

Итоги социально-экономического развития отрасли «Образование» за 3 месяца 2024 года

Социально-экономическая политика Управления образования администрации Октябрьского района (далее – Управление) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

В муниципальной системе образования осуществляет деятельность 28 образовательных организаций:

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 2 основные общеобразовательные школы,
- 15 средних общеобразовательных школ,
- 8 дошкольных образовательных организаций,
- 2 организации дополнительного образования детей.

Функционирует: муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»).

Осуществляет деятельность частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок», пгт. Приобье (количество детей 11 чел.).

Общая численность работников в подведомственных организациях – 1611 (1663) человек.

Контингент обучающихся, воспитанников на 2023-2024 учебный год распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 1514 (1632) воспитанника;
- в общеобразовательных организациях – 4 222 (4 348) обучающихся, в том числе:
 - в 2 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме – 25 (30) человек;
 - в организациях дополнительного образования - 2579 (4825) воспитанников.

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является выполнение программных мероприятий муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»:

Реализация мероприятий данной программы в 2024 году осуществляется путем решения тактических задач в рамках 3 подпрограмм:

Подпрограмма I. Общее образование. Дополнительное образование детей.

Подпрограмма II. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования.

Подпрограмма IV. Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики.

Для достижения цели реализуются следующие основные задачи:

1. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
2. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.
3. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
5. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

6. Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.

7. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

8. Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

9. Создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда.

10. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций, и объединений.

11. Профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

13. Повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

14. Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

За 3 месяца 2024 года объем финансирования по отрасли «Образование» составил 512 729,9 тыс. руб. (646 940,1 тыс. руб.).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 3 месяца 2024 года составила 338 347,4 тыс. руб. (321 919,7 тыс. руб.).

Предоставление субвенций на обеспечение государственных гарантий на получение образования и порядок расчета нормативов производится в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях направлены на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях направлены на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек.

Содержание 1 ребенка в образовательных организациях составляет (тыс. руб.):

	за 3 месяца 2024 года	за 3 месяца 2023 года
ДОУ	78,7	64,8
Школы	80,6	68,3
Организации доп. образования	4,9	4,4

Увеличение показателя содержание 1 ребенка в образовательных организациях, в сравнении с прошлым финансовым годом, связано с повышением нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных образовательных организациях.

Реализация Подпрограммы I. Общее образование. Дополнительное образование детей

Целью реализации Подпрограммы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района.

Вариативность программ общего образования, профильное и предпрофессиональное обучение, профориентация

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

В 2023-2024 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 250 обучающихся 10, 11 классов из 15 общеобразовательных организациях:

- естественнонаучный профиль – 39 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (5 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (15 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (19 обучающихся);

- социально-экономический профиль – 32 ученика из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (6 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (20 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6 обучающихся);

- социально-гуманитарный профиль – 8 учеников из МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;

- гуманитарный профиль – 9 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (2 обучающихся), МБОУ «Каменная СОШ» (1 обучающийся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6 обучающихся);

- информационно-технологический профиль – 29 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (10 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (технологический - 19 обучающихся);

- универсальный профиль – учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (35 обучающихся), МБОУ «Андринская СОШ» (31 обучающийся), МБОУ «Большеатлымская СОШ» (6 обучающихся), МБОУ «Большелеушинская СОШ» (6 обучающихся), МБОУ «Карымкарская СОШ» (11 обучающихся), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (12 обучающихся), МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ (10 обучающихся), МБОУ «Перегребинская СОШ» (27 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (41 обучающийся), МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (13 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (16 обучающихся), МБОУ «Шеркальская СОШ» (5 обучающихся), - МБОУ «Галинская СОШ» (37 обучающихся).

С 1 сентября 2023 года на территории Октябрьского района открыт виртуальный профильный класс психолого-педагогической направленности в котором обучается 19 учеников из 9-11 классов общеобразовательных организаций – МБОУ «Андринская СОШ» (2), МБОУ «Каменная СОШ» (1), МБОУ «Карымкарская СОШ» (10), МБОУ «Приобская СОШ» (4), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (2). Профильный класс психолого-педагогической направленности принимает участие в муниципальных мероприятиях, в

профориентационных мероприятиях Сургутского государственного педагогического университета и других ВУЗов страны. В феврале 2024 года обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в составе ученического жюри муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года – 2024», где были отмечены за активность конкурсантами и организаторами конкурса. В марте 2024 года обучающаяся профильного класса Кольцова Екатерина (МБОУ «Уньюганская СОШ №1») стала абсолютным победителем Международного конкурса «Современная семья XXI века».

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

С начала нового учебного года проходит кампания проекта «Будущий профессионал», входящая в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 9-10 классов в формате онлайн-проб.

Кроме того, на муниципальном уровне прошел традиционный конкурс для обучающихся 5-11 классов «Моя профессия – мой выбор», целью которого выступает повышение среди детей и молодежи Октябрьского района престижа социально значимых рабочих профессий, востребованных на современном рынке труда. В конкурсе приняли участие обучающиеся из МБОУ «Нижнечарыкарская СОШ», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Комсомольская ООШ».

Среди общеобразовательных организаций также проведен муниципальный конкурс «Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся Октябрьского района» с целью повышения эффективности профориентационной работы, выявления, обобщения и трансляции передового педагогического опыта по созданию условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района. В номинации «Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся Октябрьского района» победителями стали МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (пгт. Талинка) с программой по ранней профориентации дошкольников «Навигатор профессий» (автор - Семенко Светлана Ивановна). Призерами конкурса стали МБДОУ «ДСОВ «Сказка» (п. Уньюган) с программой «Мир профессий» (автор – Чернова Надежда Александровна); МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (п. Перегребное) с программой «Билет в будущее» (автор – Методическое объединение МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»); МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» (пгт. Октябрьское) с программой профориентации «Мир профессий для малышей, первые профессиональные пробы» (автор – Ермолова Анастасия Андреевна, Магомедова Динара Нурутдиновна, Михальченко Анна Геннадьевна, Собянина Дарья Михайловна).

Большой интерес у обучающихся вызвал второй муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2023», который прошел с 11 апреля по 31 мая 2023 года. Цель Чемпионата было создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Конкурсной комиссией произведен анализ представленных конкурсных материалов и вынесено решение признать победителя: в номинации «ПрофЛаб «Примерочная профессии» - Дудник Таисию Владимировну, воспитанницу МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Бикинеева Никиту Антоновича, обучающегося МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.» (возрастная категория 5-8 лет); Тохтарова Мухаммеда-Али Мансуровича, воспитанника

МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», с. Перегребное (возрастная номинация 11-16 лет); в номинации «Презентация профессии» – Лайкову Евгению Александровну, воспитанницу МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Дудник Таисию Владимировну, воспитанницу МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (возрастная категория 5-8 лет); Тохтарова Мухаммеда-Али Мансуровича, воспитанника МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», с. Перегребное (возрастная категория 11-16 лет).

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 9 общеобразовательных организаций, а это 50% общеобразовательных организаций Октябрьского района, в которых обучается 1531 школьник.

В 2020 году были открыты Центры «Точка роста» в МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Большелушинская СОШ»; в 2021 году в МБОУ «Талинская СОШ»; в 2022 году в МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»; в 2023 году в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» и МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина».

В 2023 году в соответствии с планом работы Управления образования прошли мероприятия на базе МБОУ «Андринская СОШ», 28 февраля 2023 года, муниципальный семинар-практикум «Точка роста» – шаг вперед, шаг в будущее». В рамках семинара сетевые партнеры школы из детского технопарка «Кванториум» г. Нефтеюганска поделились опытом реализации программ дополнительного образования в очном и дистанционном форматах, реализуемых с обучающимися Центра «Точка роста». Педагоги поделились опытом реализации основных программ с применением оборудования Центра: квадрокоптеры, VR-очки, робототехническое оборудование, а также цифровых платформ. В ходе мастер-классов участники семинара смогли погрузиться в атмосферу современных уроков и кружков, получив при этом новые IT-навыки.

