

**Управление образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района**

**Публичный доклад  
Состояние и результаты деятельности системы образования  
Октябрьского района в 2015 году**

**пгт. Октябрьское  
2016 г.**

*Издание подготовлено в рамках реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О государственном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»*

***Авторы:***

***Соколова Г.Д.***- заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

***Воробьева А.А.***- заместитель заведующего отделом обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

***Пономарева Г.А.***- заведующий отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

***Польшина Д.М.***- заведующий планово-экономическим отделом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

***Пожарницкая Н.А.***– директор муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района»

***Соломаха Е.И.***- председатель муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе

***Тизяева О.А.***- главный специалист отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;

***Редактор:***

***Киселева Т.Б.*** - начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

## Содержание

	К читателю	4
	Введение	5
1.	Цель и задачи системы образования Октябрьского района	6
2.	Доступность образования	7
2.1	Дошкольное образование	8
2.2	Общее образование	9
2.3	Дополнительное образование	12
2.4	Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья	13
3.	Результаты деятельности муниципальной системы образования	14
3.1	Дошкольное образование	14
3.2	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	16
3.2.1.	Результаты единого государственного экзамена	16
3.2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	17
3.2.3.	Переход на федеральные государственные образовательные стандарты	18
3.2.4.	Инновационная деятельность	19
3.2.5.	Поддержка и развитие одаренных детей	20
3.2.6.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	22
3.2.7.	Организация отдыха детей в каникулярное время	23
3.3	Дополнительное образование	24
4.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов	25
4.1	Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса	26
4.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
4.3	Информационное обеспечение системы образования	30
5.	Молодежная политика	31
6.	Меры по развитию системы образования	33
	Заключение	34
	Приложения	36

## Уважаемые читатели!

У Вас в руках Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной системы образования за 2015 год. Практика публичной отчётности в сфере образования развивается несколько лет и позволяет делать соответствующие выводы: публичная презентация достижений, проблем функционирования и перспектив развития системы образования дает возможность организовать эффективное взаимодействие представителей общественности, увеличить число социальных партнеров, привлечь родителей к участию в управлении образовательными организациями.

Представляемый аналитический доклад подготовлен специалистами Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. В докладе использованы данные, полученные в рамках мониторингов и социологических исследований.

Публичный доклад подготовлен в целях развития диалога муниципальной системы образования и общественности. В материалах сборника представлены основные характеристики системы образования Октябрьского района, анализ состояния и результаты деятельности, информация о реализации приоритетных направлений развития образования на среднесрочную перспективу.

Представленные в докладе материалы адресованы педагогической и родительской общественности, руководителям образовательных организаций, общественным организациям, представителям средств массовой информации. Мы надеемся на взаимопонимание и конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и широкой общественности.

Материалы Публичного доклада размещены на официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: [oktedu.ru](http://oktedu.ru)

Утвержден решением муниципального Совета по развитию образования Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол № 2 от 24.05.2016 года)

*Начальник Управления образования  
и молодежной политики  
администрации Октябрьского района*

*Т.Б. Киселева*

## Социально-экономическая характеристика Октябрьского района

Октябрьский район - административная и социокультурная единица Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

На территории района находятся 23 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 19 сельских населенных пунктов.

Естественный прирост населения за 2015 год составил 134 человека или 70,9% к уровню 2014 года (189 человек), коэффициент естественного прироста составил 4,6 на 1 тыс. жителей (2014 год – 6,3 на 1 тыс. жителей).

Тенденции миграционной динамики населения района характеризуются повышенной интенсивностью миграционных потоков. За 2015 год численность прибывших на территорию района на постоянное место жительства составила 1 202 человека, выехали за пределы района 1 556 человек. Миграционное сальдо по району составило «минус» 354 человека (снизившись по сравнению с 2014 годом на 44,2%), коэффициент миграционного прироста «минус» 120,2 на 10 тыс. жителей.

Численность постоянного населения района на конец 2015 года составила 29 271 человек, в том числе городское население – 15 165 человек (51,8% от общей численности населения), сельское население – 14 106 человек (48,2%). Среднегодовая численность населения за 2015 год составила 29 419 человек.

По национальному составу населения, доминирующую часть населения района составляют граждане следующих национальностей:

- 1 место – русские – 73,0% населения;
- 2 место – украинцы – 5,2% населения;
- 3 место – татары – 4,7% населения.

