

**Аналитический отчет
о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей
и талантов обучающихся в Октябрьском районе за 2021-2022 учебный год**

Настоящий отчет описывает результаты анализа деятельности муниципального образования по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, но и всеми остальными категориями обучающихся.

Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи района.

1. ОТЧЕТ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ».

1.1. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.

1.1.1. Нормативно – правовое обоснование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании:

В муниципальном образовании разработана Концепция ранней профориентации обучающихся в Октябрьском районе - это единый муниципальный концептуальный документ, который определяет цели, задачи, принципы, направления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Для организации в муниципалитете системной плановой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработаны нормативно-правовые документы:

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»	Постановление администрации Октябрьского района от 19.11.2018 № 2592	http://oktregion.ru/ekonomika-i-finansy/munitsipalnye-programmy/munitsipalnye-programmy-oktyabrskogo-rayona/perechen-munitsipalnykh-programm-or/munitsipalnaya-programma-oktyabrskogo-rayona-razvitie-obrazovaniya-v-oktyabrskom-rayone-na-2018-2020/
2.	Положение о выявлении, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О	http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podd_erzhki_talantov_u_molodezhi/no

		совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе»	rmativnie-documenti/приказ%201063.pdf
3.	План мероприятий (дорожная карта) о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе на 2020-2022 годы	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе»	http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podd_erzhki_talantov_u_molodezhi/no_rmativnie-documenti/приказ%201063.pdf
4.	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе на 2020-2022 годы	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе» Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 04.07.2022 № 554-од «О внесении изменений приказ от 30.12.2020 № 1063-од»	http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podd_erzhki_talantov_u_molodezhi/no_rmativnie-documenti/приказ%201063.pdf http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podd_erzhki_talantov_u_molodezhi/no_rmativnie-documenti/O%20внесении%20изменений%20в%201063_талантливые.pdf
5.	План мероприятий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2022 год (ежегодно)	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2021 № 1030-од «Об утверждении Плана мероприятий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2022 год»	http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podd_erzhki_talantov_u_molodezhi/no_rmativnie-documenti/об%20утв.%20плана%20с%20одаренными%20на%202022%20год%20%20.pdf
6.	Положение о порядке присуждения премий главы Октябрьского района за высокие достижения в обучении и	Постановление администрации Октябрьского района от 27.02.2019 № 415 «О премиях главы Октябрьского	http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podd_erzhki_talantov_u_molodezhi/no_rmativnie-

	творческой деятельности обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства	района в сфере культуры и искусства»	documenti/O%20премиях%20главы%20актуальная%20редакция.pdf
7.	Положение о порядке присуждения премий главы Октябрьского района в сфере образования «Талантливым, одаренным детям и молодежи, обучающимся в образовательных организациях расположенных на территории Октябрьского района»	Постановление администрации Октябрьского района от 08.07.2014 № 77 «Об учреждении премий главы Октябрьского района в сфере образования»	http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/№%2077%2006%20учреждении%20премий.pdf

Должностные инструкции специалистов, курирующих вопросы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи расположены по ссылке: <https://oktedu.ru/dolghnostnye-instruktsii-sotrudnikov-otdela>.

1.1.2. Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

Таблица 2

Показатели	На муниципальном уровне		На региональном уровне		На всероссийском уровне	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Численность участников Всероссийской олимпиады школьников	442	184	1	1	0	0
Численность участников Национальной технологической олимпиады	216	0	0	0	0	0
Конкурс «Большие вызовы»	130	0	0	0	0	0
Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	420	57	420	14	0	0

1.1.3 Ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании» в 2021/2022 учебном году.

Банк данных достижений одаренных детей на системной основе ведется во всех общеобразовательных организациях и в Управлении образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. По итогам каждого учебного года проводится качественный и количественный анализ данных, вопрос выносится на рассмотрение совещания

руководителей образовательных организаций. Обучающиеся, достигшие наиболее значимых достижений рекомендуются к награждению и поощрению.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя	Доля организаций	Доля обучающихся
1.	Ведение Банка достижений одаренных детей в общеобразовательных организациях	100%	57%
2.	Ведение Банка достижений одаренных детей в муниципальном образовании	-	32%

1.1.4. Ведение Банка педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне в муниципальном образовании.

