



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ул. Калинина, д. 39, пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра, Тюменской обл., 628100  
тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88  
e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

« 13 » июня 2023 г.

№ 05-УОХ-1526/23

пгт. Октябрьское

В Департамент образования и науки  
ХМАО – Югры



**Октябрьский район**

Аналитический отчет по проекту

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**  
За период «2022-2023 учебный год»

**Группы показателей проекта**

**Группа 2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи**

**Метрика 2.1. Доля муниципальных образований, в которых разработан и реализуется муниципальный концептуальный документ по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи**

**Значение текущего периода:** Да

**Значение предыдущего периода:** Да

**Комментарий:** Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе, утвержденное приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30.12.2020 № 1063-од «О совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе» ([http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/normativnie-documenti/приказ%201063.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/приказ%201063.pdf)).

**Метрика 2.2. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Наука»**

**Значение текущего периода:**  $13 / 4318 = 0.30 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** В связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года, данных по кол-ву обучающихся за прошлый учебный год отсутствуют.

**Метрика 2.3. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Искусство»**

**Значение текущего периода:**  $0 / 4318 = 0.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** В связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года, данных по кол-ву обучающихся за прошлый учебный год отсутствуют.



**Метрика 2.4. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлению «Спорт»**

**Значение текущего периода:**  $0 / 4318 = 0.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** В связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года, данных по кол-ву обучающихся за прошлый учебный год отсутствуют.

**Метрика 2.5. Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ**

**Значение текущего периода:** 628

**Значение предыдущего периода:** 420

**Комментарий:** Численность обучающихся, принявших участие в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, в 2022-2023 году составила 628 обучающихся (14,5%), что на 208 больше прошлого года.

**Метрика 2.6. Количество государственных, муниципальных, частных образовательных организаций, которые являются инициаторами проведения интеллектуальных мероприятий регионального уровня**

**Значение текущего периода:** 8

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** АНО «Институт открытого образования», АНО «Институт развития компетенций», АНО «Современное образование», АНПО «Школьная лига», ООО «Малое инновационное предприятие «Югра-Биотехнологии», ООО «ЦМИТ ПОРТАЛ», Ассоциация технологических кружков, Ассоциация Российского Национального Комитета Мирового Нефтяного Совета.

**Метрика 2.7. Численность обучающихся, ставших участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

**Значение текущего периода:** 1

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество участников регионального трека возросло на 1.

**Метрика 2.8. Численность обучающихся, ставших участниками 1-го этапа Национальной технологической олимпиады для обучающихся 8-11 классов**

**Значение текущего периода:** 9

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** 1-й период учета данных

**Метрика 2.9. Доля организаций общего и дополнительного образования в МО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

**Значение текущего периода:**  $15 / 28 = 53.57 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $12 / 28 = 43,9\%$

**Комментарий:** Количество организаций общего и дополнительного образования в МО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составляет 15 (из 28) или 53,8%. Если анализировать в целом по всем образовательным организациям, то в 2021-2022 учебном году показатель составлял 43,9%. Показатель по количеству общеобразовательных организаций в сравнении с прошлым годом вырос, в текущем году в 12 школах из 18 реализуются указанные программы, что составляет 66,6% (в прошлом периоде - 11 школ или 61,1%): [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser/%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXLUFoewruLjbWB0v75dSLOZq5JpALmUerQ0UACQIvhvTK7bMoY3mV0dF\\_GChBhtVpdYrLuHKqoXK-ca7IB2J-UkE7DMeJvvH-f\\_R8wEnVo\\_F31wiTQ5nqNMf9qtM5ZyDpNpYXqN1Iw%3D%3D%3Fsign%3DNRdGcqDkl0Nw1o](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser/%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXLUFoewruLjbWB0v75dSLOZq5JpALmUerQ0UACQIvhvTK7bMoY3mV0dF_GChBhtVpdYrLuHKqoXK-ca7IB2J-UkE7DMeJvvH-f_R8wEnVo_F31wiTQ5nqNMf9qtM5ZyDpNpYXqN1Iw%3D%3D%3Fsign%3DNRdGcqDkl0Nw1o)



[qKCZUmkZluql4H9wVI7OjFeCjoVJg%3D&name=Информация%20о%20программах%20по%20развитию%20талантов%20в%20ОО.docx&nosw=1](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/analit-material/Информация%20о%20программах%20по%20развитию%20талантов%20в%20ОО.docx&nosw=1).

