



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2020 года

№ 1063-од

пгт. Октябрьское

**О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015г № 1239 (в редакции от 27.05.2020) «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16), в целях совершенствования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе (далее – Положение) (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе на 2020-2022 годы (далее – План) (приложение 2).
3. Утвердить мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в октябрьском районе на 2020-2022 годы (приложение 3).
4. Отделу молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Управление) и Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО») обеспечить реализацию Положения в соответствии с Планом.
5. Руководителям образовательных организаций:
 - довести до сведения педагогических коллективов Положение и План, назначить ответственных лиц за обеспечение системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
 - ежегодно предоставлять информацию о ходе исполнения Плана и показатели мониторинга в Управление.
6. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник
Управления образования и молодежной
политики администрации Октябрьского района



Т.Б. Киселева



Приложение 1
к приказу Управления образования
и молодежной политики администрации
Октябрьского района
от 30.12.2020 № 1063-од

Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе

I. Общие положения

Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе (далее – Положение) определяет консолидированную стратегию действий, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Октябрьского района.

Концептуальной основой работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью в Октябрьском районе является признание необходимости создания такой образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

II. Субъекты реализации Положения

Субъектами реализации Положения являются:

- обучающиеся образовательных организаций и учреждений спортивной подготовки, расположенные на территории Октябрьского района, в возрасте от 5 до 18 лет включительно;
- педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района;
- работники учреждений спортивной подготовки Октябрьского района;
- образовательные организации, учреждений спортивной подготовки, расположенные на территории Октябрьского района, в том числе организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, частные образовательные организации;
- органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта.

III. Цели и задачи Положения

Цель реализации Положения – создание комплексной, многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи через обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

- выявление и поддержка способностей и талантов детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равные возможности получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей;
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи;
- создать условия для осуществления межведомственного и межуровневого

взаимодействия по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи;

- развитие государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы данных одаренных детей.

IV. Описание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

На территории Октябрьского района проживает более 5500 детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

В муниципальном образовании функционирует 30 учреждений, реализующие задачи, направленные на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, из них 3 учреждения дополнительного образования.

Выстраивание муниципальной работы опирается на основополагающие принципы:

- открытость и прозрачность муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Система);

- беспрепятственный вход в Систему для всех детей и подростков в возрасте 5-18 лет включительно.

Таким образом, все обучающиеся образовательных организаций независимо от типа организации имеют возможность пройти ряд диагностических процедур (тесты, беседы, наблюдение и т.д.), в ходе которых определяются их склонности и интересы. Далее, в соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе, реализуемой в общеобразовательной организации или организации дополнительного образования.

В ходе реализации индивидуального образовательного маршрута на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой.

В отборочные мероприятия первого уровня (школьного) участвуют все образовательные организации. Информация о победителях школьного уровня заносится в соответствующий раздел базы данных одаренных детей и талантливой молодежи, обучающиеся готовятся для участия в региональных образовательных событиях и мероприятиях в соответствии со своими образовательными потребностями.

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности и являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организациями, в которых дети получают образование, включая организации дополнительного образования в следующих формах:

- индивидуальная работа с детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе в форме тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- профессиональная ориентация детей посредством повышения их мотивации;

- психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- муниципальная поддержка в виде гранта Главы Октябрьского района;

- иные формы, предусмотренные законодательством РФ и локальными нормативными

актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

На базе Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района (далее – МКУ «ЦРО») функционирует организационно-методический центр, занимающийся повышением квалификации педагогов, методическим сопровождением педагогических работников и образовательных организаций по вопросам индивидуализации образования и продвижения эффективных методик и технологий работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью, включающий персонифицированную модель системы повышения квалификации и переподготовки, создание на базе образовательных организаций стажировочных площадок, демонстрирующих лучшие практики; комплексную систему организации и проведения методических семинаров, конференций, открытых занятий, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

В рамках развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи заключаются соглашения о реализации сетевого взаимодействия с предприятиями и по привлечению профильных специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, в рамках выстраиваемой системы каждый ребенок Октябрьского района сможет проявлять и развивать свои способности и потребности в атмосфере свободы и творчества, при этом педагог является неотъемлемой частью данного процесса.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
О СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ
У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОКТЯБРЬСКОМ РАЙОНЕ НА 2020-2022 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители
Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство			
1.	Разработка муниципального нормативно-распорядительного документа, обеспечивающего организацию системной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	2020 год	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Управление)
2.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию установленных целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	2020 год	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района (далее - МКУ «ЦРО»)
3.	Разработка муниципальной моделей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на основе механизмов государственно-частного партнерства	2020 год	МКУ «ЦРО»
4.	Корректировка/разработка/утверждение программ (проектов), «дорожных карт» по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на всех уровнях образования	январь - февраль 2021 года	Руководители образовательных организаций (далее – руководители ОО)
5.	Разработка регламентов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	январь - февраль 2021 года	Руководители ОО
6.	Разработка критериев эффективности, механизмов оценки результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровнях муниципального образования и на уровне образовательных	январь 2021 года	Управление МКУ «ЦРО» Руководители ОО

