



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**П Р И К А З**

« 12 » июля 2021 года

№ 530-од

пгт. Октябрьское

**О результатах мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе за 2020-2021 учебный год (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников;
  - 2.2. внести изменения в планы работы по выявлению и поддержке талантливых детей в образовательных организациях в части вовлечения и более активного участия школьников в мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения и Минобрнауки;
  - 2.3. МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (Енин М.Н.), МКОУ «Каменная СОШ» (Чернышова Н.С.), МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (Гребенникова О.А.), МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (Корякова Е.В.) разработать и внедрить программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Срок – 31.08.2021 года;
  - 2.4. более детально и ответственно подходить к предоставлению кандидатов на присуждение премии главы Октябрьского района, популяризировать и освещать данный вид поощрения среди обучающихся и родителей (законных представителей);
  - 2.5. совместно в рамках сетевого взаимодействия продолжить реализацию краткосрочных дополнительных образовательных программ в течение 2021-2022 учебного года;
  - 2.6. обратить особое внимание на обучающихся, требующих создания особых условий, формировать для таких обучающихся индивидуальные траектории развития;
  - 2.7. запланировать в течение 2021-2022 учебного года для педагогических работников мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, вопросам психологии одаренности;

2.8. в рамках планов и программ, направленных на выявление и поддержку талантливых, запланировать адресные мероприятия по включения в указанную работу детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Отделу молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» рассмотреть возможность заключения межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

И.о. заместителя главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальника  
Управления образования и молодежной  
политики администрации Октябрьского района



С.Н. Габдулисманова



Приложение  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Октябрьского района  
от 07.2021 г. № 1063-од

## **Результаты мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе за 2020 – 2021 учебный год.**

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе» с 01 по 12 июля 2021 года был проведен мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе за 2020-2021 учебный год. При анализе полученных результатов можно отметить:

- должный уровень вовлечения обучающихся в участие в школьном/муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников;
- низкий уровень подготовки и участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточный уровень охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- 24 из 28 образовательными организациями реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- в текущем учебном году организация профильных смен была приостановлена в связи с введением режима повышенной готовности и ужесточением требований к организации мероприятий с детьми и молодёжью;
- малое количество детей и молодёжи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи (премии, стипендии, гранты);
- высокий процент обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки;
- недостаточное количество обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- недостаточное количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- штатные педагоги-психологи образовательных организаций в основной массе используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- низкий уровень вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

**Статистические данные результатов проведенного мониторинга.**

| № п/п | Наименование показателей   | Содержание  | Значение показателя                |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1.    | Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  |   |                                    |
| 1.1.  | Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)   | Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) -  | 1395                               |
| 1.2.  | Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ   | <p>Общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ-</p> <p>Численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа ВсОШ, к общей численности обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ (%) -</p>                  | <p>203/473</p> <p>42,9</p>         |
| 1.3.  | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду | <p>Общая численность обучающихся 1-11 классов –</p> <p>Численность обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников -</p> <p>Отношение численности обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников, к общей численности обучающихся 1-11 классов (%) -</p> | <p>4438</p> <p>388</p> <p>7,6%</p> |

|      |  |   |                                  |
|------|--|---|----------------------------------|
|      | научных знаний, творческих и спортивных достижений)  |   |                                  |
| 1.4. | Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи                                 | <p>Общая численность образовательных организаций –</p> <p>Численность образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи –</p> <p>Отношение численности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общей численности организаций (%) -</p> | <p>28</p> <p>24</p> <p>85,7%</p> |
| 1.5. | Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. | Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. –  | 0                                |
| 1.6. | Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи   | Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи -  | 0                                |
| 1.7. | Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи   | Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи -  | 0                                |
| 1.8. | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры   | Общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих   |                                  |

|      |  |  |                               |
|------|--|--|-------------------------------|
|      | поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе                                      | в муниципальном образовании –<br><br>Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) –<br><br>Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), к общей численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в муниципальном образовании (%) - | 7804<br><br>38<br><br>0,2%    |
| 2.   | Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей                                   |  |                               |
| 2.1. | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в том числе | Общая численность детей от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) –<br><br>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки –<br><br>Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки, к общей численности от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) (%) -                   | 4436<br><br>5549<br><br>78,1% |
| 2.2. | Доля обучающихся,  | Численность детей в  |                               |

|      |   |   |                                     |
|------|---|---|-------------------------------------|
|      | <p>охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств</p>   | <p>возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки –</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами в области искусств –</p> <p>Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области искусств, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки (%) -</p> | <p>802</p> <p>4436</p> <p>18,4%</p> |
| 2.3. | <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки</p> | <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки -</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной</p>   | <p>872</p>                          |

|      |   |  |                        |
|------|---|--|------------------------|
|      |   | <p>подготовки<br/>- из них приняли участие в программах дополнительного профессионального образования, соответствующего профиля –</p> <p>отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки, к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки (%) -</p> | <p>4336</p> <p>20%</p> |
| 2.4. | Количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения  | Численность детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения –  | 300                    |
| 2.5. | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к | <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки -</p> <p>Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных</p>   | 18                     |