Численность коренных малочисленных народов Севера составляет 2 442 человек, в том числе: ханты – 1 897 человека, манси – 523 человека, ненцы – 22 человека.

Важнейшей составляющей потенциала экономики района являются трудовые ресурсы.

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за отчетный период увеличилось на 6,0% и составила 18 782 человек.

Численность официально зарегистрированных безработных граждан составляет на 01.01.2016 269 человек (на 01.01.2015 - 276 человек).

За 2015 год 187 работодателей заявили сведения о потребности в 2644 работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей), из них 83,4% или 446 единиц для замещения рабочих профессий.

### **1. Цель и задачи системы образования Октябрьского района**

Стратегической целью развития системы образования Октябрьского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи, которые решались Управлением в 2015 году:

- создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование;
- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Октябрьского района;
- обеспечение исполнения федеральных компонентов государственных образовательных стандартов в сфере образования;
- реализация кадровой политики в сфере образования, повышение социального статуса работника образования;
- определение и развитие приоритетных направлений развития молодежной политики на территории Октябрьского района.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»;
- «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасного дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»;
- «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»;
- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2014-2016 годы»;

а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы».

Особые усилия сосредоточены на вопросах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Октябрьском районе» («дорожная карта») по ликвидации очере́дности на получение места в дошкольной образовательной организации среди детей в возрасте от 3 до 7 лет, реализацию Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

## **2. Доступность образования**

Одним из важных условий развития современного общества является доступность образования.

Обеспечение доступности образования предусматривает реализацию прав граждан:

- на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
- на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- на дополнительное образование детей в муниципальных образовательных организациях.

Необходимые условия - содержание и развитие сети образовательных организаций, соответствующих запросам потребителей, и равный доступ к ним, в том числе для детей с особыми потребностями.

На территории Октябрьского района в 2015 году функционировали 39 (2014г.- 39 2013г. – 43) образовательных организаций (**Приложение 1**):

- 1 начальная общеобразовательная школа,
- 1 основная общеобразовательная школа,
- 19 средних общеобразовательных школ,
- 14 дошкольных образовательных организаций,
- 4 организации дополнительного образования детей.

Услуги по формированию условий функционирования и развития муниципальной системы образования оказывает муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

На территории района расположен филиал Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, общеобразовательные организации имеют государственную аккредитацию.

В городской местности находятся 36%, в сельской - 64% образовательных организаций.

Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования.

Охват детей образованием – важный показатель доступности образования. В районе официально зарегистрировано 7770 детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно ( 2014г.- 7671 , 2013г.- 7685) .

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09. 2015 год распределен по организациям образования следующим образом:

- дошкольные образовательные организации – 2147 (2014г.- 2078, 2013г.- 2005) человек;
- общеобразовательные школы – 4453 (2014г.- 4356, 2013г.- 4352) человек,
- по очно-заочной форме обучаются 29 (2014г.- 26, 2013г.- 48) человек.
- организации дополнительного образования - 2240 (2014г.- 2230 , 2013г.- 2320) человек. (**Приложение 2**).

## **2.1. Дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Дошкольные образовательные услуги оказываются в 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и 10 общеобразовательных организациях с группами дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации являются бюджетными, общеобразовательные организации - казенными.

В сельской местности функционирует 7 (50%) организаций дошкольного образования, в городской местности –7 (50%).

На 1 января 2016 года общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет составила 2786 человек (2015г.- 2778; 2014г.- 2847).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составляет 76,8% (2014г.- 72,9% , 2013г.- 70,8%) **(Приложение 3, 4).**

Численность детей, в возрасте 1-7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, по состоянию на 01.01.2016 составляет 407 детей (2015 г. - 745).

Показатель доступности дошкольного образования на территории Октябрьского района составляет 100% для детей от 3 лет до 7 лет.

Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Октябрьском районе решалась путем создания дополнительных мест для детей в соответствии с санитарными правилами, за счет временного приема детей на места отсутствующих детей.

Средняя наполняемость групп, в среднем по району, за 2015 год составила – 22 человека, при этом в городских детских садах наполняемость выше, чем в сельских и достигает уровня 23 ребенка на 1 группу (в сельских- 21).

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, открыты и работают адаптационные клубы поддержки семейного воспитания с целью создания благоприятного психоэмоционального климата в семьях, формирования положительных установок детско-родительских отношений, оказания помощи современной семье в деле воспитания и образования детей, предупреждения появления отчуждения между ребёнком и его семьёй.