**Метрика 2.10. Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»**

**Значение текущего периода:** 0

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** по данным выгрузок из образовательной системы "Сириус"

**Метрика 2.11. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**Значение текущего периода:**  $40 / 858 = 4,66 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $39 / 857 = 4,55\%$

**Комментарий:** Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за период 2022-2023 учебный год составило 40 человек (4,66%). Показатель в сравнении с прошлым годом увеличился, хоть и незначительно (на 0,1%), но все равно продолжает оставаться на низком уровне. Реестр курсовой подготовки:

[http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/analit-material/Информация%20о%20педагогах.%20прошедших%20подготовку%20Дошкольное 22-23.docx](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/analit-material/Информация%20о%20педагогах.%20прошедших%20подготовку%20Дошкольное%2022-23.docx);

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruJF6c\\_aQIAnGxXmdCS6HmjSOfECpIF0fzQTIhcYcflf066eZAoxlgR0HhBgvffkctEA6GOvO\\_5jkOrl6Zk1zdzg3QolPXzP7VgHJqN14USQlzx2FpWQXZdLqtTUEIVyHA%3D%3D%3Fsign%3D7fMtaVqiBs4dC9DldiMMV4F29zk77NqpyWsiFc1XkA0%3D&name=Информация%20о%20педагогах%2C%20прошедших%20подготовку%20Школы 22-23%20.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruJF6c_aQIAnGxXmdCS6HmjSOfECpIF0fzQTIhcYcflf066eZAoxlgR0HhBgvffkctEA6GOvO_5jkOrl6Zk1zdzg3QolPXzP7VgHJqN14USQlzx2FpWQXZdLqtTUEIVyHA%3D%3D%3Fsign%3D7fMtaVqiBs4dC9DldiMMV4F29zk77NqpyWsiFc1XkA0%3D&name=Информация%20о%20педагогах%2C%20прошедших%20подготовку%20Школы%2022-23%20.docx&nosw=1).

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. В муниципальном образовании разработан концептуальный документ, который определяет цели, задачи, принципы, направления деятельности в данном направлении - Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе ([http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/normativnie-documenti/приказ%201063.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/приказ%201063.pdf)).

Ежегодно приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района утверждается План мероприятий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью ([http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/2022-2023/ob\\_utv\\_plana\\_s\\_odarenimi\\_na\\_2023\\_god.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/2022-2023/ob_utv_plana_s_odarenimi_na_2023_god.pdf)).

Имеется Положение о порядке присуждения премий главы Октябрьского района за высокие достижения в обучении и творческой деятельности обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства, постановление администрации Октябрьского района от 27.02.2019 № 415 «О премиях главы Октябрьского района в сфере культуры и искусства» ([http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/normativnie-documenti/О%20премиях%20главы%20актуальная%20редакция.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/О%20премиях%20главы%20актуальная%20редакция.pdf)).

Имеется Положение о порядке присуждения премий главы Октябрьского района в сфере образования «Талантливым, одаренным детям и молодежи, обучающимся в образовательных организациях расположенных на территории Октябрьского района», постановление администрации Октябрьского района от 08.07.2014 № 77 «Об учреждении премий главы Октябрьского района в сфере образования» ([http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/normativnie-documenti/Положение%20о%20порядке%20присуждения%20премий%20главы%20Октябрьского%20района%20в%20сфере%20образования.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/normativnie-documenti/Положение%20о%20порядке%20присуждения%20премий%20главы%20Октябрьского%20района%20в%20сфере%20образования.pdf)).



[sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/normativnie-documenti/№%2077%2006%20учреждении%20премий.pdf](#)).

Осуществляется ведение Банка достижений одаренных детей в образовательной организации/муниципальном образовании». По итогам каждого учебного года проводится качественных и количественный анализ данных, вопрос выносится на рассмотрение совещания руководителей образовательных организаций. Обучающиеся, достигшие наиболее значимых достижений, рекомендуются к награждению и поощрению.

2. Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по различным направлениям, находится на крайне низком уровне.

Также отмечается недостаточный уровень охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).