	организаций		
7.	Развитие механизмов межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	Управление Руководители ОО
8.	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями профессионального образования, с социальными партнерами в области выявления и поддержки одарённых детей	постоянно	Управление МКУ «ЦРО» Руководители ОО
Развитие многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
9.	Создание инновационных площадок (региональных, муниципальных) на базе образовательных организаций Октябрьского района по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	МКУ «ЦРО» Руководители ОО
10.	Формирование служб по работе с одаренными в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	2021 год	Управление Руководители ОО
11.	Развитие информационно-методической работы с одаренными детьми и молодежью, обновление сайтов образовательных организаций с целью информирования участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) о федеральных, региональных, муниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	Руководители ОО
12.	Развитие информационно-методической работы с одаренными детьми и молодежью, обновление сайтов образовательных организаций с целью информирования участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) о доступности обучения по целевым направлениям, наборе в учебные заведения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	постоянно	Управление Руководители ОО
13.	Развитие информационно-методической работы с одаренными детьми и молодежью, обновление сайтов образовательных организаций с целью информирования участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) о доступности условий для выявления, поддержки и развития способностей, талантов и профессионального образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Управление Руководители ОО

14.	Профориентационные встречи для одаренных выпускников, желающих поступать в соответствующие ВУЗы, колледжи, техникумы (по востребованным в ХМАО - Югре специальностям: филологическому, инженерно-техническому и другим направлениям)	постоянно	Руководители ОО
Организационно-методическое сопровождение вопросов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Программное и учебно-методическое обеспечение			
15.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми и молодежью Октябрьского района	2021 год	МКУ «ЦРО» Руководители ОО
16.	Организационно-методическое сопровождение реализации комплекса мер по обеспечению условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021 года	Управление МКУ «ЦРО» Руководители ОО
17.	Разработка методического пособия по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (на всех уровнях общего образования)	2021 – 2022	Управление Центр ППМС МКУ «ЦРО»
18.	Развитие инфраструктуры по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, единой информационной среды; электронное обеспечение образовательных организаций учебно-методическими и диагностическими материалами	постоянно	Управление МКУ «ЦРО»
19.	Издание муниципального сборника методических материалов лучших практик работы с одаренными обучающимися образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политик администрации Октябрьского района	постоянно	МКУ «ЦРО» Руководители ОО
20.	Реализация муниципальных проектов, направленных на выявление и развитие у детей: - интеллектуальной одарённости; - художественной одарённости; - творческой(креативной) одарённости; - лидерской(социальной) одарённости; - психомоторной (спортивной) одарённости	по планам работы Управления	Управление Руководители ОО
21.	Проведение мероприятий с одаренными детьми и молодежью (научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, конкурсы, фестивали и т.д.), направленных на развитие и реализацию творческих, учебно-исследовательских и интеллектуальных способностей у детей и молодежи Октябрьского района	постоянно	Управление Руководители ОО
22.	Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала, направленных на обобщение и трансляцию педагогического опыта работы с одаренными детьми (конкурсы профессионального мастерства, семинары-практикумы, круглые столы,	постоянно (по плану работы ДОиМП)	Управление МКУ «ЦРО» Руководители

	курсы повышения квалификации и т.д.)		ОО
23.	Проведение районного конкурса на получение муниципальной премии за особые успехи в учебной, художественно-эстетической и спортивной деятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района	постоянно январь	Управление Руководители ОО
24.	Организация участия обучающихся в региональных и межрегиональных соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах	постоянно	Управление Руководители ОО
25.	Организация «Профильных смен» - реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ дополнительного образования для детей Октябрьского района с повышенным уровнем способностей в период летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Управление Руководители ОО
26.	Проведение Фестиваля (выставки) научно-технического творчества обучающихся и молодежи, олимпиад по предметам технической направленности	январь	Управление Руководители ОО
27.	Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Октябрьского района.	ежегодно	Управление МКУ «ЦРО»
28.	Формирование статистического отчета о количестве талантливых выпускников общеобразовательных организаций района, поступивших в соответствующие учреждения профессионального образования	ежегодно, до 01 декабря	Управление
29.	Мониторинг «Направленность и количественный состав обучающихся в профильных классах»	ежегодно (сентябрь, январь)	Управление
30.	Мониторинг «Вакансии педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района»	на 01 и 15 числа каждого месяца	МКУ «ЦРО»
31.	Организация и проведение психолого-педагогической диагностики личностных качеств, обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных учреждений, консультирование педагога – психолога (по результатам диагностики) обучающихся и их родителей (по запросу)	по планам работы ОО	Руководители ОО
32.	Участие в вебинарах для специалистов муниципальных координационных центров системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	по плану работы ДОиМП	МКУ «ЦРО»
33.	Включение в образовательные программы задач по формированию общих или базовых умений (soft skills), востребованных в любой профессиональной деятельности (коммуникативных, умений работы в команде, креативности и т.д.).	постоянно по планам работы ОО	Руководители ОО

**МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ
У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОКТЯБРЬСКОМ РАЙОНЕ НА 2020-2022 ГОДЫ**

Полное и сокращенное наименование образовательной организации (по Уставу):

Ф.И.О. и контактные данные (сотовый телефон для связи, адрес личной электронной почты) ответственного специалиста, курирующего вопросы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательной организации:

Ф.И.О. и контактные данные (сотовый телефон для связи, адрес личной электронной почты) ответственного специалиста, заполняющего таблицу мониторинга:

№ п/п	Наименование показателей	Содержание	Ссылка на источник данных
1.	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.1.	Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) -	
1.2.	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	Общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ- Численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа	

		регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ (%) -	
1.3.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	Общая численность обучающихся 1-11 классов – Численность обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников - Отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов (%) -	
1.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Общая численность образовательных организаций – Численность образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – Отношение численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в	

		муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций (%) -	
1.5.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. –	
1.6.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи -	
1.7.	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи -	
1.8	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе	Общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании – Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) – Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей	

		и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании (%) -	
2.	Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в том числе	<p>Общая численность детей от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) –</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки –</p> <p>Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки, к общей численности от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) (%) -</p>	
2.2.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств	<p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки –</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами в области искусств –</p> <p>Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18</p>	

		лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области искусств, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки (%) -	
2.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки	<p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки -</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки - из них приняли участие в программах дополнительного профессионального образования, соответствующего профиля –</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до</p>	

		17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки (%) -	
2.4.	Количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	Численность детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения –	
2.5.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки - Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений – Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18	

		<p>лет (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием и имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки (%) -</p>	
3.	Показатели, характеризующие индивидуализацию системы общего образования		
3.1.	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	<p>Общая численность школьников, обучающихся в 5-11 классах –</p> <p>Численность школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам –</p> <p>Отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников,</p>	

		обучающихся в 5-11 классах (%) -	
3.2.	Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	<p>Общая численность выпускников профильных классов –</p> <p>Численность выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов) –</p> <p>Отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов (%) -</p>	
3.3.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	<p>Общая численность победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ –</p> <p>Численность победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов –</p> <p>Отношение численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, к общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (%) -</p>	
4.	Показатели, характеризующие подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи		
4.1.	Доля педагогических работников, прошедших	Общая численность руководящих и	

	<p>подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования -</p> <p>Численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи –</p> <p>Отношение численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших</p>	
--	---	---	--

		уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования (%) -	
4.2.	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	<p>Общая численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования -</p> <p>Численность педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования -</p> <p>Отношение педагогических</p>	

		<p>работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности к общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования -</p>	
4.3.	<p>Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей</p>	<p>Общая численность педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования –</p> <p>Численность педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей общего образования –</p> <p>отношение педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для</p>	

		<p>выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования (%) -</p>	
4.4.	<p>Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	<p>Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения –</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого-педагогическим сопровождением –</p> <p>отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий,</p>	

		<p>направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общей численности детей и молодежи указанной возрастной категории, имеющих достижения (%)</p> <p>-</p>	
5.	Показатели по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
5.1.	<p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов</p>	<p>Общая численность обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории -</p> <p>Численность обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов –</p> <p>отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории (%) -</p>	
6.	Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к		

	построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
6.1.	<p>Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений</p>	<p>Количество межведомственных соглашений/количество межмуниципальных соглашений -</p> <p>Указываются конкретные договоры/соглашения с реквизитами.</p> <p>На официальном сайте размещаются договоры/соглашения, планы совместных мероприятий и другая интересная информация.</p> <p>Прописывается краткая информация о совместной деятельности</p>	
6.2.	<p>Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p>	<p>Количество программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений -</p>	