В первую очередь, клубы открыты для семей, в которых дети, в возрасте до 3 лет, не посещают детский сад. С родителями проводятся тематические тренинги, семинары-практикумы, встречи за круглым столом, совместные занятия родителей с детьми. Родители получают консультации медицинских работников, логопедов, психологов и т.д.

Работа клубов поддержки семейного воспитания проводилась без дополнительных финансовых средств.

Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе.

В соответствии с постановлением администрации Октябрьского района от 24.03.2014 № 1022 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Октябрьском районе» от внесения родительской платы были освобождены родители (законные представители):

- детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов,
- детей с туберкулезной интоксикацией.

Вышеназванным постановлением установлены категории детей, за присмотр и уход которых родительская плата взимается частично (50% от установленной платы):

- дети из многодетных семей;
- дети из семей, где один из родителей является инвалидом I или II группы;



- дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты - Мансийского автономного округа – Югры».

## **2.2.Общее образование**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 общеобразовательная организация для 4453 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 10 из них являются малокомплектными.

С 1 сентября 2015 года на базе 4 общеобразовательных организаций Октябрьского района открыты кадетские классы: МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ» - кадетские классы с казачьим компонентом, на базе МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка и МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» созданы классы по направлению МЧС.

Управлением организована и проведена работа по реализации проекта Общероссийского народного фронта в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Имя героя – школе». В 2015 году двум общеобразовательным организациям присвоены имена Героев Советского Союза: МКОУ «Октябрьская СОШ» присвоено имя Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского, МКОУ «Сергинская СОШ» - Николая Ивановича Сирина.

Доля обучающихся в сельской местности составляет 45,2 % от общей численности школьников, 54,8% - в поселках городского типа.

Охват начальным общим образованием составляет 101,42% (2014г.- 103,83%, 2013г.- 99,79%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 7-9 лет.

Охват основным общим образованием составляет 104,34% (2014г.- 104,07, 2013г.- 101,64%). Показатель рассчитывается от численности детей в возрасте 11-15 лет.

Охват средним общим образованием составляет 71,07% (2014г.- 79,03, 2013г.- 81,17%). Показатель рассчитывается от численности обучающихся 10-11 классов к численности населения в возрасте 16 - 17 лет. **(Приложение 5).**

В рамках контроля за качественным предоставлением муниципальных услуг в сфере образования Управлением образования в 2015 году не было зарегистрировано ни одного необоснованного отчисления обучающегося из школы, отказа от приема детей на обучение в общеобразовательные организации.

На 01.09.2015 года средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 13,64 обучающихся ((2014г.- 13,25, 2013г.- 13,05):

- в городских поселениях 20,8 обучающихся (2014г.- 20,4, 2013г.- 19,2)

- в сельских поселениях 10,3 обучающихся (2014г.- 10, 2013г.- 10,1) **(Приложение 6).**

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится 13,6 (2014г.- 13,1) обучающихся, по сельским – 7,2 (2014г.- 7,3) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 9,6 обучающихся (2014г.-9,6).

Сельские школы существенно уступают городским по количеству обучающихся, наполняемости классов, числу учеников, приходящихся на одного учителя, то есть являются наиболее проблемной группой с точки зрения эффективности расходования бюджетных и иных ресурсов. Однако качество образования сельских школьников соответствует современным требованиям.

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 6 (2014г.- 6; 2013г.- 5).

Во вторую смену обучается 398 (2014г.- 450; 2013г.- 381) обучающихся. **(Приложение 7).**

В целях повышения качества образования и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, помещения, свободные от второй смены, используются для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, а также внеклассной и индивидуальной работы.

В целях обеспечения гарантий получения доступного общего образования, организовано проживание детей в пришкольном интернате МКОУ «Шеркальская СОШ». За счет средств окружного и муниципального бюджета все обучающиеся, проживающие в интернате, получают бесплатное питание из расчета 224 рубля в день.

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Запросы потребителей образовательных услуг в получении профильного образования удовлетворяются образовательными организациями через введение индивидуальных учебных планов, организацию обучения в профильных классах.

Более востребованным является обучение по индивидуальным учебным планам.

В 2015 году обучались по индивидуальным учебным планам обучающиеся 10-11 классов четырех общеобразовательных организаций (МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 2», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 7»).

Профильные классы открыты в МКОУ «Приобская СОШ» и МКОУ «Кормужиханская СОШ» по следующим направлениям: социально-гуманитарный профиль, естественно-научный профиль, технический профиль, филологический профиль.