На муниципальном уровне ведется банк данных Банк педагогов, обеспечивших результаты одаренных детей на региональном и федеральном уровне.

Таблица 4

ФИО педагога	Предмет	Мероприятие: Всероссийская олимпиада школьников/ Конкурс «Большие вызовы»/ Другие мероприятия из перечня. утв. Приказом Минпросвещения от 31.08.21 № 616 (укажите какие)	Уровень призера: федеральный/региональный	Количество призеров	Год
Карпенко Лариса Николаевна	Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	3	2019-2020
Байкова Татьяна Анатольевна	Обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	2021-2022
Карпенко Лариса Николаевна	Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	2	2020-2021

1.1.5. Методы и формы работы с одаренными детьми. Меры поддержки одаренных детей и молодежи в 2021/2022 учебном году.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций района. Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная

организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров.

С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

В Октябрьском районе функционирует 18 общеобразовательных учреждений, из них 15 средних общеобразовательных организаций, 2 основные общеобразовательные организации, 1 начальная.

В 11 из 18 общеобразовательных организаций реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, что составляет 61,1% (2020-2021 – 8 школ, 44,4%) (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFoewruYqnZNyUiEhGbjRHf6G8cEYcgtFiRzd3bX4j3PbyacpX18IcZ923F-9DehEd1Qt8i0McD4H2xz-UV3p04nv5Jkng3DS6aH3UF-9yvA3Pf8hR7lhgvh_oSswfuLwwLw6Q%3D%3D%3Fsign%3D3XxpWRN0YG_0xaugJOGTG7vshn-OM6J8nF5BWYGHDXM%3D&name=Информация%20о%20программах%20по%20развитию%20талантов%20в%20ОО.docx&nosw=1).

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты, муниципальный уровень) в 2021-2022 учебном году – 49 человек, или 0,6% (по итогам 2020-2021 учебного года - 59, 0,7%).

В соответствии с постановлением администрации Октябрьского района от 08.07.2014 № 77 «Об учреждении премий главы Октябрьского района в сфере образования» (http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/№%2077%20Об%20учреждении%20премий.pdf) премии вручаются талантливым, одаренным детям и молодежи, обучающимся в образовательных организациях, расположенных на территории Октябрьского района:

1. Победителям (1 место) и призёрам (2,3 место) международных, всероссийских, окружных олимпиад, конкурсов и соревнований.
2. Победителям (1 место) 3 – х и более районных олимпиад, конкурсов и соревнований.
3. Выпускникам общеобразовательных организаций, освоившим программу среднего общего образования с Медалью.

В соответствии с постановлением администрации Октябрьского района от 27.02.2019 № 415 «О премиях главы Октябрьского района в сфере культуры и искусства» (http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/O%20премиях%20главы%20актуальная%20редакция.pdf) премии главы Октябрьского района вручаются за высокие достижения в обучении и творческой деятельности обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства по номинациям:

1. «Юное дарование Октябрьского района».
2. «Надежда Октябрьского района».
3. «Овация».

Ссылки на информацию о вручении премий в сфере культуры и искусства: http://oktregion.ru/about/news/luchshie_vospitanniki_detskikh_muzykalnykh_shkol_i_shkol_iskusstva_udostoeny_premii_glavy_oktyabrskog/;

http://oktregion.ru/about/news/pobediteli_konkursa_na_prisuzhdenie_premiy_glavy_oktyabrskog_o_rayona_v_sfere_kultury_i_iskusstva/;

http://oktregion.ru/about/news/pobediteli_konkursa_na_prisuzhdenie_premiy_glavy_oktyabrskogo_rayona_v_sfere_kultury_i_iskusstva-2021/.

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

В 2021-2022 учебном году общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников составила 442 человека, 184 из них стали победителями и призерами – 41,6% (в 2020-2021 учебном году – 473 участник, 203 победителя и призера, 42,9%).

1.2. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями.

1.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

В образовательных организациях Октябрьского района работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей в образовательных организациях. Информация о детях, проявивших особые способности в интеллектуальной, исследовательской, творческой деятельности, заносится в муниципальный банк «Одаренные дети».

