



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 04 » июля 2022 года

№ 554-од

пгт. Октябрьское

О внесении изменений в приказ

В соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 24.06.2022 № 10-П-1297 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ Управления образования и молодежной по политики администрации Октябрьского района от 30.12.2021 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе», изложив приложение 3 к приказу в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник
Управления образования и молодежной
политики администрации Октябрьского района



Т.Б. Киселева



Приложение
к приказу управления образования
и молодежной политики администрации
Октябрьского района
от 04.07.2022 № 554-од

**МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОКТАБРСКОМ РАЙОНЕ**

№ п/п	Наименование показателей	Содержание	Значение показателя
1.	Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями с их потребностями: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности		
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребности в выявлении потребностей в дополнительном образовании (данные предоставляются округом)	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном образовании/ численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии	
1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (данные предоставляются округом)	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии	
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей (данные предоставляются округом)	Доли ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы лично качеством дополнительного образования (в домах творчества, детских центрах, и т.д.) в городе/поселке?» «Да»+«Скорее да»+«Затрудняюсь ответить» x («Да»+ «Скорее да»)/ 100x0,8-5)	
2.	Организация работы с талантливыми детьми и молодежью обучающихся	выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у	
2.1.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	численность общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, общая численность общеобразовательных организаций	

2.1.2	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (данные предоставляются округом)	численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР
2.1.3	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)
2.1.4	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ (данные заполняются округом)	численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/регионального этапа ВсОШ
2.1.5	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) (далее – Перечень)	общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/регионального этапа ВсОШ численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР
2.1.6	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	численность обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений из Перечня
2.1.7	Доля обучающихся с ограниченными	численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР общая численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,

	возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	обучающихся в 1-11 (12) классах и охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах
2.1.8	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах и принявших участие в образовательных сменах общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах
2.1.9	Количество муниципальных премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Экспертная оценка количества
2.1.10	Количество муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи.	Экспертная оценка количества
2.1.11	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах для талантливых детей и молодежи	численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи общая численность обучающихся 1-11 классов
2.1.12	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» (показатель заполняется округом)	численность обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» численность обучающихся, подавших заявки на участие в таких программах
2.1.13	Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	Экспертная оценка количества
2.2	Индивидуализация обучения: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	
2.2.1	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и	численность школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальному учебным планам численность школьников, обучающихся в 5-11 классах

	инвалидностью, обучающихся по индивидуальному учебному плану)		
2.2.2	Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	численности выпускников 11х (профильных) классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), численность выпускников 11х (профильных) классов	
2.2.3	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	численность участников ВсОШ из числа обучающихся профильных классов/классов и классов с УИОП численность участников различных этапов ВсОШ	
2.2.4	Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классов с УИОП	Численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся профильных классов/классов и классов с УИОП численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ	
2.2.5	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	численность обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях из Перечня, направленных на развитие способностей и талантов (9-11 классы)	
2.2.6	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	численность обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах (9-11 классы) Численность выпускников 11х классов с УИОП, профильных классов, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	
3.	Подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи: обеспечение условий для развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	численность выпускников 11х (профильных) классов	
3.1	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень	численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организациях муниципального образования (за исключением дошкольных	

	<p>профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>образовательных организаций), прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организациях муниципального образования (за исключением дошкольных образовательных организаций)</p>	
3.2	<p>Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей</p>	<p>численность педагогов-психологов образовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования (за исключением организаций дошкольного образования)</p> <p>численность педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования (за исключением организаций дошкольного образования)</p>	
4.	Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
4.1	<p>Количество межведомственных и муниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений</p>	<p>Экспертная оценка количества</p>	
4.2	<p>Доля обучающихся и студентов, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p>	<p>численность обучающихся 5-11 классов и студентов ПОО, ОВО, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений</p> <p>численность обучающихся 5-11 классов, студентов ПОО, ОВО</p>	