Профильным обучением охвачены 308 обучающихся, что составляет 63% (2014г. - 57%) от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Для обучающихся, которые не определились с выбором профиля, функционируют универсальные классы, профилизация в таких классах осуществляется за счет элективных курсов.

В 5 общеобразовательных организациях (МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ») ведется профессиональная подготовка по различным специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, исполнитель художественно-оформительских работ, плотник, швея, тракторист, делопроизводитель, художник по костюму.

Профессиональной подготовкой охвачены 97 обучающихся 9-11 классов.

На базе МКОУ «Приобская СОШ» и МКОУ «СОШ №7» проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука

бизнеса» для 29 обучающихся 10 и 11 классов. Данные курсы направлены на формирование позитивного отношения молодежи к предпринимательской деятельности, повышению финансовой грамотности старшеклассников, а также на развитие личностных компетенций обучающихся, таких как лидерство, коммуникабельность, целеустремленность и другие.

Вариативность образовательных программ позволяет выбрать программу обучения в соответствии с индивидуальными особенностями детей и перспективой дальнейшего профессионального образования.

91,8% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

Доля выпускников, имеющих среднее общее образование, продолживших образование по программам:

- начального профессионального образования – 0 % (2014г. – 4,6%; 2013г. – 2,3%);
- среднего профессионального образования – 28,4% (2014г. – 21,0%; 2013 г. – 18,1%)
- высшего профессионального образования – 63,4% (2014г.- 63,0%; 2013 г. – 72,9%)

**(Приложение 8).**

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2015 год составила 84,8% (2014 – 83,2%).

### **2.3.Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Образовательные программы реализуются на базе четырех организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных организаций.

Численность детей, занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению, составила в 2015 году 2240 человек (2014 г. – 2230), внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях охвачены 2574 человека (2014 г.- 1847).

Охват дополнительным образованием обучающихся в системе образования в 2015 году 74,83% (2014г.- 76,71%, 2013г.- 53,31%).

Доля занимающихся дополнительным образованием на базе учреждений общего образования 95,85% ( 2014г.- 72,97%, 2013г.- 81,62%).

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по

8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

В связи с введением в школах федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание уделяется развитию внеурочной деятельности, осуществляющейся по направлениям развития личности школьников: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье и МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Перегребное, МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Уньюган).

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

Важным показателем доступности дополнительного образования детей является охват его услугами различных возрастных категорий детей (**Приложение 9**).

Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами международных, всероссийских, окружных и районных творческих конкурсов.

Муниципальная система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. Основным эффектом данной работы является снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района (далее – КДН и ЗП).

Так, на конец 2015 года на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района (далее – КДН и ЗП) состояли 3 несовершеннолетних (2014 г.- 11; 2013г.- 21).

В образовательных организациях с детьми «группы риска» проводится постоянная профилактическая работа социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

Ведется учет несовершеннолетних, подлежащих обучению в общеобразовательных организациях. С этой целью ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч». Также в общеобразовательных организациях в течение учебного года проводится мониторинг движения и учета обучающихся; ведется соответствующая документация по приему, переводу, выбытию, исключению обучающихся. В 2015 году продолжена работа родительского патруля – 413 членов родительского патруля (2014г.- 372; 2013г.- 283).

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры.

В Управлении регулярно обновляется банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется координация работы, проводимой в образовательных организациях с данными семьями.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по

вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

#### **2.4. Доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В основных направлениях и задачах по развитию системы образования района особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования.

С 1 сентября 2015 года в 16 общеобразовательных организациях обучаются 113 (2014г.- 84) детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 44 (2014г.- 46) ребенка-инвалида. Обучение детей данной категории организуется по основным образовательным программам и адаптированным основным образовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

Обучающиеся на дому обеспечиваются учебной и художественной литературой.

В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

В 2015 году в федеральном проекте по формированию в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре сети базовых общеобразовательных организаций, имеющих условия универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участвовали МКОУ «Октябрьская СОШ» и МКОУ «Уньюганская СОШ № 1».

В рамках данного проекта на средства субвенции из окружного бюджета МКОУ «Октябрьская СОШ» был приобретен аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (включая детский церебральный паралич) на сумму 152,0 тыс.руб., за счет средств федерального бюджета получены кабинет логопеда и устройство для межэтажной транспортировки инвалидов (595,9 тыс.руб.), МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» за счет средств окружного бюджета были приобретены планшеты для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 100,0 тыс.руб., за счет средств федерального бюджета получены кабинет психолога и кабинет лечебной физкультуры (856,2 тыс.руб.).