Количество организаций общего и дополнительного образования в МО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, составляет 15 (из 28), хотя показатель в сравнении с прошлым годом вырос (12 образовательных организаций), но не все учреждения внедрили программы.

Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, за период 2022-2023 учебный год составило 40 человек (4,66%). Показатель в сравнении с прошлым годом увеличился, хоть и незначительно (на 0,1%), но все равно продолжает оставаться на низком уровне.

3. Исходя из анализа динамики показателей, можно сделать вывод о положительной динамике в направлении развития способностей и талантов у детей и молодежи, но на следующий учебный год необходимо обозначить указные направления работы как приоритетные.

**Группа 3. Показатели по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

**Метрика 3.1. Количество региональных профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др**

Значение текущего периода: 0

Значение предыдущего периода: Отсутствует

**Комментарий:** Данные по показателю отсутствуют в связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022 года и проведением интенсивных смен на базе партнеров Распределенной модели.

**Метрика 3.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи**

Значение текущего периода: 25

Значение предыдущего периода: Отсутствует

**Комментарий:** Данные по показателю за прошлый год отсутствуют в связи с открытием Регионального центра в сентябре 2022.

**Метрика 3.3. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussia.ru>)**

Значение текущего периода:  $18 / 8350 = 0.22 \%$

Значение предыдущего периода:  $32 / 8274 = 0,4\%$

**Комментарий:** Данные по показателю предоставлены по итогам выгрузки из Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности за



2022-2023 учебный год на конец мая 2023 года. Результаты могут скорректироваться по факту внесения организациями результатов конкурсов и мероприятий, утвержденных Приказом Минпросвещения.

**Метрика 3.4. Численность обучающихся, направленных для участия в значимых мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного уровней за пределами автономного округа за счет средств регионального бюджета в рамках государственной программы ХМАО - Югры «Образование»**

**Значение текущего периода:** 1

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Данные по показателю предоставлены по результатам выгрузки из Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР)

**Метрика 3.6. Численность педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития одаренных детей и талантливой молодежи на базе Образовательного центра «Сириус»**

**Значение текущего периода:** 0

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** в 2021 году 0

**Метрика 3.7. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), охваченных психологопедагогическим сопровождением**

**Значение текущего периода:**  $18 / 18 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Численность составляет 18

**Метрика 3.8. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на муниципальном уровне**

**Значение текущего периода:**  $46 / 8350 = 0.55 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $49/8274 = 0,59\%$

**Комментарий:** Количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты, муниципальный уровень) в 2022-2023 учебном году – 46 человек, или 0,6% (по итогам 2021-2022 учебного года - 49 , 0,6%): [http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/2022-2023/81\\_ot\\_23.12.2022\\_O\\_prisuzhdenii\\_premii\\_glavi\\_detyam\\_za\\_2022\\_god.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/2022-2023/81_ot_23.12.2022_O_prisuzhdenii_premii_glavi_detyam_za_2022_god.pdf).

**Метрика 3.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) на региональном уровне**

**Значение текущего периода:**  $5 / 8350 = 0.06 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Один представитель Октябрьского района стал Лауреатом премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи; четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень). Общее количество - 5 человек или 0,1%.

**Метрика 3.10. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов**



у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

**Значение текущего периода:** 6

**Значение предыдущего периода:** 5

**Комментарий:** - Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2019 между Бюджетным учреждением профессионального образования «Няганский технологический колледж» и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. - Соглашение о сотрудничестве от 24.03.2022 № 167 между Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Технопарк высоких технологий» и администрацией Октябрьского района. - Соглашение о сотрудничестве от 11.02.2022 № 7 между ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. - Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021 между БУ ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. - Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021 между БУ ПО ХМАО-Югры «Игримский политехнический колледж» и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района. -Соглашение о сотрудничестве от 01.11.2021 между БУ ПО ХМАО-Югры «Белоярский политехнический колледж» и Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (<http://oktregion.ru/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi/>).

**Метрика 3.11. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений**

**Значение текущего периода:** 31

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Численность программ, реализованных образовательными организациями в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений составляет 31 ([http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema\\_podderzhki\\_talantov\\_u\\_molodezhi/analit-material/Ресстр%20соглашений%20образовательных%20организаций%202022-23.pdf](http://oktregion.ru/upload/docs/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/Sistema_podderzhki_talantov_u_molodezhi/analit-material/Ресстр%20соглашений%20образовательных%20организаций%202022-23.pdf)).

