
| Гражданская оборона на новом этапе |
| Сам себе МЧС России |
| Эвакуация населения |
| Безопасность на воде |
| Профессия – спасатели |

| Наименование |
|--|
| АГПС МЧС России. Наука и практика |
| Вода и люди |
| Спасенье с неба |
| Основы безопасности на воде |
| ОКСИОН |
| Основы обороны государства и воинской обязанности граждан |
| 100 дней до зимы |
| ОБЖ – городские бомбоубежища |
| ОБЖ. Улица полна неожиданностей |
| МЧС России |
| Комплект учебных фильмов-видеолекций для проведения занятий по Примерной программе курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций |
| Вводный инструктаж по гражданской обороне и защите от ЧС (общая часть) |
| Мультфильмы: |
| Правила безопасного поведения детей в быту |
| Правила безопасного поведения детей на природе |
| Правила безопасного поведения детей при пожаре |
| Правила безопасного поведения детей в городе |
| Спасик и его команда |
| Пожарные (Испания) |
| Видеоролики: |
| Гражданская оборона и БЖД населения |
| Релаксации, анимация, ДТП |
| ОКСИОН |
| Сохрани себе жизнь |
| Лидер. Учения в Ногинске |
| Сборник видеоматериалов «Школа безопасности» |
| Энциклопедии: |
| Мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим при ДТП |
| Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях |
| Детская мультимедийная энциклопедия по основам безопасности жизнедеятельности |
| Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи |
| Компьютерные учебные пособия и электронные курсы: |
| Безопасность на улицах и дорогах |
| Подготовка специалистов организаций г. Москвы по навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях и чрезвычайные ситуации военного времени, МЧС России |
| Электронный мультимедийный курс «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»- М.: КГ ТЕРМИКА, 2018 |
| Электронный мультимедийный курс «Базовая подготовка личного состава НАСФ»- М.: КГ ТЕРМИКА, 2018 |
| Электронный мультимедийный курс «Специальная подготовка личного состава НАСФ» - М.: КГ ТЕРМИКА, 2018 |
| Электронный мультимедийный курс «Базовая подготовка личного состава НФГО»- М.: |

| Наименование |
|--|
| КГ ТЕРМИКА, 2018 |
| Электронный мультимедийный курс «Специальная подготовка личного состава НФГО»- М.: КГ ТЕРМИКА, 2018 |
| Компьютерные программы: |
| Последствия землетрясений |
| Последствия лесных пожаров |
| Последствия наводнений |
| Последствия взрывов и пожаров |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций |
| Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах» |
| Компьютерная тестирующая программа «Методика и база данных для переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов структур управления объектового и местного уровня» |
| Электронные билеты: |
| Добрые советы от МЧС России для детей и взрослых |
| Электронные учебные пособия: |
| Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций |
| Экономический механизм управления рисками чрезвычайных ситуаций |
| Надежность технических систем и техногенный риск |
| Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. 5 – 8 класс |
| Электронные плакаты и электронные сообщения: |
| ОКСИОН |
| Компьютерные игры: |
| Действия при угрозе и возникновении пожаров |
| Обучающие программы: |
| Действия населения при чрезвычайных ситуациях |
| Действия при авариях на химически опасных объектах |
| Снижение рисков и смягчение последствий лесных пожаров |
| Снижение рисков и смягчение последствий наводнений |
| Снижение рисков и смягчение последствий взрывов и пожаров |
| Игровые комплексы: |
| Пожарная безопасность |