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Октябрьского района от 15.10.2013 № 3736, на средства местного бюджета в сумме 200,0 тыс.руб. МКОУ «СОШ № 7» были приобретены учебная мебель и противоскользящее покрытие.

Согласно муниципальной программе «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением администрации Октябрьского района от 23.09.2013 № 3465, проведена работа по обустройству входных групп в 2-х дошкольных образовательных организациях (МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт. Октябрьское, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»).

В соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.12.2011 № 815-од «Об организации

дистанционного образования детей-инвалидов в Октябрьском районе», в 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

С сентября 2015 года использовалось 15 комплектов компьютерного оборудования для обучения 9 детей-инвалидов и 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. В ноябре-декабре 2015 года дополнительно образовательными организациями района было получено 3 комплекта оборудования. Потребность в оборудовании для дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями удовлетворена полностью.

Курсы повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья прошли 69 педагогов.

### **3. Результаты деятельности муниципальной системы образования**

#### **3.1. Дошкольное образование**

Основным показателем качества образования является стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных учреждениях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных образовательных организациях реализуется 65 программ дополнительного образования. С детьми проводятся занятия технической и познавательно – исследовательской направленности (лего - конструирование, моделирование – 11 программ); спортивной и здоровьесберегающей направленности (14 программ); экологической направленности (7 программ); познавательно-речевой направленности (логоритмика, театральные студии – 7 программ); художественно-эстетической направленности (изостудии, хореография – 20 программ); патриотической направленности (народная культура, родной край – 6 программ).

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в президентских состязаниях, творческих конкурсах, смотре – конкурсе песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста, проектах различной направленности местного, районного, регионального федерального уровней.

С целью повышения качества дошкольного образования и оздоровления воспитанников на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье предоставляются платные образовательные и оздоровительные услуги:

- оздоровительно – натуротерапевтический комплекс «Гала камера «Стандарт» (Соляная пещера);
- занятия для детей и их родителей на тренажерах;
- занятия настольным теннисом;

- дополнительное образование по методике М. Монтессори;
- занятия в Лего- классе;
- рисование песком.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Уровень здоровья определяется количеством, продолжительностью болезни воспитанников и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных организаций Управлением осуществляется анализ вышеназванных показателей.

Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2015 году составила 58% от общего числа д/дней (в 2014 – 57%).

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 33,35% (2014г.- 25,79; 2013г.- 27,88%), количество заболевших детей за год в расчете на одного дошкольника составляет 4,35% (2014г.- 3,23%; 2013г.- 3,49%) **(Приложение 10)**.

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья.

Для оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в дошкольных образовательных организациях функционируют 8 логопедических групп, в которых дети получают необходимую квалифицированную помощь в среднем 160 детей.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В детских садах используются новые формы работы с воспитанниками: оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке.

Особое внимание руководители уделяют организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 при 12-часовом режиме работы дети получают 5-разовое питание и 4-х разовое питание при 10,5; 7- часовом режиме.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе образования обеспечено созданными условиями: во всех образовательных организациях имеются спортивные площадки, в 13 - оборудованы спортзалы.

Ежегодно расширяются формы физкультурной оздоровительной деятельности.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, коррегирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха. Есть фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования за 2015 год составила 87,3% (2014 – 85,6%).

### **3.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования является единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ).

#### **3.2.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2015 году ЕГЭ проведен в 12 пунктах проведения экзаменов (далее ППЭ), из них 10 ППЭ - по автоматизированной технологии (ТОМ), в 2-х ППЭ (МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Приобская СОШ») экзамен проходил по технологии доступных пунктов проведения экзаменов с доставкой экзаменационных материалов в день проведения экзаменов.

На территории Октябрьского района ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам, два из которых - обязательные, остальные предметы участники ЕГЭ сдавали по выбору для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения. Количество экзаменов по выбору в форме ЕГЭ не ограничивалось.

В 2015 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. Обучающиеся с ОВЗ, и дети-инвалиды имели право писать изложение вместо сочинения. Все участники сочинения (изложения) получили зачет.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 245 выпускников, из них: в форме ЕГЭ - 243, в форме государственного выпускного экзамена - 2.

Из 245 проходивших ГИА получили аттестат о среднем общем образовании 240 (97,9%) выпускников. Численность выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат - 5 человек (2014г. – 5; 2013г. – 2,).