3 марта 2023 года на базе МБОУ «Талинская СОШ» Центра «Точка роста» прошла педагогическая мастерская «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности». Педагоги Октябрьского района встретились для обмена опытом использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе с использованием возможностей функционирующих Центров «Точка роста».

В рамках реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра состоялись очно-заочные образовательные программы «Наноград» и «Читайбург». Отбор участников проходил в первую очередь на базе образовательных организаций, в которых организованы центры «Точка роста».

Для участия в конкурсе учащимся 8-11 классов необходимо было на цифровой образовательной платформе «Цифровой Наноград» освоить от 2 до 4 цифровых образовательных мини-курсов (трудоемкость одного курса до 8 ак. ч.). Прохождение курсов позволили школьникам не только расширить знания в предметных областях и в игровой форме освоить основные компетенции 21 века, но заработать необходимое количество игровой валюты для приобретения путёвки на образовательную программу «Наноград» и «Читайбург». В 2023 программы прошли с 28 октября по 4 ноября в г. Югорске Октябрьский район в программах представили обучающиеся МБОУ «Талинская СОШ» Бурцева Полина, Ключева Полина, Шеманчук Дарья, Резник Ульяна и Старикова Екатерина. Участники форума посещали мастер-классы, встречались с экспертами, посещали экскурсии и спортивные мероприятия.

С 11 по 15 декабря 2023 года прошел муниципальный онлайн-турнир по шахматам среди команд Центров «Точка роста» в Октябрьском районе. Целью турнира была пропаганда и популяризация шахмат, как одного из интеллектуальных видов спорта, в общеобразовательных организациях, имеющих на своей базе Центры «Точка роста». В турнире приняли участие 24 юноши и 24 девушки из 8 общеобразовательных организаций.

Проведено 5 туров в течении четырех дней. В командном зачете победителем стала команда Центра «Точка роста» из МБОУ «Андринская СОШ».

В рамках целевых соглашений Управлением образования администрации Октябрьского района выстроена непрерывная работа с социальными партнерами:

– Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г.Тюмень. Это соглашение подписано в феврале 2022 года с целью развития системы инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», г. Ханты-Мансийск; соглашение подписано в марте 2022 года с целью системной организации по изучению Промышленной карты Югры, регионального рынка востребованных профессий, профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Октябрьского района;

– бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», г. Нягань; в рамках соглашения ведется ежегодная работа очно-заочных Дней открытых дверей.

Продолжается активная работа с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в рамках заключенного соглашения с Управлением образования администрации Октябрьского района. Специалисты Тюменского индустриального университета организовали онлайн-встречи, образовательные тренинги, мастер-классы, «виртуальные экскурсии».

В 2024 году продолжено сетевое взаимодействие образовательных организаций, подведомственных Управлению образования с учреждениями культуры – муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Приобье (директор Кулишова Наталья Владимировна), Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная школа искусств» пгт. Андра (директор Пророчук Татьяна Станиславовна). Специалисты учреждений культуры привлекаются в качестве организаторов и экспертов муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестиваля творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение», семинаров-практикумов и конференций.

Многолетним социальным партнером по вопросам профессиональной ориентации является КУ ХМАО – Югры «Октябрьский центр занятости населения» (директор Конотовская Галина Михайловна). Специалисты Центра принимают активное участие в организации мониторингов по востребованным профессиям, участвуют в работе методических семинаров, конкурсных комиссий.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

В соответствии со статьей 11. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) являются «основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения».

Обновленные требования ФГОС для школ вступили с 1 сентября 2022 года. Дети, принятые в первые и пятые классы учиться по стандартам третьего поколения ФГОС: начального общего образования (1-4-й классы); основного общего образования (5–9-й классы). Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые ФГОС и для системы среднего общего образования (10-11-й классы). Реализация основополагающих документов, определяющих изменения содержания в ФГОС СОО осуществляется в общеобразовательных организациях Октябрьского района с 01 сентября 2023 года.

С 1 сентября 2023 года также введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые являются обязательным для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование); «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование) (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

Координационный совет по вопросам введения и реализации ФГОС курирует исполнение муниципального и регионального планов мероприятий («дорожные карты») по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и перехода на новые федеральные образовательные программы, в том числе и переход на федеральные образовательные программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Советом сформирована система мониторинга готовности каждого педагогического работника к реализации обновленных ФГОС и ФООП.

В 2024 году продолжена работа по организации прохождения педагогами обучения по программам обновленных ФГОС и ФООП, в том числе по следующим темам:

«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»;

«Обновленный ФГОС СОО: что надо знать учителю-предметнику об изменениях»;

«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях требований обновленного ФГОС НОО»;

«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»;

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями»;

«Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях»;

«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС»;

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС»;

«Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС»;

«Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС»;

«Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС»;

«Технологии сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи»

«Стратегии реализации Федеральной образовательной программы при обучении математике в 2023-2024 учебном году»;

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, нацеленным на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки педагогов к реализации требований обновленных ФГОС и введению ФООП.

Всего прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС в 1 квартале 2024 года 25 педагогов.

В рамках исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732, обеспечения единства образовательного пространства и идентичности содержания образовательных программ среднего общего образования в Октябрьском районе разработан, утвержден и реализуется муниципальный план («дорожная карта») по введению обновленного ФГОС СОО (приказ Управления от 19 января 2023 года №27-од).

В соответствии с требованиями ФГОС-21 идет пополнение материально-технической базы образовательных организаций, это позволяет обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Исходя из критериев готовности образовательных организаций к введению федеральных основных общеобразовательных программ можно назвать следующие положительные результаты - внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по обновленным ФГОС, соответствующие ФООП, дорабатываются необходимые разделы новых ФООП; локальные нормативные акты образовательной организации приведены в соответствие с требованиями ФООП и в связи с их введением; разработаны планы работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую адресную помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФООП; осуществляется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП. В муниципальном образовании обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, соответствующих ФООП (в рамках имеющегося финансирования).

Развитие кадрового потенциала

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года в Российской Федерации предусматривает формирование единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации. В связи с этим одним из приоритетных направлений на 2024 год ставится развитие современной системы непрерывного профессионального образования, создание эффективной кадровой политики, позволяющей каждому руководящему и педагогическому работнику Октябрьского района повышать уровень управленческих, методических, психолого-педагогических, профессиональных компетенций (Приказ Управления от 24.06.2022 №530-од).

В 2024 году спланированы мероприятия, направленные на определение эффективности деятельности руководителей, управленческих команд образовательных организаций; мотивированность активной деятельности Управляющих советов, их участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации».

Во исполнение подпункта 3.3 пункта 3 протокола № 1 заседания организационного комитета по подготовке и проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре мероприятий, посвященных Десятилетию детства в Российской Федерации, в целях выявления лучших практик Управляющих советов образовательных организаций Октябрьского района и их представления, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.03.2024 №10-П-490 был организован муниципальный этап регионального конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» (приказ Управления образования администрации

Октябрьского района от 20.03.2024 №258-од). В номинации «Лучший управляющий совет дошкольной образовательной организации» победителем стал Управляющий совет МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (Погудина Л.А.); призерами стали Управляющие советы МАДОУ «ДСОВ «Солнышко» (Давыдова Е.В.) и МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» (Корякова Е.В.). В номинации «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации» победителем стал Управляющий совет МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» (Попова Г.С.); призерами Управляющие советы - МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.), МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (Адиев М.С.).

В муниципалитете осуществляется контроль за непрерывностью и плановостью профессионального развития и роста педагогических и руководящих кадров и в целях стимулирования деятельности образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических работников в Октябрьском районе предусмотрено финансирование из средств муниципального образования в размере 100,0 тыс. руб.