**Метрика 3.12. Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства**

**Значение текущего периода:** 0 / 46 = 0.00 %

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** В рамках проектов государственно-частного партнерства поддержка на оказывалась.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Стоит отметить недостаточное количество обучающихся, принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи (возможно, это связано со сложной логистической схемой).

Малое количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на различных уровнях (премии, стипендий, гранты).

2. Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В образовательных организациях района в течение учебного года организуется ряд мероприятий, существенное место в которых занимают родительские собрания по проблемам развития, обучения и воспитания, в ходе которых используются разнообразные формы общения (круглые столы, информационно-практические беседы, информационные лектории с элементами практикума, обучающие семинары, творческие лаборатории родителей, родительские педагогические тренинги, обмен мнениями).

С целью определения подходов родителей к данной проблеме педагогами проводится анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.



Также проводится выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка.

Первоначальным этапом в работе по выявлению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи района является аналитико-диагностический этап, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, учителей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов.

Индивидуальные консультации педагогами проводятся по запросу родителей (законных представителей). В текущем учебном году такие консультации в различных формах получили 260 родителей (законных представителей).

3. Исходя из анализа динамики показателей, можно сделать вывод о недостаточном количестве участников мероприятий для талантливых детей на региональном уровне, недостаточном результативном уровне участия в конкурсных процедурах.

4. Необходимо более детально и ответственно подходить к предоставлению кандидатов на присуждение премии главы Октябрьского района, популяризировать и освещать данный вид поощрения среди обучающихся и родителей (законных представителей). Также стоит расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях проявить свои таланты и способности, получить услуги дополнительного образования, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.

#### **Группа 4. Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

##### **Метрика 4.1. Доля обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов**

**Значение текущего периода:**  $221 / 266 = 83,08 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $234 / 283 = 82,7\%$

**Комментарий:** Численность обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в текущем учебном году составила 221 ребенок или 83,1%, что на 0,4% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

##### **Метрика 4.2. Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для детей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»**

**Значение текущего периода:** Отсутствует

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Отсутствует

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Численность обучающихся 1-11 классов с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в текущем учебном году составила 221 ребенок или 83,1%, что на 0,4% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

2. В образовательных организациях района на системной основе проводится работа по вовлечению в мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Динамика по охвату обучающихся с ОВЗ в сравнении с прошлым годом, положительная.

4. Исходя из анализа динамики показателей, можно сделать вывод о положительной динамике в направлении развития способностей и талантов у детей и молодежи, на следующий учебный год необходимо обозначить данное направление работы как приоритетное.

#### **Группа 5. Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников**

##### **Метрика 5.1. Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ**

**Значение текущего периода:**  $2 / 81 = 2,47 \%$

**Значение предыдущего периода:** 1 / 1 р



**Комментарий:** Количество обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 2 человека ( в прошлом году победителем стала только одна обучающаяся).

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а также в научно-исследовательскую деятельность.

С этой целью ежегодно для воспитанников и обучающихся проводится ряд мероприятий и конкурсов (<http://oktregion.ru/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/sistema-vyyavleniya-podderzhi-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi/>).

2. Количество обучающихся 7-11 классов – победителей и призеров регионального этапа ВсОШ - 2 человека (в прошлом году победителем стала только одна обучающаяся).

3. Отмечается низкий уровень подготовки и участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Необходимо организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников.

**Группа 6. Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)**

**Метрика 6.1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)**

**Значение текущего периода:**  $628 / 4318 = 14.54 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $420 / 4409 = 9,5\%$

**Комментарий:** Количество обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников составило 628, что на 208 больше, чем в прошлом году.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций района. Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров.

С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

2. Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и 4 организаций, подведомственных отделу культуры и туризма администрации Октябрьского района, на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.



С 1 сентября 2021 года открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ», целью которого является развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

По состоянию на 01.04.2023 года 291 обучающихся охвачены деятельностью Центра «Точка роста» на базе МБОУ «Талинская СОШ».