Важным направлением в работе с одаренными и талантливыми детьми является психолого-педагогическое сопровождение. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в общеобразовательных организациях осуществляют педагоги-психологи, педагоги-предметники и классные руководители. Из 18 школ Октябрьского района штатные единицы педагога-психолога имеются в 12 школах.

Анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности.

Результаты мониторинга показывают, что все 12 педагогов-психологов используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruBc1hIFRpBDPVA_kTy8-wPigGfC5jt5dPwKr32OHhbDcMs1uqb3IRqWiW-BDsYS2vITJoyqsACSIBQio5T_ku4AeTLsQu4oUwY7eJ_C2RiEfijMN8jfYHxyDrpSFy6qvGA%3D%3D%3Fsign%3DXWAzfzceH8Nw80e5FtjSyY3Gk_PAz-1HTfxYhwCorNI%3D&name=Информация%20об%20инструментарии%20для%20выявления%20одаренности.docx&nosw=1).

Что касается профессиональной подготовки педагогов, то доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, мала. В 2021-2022 учебном году только 39 из 572 (6,8%) повысили свою компетенцию в данном направлении (в 2020-2021 учебном году – 38 из 577 - 6,7% (https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRJIUFoewruN5SJv4ABrRD_r-RP_t0hVxUJ_uwFouI8GQPk-F_L5QYF7uEfiWxhv1Uy614-m3nAIUmriCxs-jL2nRoK_zkfAd6DIILvie2v2ThY74YtMZEYVjzpuHLG40c5wGXzZpG-

g%3D%3D%3Fsign%3Dh5hqP-tiKcdO-gM3QUIfg9aMRJULctEDs1p2vM65DCc%3D&name=Информация%20о%20педагогах%2С%20прошедших%20подготовку%20по%20выявлению%20талантов_Школы%20.docx&nosw=1

1.2.2 Перечень конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а также в научно-исследовательскую деятельность.

С этой целью ежегодно для воспитанников и обучающихся проводится ряд мероприятий и конкурсов (<http://oktregion.ru/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi/>):

- Рождественский прием главы Октябрьского района.
- Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года».
- Районная научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее».
- Районная исследовательская конференция «Юный изыскатель».
- Районные Кирилло-Мефодиевские чтения.
- Районная олимпиада «Югорский умник».
- Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века».

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности составляет 0,4 % (2020 год – 0,2%).

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Возраст	Кол-во участников
1.	Рождественский прием главы Октябрьского района	6 - 17	180
2.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ученик года»	13+	8
3.	Районная научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее»	6 - 17	34
4.	Районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	5 - 17	50
5.	Районные Кирилло-Мефодиевские чтения	6 - 17	40
6.	Районная олимпиада «Югорский умник»	7 - 12	200
7.	Районный фестиваль научно-технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	6 - 17	100

На муниципальном уровне конкурсов, в которых обучающиеся и воспитанники могут проявить свой талант, проводится достаточно, количество участников ежегодно растет, уровень конкурсных работ также повышается. Большинство конкурсных мероприятия на территории района проводится в период летней навигации и при открытии зимних автодорог.

1.3. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.

На территории района традиционно организовано проведение муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи (<http://oktregion.ru/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi/>):

- районная профильная смены юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- профильная смена «Ориентир»;
- профильная смена «Паруса надежды»;
- фестиваль-профильная смена «Яркие каникулы»;
- профильная смена «ЛИКМ@-2019».

В 2021-2022 учебном году 3 проведено 3 профильные смены, в которых приняли участие 105 обучающихся (в 2020-2021 – 2 смены, 75 подростков).

Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», составила 67,0% (61 обучающийся).

1.4. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Индивидуализации обучения, развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося уделяется огромное внимание.

Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам) в 2021-2022 учебном году составила 1,9% (51 человек). Наблюдается снижение в сравнении с прошлым учебным годом – 3,01%, 80 обучающихся.

Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов) по итогам 2021-2022 учебного года составила 48,1% (38,0%). За последние три учебных года наблюдается положительная динамика.

Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам в текущем учебном году составила 51 обучающийся. Снижение в сравнении с прошлым годом (80 человек) связано со снижением такой категории обучающихся в принципе.

Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП в 2021-2022 учебном году составила 27,7% (в 2020-2021 учебном году – 35,0%).

Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов составляет 100%.

Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения в 2021 году составила 18,2% (в 2020 – 14,1%). Показатель в течение последних трех лет стабильно растет, но процент в принципе остается низким. Необходимо предусмотреть механизмы по усилению подготовки обучающихся данной категории.

1.5. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) в 2021-2022 учебном году – 420 (388). Из общего числа участников мероприятий 14 обучающихся (3,3%) внесены в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся

способности (в прошлом учебном году – 18 или 4,6%). Всего 32 талантливых детей и молодежи Октябрьского района внесены в данный ресурс.

Все (100%) талантливых детей охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению.

В 2021-2022 учебном году 234 обучающихся 1-11 классов с ОВЗ и инвалидностью (82,7%) охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

Семь детей из данной категории стали участниками образовательных и профильных смен.

1.6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В муниципалитете на сегодняшний день нет кружков, которые были бы зарегистрированы на карте кружков Кружкового движения.

Таблица 6

№ п/п	Наименование показателя	Значение, чел
1	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами технологических кружков	216
2	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных программами «Точек роста»	537

1.7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В образовательных организациях района в течение учебного года организуется ряд мероприятий, существенное место в которых занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания, в ходе которых используются разнообразные формы общения (круглые столы, информационно-практические беседы, информационные лектории с элементами практикума, обучающие семинары, творческие лаборатории родителей, родительские педагогические тренинги, обмен мнениями).

С целью определения подходов родителей к данной проблеме педагогами проводится анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.

Также проводится выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка.

Первоначальным этапом в работе по выявлению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи района является аналитико-диагностический этап, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, учителей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов.

Индивидуальные консультации педагогами проводятся по запросу родителей (законных представителей). В текущем учебном году такие консультации в различных формах получили 230 родителей (законных представителей).

1.8. Выводы.

Исходя из результатов проведенного мониторинга, следует отметить:

1. Достаточный уровень вовлечения обучающихся в участие в школьном/муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников.

2. Низкий уровень подготовки и участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

3. Недостаточный уровень охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

4. 11 из 18 общеобразовательными организациями реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Малое количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты).

6. Недостаточное количество обучающихся по индивидуальным учебным планам.

7. Недостаточное количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.

8. Штатные педагоги-психологи образовательных организаций в основной массе используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

9. Повышение в течение текущего учебного года уровня вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

10. Низкое количество выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов).

11. Низкий процент обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения.

12. Недостаточный уровень обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.

Необходимо в следующем учебном году реализовать ряд мер по улучшению ситуации в данном направлении:

1. Организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Внести изменения в планы работы по выявлению и поддержке талантливых детей в образовательных организациях в части вовлечения и более активного участия школьников в мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения и Минобрнауки.

3. МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.), МБОУ «Передребинская СОШ» (Ткач Е.Н.), МБОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Сирин», МБОУ «Большеатлымская СОШ» (Басаргина С.В.), МБОУ «Каменная СОШ» (Чернышова Н.С.), МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.), МБОУ «Шеркальская СОШ» (Коржов С.А.) разработать и внедрить программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Более детально и ответственно подходить к предоставлению кандидатов на присуждение премии главы Октябрьского района, популяризировать и освещать данный вид поощрения среди обучающихся и родителей (законных представителей).

5. В рамках сетевого взаимодействия продолжить реализацию краткосрочных дополнительных образовательных программ в течение 2022-2023 учебного года.

6. Обратит особое внимание на обучающихся, требующих создания особых условий, формировать для таких обучающихся индивидуальные траектории развития.

7. Запланировать в течение 2022-2023 учебного года для педагогических работников

мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, вопросам психологии одаренности.

8. В рамках планов и программ, направленных на выявление и поддержку талантливых, запланировать адресные мероприятия по включения в указанную работу детей с ограниченными возможностями здоровья;

9. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях проявить свои таланты и способности, получить услуги дополнительного образования, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

10. Усилить подготовку обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП).