В I квартале 2024 году 42 педагога Октябрьского района прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории, из них 34 педагога на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации: общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в первом квартале 2024 года составляет 181 человек. Из них прошли курсы повышения квалификации – 78 человек, приняли участие во всероссийских, региональных семинарах и конференциях – 103 человека, приняли участие в онлайн-семинарах - 50 педагогов.

За отчетный период прошли обучение и повысили квалификацию педагогические работники образовательных организаций муниципального образования по следующим направлениям:

- «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»;
- «Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)»;
- «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»;
- «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»;
- «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты».

Региональным оператором повышения квалификации ЦНППМ ПР АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в сотрудничестве с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организованы востребованные курсы повышения квалификации:

- «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»;
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

Кроме того, в соответствии с планом работы АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» прошла серия курсов по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом

экзаменационных работ по программам основного и среднего общего образования для кандидатов в эксперты при проведении ГИА по учебным предметам:

- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для учителей – предметников общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ по учебному предмету «Математика»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для учителей – предметников общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для учителей – предметников общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ по учебному предмету «Биология»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для учителей – предметников общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ по учебному предмету «Математика»;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для учителей – предметников общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ по учебному предмету «Биология».

Большое внимание уделяется совершенствованию компетенций руководящих и педагогических работников по сопровождению в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях детей (обучающихся, воспитанников) ветеранов/участников специальной военной операции, в целях оказания детям необходимой помощи, в том числе психологической.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района регулярно повышают свою квалификацию через участие в методических семинарах, семинарах - практикумах, мастер-классах, вебинарах, педагогических чтениях, муниципальных конференциях и других мероприятиях.

В первом квартале 2024 года педагогические работники приняли участие в трёх Всероссийских онлайн-семинарах по следующим темам:

- «Труд (технология) и общественно полезный труд: что меняем в образовательной деятельности школы с 01 сентября 2024 года»;
- «Система дополнительного образования детей: вызовы и стратегии – ценности и новые смыслы»; «Устные и письменные предметы: как донести информацию до каждого обучающегося?».

Педагогические работники образовательных организаций 12 февраля 2024 года стали участниками телекоммуникационных проектов в рамках реализации соглашений о сотрудничестве Международного методического центра «Академия педагогического

мастерства: навыки XXI века» с участие педагогов Республики Беларусь и Республики Казахстан: ТКП «Естественнонаучная грамотность: учим быть успешными»; ТКП «Разрабатываем веб-квест».

Педагоги Октябрьского района с 12 февраля по 06 марта 2024 года (Дживинова Л.Д., учитель начальных классов МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»; Шорохова Л.А., учитель географии МБОУ «Уньюганская СОШ №1»; Стыцок О.П., учитель истории и МХК МБОУ «Талинская СОШ») стали участниками Форума национальных достижений Международной выставки «Россия-2024» на ВДНХ в г. Москве.

Учителя информатики, математики и робототехники образовательных организаций Октябрьского района 1 марта 2024 года приняли участие в III Уральском конгрессе учителей информатики, математики и робототехники на базе Уральского федерального университета им. Б. Н. Ельцина.

В рамках регионального фестиваля «Действуй» 14 марта 2024 года учитель физики и математики, руководитель школьного краеведческого музея МБОУ «Карымкарская СОШ» Мальцева Л.А. провела лекцию «Достопримечательности ХМАО - Югры» под эгидой Российского общества «Знание».

Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования Октябрьского района» организованы и проведены муниципальные семинары на базе образовательных организаций:

- МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.): 31 января 2024 года семинар-практикум «Учебный курс «Вероятность и статистика как обязательный компонент школьного образования в соответствии с обновленным ФГОС» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 18.01.2024 №30-од);

- МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.): 31 января 2024 года методический семинар «Мультипликация в дошкольном образовательном учреждении как средство всестороннего развития личности ребенка» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 18.01.2024 №29-од);

- МБУДО «Дом детского творчества», п. Уньюган (Софиева Н.Ч.): 09 февраля 2024 года районный семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 02.02.2024 №81-од);

- МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.): 20 февраля 2024 года семинар «Современные формы организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 19.02.2024 №139-од);

- МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (Каратаева О.А.): 29 февраля 2024 года семинар-практикум «Функциональная грамотность – современный вызов для образования» в рамках реализации программы региональной стажировочной площадки «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 19.02.2024 №137-од);

- МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» (Попова Г.С.): 01 марта 2024 года семинар-практикум «Школа как социокультурный центр» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 21.02.2024 №162-од);

- МБОУ «Талинская СОШ» (Мананников Е.В.): 04 марта 2024 года межмуниципальный семинар-практикум «Центр развития личностного потенциала по внедрению 4К технологий в урочной и внеурочной деятельности» в рамках межведомственного взаимодействия

образовательных организаций (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 27.02.2024 №176-од).

В системе дошкольного образования проведены муниципальные семинары – практикумы:

- на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (Погудина Л.А.): 26 февраля 2024 года семинар-практикум «Картинная галерея в МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», с целью трансляции практического опыта реализации проекта федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 20.02.2024 №151-од);
- на базе МАДОУ «Детский сад «Снегирек», г. Белоярский: 28-29 февраля семинар-стажировка по теме: «ОТСМ – РТВ – ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 21.02.2024 №158-од);
- на базе МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»: 12 марта 2024 года методический семинар «Развитие способностей и одарённости у детей дошкольного возраста – достижение будущего успешного профессионального самоопределения ребёнка» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 06.03.2024 №207-од);
- на базе МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»: 14 марта 2024 года семинар-практикум «Здоровые педагоги – здоровые дети!» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 06.03.2024 №208-од);
- на базе МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье: 19 марта 2024 года семинар «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 11.03.2024 №227-од).

В плановом режиме проведены заседания учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (далее – УМО), организована работа профессиональных объединений: 11 января 2024 года прошло заседание секции естественно-научного образования учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района с приглашением учителей биологии и экологии из Советского и Кандинского районов, г. Урай, г. Когалым, г. Югорск, г. Нижневартовск; на заседании тиражировался опыт Октябрьского района по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии» (приказы Управления образования администрации Октябрьского района от 25.12.2023 №1204-од «О проведении межмуниципального семинара на тему «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся по биологии и экологии», от 16.01.2024 №20-од «Об утверждении решений совместного заседания учителей биологии Октябрьского, Советского и Кандинского районов, г. Урай, г. Когалым, г. Югорск, г. Нижневартовск»).

В 2024 году выстроена система анализа кадровой активности управленческих и педагогических кадров образовательных организаций муниципального образования через их достижения, участие в процедурах аттестации, олимпиадах и профессиональных конкурсах.

Победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» стали: Князева Е.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижневарыкарская СОШ» с конкурсной работой «Обучение сжатою изложению текста-повествования «Старый пень» (по В.П. Катаеву); Чаленко Е.И., учитель географии МБОУ «Андринская СОШ» с конкурсной работой «Удивительный мир природы материковой южного полушария».

