

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Перегибинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Перегибинская СОШ»)**

628109, ул.Тажная, д.80, с.Перегибное, Октябрьский район,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область
Тел.8(34672)26-988; e-mail: Shkolaperegibnoe1@oktregion.ru; <http://psoch1.86.i-schools.ru>
ОКПО 36265659; ОГРН 1028601501092; ИНН/КПП 8614002413/861401001

06.02.2023 № 124

На № _____ от _____

Характеристика
на награждение Почетной грамотой Думы Октябрьского района
Коноваловой Натальи Алексеевны

Фамилия, имя, отчество: Коновалова Наталья Алексеевна

Дата рождения: 04.11.1967 год.

Образование: высшее, Курский государственный педагогический институт 1991 год, специальность – «Педагогика и методика начального обучения», квалификация – учитель начальных классов.

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа».

Занимаемая должность: учитель

Перечень поощрений:

2012 год Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры
2019 год Почетная грамота главы поселения п.Перегибное
2022 год Почетная грамота главы поселения п.Перегибное
2022 год Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

Коновалова Наталья Алексеевна, работает учителем начальных классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Перегибинская средняя общеобразовательная школа» с 2018 года. Стаж педагогической работы составляет 34 года.

Наталья Алексеевна учитель, увлеченный своим предметом. Владеет методикой преподавания. Это вдумчивый грамотный, творчески работающий педагог. В своей работе постоянно использует новые педагогические технологии. Широко применяет информационные образовательные продукты.

Наталья Алексеевна старается вовлечь обучающихся в проектно - исследовательскую деятельность. Это дает ребятам возможность самостоятельно добывать необходимую информацию, учит формулировать и выполнять поставленную перед ними задачу. Таким образом, учебные проекты становятся в работе учителя тем инструментом, который позволяет поддерживать учебную мотивацию и формирует у обучающихся универсальные учебные действия.

Являясь учителем начальных классов, Наталья Алексеевна строит занятия с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках групповую и индивидуальную формы работы с учащимися.

Уроки Натальи Алексеевны развивают речь, внимание, логическое мышление учащихся. На уроках всегда хороший психологический климат, все учащиеся чувствуют себя комфортно и активно включены в работу.

Учащиеся Натальи Алексеевны ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня. Ее ученики не раз занимали призовые места в конкурсах и спортивных мероприятиях. Являясь классным руководителем 4а класса, проводит много мероприятий, способствующих нравственно – эстетическому и интеллектуальному развитию учащихся, ведет активную внеклассную работу.

Большое внимание уделяет работе с одаренными детьми.

Учитель поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников.

Наталья Алексеевна – требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает адаптивным стилем поведения, педагогического общения; старается создать вокруг себя доброжелательную обстановку, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. В течение 5 лет принимает активное участие в государственной итоговой аттестации.

Наталья Алексеевна систематически работает по совершенствованию профессиональных знаний, содержание которых составляет знание преподаваемого предмета, его методики, педагогики и психологии.

Она четко организует классный коллектив на работу, создает в классе обстановку высокой культуры труда. Учебно-воспитательные задачи урока, ставят учащихся в позицию исследователей, заставляют самостоятельно добывать знания, логически, доказательно излагать свою точку зрения. Эти задачи успешно выполняются через организацию самостоятельной работы учащихся, проверку осознанности через дополнительные вопросы, создание эмоциональных и оценочных ситуаций.

Методы обучения (исследовательский, эвристическая беседа и др.) соответствуют целям обучения. Учебные ситуации, представленные учителем, создают атмосферу творческого поиска.

Основная цель педагогической деятельности учителя - создание развивающей среды в учебно- воспитательном процессе.

Используемые на уроках приемы и стратегии позволяют все обучение проводить на основе принципов:

- сотрудничества;
- совместного планирования;
- осмысленности.

Коновалова Наталья Алексеевна требовательна к себе и своим учащимся, владеет высокой работоспособностью, четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современной школой. Постоянно совершенствует свою методику преподавания, ищет новые формы и методы организации занятий с учащимися. Рост педагогического мастерства отражается на результатах её деятельности.

Директор



Е.Н.Ткач