|  |   |  |             |
|--|---|--|-------------|
|  | <p>научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p> | <p>интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений –</p> <p>Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительным образованием и имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными</p> | <p>4336</p> |
|--|---|--|-------------|

|      |   |  |                                   |
|------|---|--|-----------------------------------|
|      |   | общеобразовательными и программами спортивной подготовки (%) -   | 0,4%                              |
| 3.   | Показатели, характеризующие индивидуализацию системы общего образования   |  |                                   |
| 3.1. | Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам  | <p>Общая численность школьников, обучающихся в 5-11 классах –</p> <p>Численность школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам –</p> <p>Отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, к общей численности школьников, обучающихся в 5-11 классах (%) -</p>  | <p>80</p> <p>2662</p> <p>3,0%</p> |
| 3.2. | Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)                            | <p>Общая численность выпускников профильных классов –</p> <p>Численность выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов –</p> <p>Отношение численности выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к общей численности выпускников профильных классов (%) -</p> | <p>154</p> <p>13</p> <p>8,4%</p>  |
| 3.3. | Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов | <p>Общая численность победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ –</p> <p>Численность победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных</p>  | 7                                 |

|      |   |  |                        |
|------|---|--|------------------------|
|      |   | <p>классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов –</p> <p>Отношение численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, к общей численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (%) -</p>   | <p>203</p> <p>3,4%</p> |
| 4.   | Показатели, характеризующие подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи  |  |                        |
| 4.1. | <p>Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> | <p>Общая численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования -</p> <p>Численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи –</p> | <p>860</p> <p>43</p>   |

|      |   |  |      |
|------|---|--|------|
|      |   | <p>Отношение численности<br/>руководящих и<br/>педагогических<br/>работников<br/>образовательных<br/>организаций (включая<br/>организации<br/>дополнительного<br/>образования детей),<br/>прошедших подготовку по<br/>вопросам выявления,<br/>поддержки, развития<br/>способностей и талантов у<br/>детей и молодежи/<br/>повысивших уровень<br/>профессиональных<br/>компетенций в области<br/>выявления, поддержки и<br/>развития способностей и<br/>талантов у детей и<br/>молодежи/ повысивших<br/>уровень<br/>профессиональных<br/>компетенций в области<br/>выявления, поддержки и<br/>развития способностей и<br/>талантов у детей и<br/>молодежи, к общему<br/>количеству руководящих и<br/>педагогических работников<br/>образовательных<br/>организаций (включая<br/>организации<br/>дополнительного<br/>образования детей)<br/>муниципального<br/>образования (%) -</p> | 5,0% |
| 4.2. | Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | <p>Общая численность<br/>руководящих и<br/>педагогических<br/>работников<br/>образовательных<br/>организаций (включая<br/>организации<br/>дополнительного<br/>образования детей)<br/>муниципального<br/>образования -</p> <p>Численность<br/>педагогических<br/>работников</p>   | 860  |

|      |   |  |                       |
|------|---|--|-----------------------|
|      |   | <p>образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, к общему количеству руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования -</p> <p>Отношение педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности к общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования -</p> | <p>23</p> <p>2,7%</p> |
| 4.3. | Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | <p>Общая численность педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования –</p> <p>Численность педагогов-психологов</p>   | 17                    |

|      |  |   |                        |
|------|--|---|------------------------|
|      |  | <p>образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей общего образования</p> <p>–</p> <p>отношение педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования (%) -</p> | <p>16</p> <p>94,1%</p> |
| 4.4. | Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | <p>Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения –</p> <p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),</p>   | 18                     |

|      |   |   |                       |
|------|---|---|-----------------------|
|      |   | <p>инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого-педагогическим сопровождением –</p> <p>отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психолого-педагогическим сопровождением, к общей численности детей и молодежи указанной возрастной категории, имеющих достижения (%)</p> | <p>18</p> <p>100%</p> |
| 5.   | Показатели по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ            |   |                       |
| 5.1. | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и | <p>Общая численность обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории -</p> <p>Численность</p>   | 250                   |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | развитию способностей и талантов  | <p>обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов –</p> <p>отношение численности обучающихся 1-11 (12) классов из числа детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, к общей численности обучающихся 1-11 (12) классов указанной категории (%) -</p> | <p>97</p> <p>38,8%</p>  |
| 6.   | Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  |  |   |
| 6.1. | Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений | <p>Количество межведомственных соглашений/количество межмуниципальных соглашений -</p> <p>Указываются конкретные договоры/соглашения с реквизитами.</p> <p>На официальном сайте размещаются договоры/соглашения, планы совместных мероприятий и другая интересная информация.</p> <p>Прописывается краткая информация о совместной деятельности</p>  | <p>1</p> <p>Соглашение о сотрудничестве между Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж» от 01.11.2019 г.</p> |
| 6.2. | Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений   | Количество программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений -   | 0   |