В период с 15 января по 17 февраля 2024 года прошел муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года – 2024» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 27.02.2024 №174-од). Особую активность проявили молодые педагоги номинации «Педагогический дебют - 2024», определены победители и призеры – Батмаева Ирина Мергеновна (диплом первой степени), советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, учитель музыки МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»; Насаева Елена Алексеевна (диплом второй степени), воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»; Визгалёва Александра Евгеньевна (диплом третьей степени), учитель русского языка и литера МБОУ «Талинская СОШ». В номинации «Учитель года - 2024» победителем стала Алексеева Наталья Сергеевна (диплом первой степени), учитель русского языка и литературы МБОУ «Комсомольская ООШ»; призерами стали: Глушкова Вера Александровна (диплом второй степени), учитель истории и обществознания МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»; Кукарских Наталия Викторовна (диплом третьей степени), учитель технологии, музыки и изобразительного искусства МБОУ «Большеатлымская СОШ». В номинации «Самый классный классный - 2024» победителем признана – Новоселова Марина Леонидовна (диплом первой степени), учитель географии МБОУ «Большелеушинская СОШ»; призеры - Мижарёва Людмила Евгеньевна (диплом второй степени), учитель начальных классов МБОУ «Талинская СОШ»; Брылянт Юлия Михайловна (диплом третьей степени), учитель начальных классов МБОУ «Нижнеларькарская СОШ». В номинации «Воспитатель года - 2024» победителем стала – Пономарева Любовь Александровна (диплом первой степени), воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»; призеры – Яковлева Наталья Васильевна (диплом второй степени), воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»; Емельянович Надежда Викторовна (диплом третьей степени), воспитатель дошкольной группы МБОУ «Карымкарская СОШ».

На основании приказа АУ «Институт развития образования» от 27.03.2024 №10/42-П-95, приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.02.2023 №777 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года, в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров прошли диагностические исследования в части выявления профессиональных дефицитов – 17% от общего количества педагогических работников и управленческих кадров школы по направлениям: сформированности управленческих, предметных (для учителей математики, химии, физики, биологии), ИКТ компетенций.

В целях оказания адресной помощи педагогам и принятия управленческих решений по итогам диагностических исследований уровня профессиональных и методических компетенций, решения вопросов повышения качества и развития системы кадрового потенциала разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в сфере образования Октябрьского района направлена на создание единого содержательно – деятельного пространства, объединяющего научно-методические, кадровые, организационные ресурсы для повышения качества образования. Все запланированные на первый квартал 2023 году целевые показатели и мероприятия в рамках реализации региональных проектов выполнены на 100%.

Инновационная структура системы образования Октябрьского района в 2024 году представлена активной деятельностью федеральных площадок:

- МБДОУ «ДСОВ «Сказка» по направлению ФИП: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» по направлению ФИП: «Картинная галерея в детском саду», проект направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Заключены Соглашения с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и с Национальным исследовательским институтом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» на 2023-2024 учебный год (далее до 31 декабря 2025 года).

В 2024 году статус региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры продолжает действовать в отношении общеобразовательных организаций Октябрьского района: МБОУ «Уньюганская СОШ №2 имени Альшинского М.И.» - стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приказ Департамента образования и науки от 16.06.2022 №10-П-1188), МБОУ «Галинская СОШ» - Международный Проект «Конкурс-выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» (приказ Департамента образования и науки от 19.10.2022 №10-П-2278); МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» - «Реализация этнокультурной составляющей в образовательной программе МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ» путем создания Центра этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт».

МБОУ «Сергинской СОШ им. Н. И. Сирина» (директор Адиев Максуд Сахават оглы) присвоен статус пилотной площадки в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» на территории муниципального образования Октябрьский район, в рамках реализации программы развития вида спорта «Спортивный пейнтбол» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре (Заключено Соглашение от 07.10.2023г. о долгосрочном, взаимовыгодном сотрудничестве и взаимодействии в области физической культуры и спорта по вопросам развития и популяризации вида спорта «Спортивный пейнтбол» между Региональной общественной организацией «Федерация пейнтбола Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и Администрацией Октябрьского района.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2020-2024 годы 5 образовательных организации

Октябрьского района (МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», МБДОУ «ДСОВ «Северяночка») подключены к региональной цифровой системе по этнообразованию.

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района продолжают функционировать муниципальные опорные площадки:

- «Система организации предпрофильного и профильного обучения как эффективная форма самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» на базе МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.);

- «Проект Школа-ВУЗ-предприятие как основа профессионального самоопределения: профессиональные пробы в образовательном процессе» на базе МБОУ «Карымкарская СОШ» (Хургунова С.Я.);

- «Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» на базе МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.);

- «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность» на базе МБОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.);

- «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию локальных нормативных актов в общеобразовательной организации» на базе МБОУ «Переграбинская СОШ» (Ткач Е.Н.);

- «Экологический класс» как средство совершенствования организационно-педагогических условий формирования эколого-краеведческой культуры обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ» (Мананников Е.В.);

- «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», с. Переграбное (Погудина Л.А.);

- «Образовательная коллаборация: реализация современной модели подготовки воспитанников детского сада к переходу в начальную школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт. Талинка (Гребенникова О.А.);

Одной из «фишек» инновационной структуры муниципальной системы образования является открытие на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» тематической площадки: «Традиции российского казачества как эффективный ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОУ».

В 2024 году во всех школах района активно используются образовательные платформы: «Моя школа», «Сферум». Образовательными организациями выполняются требования по содержанию и наполнению официальных сайтов образовательных организаций, в том числе и по адаптации сайтов для слабовидящих посетителей.

В рамках инновационной структуры системы образования Октябрьского района функционируют муниципальные Центры:

- муниципальный Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.03.2016 № 231-од), утверждены Положение о деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и

план мероприятий («дорожная карта») по организации социальной, языковой, культурной адаптации детей-мигрантов);

- муниципальный Центр психолого-педагогического сопровождения на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская средняя общеобразовательная школа» (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 18.05.2016 № 415-од).

В 2024 году продолжается активная работа в рамках реализации Концепции ранней профориентации обучающихся Октябрьского района, Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района (приказ Управления от 01 апреля 2023 года №277-од).

Заключены соглашения и продолжается партнерство с организациями и предприятиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Нефтеюганским районным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Шахматная школа им. А. Карпова» (договор о сотрудничестве от 23.12.2022); Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Технопарк высоких технологий» (соглашение о сотрудничестве от 24.01.2022); Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (соглашение о сотрудничестве от 01.03.2022); Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям» (соглашение о партнерстве от 12.08.2022); Таежным ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (соглашение о партнерстве от 02.10.2022); Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021); Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021); Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2019); Бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021); Перегребинским ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (соглашение о партнерстве от 17.05.2020); Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (27.08.2020); Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (соглашение о партнерстве от 27.08.2020);

В рамках реализации проекта «ДШИ - онлайн» заключено соглашение с Автономной некоммерческой организацией «Институт информационных технологий в образовании» г. Москва (директор Ханнанов Азат Дамирович). Сотрудничество осуществляется по реализации программ дополнительного образования детей и подростков художественной и социально-педагогической направленности, проведению мероприятий эстетического воспитания и культурного просвещения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного

образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Литрес» (г. Москва), ООО «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург).

Тесные партнерские отношения налажены с образовательными организациями Донецкой Народной республики: Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №93 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №94 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа №56 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №57 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №58 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года).

Площадкой для коллективного обсуждения планов по реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы, расширением инициатив партнерского сотрудничества с образовательными организациями Горняцкого и Центрального районов города Макеевки Донецкой Народной Республики стало Августовское совещание работников образования, где на интерактивных площадках прошли публичные презентации успешных практик образовательных организаций Октябрьского района в рамках партнерства с образовательными организациями Горняцкого и Центрального районов города Макеевки Донецкой Народной Республики.

В рамках партнерского взаимодействия прошли онлайн-встречи между ученическими органами самоуправления МБОУ «Уньюганская СОШ» и Школой №57 г. Макеевка Донецкой Народной Республики; МБОУ «Талинская СОШ» и Школой №58 г. Макеевка Донецкой Народной Республики. Волонтеры школьного лесничества «Родник» МБОУ «Талинская СОШ» провели мастер-классы, выставки в рамках Международных научно-исследовательских проектов.

