



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

П Р И К А З

« 12 » июля 2022 года

№ 567-од

пгт. Октябрьское

О результатах мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Октябрьском районе за 2021-2022 учебный год (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

2.1. организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников;

2.2. внести изменения в планы работы по выявлению и поддержке талантливых детей в образовательных организациях в части вовлечения и более активного участия школьников в мероприятиях, утверждённых приказами Минпросвещения и Минобрнауки;

2.3. МБОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.), МБОУ «Перегребинская СОШ» (Ткач Е.Н.), МБОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина», МБОУ «Большеатльмская СОШ» (Басаргина С.В.), МБОУ «Каменная СОШ» (Чернышова Н.С.), МБОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.), МБОУ «Шеркальская СОШ» (Коржов С.А.) разработать и внедрить программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи. Срок – 31.08.2022 года;

2.4. более детально и ответственно подходить к предоставлению кандидатов на присуждение премии главы Октябрьского района, популяризировать и освещать данный вид поощрения среди обучающихся и родителей (законных представителей);

2.5. совместно в рамках сетевого взаимодействия продолжить реализацию краткосрочных дополнительных образовательных программ в течение 2022-2023 учебного года;

2.6. обратить особое внимание на обучающихся, требующих создания особых условий, формировать для таких обучающихся индивидуальные траектории развития;

2.7. запланировать в течение 2022-2023 учебного года для педагогических работников мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, вопросам психологии одаренности;

2.8. в рамках планов и программ, направленных на выявление и поддержку талантливых, запланировать адресные мероприятия по включения в указанную работу детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.9. усилить информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о возможностях участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, реализации дополнительных программ;

2.10. усилить подготовку обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП);

2.11. организовать эффективную работу по участию обучающихся в реализации программ в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.

3. Отделу молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» рассмотреть возможность заключения межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

И.о. заместителя главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальника
Управления образования и молодежной
политики администрации Октябрьского района



С.Н. Габдулисманова

Исполнитель:
Манакова Елена Викторовна
e-mail: ManakovaEV@oktregion.ru
тел.: 8 34678 28134



Приложение
к приказу Управления образования
и молодежной политики администрации
Октябрьского района
от 12.07.2022 г. № 587-од

Результаты мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе за 2021 – 2022 учебный год.

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе» с 01 по 12 июля 2021 года был проведен мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе за 2021-2022 учебный год. При анализе полученных результатов можно отметить:

- должный уровень вовлечения обучающихся в участие в школьном/муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников;
- низкий уровень подготовки и участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- снижение за последние 3 года уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг по программам дополнительного образования детей;
- недостаточный уровень охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- 11 из 18 общеобразовательными организациями реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- малое количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты);
- высокий процент обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки;
- недостаточное количество обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- недостаточное количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;
- штатные педагоги-психологи образовательных организаций в основной массе используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;
- низкий уровень вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- низкое количество выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов);
- низкий процент обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения;
- недостаточный уровень обучающихся, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.

Статистические данные результаты проведенного мониторинга.

№ п/п	Наименование показателей	Содержание	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности				
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании (данные предоставляются округом)	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (их родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании)	46 0,8%	35 0,6%	319 5,7%
1.2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (данные предоставляются округом)	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии	5 443	5 543	5 591
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей (данные предоставляются округом)	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	5 324	5 427	5 497
		численность детей в возрасте от 5 до 18 лет по демографии	5 443	5 543	5 591
		рассчитывается по формуле: Доли ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы лично качеством дополнительного образования (в домах творчества, детских центрах, и т.д.) в городе/поселке?» «Да»+«Скорее да»+«Затрудняюсь ответить» х («Да»+ «Скорее да»)/100х0,8-5)	82,9%	81,7%	78,4%
2.	Организация работы с талантливыми детьми и молодежью: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся				
2.1.1	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	численность общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность в муниципальном образовании, реализующих программы по выявлению и развитию способностей	7 38,9%	8 44,4%	11 61,1%

	и талантов у детей и молодежи, общая численность общеобразовательных организаций	18		18		18		18		18		18	
2.1.2	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (данные предоставляются округом)	численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в ГИР	9	7 940	0,1%	8 103	0,2%	32	8 274	0,4%			
2.1.3	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты, муниципальный уровень)	численности детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)	53		0,7%	59	0,7%	49		0,6%			
2.1.4	Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ (данные заполняются округом)	численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет	7 940			8 103		8 274					
		численность обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального/ регионального этапа ВсОШ	187		32,6%	203	42,9%	184		41,6%			
2.1.5	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие	общая численность обучающихся 7-11 классов – участников муниципального/ регионального этапа ВсОШ	574			473		442					
		численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР	9		4,7%	18	4,6%	32		7,6%			
		численность обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений из Перечня	190			388		420					