11. Организовать эффективную работу по участию обучающихся в реализации программ в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.

2. ОТЧЕТ «РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПОТРЕБНОСТЯМИ».

2.1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и 4 организаций, подведомственных отделу культуры и туризма администрации Октябрьского района, на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», который реализуется в округе с 1 октября 2018 года необходимо обеспечить для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 84 % от общего числа детей.

Количество детей, получающих дополнительное образование на базе учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, в соответствии с отчетом 1-ДО, в 2021 году составляет 4 078 человек.

В связи с изменениями на федеральном уровне методики расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования», источником информации для расчета указанного показателя являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района в 2021 году составил 98,3% или 5 497 человек (при целевом показателе по охвату за истекший год – 80%) (2020 год – 97,8% - 5 426 человек).

Реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, введение «Сертификата дополнительного образования детей» является одним из инструментов достижения показателя охвата детей в качестве альтернативы механизму муниципального задания.

С 01.01.2021 года в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2021 год в Октябрьском районе 3 730 детей получили Сертификат персонифицированного финансирования, предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования и культуры. Сертификат сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2021 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город) - 25 819,79 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село) - 26 576,40 рублей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

Ежегодно с целью выявления запроса потребителей на оказание услуг дополнительного образования в организациях проводится опрос обучающихся и родителей (законных представителей). Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, в 2021-2022 учебном году составила 5,7% (это данные по прохождению онлайн квеста «Пусть героя» в личном кабинете АИС ПДО). А внутренний охват опросами составляет от 90 до 100% контингента. Информация о проведении опроса доводится в том числе и через официальные сайты организаций (<https://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/news/igra-put-geroya>; <https://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/news/1559731402>; <https://ddtuhyugan.86.i-schools.ru/news/1606301857>; <https://vk.com/ddtperegrebnoe>; <https://ddt-novopokolenie.86.i-schools.ru/news/proidi-svoi-put-geroya>).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей в течение последних трех лет снижается и составляет в 2021 году 78,4%. Необходимо расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях проявить свои таланты и способности, получить услуги дополнительного образования, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

2.2. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребности обучающихся.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2021 году наблюдается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

Число детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет 161 человек или 2,93%.

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

Этому способствовало участие Октябрьского района в региональном конкурсе на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2021 году на базе учреждений дополнительного образования было создано 300 новых мест, реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям: техническое творчество, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

В образовательном процессе широко используются сетевые формы реализации образовательных программ, дистанционные технологии, методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

В рамках участия в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение» с 2018-2019 учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Необычное в обычном» и «Другой взгляд – другой мир» на базе МКОУ «СОШ № 7» в пгт. Талинка (56 обучающихся), которые знакомят детей с явлениями окружающего мира, направлены на развитие понятийного мышления и когнитивных способностей.

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Количество новых мест дополнительного образования	300
2	Количество новых организаций-партнеров по реализации сетевых программ	1
3	Количество новых программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития региона	6

4.

Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

2019-2020 учебный год:

Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2019 между Бюджетным учреждением профессионального образования «Няганский технологический колледж» и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

2021-2022 учебный год:

- Соглашение о сотрудничестве от 24.03.2022 № 167 между Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Технопарк высоких технологий» и администрацией Октябрьского района.

- Соглашение о сотрудничестве от 11.02.2022 № 7 между ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» и Управлением образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района.

- Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021 между БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» и Управлением образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района.

- Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021 между БУ ПО ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж» и Управлением образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района.

-Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021 между БУ ПО ХМАО-Югры «Белоярский политехнический колледж» и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

2.3. Выводы.

Исходя из результатов проведенного мониторинга, следует отметить:

1. Высокий процент обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.
2. Снижение за последние 3 года уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг по программам дополнительного образования детей.

Необходимо в следующем учебном году реализовать ряд мер по улучшению ситуации в данном направлении:

1. Сохранить контингент охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей.
2. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях проявить свои таланты и способности, получить услуги дополнительного образования, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

И.о. заместителя главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальника Управления



С.Н. Габдулисманова

Исполнитель:
Манакова Елена Викторовна,
тел.: 8 (34678) 28134, ManakovaEV@oktregion.ru