Межмуниципальный телемост «Макеевка-Уньюган» был организован 18 марта 2024 года на базе МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (Кнотиков А.П.) с онлайн подключением образовательных организаций города Макеевка Донецкой Народной Республики. В рамках встречи обучающиеся старших классов школ-партнеров обменялись опытом организации структуры ученического самоуправления, интересными творческими делами; представили видеоматериалы о взаимодействии с социальными партнёрами - ОО «Совет ветеранов», ОО «Боевое братство»; Дом детского творчества, п. Уньюган; ДК «Лесник», «Школьное лесничество».

В муниципальном образовании выстроена системная работа по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, национальных культурных традиций.

На уровне муниципальной системы образования разработан и утвержден План основных мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов в 2022-2032 годах в Октябрьском районе (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 22.11.2022 №951-од). Все образовательные организации района принимают активное участие в этнокультурных мероприятиях.

На базе образовательных организаций Октябрьского района работают две муниципальные инновационные площадки по сохранению языков и культуры коренных малочисленных народов Севера: «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-

музея в условиях дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье (Корякова Е.В.); «Центр этнотуризма, культуры и спорта народа манси на базе школьного краеведческого музея «Нявремыт» на базе МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» (Попова Г.С.).

Традиционным стало в районе проведение межмуниципальной декады родных языков коренных малочисленных народов Севера «Сохраняя традиции – сохраняем себя», в 2024 году она прошла с 19 февраля по 04 марта 2024 года (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 25.01.2024 №45-од).

В рамках Декады были проведены образовательные и творческие мероприятия, конкурсы:

- муниципальный конкурс эссе, творческих работ, литературных зарисовок «Без меня народ неполный» о представителях творческой интеллигенции из числа коренных малочисленных народов Севера (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.01.2024 №46-од);

- межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.01.2024 №47-од);

- межмуниципальный конкурс художественного чтения на языках коренных малочисленных народов Севера «Наследие моё – родной язык» (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 29.01.2024 №48-од).

В рамках Декады на базе региональной площадки МБОУ «Нижненарыкарская СОШ» 21-22 февраля 2024 года прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках», посвященная Международному дню родного языка. А 01 марта 2024 года школа встретила участников зимней Спартакиады по национальным видам спорта «Северное многоборье», в этом году спартакиада была посвящена памяти Матвеева М.В., погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО.

В муниципальном образовательном пространстве Октябрьского района сложилась система внедрения и освоения педагогических новшеств. Процессы обучения и воспитания в образовательных организациях района постоянно совершенствуются в целях соответствия стратегическим направлениям развития региональной и федеральной систем образования.

Поддержка одаренных детей

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» в течение трех месяцев 2024 года проведено более 40 мероприятий, направленных на создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи, с общим количеством участников 940 человек.

Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал нашего общества, поэтому их поддержка и развитие является одним из приоритетных направлений деятельности Управления.

Активно используются инновационные формы работы с одарёнными детьми такие как: дни науки, выставки технического творчества, научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры, экологические рейды и другие. На высокий уровень поставлена организация олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, научно-практических конференций, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений. Обучающиеся школ района активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района, стимулирования общественной, творческой и познавательной активности обучающихся 25 января прошёл муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года - 2024». В конкурсе приняли участие шесть обучающихся школ района. Победителем конкурса стала Шеманчук Дарья, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Талинская средняя общеобразовательная школа».

С целью создания необходимых условий для удовлетворения интересов одаренных детей, поддержку и развитие научно-технического творчества ежегодно проходят: районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века» и муниципальный этап Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России».

В 2023-2024 учебном году была организована и проведена ежегодная Всероссийская олимпиада школьников, которая включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе олимпиады приняли 1497 обучающихся 4-11 классов из 18 школ района. По итогам проведения определено 1373 победителя и призера. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 440 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Октябрьского района. Победителями и призёрами предметных олимпиад на муниципальном уровне стали 212 школьников (97 и 115 соответственно).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным предметам от Октябрьского района приняли участие 100 обучающихся по 17 общеобразовательным предметам. Возможность представлять муниципальное образование на региональном уровне и побороться за выход на заключительный этап олимпиады получили обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, а также участники, набравшие необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором олимпиады.

По итогам олимпиады лучшие результаты в своей предметной области показали следующие обучающиеся:

- Карсканова Анна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» – призер предметной области «Искусство (МХК)»;
- Мамасова Клавдия, обучающаяся 9 класса МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ» – призер предметной области «Искусство (МХК)»;
- Дерова София, обучающаяся 9 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1» – призер предметной области «География»;
- Шеманчук Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ «Талинская СОШ» – призер предметной области «География»;
- Широухов Фёдор, обучающийся 9 класса МБОУ «Уньюганская СОШ №1» – призер предметной области «География»;
- Шеманчук Дарья, обучающаяся 10 класса МБОУ «Талинская СОШ» – призер предметной области «Технология»;
- Антошук Руслана, обучающаяся 11 класса МБОУ «Приобская СОШ» – призер предметной области «Право»;
- Мусихина Анастасия, обучающаяся 9 класса МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» – призер предметной области «Литература».

С 5 декабря 2023 проходила региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Югры». Олимпиада позволяет выявить, одарённых обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и способствует их поддержке и развитию. Призером отборочного тура стала ученица 10 класса МБОУ «Сергинская СОШ

им. Н.И. Сирина» Виноградова Карина. По итогам конкурсных испытаний Карина стал полуфиналистом региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры».

В целях приоритетной поддержки талантливых и одаренных детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района, учреждена премия главы Октябрьского района за достижение высоких результатов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней, а также за особые успехи в учебе. Так, по итогам 2023 года на Рождественском приеме главы Октябрьского вручены 31 (30) премий обучающимся, достигшим высоких результатов в сфере образования, на сумму 85,5 тыс. руб. (82,5 тыс. руб.).

Организация питания

В целях сохранения здоровья обучающихся в школах организовано горячее питание школьников, сумма затрат на завтрак для обучающихся 1-4 классов составляет 83 рублей, для обучающихся 1-4 классов во вторую смену обедов – 124 руб., для 5-11 классов 44 рубля для каждого ребенка не льготной категории, 207 рублей на двухразовое питание (завтрак и обед) для обучающихся из льготной категории. Расходы на организацию горячего питания за 1 квартал 2024 года составили 19 423,7 тыс. руб.

По данным мониторинга организации питания, по состоянию на 31.03.2024 в 18 общеобразовательных организациях Октябрьского района 4187 (99,2 %) обучающихся охвачены горячим питанием, 35 (0,8 %) обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому, выплачивается денежная компенсация. Одноразовое питание (завтраки) получают 37,4 % (43,7 %) обучающихся, двухразовое питание (завтраки и обеды) – 62,6 % (56,3 %) обучающихся.

При организации дистанционного обучения в период действия ограничительных мероприятий (карантина) по коронавирусной инфекции согласно постановлению администрации Октябрьского района от 04.03.2021 № 382 «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района» была выплачена денежная компенсация за питание обучающихся льготных категорий за счет средств окружного бюджета в сумме 1 488,4 тыс. руб. и обучающихся, не относящихся к льготным категориям за счет средств местного бюджета в сумме 115,2 тыс. руб.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В основных направлениях и задачах по развитию системы образования района особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

В 2023 – 2024 учебном году в 13 образовательных организациях дошкольное образование получают 134 детей с особенностями развития, в том числе 19 детей, имеющих инвалидность и 115 детей с ограниченными возможностями здоровья (2022 – 2023 учебном году в 11 образовательных организациях дошкольное образование получают 97 детей с особенностями развития, в том числе 17 детей, имеющих инвалидность и 80 детей с ограниченными возможностями здоровья)

В 7-ми дошкольных образовательных организациях функционируют группы компенсирующей (3 группы в 3-х ДОУ) и комбинированной направленности (20 групп в 7 ДОУ), всего 23 группы, из них:

МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» - 5 групп комбинированной направленности;

МАДОУ «Радуга» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 3 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» - 4 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» - 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 4 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Сказка» - 2 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» - 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с РАС и 3 группы комбинированной направленности;

МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» - 2 группы комбинированной направленности.