С 1 сентября 2022 году на территории Октябрьского района открыты 2 центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Перегибинская СОШ» и МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» в целях дальнейшего развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

3. Количество обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников составило 628, что на 208 больше, чем в прошлом году.

4. Отмечается недостаточный уровень охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений). В следующем учебном году необходимо организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во конкурсных мероприятиях различных уровней.

#### **Группа 7. Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам**

##### **Метрика 7.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам**

**Значение текущего периода:**  $89 / 2636 = 3.38 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $51 / 2684 = 1,90\%$

**Комментарий:** В 2022-2023 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 89 обучающихся 10, 11 классов в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (39), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (34) и МБОУ «Нижнеларькарская СОШ (16).

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка. Индивидуализации обучения, развитию системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося уделяется огромное внимание.

С целью определения подходов родителей к данной проблеме педагогами проводится анкетирование, индивидуальные консультации, подбор научной и практической литературы для родителей.

Также проводится выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка.

Первоначальным этапом в работе по выявлению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи района является аналитико-диагностический этап, подразумевающий использование разносторонней информации, включающей мнение родителей, учителей, тестирование педагога-психолога, оценки специалистов.



2. В 2022-2023 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 89 обучающихся 10, 11 классов в 3 общеобразовательных организациях: МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (39), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (34) и МБОУ «Нижнеларькарская СОШ (16).

3. Динамика охвата обучающихся индивидуальными учебными планами по сравнению с прошлым годом, положительная. Наблюдается увеличение количества данной категории обучающихся с 51 в 2021-2022 учебном году до 89 в 2022-2023 учебном году.

4. Данные свидетельствуют об эффективности принятых в данном направлении мер.

**Группа 8. Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах**

**Метрика 8.1. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)**

**Значение текущего периода:**  $18 / 192 = 9.38 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Количество выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов) составляет 18 человек

**Метрика 8.2. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам**

**Значение текущего периода:**  $38 / 68 = 55.88 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, составляет 38 обучающихся.

**Метрика 8.3. Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ из числа участвующих во ВсОШ по профильным предметам**

**Значение текущего периода:**  $24 / 68 = 35.29 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, ставших победителями и призерами ВсОШ по профильным предметам, составляет 24 обучающихся, что составляет 63,2%..

**Метрика 8.4. Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов**

**Значение текущего периода:**  $68 / 68 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Количество обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, составляет 68.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

2. С начала нового учебного года проходит кампания проекта «Будущий профессионал», входящая в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального



проекта «Образование». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 9-10 классов в формате онлайн-проб.

Кроме того, на муниципальном уровне прошел традиционный конкурс для обучающихся 5-11 классов «Моя профессия – мой выбор», целью которого выступает повышение среди детей и молодежи Октябрьского района престижа социально значимых рабочих профессий, востребованных на современном рынке труда.

Среди общеобразовательных организаций также проведен муниципальный конкурс «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района» с целью повышения эффективности профориентационной работы, выявления, обобщения и трансляции передового педагогического опыта по созданию условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района. В номинации «Лучшая программа по ранней профориентации и подготовке к профессиональному выбору» победителями стали МБОУ «Перегибинская СОШ» с программой «Сделай правильный выбор» (автор - Калиниченко Елена Дмитриевна, педагог-психолог) и МБОУ «Талинская СОШ» с программой «Я – ПРОФИ» (авторы - Прядко Людмила Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, Дубасова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, Манцунова Светлана Петровна, социальный педагог). В номинации «Лучшая программа профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» победителем стало МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» с программой «Мы вместе» (автор - Шаляпина Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

Впервые в муниципальном образовании прошел муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2022» для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций района. Основной целью чемпионата стало создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, в котором приняли участие 89 дошкольников и обучающихся от 5 до 18 лет.

Впервые в Октябрьском районе в 2022 году прошел муниципальный конкурс профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Смотри на меня, как на равного». В основу конкурса легла идея национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3. Динамику возможно будет оценить по итогам следующего учебного года.

4. Стоит отметить низкое количество выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов). Необходимо усилить подготовку обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП).

