**Воспитание толерантности у обучающихся МКОУ «Октябрьская СОШ».**

Толерантность в наше время - способ выживания человечества, формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, условие гармоничных отношений в обществе.

Проявлять толерантность - это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Толерантность - глобальная проблема, и наиболее эффективным способом ее формирования у подрастающего поколения является воспитание. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

В 2013 – 2014 учебном году школа работала над темой: ***«Создание педагогических условий для самореализации личности каждого ребёнка»*** в рамках «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Несомненно то, что школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и молодёжи. Соответственно все это напрямую перекликается с воспитанием толерантности у обучающихся.

***Цель, которая была поставлена школой: Социализация личности ребенка, через развитие системы ученического самоуправления, толерантное отношения к окружающим, привитие навыков здорового образа жизни, развитие творческого потенциала и формирование его активной жизненной позиции.***

**Приоритетными направлениями воспитательной работы в Октябрьской школе являются:**

* Духовно-нравственное воспитание;
* Гражданско-патриотическое воспитание:
* Воспитание здорового образа жизни:
* Правовое воспитание и культура безопасности:
* Развитие ученического самоуправления;
* Работа с родителями.

Школой были разработаны и утверждены **долгосрочные воспитательные программы:**

* 1. «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».
  2. «Профилактика экстремизма и ксенофобии среди несовершеннолетних».
  3. Психолого-педагогическая программа профилактики негативных проявлений в подростковой среде «Я не один!».
  4. Профилактическая и коррекционная программа для несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Счастливы вместе!»
  5. Семейного клуба «Школа любящих родителей».

Как мы видим цель, задачи, направления и созданные программы, напрямую связаны с воспитанием толерантности среди обучающихся.

Можно рассматривать толерантность как социальную норму, в которую входят следующие компоненты:

- социальная восприимчивость взаимодействующих субъектов, интерес к особенностям друг друга;

- признание равенства партнёров;

- отказ от доминирования и насилия;

- готовность принять другого таким, какой он есть;

- доверие, умение слушать и выслушивать другого;

- способность к сочувствию, сопереживанию

В школе сформирована система традиционных общешкольных и классных мероприятий, которые включают вышеперечисленные компоненты, проводятся на высоком уровне и дают положительные результаты

**По направлению«Духовно-нравственное воспитание» проводятся следующие мероприятия:**

* Концерты-поздравления к праздничным датам «От печали до радости» для пожилых людей в доме престарелых «Ивушка»;
* Лекции-беседы «Вечные ценности: Отечество, гражданин, семья, труд, знания, культура, ответственность, мир»;
* Классные часы по толерантности «Кто я? Какие мы?», «Добро и красота спасет мир», «Мы такие разные, но мы вместе», «Красота внешняя и внутренняя» и др.;
* Круглый стол для старшеклассников «Духовно-нравственное воспитание»;
* Конкурс детского самодеятельного творчества «На боевом привале»;
* Уроки славянской письменности и культуры.

Педагоги на предметных уроках, в особенности на классных часах, уделяют внимание патриотическому воспитанию, направленному на формирование уважительного отношения к Родине, родным местам, историческому прошлому, родной культуре, собственному народу и народам России. Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

**По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» проводятся следующие мероприятия:**

* Недели правовых знаний, которые включают классные часы, пятиминутки, презентации по школьному телевидению;
* Классные часы, посвященные Дню народного единства, Дням героев Отечества, Дням воинской славы;
* Уроки мужества;
* Конкурс плакатов и рисунков «Мы вместе, мы едины!»;
* Спортивные состязания между учениками, их родителями и учителями, посвященные Дню народного единства;
* Месячник гражданско-патриотического воспитания (23.01-23.02), который включал акцию «Посылка солдату», конкурс «Видеописьмо солдату», конкурс «Штурм снежной крепости», конкурсная программа «А ну-ка парни!», соревнования по мини-футболу, музыкально-литературная программа «25-летие вывода войск из Афганистана».
* Месячник, посвященный ВОВ «Вахта Памяти» (09.04-09.05), в рамках которого были проводятся следующие мероприятия: конкурс «Оружие России», конкурс плакатов «Этот День Победы», конкурс «Ворошиловский стрелок», конкурс «Почетный караул», конкурс «Цветы Победы» и др..

**Направление «Воспитание здорового образа жизни» также включает в себя мероприятия, которые непосредственно связаны с воспитанием толерантности:**

* Акции, направленные на безопасность жизни и здоровья «Живой знак», «Внимание, дети!», «Мы – за ЗОЖ!», патруль здоровья в рамках всемирного дня борьбы с курением, соревнования между классами, детьми, родителями, учителями, дни Здоровья;
* Общешкольный кросс «Золотая осень», «Веселые старты», «Маршрут выживания», лыжные соревнования, посвященные памяти В.К.Сердюкова;
* Интернет-уроки «Имею право знать!»
* Лекции-беседы врачей ЦРБ в рамках Международного дня борьбы со СПИДом;
* Декада по пропаганде здорового образа жизни, организованная совместно с врачами ЦРБ;
* Общешкольные дискотеки «Танцуют все!», «Сделал дело – гуляй смело!», «Масленицу провожай – весну встречай», «Танцуем, поем, играем»;

В школе второй год функционирует детская школьная организация «Планета Успеха», под руководством выбранного Президента и кабинета министров. Обучающиеся, входящие с состав кабинета министров выполняют функции Совета старшеклассников. Под их руководством обучающиеся школы привлекаются к организации и участию во всех общешкольных мероприятиях.

Члены организации принимают участие во всех общешкольных, поселковых мероприятиях, акциях.

**Деятельность ДШО «Планета Успеха» строится на следующих принципах:**

* Добровольности, равноправия всех членов, самоуправления, законности и гласности;
* Приоритета интересов для детей и подростков, общечеловеческих ценностей;
* Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
* Гуманизма, милосердия, стремление к социальной справедливости, патриотизма и интернационализма.

На протяжении учебного года ежедневно работало школьное телевидение с новостными презентациями, видео и слайд-шоу по итогам проведенных мероприятий. Информация своевременно публиковалась на страницах школьной газеты «Ветер перемен» и школьном сайте.

При организации работы по воспитанию толерантности у обучающихся складывается устойчивая, развивающаяся, целостная и продуктивная система воспитания толерантности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие системы воспитания толерантности в пространстве уроков литературы, мировой художественной культуры, истории и обществознания; в системе классных часов и работы детской школьной организации, творческих групп, ориентированных на воспитание толерантности в соответствии с принципом культуросообразности в содружестве с родительской общественностью, учреждениями дополнительного образования и общественными объединениями.

«Воспитание – это прежде всего человековедение» как сказал В.А.Сухомлинский. Именно это ставится во главу угла, когда мы говорим о воспитании наших воспитанников в школе.

***Иванова Ирина Владимировна,***

***заместитель директора по воспитательной работе***

**МКОУ «Октябрьская СОШ»**