В 2022 – 2023 учебном году в 17 (2022-2023 уч. году - 17) общеобразовательных организациях обучается 373 (2022-2023 уч. год - 330) детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 89 (2022-2023 уч. год - 87) детей, имеющих статус ребенка-инвалид.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. В 2023 - 2024 учебном году обучается индивидуально на дому – 114 (2022 – 2023 уч. год - 106) детей. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации. Обучающиеся на дому обеспечиваются учебной и художественной литературой. В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

Основной задачей для введения инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении образования администрации Октябрьского района создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее - ТПМПК).

Всего за 1 квартал 2024 год было проведено 3 заседания ТПМПК, обследован 36 чел. (1 квартал 2023 г. – 2 заседаний, обследован – 21 чел.).

Для организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МБОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр).

За 1 квартал 2024 год услуги ППМС-центра получили всего 21 чел., из них 11 обучающихся и 10 родителей (законных представителей) обучающихся (1 квартал 2023 г. 32 чел. (16 обучающихся и 16 родителей (законных представителей)).

Образовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское), Центром социальной помощи «Лучик», ППМС – центром, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За 1 квартал 2024 года получили услуги:

в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями города Нягани 33 детей (18 детей-инвалидов, 15 детей с ОВЗ) (в 1 квартале 2023 года 36 ребенка, из них 10 детей-инвалидов и 25 детей с ОВЗ);

в филиале БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино в 1 квартале 2024 года 7 детей -

инвалидов, с 01.01.2024 дети с ОВЗ не обслуживаются (в 1 квартале 2023 года 14 детей, из них 7 детей-инвалидов и 7 детей с ОВЗ);

в Центре социального обслуживания населения «Доброта» 20 детей, из них 12 детей - инвалидов, 8 детей с ОВЗ (1 квартале 2023 года 20 детей, из них 12 детей-инвалидов и 8 детей с ОВЗ);

в Центре социальной помощи «Лучик» всего 50 детей, 15 инвалидов и 35 детей с ОВЗ (1 квартале 2023 года 38 детей, из них 9 детей-инвалидов и 29 с ОВЗ).

В 2023 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» планируется выполнить работы по улучшению доступности для инвалидов в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (300,0 тыс. руб.) и МБУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» с. Перегребное (300,0 тыс. руб.) и приобрести специализированное оборудование в МБОУ «Карымкарская СОШ» (50,0 тыс. руб.) и МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» (50,0 тыс. руб.).

Дошкольное образование

Охват детей образованием – важный показатель его доступности.

Дошкольными образовательными услугами охвачены на 01.04.2024 охвачены 1514 ребенка (1632 ребенка), в 8 (8) муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях – 1084 детей (1178 детей), 12 (12) в общеобразовательных организациях с группами дошкольного образования 418 детей (441 детей) и в одном частном дошкольном учреждении 11 детей (13 детей).

В сельской местности функционируют 14 (68,2%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - образовательные организации), в городской местности - 7 (31,8%). За 12 месяцев 2023 года выдано 42 направления (68 направлений) в образовательные организации.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 01.04.2024 – 6 детей от 0 до 3 лет.

Очередность детей в возрасте от 3-х до 7 лет для определения в дошкольные образовательные организации Октябрьского района отсутствует.

Организациями, реализующими программы дошкольного образования в Октябрьском районе, реализуются меры финансовой поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, направленные на улучшение качества жизни населения. Родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, предоставляется компенсация на первого ребенка в размере 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком, на второго ребенка - 50 процентов размера указанной платы, на третьего ребенка и последующих детей - 70 процентов размера указанной платы.

Плановая сумма начисления компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях на 01.04.2024 год – 16091,0 тыс. руб., (15555,0 тыс. руб.), фактически исполнено за 1 квартал 2024 года 4583,1 тыс. руб. (3 153,4 тыс.руб.). Численность воспитанников, на которых предоставлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход составляет 929 чел. (882 чел.) (первых детей – 250 (256), вторых детей – 381 (371), третьих и последующих- 266 (238), детей участников специальной военной операции и мобилизованных 32).

Услугами частной дошкольной образовательной организации охвачены 11 (13 детей). ЧДОУ «Теремок» пгт. Приобье в целях сохранения размера родительской платы на уровне оплаты за муниципальный детский сад оказывается финансовая поддержка за счет бюджетных средств посредством «сертификата дошкольника», а также за счет средств субвенции на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем средств, израсходованных на финансирование ЧДОУ «Теремок» пгт. Приобье за 1 квартал 2024 года по «Сертификату дошкольника» составил 455,710 тыс. руб. (156,0 тыс.

руб.), на возмещение затрат на реализацию образовательной программы дошкольного образования – 132,0 тыс. руб. (546,939 тыс. руб.).

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, открыты и работают Консультационные клубы.

Консультационные клубы открыты для семей, в которых дети в возрасте до 3 лет не посещают детский сад, для формирования положительных установок детско-родительских отношений, оказания помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, предупреждения появления отчуждения между ребенком и его семьей. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми в онлайн режиме. Родители получают консультации педагогических, медицинских работников, узких специалистов (логопедов, психологов, инструкторов физического воспитания, музыкальных руководителей и т.д.).

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально – неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов, которые проводят как в очном, так и в ОНЛАЙН формате.

С целью повышения качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями оказываются платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

за 1 квартал 2024 года 3 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное, МБОУ «Андринская СОШ») предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 89,2 тыс.руб., в том числе:

- МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 54,43 тыс.руб.:
- Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» (заключено 13 договоров, оказано услуг на 18,0 тыс. руб.);
- Уроки «Лего-класс» - (заключено 30 договоров, оказано услуг на 13,9 тыс. руб);
- «Галокамера» (соляная пещера) (заключено 21 договор, оказано услуг на 19,53 тыс. руб.);
- Организация и проведение образовательно-развлекательного мероприятия «Детский праздник» (заключен 1 договор, оказано услуг на 3,0 тыс. руб.).
- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 7,54 тыс. руб., (заключено 9 договоров по посещению ЛПК «Спелеокамера» (соляной пещере).
- МБОУ «Андринская СОШ» предоставлены платные услуги на сумму 27,26 тыс. руб.:
- Занятие в группе «Маленькие экспериментаторы» на сумму 4,32 тыс. руб.
- Танцевальная аэробика на сумму 2,77 тыс. руб.
- Логопедическое занятие «Речевчик» на сумму 16,39 тыс. руб.
- Организация и проведение утренников на сумму 3,78 тыс. руб.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей. Впервые мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) был проведен на территории Российской Федерации в прошлом учебном году. Экспертная оценка в рамках МКДО 0-7 осуществляется по 70 показателям на уровне группы и 25 показателям на уровне организации (внутренняя экспертная оценка) по 10 областям качества, включая региональный компонент.

С сентября по декабрь 2023 года осуществлялся мониторинг качества дошкольного образования в одной дошкольной образовательной организации Октябрьского района: дошкольных группах МБОУ «Каменная СОШ» (определена для участия в мониторинговых процедурах путем репрезентативной выборки федерального координатора).

Внедрение и работа по инновационным программам и технологиям дошкольного образования.

В Октябрьском районе создана инновационная система дошкольного образования, которая проходит своё преобразование в соответствии с целью - развитие и формирование личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В системе дошкольного образования эффективно реализуется направление «Гуманизация образования», направленное на развитие творческой составляющей личности, что является ключевым компонентом нового мышления.

Во всех дошкольных организациях разработаны новые программы воспитания, которые предполагают взаимодействие по принципу: «педагог – ребенок – родитель» и главным социальным институтом в воспитании ребенка определяется семья, что повышает персональную ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка.