#### **Группа (н). Нормирующие значения**

**Метрика 1(н). Общая численность родителей обучающихся общеобразовательных организаций МО**

Значение текущего периода: 4318

Значение предыдущего периода: 5591

Комментарий: Отсутствует

**Метрика 2(н). Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций МО**

Значение текущего периода: 4318

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует



Метрика 3(н). Общая численность обучающихся, охваченных программами ДО

Значение текущего периода: 4825

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует

Метрика 4(н). Общая численность руководящих и педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) МО

Значение текущего периода: 858

Значение предыдущего периода: 857

Комментарий: Отсутствует

Метрика 5(н). Общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет

Значение текущего периода: 8350

Значение предыдущего периода: 8274

Комментарий: Отсутствует

Метрика 6(н). Общая численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) охваченных психологопедагогическим сопровождением

Значение текущего периода: 18

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует

Метрика 7(н). Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, проживающих в МО, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты)

Значение текущего периода: 46

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует

Метрика 8(н). Общая численность обучающихся 1-11 классов с ОВЗ муниципального образования

Значение текущего периода: 266

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует

Метрика 9(н). Общая численность обучающихся 7-11 классов – участников регионального этапа ВсОШ

Значение текущего периода: 81

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует

Метрика 10(н). Общая численность обучающихся 1-11 классов муниципального образования

Значение текущего периода: 4318

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует

Метрика 11(н). Общая численность обучающихся профильных классов (классов с УИОП) муниципального образования

Значение текущего периода: 68

Значение предыдущего периода: Отсутствует

Комментарий: Отсутствует

Метрика 12(н). Общая численность организаций общего и дополнительного образования в МО

Значение текущего периода: 28



**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Отсутствует

**Метрика 13(н). Общая численность обучающихся 5-11 классов муниципального образования**

**Значение текущего периода:** 2636

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Отсутствует

**Метрика 14(н). Общая численность выпускников 11 классов в МО**

**Значение текущего периода:** 192

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Отсутствует

**Общий вывод по отчету**

Исходя из результатов проведенного мониторинга, следует отметить:

1. Достаточный уровень вовлечения обучающихся в участие в школьном/муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников.
  2. Низкий уровень подготовки и участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
  3. Недостаточный уровень охвата обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
  4. 15 из 28 общеобразовательными организациями реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
  5. Малое количество детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, получивших меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты).
  6. Недостаточное количество обучающихся по индивидуальным учебным планам.
  7. Недостаточное количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.
  8. Повышение в течение текущего учебного года уровня вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.
  9. Низкое количество выпускников профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП), набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (от 81 до 100 баллов).
- Необходимо в следующем учебном году реализовать ряд мер по улучшению ситуации в данном направлении:
1. Организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников.
  2. Внести изменения в планы работы по выявлению и поддержке талантливых детей в образовательных организациях в части вовлечения и более активного участия школьников в мероприятиях, утвержденных приказами Минпросвещения и Минобрнауки.
  3. Рекомендовать образовательным учреждениям разработать и внедрить программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
  4. Более детально и ответственно подходить к предоставлению кандидатов на присуждение премии главы Октябрьского района, популяризировать и освещать данный вид поощрения среди обучающихся и родителей (законных представителей).
  5. В рамках сетевого взаимодействия продолжить реализацию образовательных программ в течение 2023-2024 учебного года.



6. Обратить особое внимание на обучающихся, требующих создания особых условий, формировать для таких обучающихся индивидуальные траектории развития.
7. Запланировать в течение 2023-2024 учебного года для педагогических работников мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, вопросам психологии одаренности.
8. В рамках планов и программ, направленных на выявление и поддержку талантливых, запланировать адресные мероприятия по включения в указанную работу детей с ограниченными возможностями здоровья;
9. Расширить мероприятия по информированию родителей и обучающихся о возможностях проявить свои таланты и способности, получить услуги дополнительного образования, возможностях формирования интерактивной образовательной карты и участия в конкурсном движении.
10. Усилить подготовку обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов (УИОП).
11. Организовать эффективную работу по участию обучающихся в реализации программ в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.
12. Сохранить контингент охвата детей дополнительным образованием с учетом их потребностей.

Заместитель начальника Управления

 П.Е. Побежимова

Исполнитель:  
Манакова Елена Викторовна,  
тел.: 8 (34678) 28134, [ManakovaEV@oktregion.ru](mailto:ManakovaEV@oktregion.ru)