	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616) (далее – Перечень)							
2.1.6	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР и охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	9	18	32	100,0%	100,0%	100,0%
		общая численность обучающихся 1-11 классов, сведения о которых размещены в ГИР	9	18	32			
2.1.7	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах и охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	88	97	234	34,1%	39,6%	82,7%
		общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах	258	245	283			
2.1.8	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся	численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах и принявших участие в образовательных сменах	5	7	7	1,9%	2,9%	2,5%

	с ОВЗ;	общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в 1-11 (12) классах	258	245	283	
2.1.9	Количество муниципальных премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Экспертная оценка количества	6/53	6/59	6/49	
2.1.10	Количество муниципальных профильных смен для талантливых детей и молодежи.	Экспертная оценка количества	4	2	3	
2.1.11	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных профильных сменах для талантливых детей и молодежи	численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи	150	75	105	2,4%
			3,4%	1,7%	4 409	
2.1.12	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» (показатель заполняется округом)	общая численность обучающихся 1-11 классов	4 464	4 438	61	67,0%
			численность обучающихся, принявших участие в программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	7	10	83,3%
2.1.13	Реализация муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	численность обучающихся, подавших заявки на участие в таких программах	7	12	91	
			Экспертная оценка количества	0	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 №	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 №

						1063-од. Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 04.07.2022 № 554- од
2.2	Индивидуализация обучения: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.					
2.2.1	Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением школьников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по индивидуальным учебным планам)	численность школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	78	2,96%	80	51
		численность школьников, обучающихся в 5-11 классах	2 637		2 662	2 684
2.2.2	Доля выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	численности выпускников 11х (профильных) классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов),	14	35,0%	54	37
		численность выпускников 11х (профильных) классов	40		142	77
2.2.3	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих в различных этапах ВсОШ по профильным предметам	численность участников ВсОШ из числа обучающихся профильных классов/классов и классов с УИОП	35	6,1%	80	51
		численность участников различных этапов ВсОШ	577		473	442
						11,5%

2.2.4	Доля победителей и призеров различных этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП	Численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ обучающихся профильных классах/классах с УИОП	53	28,3%	71	35,0%	51	27,7%
2.2.5	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	численность победителей и призеров различных этапов ВсОШ	187		203		184	
2.2.6	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	численность обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах (9-11 классы)	118	100,0%	222	100,0%	128	100,0%
3.	Подготовка квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи: обеспечение условий для развития системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	численность выпускников 11х классов с УИОП, профильных классах, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	118		222		128	
3.1	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и	численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организациях муниципального образования (за исключением дошкольных образовательных организаций), прошедших обучение по программам дополнительного профессионального	5	12,5%	20	14,1%	14	18,2%
			40		142		77	
			28	4,9%	38	6,7%	39	6,8%

	развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>образования по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>численность педагогических работников (учителей, педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования) в образовательных организациях муниципального образования (за исключением дошкольных образовательных организаций)</p>	566		570		572	
3.2	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	<p>численность педагогов-психологов образовательных организаций, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, к общему количеству педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования (за исключением организаций дошкольного образования)</p>	11	91,7%	11	91,7%	12	100%
4.	Межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		12		12			
4.1	Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели	Экспертная оценка количества	1		1	https://oktcro.ru/files/Proforientation/Coqlasheniye%20U	5	<p>1. https://oktcro.ru/files/522/4.pdf;</p> <p>2. https://oktcro.ru/files/522/</p>

	такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений		ОиМП %20и%20Няганьский%20колледж.pdf	ОиМП %20и%20Няганьский%20колледж.pdf		3.pdf; 3. https://oktgro.ru/files/522/ 2.pdf; 4. https://oktgro.ru/files/522/ 1.pdf; 5. https://oktgro.ru/files/Соглашение%20о%20сотрудничестве%20с%20ОБУ%20ПО%20Белоярский%20политехнический%20%20(1).pdf
4.2	Доля обучающихся и студентов, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и муниципальных соглашений	численность обучающихся 5-11 классов и студентов ПОО, ОВО, участвующих в программах, реализованных в сетевой форме, в рамках межведомственных и муниципальных соглашений численность обучающихся 5-11 классов, студентов ПОО, ОВО	50 1,9%	50 1,9%	68 2 684	2,5%