Гражданско-патриотическое воспитание вышло на ведущие позиции не только как воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и как воспитание уважительного отношения к труженнику села, результатам его труда; родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования, строится последовательно, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения.

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины.

Дети с искренней благодарностью идут вместе с родителями и воспитателями к обелиску Славы, возлагают цветы. Очень большое влияние оказывают беседы, встречи с ветеранами, экскурсии, использование песен, стихов, наглядного материала.

Опыт дошкольных организаций транслировался на региональной конференции по теме: «Формирование эффективной личностноразвивающей образовательной среды в ДОО». МАДОУ «Радуга» обобщила и представила опыт работы по образовательной программе дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори».

Практика показала, что дети, посещающие группы Монтессори, способны самостоятельно принимать решения, делать выбор и организовать свое время. Они приобретают навыки концентрации на разных видах деятельности. Программа направлена на развитие таких качеств как самоконтроль, мотивация к обучению и познанию, умение договариваться, обмениваться идеями и обсуждать свою работу с другими.

Очень продуктивно используется технология «Ментальная арифметика». Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей. В I квартале 2024 года занятия по обучению ментальной арифметике посещают 83 (66) детей.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В I квартале 2024 году продолжена работа

по созданию развивающей образовательной среды, где особое внимание уделено формированию условий для инклюзивного образования. С сетевым компетентностным центром по инклюзивному образованию ХМАО-Югры «Инклюверсариум» сотрудничают МАДОУ «Радуга» и МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

Ежегодно расширяются формы физкультурной оздоровительной работы. Внедряются технологии направленные на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, на формирование у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом - ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

В рамках реализации Концепции развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на 2020-2024 годы» по направлению «Этнокультурное образование на уровне общего образования» с инновационным проектом «Общеобразовательная организация как образовательный и социокультурный центр» стало МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье.

Активное участие ежегодно дошкольные образовательные организации принимают в муниципальной декаде по сохранению родных языков коренных малочисленных народов Севера, посвященной Международному Дню родных языков коренных народов. Данное направление системно развивается и внедряется в образовательный процесс дошкольных учреждений.

Одной из приоритетных задач в образовательных организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования является раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы. Обучение детей шахматному развитию позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Шахматы для детей дошкольного возраста стали посылом к дальнейшему развитию гармоничной личности во всех организациях Октябрьского района, реализующих программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году по программам шахматного развития обучаются 242 детей. Обучение проводилось в рамках основной образовательной деятельности - в 4 организациях, в рамках кружковой деятельности - в 4 организациях и в рамках дополнительного образования - в 11 организациях Октябрьского района.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

В рамках Основного мероприятия «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2024 год предусмотрено финансирование в размере 75,0 тыс. руб.

В рамках проведения мероприятий конкурсной направленности в марте 2024 года состоялась районная научно-исследовательская конференция младших классов «Юный изыскатель». Конференция проводилась среди обучающихся 1-5 классов, воспитанников учреждений дополнительного образования детей, воспитанников детских садов в возрасте 6-7 лет с целью развития их интеллектуального творчества посредством вовлечения в исследовательскую деятельность. В конференции приняли участие более 40 обучающихся. Впервые в Конференции приняли участие юные натуралисты из г.Канска Красноярского края.

В рамках основного мероприятия «Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Октябрьского района», предусмотрено финансирование в размере 21 935,25 тыс. руб. из местного бюджета на «Персонифицированное финансирование услуг

дополнительного образования, возможных к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО (Социальный сертификат)».

С 01.01.2024 года в Октябрьском районе 1 044 ребенка получили Социальный сертификат, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в человеко/часах на весь 2024 год.

В соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с 01 сентября 2023 года на территории района организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей», утвержден муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2024 год и плановые периоды 2025 - 2026 годов.

С 01 января 2024 года норматив обеспечения сертификата персонифицированного дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет составляет 8 часов в неделю. Также установлены дополнительные часы при выборе дополнительных общеобразовательных программ, включенных в реестр значимых программ в количестве 6.

Две организации дополнительного образования, подведомственные Управлению включены в региональную информационную систему в качестве поставщиков образовательных услуг.

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Социального сертификата» является одним из инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

Источником информации для расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования» являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

В соответствии с целевыми показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 87,5%.

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 31.03.2024 года составляет 42,1% или 2 579 детей.

Организация летнего отдыха

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» основного мероприятия «Организация летнего отдыха и оздоровления детей» предусмотрены финансовые средства на 2024 год в размере 20 400,6 тыс. руб., в том числе за счет средств окружного бюджета 14 040,4 тыс. руб. и средств, выделенных из местного бюджета 6 360,2 тыс. руб.

Всего в каникулярный период в оздоровительных лагерях Октябрьского района планируется оздоровить 2 094 ребенка.

В летний период на территории района была запланирована работа 29 лагерей с дневным пребыванием детей, в том числе 9 лагерей труда и отдыха.

Реализация Подпрограммы II. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования

Целью реализации подпрограммы II является создание единой федеральной системы оценки качества, совершенствование механизмов управления системой оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности и образовательных результатов. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов идет контроль и учет динамики достижений каждого обучающегося, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования. Важное значение имеет создание национальных механизмов оценки качества, повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Путем реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов осуществляется переход образовательных организаций на эффективный режим работы.

В рамках реализации подпрограммы реализуется муниципальный проект «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования». Утверждены регламентирующие процессы и процедуры контроля и оценки качества в сфере образования Октябрьского района, назначены ответственные лица за организацию, проведение и подготовку аналитической отчетной документации по процессам управления. Муниципальным общественным советом по развитию образования в Октябрьском районе ежегодно проводятся публичные презентации образовательных организаций по итогам идентификации образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, созданный при муниципальном общественном совете по развитию образования в Октябрьском районе ежегодно разрабатывает план мероприятий и утверждает техническое задание по проведению независимой оценки качества (далее - НОК) муниципальных образовательных организаций.

Достоинно в группу школ «Эффективного развития» вошла МБОУ «Малоатлымская СОШ», которая имеет самые высокие результаты по итогам НОК среди общеобразовательных организаций муниципального образования – 96,44.

Реализация Подпрограммы IV. Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики

С целью совершенствования и обновления информационно-коммуникационных технологий в создании образовательной среды, обеспечивающей качественное образование, продолжился процесс оснащения образовательных организаций современными средствами информатизации.

В рамках мероприятий по оснащению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с новыми ФГОС, в том числе по замене устаревшего компьютерного оборудования в образовательных организациях предусмотрено финансирование в размере 269,5 тыс. руб.

Основное мероприятие «Обеспечение функций управления и контроля в сфере образования и молодежной политики» направлено на повышение качества управления в системе образования и молодежной политики. В рамках основного мероприятия предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 41 541,7 тыс. руб., в том числе:

- 27 061,0 тыс. руб. расходы на обеспечение функций Управления;
- 14 480,7 тыс. руб. расходы на обеспечение деятельности МКУ «ЦРО Октябрьского района».

Основная доля финансовых средств направлена на выплату заработной платы и оплату страховых взносов. Также в рамках основного мероприятия производится финансирование

командировочных расходов, оплата услуг банка, подписка на корреспонденцию, оплата курсов повышения квалификации, проведение совещаний руководителей.

Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» направлено на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством: устранения предписаний надзорных органов, обеспечения противопожарной безопасности, приобретения технологического и иного оборудования, а также на подготовку образовательных организаций к началу нового учебного года.

В рамках основного мероприятия предусмотрено финансирование из средств местного бюджета в размере 14 078,4 тыс. руб., в том числе:

- 1 990,0 тыс. руб. на проведение текущих, косметических ремонтов в образовательных организациях;

- 100,0 тыс. руб. на приобретение ученической мебели;

- 300,0 тыс. руб. на приобретение оборудования в пищеблок образовательной организации;

- 8 682,4 тыс. руб. на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;

- 3 006,0 тыс. руб. на укрепление пожарной безопасности.

Денежные средства направлены на выполнение следующих программных мероприятий:

- на проведение текущих, косметических ремонтов в образовательных организациях;

- на приобретение ученической мебели;

- на приобретение оборудования в пищеблок образовательной организации;

- на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности;

- на укрепление пожарной безопасности;

- на укрепление антитеррористической безопасности.

Для устранения данной проблемы в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» включены объекты строительства: комплекса «Школа-детский сад» на 450 учащихся, 220 воспитанников в пгт. Талинка (срок строительства в период реализации государственной программы), средней школы на 300 учащихся в пгт. Приобье строительство ведется, комплекса «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (срок строительства в период реализации государственной программы), школы в п. Уньюган на 425 учащихся (срок строительства в период реализации государственной программы), детского сада в п. Уньюган на 210 воспитанников (срок строительства в период реализации государственной программы), реконструкция зданий: МКОУ «Малоатлымская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников в с. Малый Атлым реконструкция ведется, реконструкция здания МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» в пгт. Приобье (срок строительства в период реализации государственной программы).

пгт. Приобье средняя школа на 300 учащихся.

Строительство «Средней школы» на 300 мест осуществляется в соответствии со стандартом комплексного развития территории населенных пунктов ХМАО – Югры «Югорский стандарт».

По результатам открытого конкурса в электронной форме заключен муниципальный контракт от 09.08.2021 г. №99/21 на выполнение строительно - монтажных работ по объекту капитального строительства «Средняя школа» в пгт. Приобье, Октябрьского района, Ханты-Мансийского автономного округа, Тюменской области, цена контракта 756 280,5 тысяч рублей, срок исполнения работ с 10.08.2021 года по 09.03.2024 года. Дополнительное соглашение к муниципальному контракту на увеличение цены контракта было заключено 31 июля 2023 г., стоимость муниципального контракта составило 983,165 млн. рублей. Заключено дополнительное соглашение от 05.04.2024 №16 об изменении сроков исполнения контракта на срок не превышающий срока исполнения контракта, предусмотренного при его заключении, срок до 30.06.2025 года.

На строительной площадке работает 23 человека, 4 единицы техники: 2 башенных крана, автокран, погрузчик.

Подрядной организацией выполнены работы: инженерно-геодезические работы, подготовительные работы, демонтажные работы, устройство фундамента, монтаж ФБС; горизонтальная гидроизоляция фундамента; вертикальная гидроизоляция фундамента, устройство монолитного ж/б пояса, устройство бетонного основания под полы подвала устройство перекрытия подвала, устройство фундаментов под входы и приямки, затирка стен в подвале; камера УТ5, сети теплоснабжения от школы до УТ5, устройство монолитных лотков каналов наружной теплотрассы (с учетом принятых решений по изменению проекта), сети водоснабжения. Вертикальная планировка — 75%, кирпичная кладка стен и перегородок 1 этажа – 70%, кирпичная кладка стен и перегородок 2 этажа – 60%, кирпичная кладка чердачного помещения — 30%, устройство перекрытия 1 этажа – 60%, устройство перекрытия 2 этажа – 50%, устройство стен входов в подвал – 90%, цементная стяжка полов в подвале – 10%, штукатурка стен подвала — 100%, штукатурка стен первого этажа — 20%, монтаж системы отопления подвала – 70%, устройство стропильной системы крыши – 15%.

В связи с выявленным большим объемом неучтенных работ на объекте (ПСД) (часть дополнительных работ выполнена за счет средств подрядной организации) была проведена работа по корректировке сметной документации. В настоящее время на сайт госэкспертизы загружены документы для прохождения входного контроля.

На основании дополнительного соглашения №15 от 12.12.2023г. к муниципальному контракту от 09.08.2021 г. №99/21 заказчик производит выплату авансовых платежей в размере 479 807 015,93 (четыреста семьдесят девять миллионов восьмисот семь тысяч пятнадцать рублей 93 копейки), но не более лимитов бюджетных обязательств, доведенных на соответствующие цели на финансовый год. На объект завозятся строительные материалы: кирпич, утеплитель, кладочная сетка, гидроизоляция, перемычки, железобетонные плиты перекрытия индивидуального изготовления. На объекте ведутся работы по устройству кровли, внутренних перегородок из кирпича, лестничных маршей, внутренних сетей отопления.

Реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» в с. Малый Атлым для размещения групп детского сада (132 учащихся/30 воспитанников) (2021- 2023годы).

По результатам открытого конкурса в электронной форме заключен муниципальный контракт от 04.09.2023 № 144/23 на проектно-изыскательские, строительные-монтажные работы и поставку оборудования по объекту: «Реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» под «Школа – детский сад (132 учащихся, 30 воспитанников) в с. Малый Атлым» (далее — объект), подрядчик - ООО «Спецстрой», срок исполнения работ – до 10.12.2024 г., цена контракта - 396 800,0 тыс.руб.

Подрядчиком на строительную площадку поставлены строительные материалы: песок, щебень, цемент, кирпич, пиломатериалы, ФБС, сваи, металлочерепица, материалы для монтажа внутреннего отопления, канализации. Подрядной организацией выполнены работы по демонтажу старой кровли существующей школы — 100%, по забивке свай под пристраиваемый корпус — 100%, по срубке оголовков свай — 100%, ведутся работы по монтажу кровли на существующем здании — 90%, внутреннего отопления существующего здания — 90%, устройство подбетонки — 100%, устройство армокаркасов — 95%, монтаж пожарных резервуаров (2 шт. по 75 куб.м, 1 шт. по 50 куб. м.) - 100%, монтаж емкостей под выгреб (2 шт. по 75 куб.м.) - 100%, утепление фасада здания существующей школы — 30%. На объекте работает 10 человек, 4 единицы строительной техники: экскаватор, автокран, самосвал, бетономешалка.

Подрядной организацией ведутся работы по корректировке сметной документации.

На основании дополнительного соглашения №2 от 12.12.2023г. к муниципальному контракту от 04.09.2023 г. №144/23 заказчик производит выплату авансовых платежей в размере 243 173 400,00 (двести сорок три миллиона сто семьдесят три тысячи четыреста

рублей 00 копеек), но не более лимитов бюджетных обязательств, доведенных на соответствующие цели на финансовый год.

Мероприятия, проведенные Управлением образования администрации Октябрьского района по привлечению дополнительных средств в бюджет муниципального образования:

В целях укрепления материально-технической базы образовательных организаций за 2024 год произведено финансирование по приказам избирателей депутатами Думы Ханты-Мансийского АО-Югры и Думы Тюменской области в сумме 875,9 тыс. руб., в том числе:

- 307,0 тыс. руб. МБОУ «Андринская СОШ» на приобретение озонового шкафа;
- 120,9 тыс. руб. МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на приобретение строительных материалов;
- 235,0 тыс. руб. МАДОУ «Ромашка» на приобретение сценических костюмов, декораций;
- 60,0 тыс. руб. МБОУ «Карымкарская СОШ» на приобретение песочниц;
- 60,0 тыс. руб. МБОУ «Приобская СОШ» на приобретение кулеров, столовых приборов;
- 50,0 тыс. руб. МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на приобретение токарного станка, пылесоса;
- 60,0 тыс. руб. МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» на приобретение мебели;
- 43,0 тыс. руб. МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» на приобретение матрасов.

Развитие системы образования Октябрьского района в 2024 году направлено на обеспечение государственных гарантий и прав граждан на получение образования, на удовлетворение потребности граждан в сфере образования, защиту прав и интересов несовершеннолетних, реализацию полномочий в сфере молодежной политики.