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 65,84 балла (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне - 39,47 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне - 3,92.

Результаты, показанные выпускниками школы на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам (**Приложение 11**).

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

В 2015 году 1 выпускница МКОУ «Большеатлымская СОШ» получила по русскому языку по результатам ЕГЭ высшее количество (100) баллов и 9 (2014г. - 2) выпускников 90 баллов и более.



Медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) награждены 23 выпускника, что составляет 9,4 % от общего количества (2014 – 28; 2013 – 32).

Медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) награждены 24 выпускника, из них:

- 23 выпускника, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием;

- 1 выпускница, набравшая высшее количество (100) баллов по русскому языку по результатам ЕГЭ (**Приложение 12**).

Выпускники-медалисты получили адресную денежную поддержку от округа и района: Гранты Губернатора в размере 10,0 тыс. руб., Премии главы Октябрьского района в размере 3,0 тыс. руб.

Анализируя данные о дальнейшем обучении выпускников 2015 года, можно отметить, что подавляющее большинство продолжают получать образование в учреждениях высшего, среднего образования – 91,8%.

### **3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2015 году 385 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 30,64, средняя отметка – 4,16 (округ: средний тестовый балл – 32,18; средняя отметка – 4,29), средний тестовый балл по математике – 14,04, средняя отметка – 3,42 (округ: средний тестовый балл – 14,13; средняя отметка – 3,43).

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 382 (99,5%) выпускника. Аттестат особого образца получили 22 выпускника (в 2014 – 14, в 2013 – 19).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по русскому языку составило 80,48 %, общая успеваемость - 97,86%. (**Приложение 13**).

100% общую успеваемость показали 15 общеобразовательных организаций, что составляет 75% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Результаты экзамена по математике в 2015 году показали, что средняя оценка по району составила 3,42 (в 2014 – 3,4; в 2013 - 4,2).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по математике составило 36,90 %, общая успеваемость - 97,86%. (**Приложение 14**).

100% общую успеваемость показали 15 общеобразовательных организаций, что составляет 75% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Следует отметить уровень освоения образовательных стандартов у выпускников 9 классов по русскому языку выше, чем по математике.

Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются также такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Количество обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня по итогам 2014-2015 учебного года, составило 0% (2013-2014 уч.год - 0,16%; 2012-2013 уч.год - 0,05; 2011-2012 уч.год – 0,35%).

Управлением, в целях обеспечения выполнения действующего законодательства об обязательности общего образования ведутся банки данных об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях

и не приступивших к занятиям по причине отсутствия контроля со стороны родителей и по иным социальным причинам.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

### **3.2.3. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты**

В школах Октябрьского района обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Доля обучающихся по ФГОС составляет 59% (2014 г.- 49%) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, 1-4 классы обучаются в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и их доля в общей численности обучающихся начальной школы составляет 100% (2014г.- 100%).

С 1 сентября 2015 года 100% обучающихся 5-х классов начали обучение в штатном режиме по новому федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

В двух школах МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в 6-х, 7-х и 8-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

Доля обучающихся по ФГОС ООО составляет 35,4% (2014г. – 14,6%) от общего количества обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

Все образовательные организации обеспечены федеральным комплектом учебников, соответствующим требованиям ФГОС.

В 2015 году доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями, достигла 95 % (2014г. - 85,6%).

Управлением образования разработаны мероприятия по участию общеобразовательных организаций Октябрьского района в пилотном проекте введения ФГОС ООО: создание нормативного, организационного, кадрового, информационного, материально-технического и финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО.

Разработан план методического сопровождения и план мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в муниципальных образовательных организациях Октябрьского района.

С целью обеспечения информационного, экспертного, научно-методического сопровождения введения ФГОС работают Координационный Совет и рабочая группа.

Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальных классов в условиях введения ФГОС НОО на территории Октябрьского района.

Для организации методического сопровождения выстроена структура взаимодействия между методистами, директорами, заместителями директоров по учебной работе, воспитательной работе образовательных организаций, участвующих во внедрении ФГОС на всех ступенях образования.

В течение 2015 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов: систематически проводились районные практико-ориентированные семинары, круглые столы, в том числе с широким использованием дистанционных форм проведения данных мероприятий с помощью средств связи сети Интернет, организованы курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе персонифицированной модели повышения квалификации.

В течение 2015 года повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС 231 (2014 г.- 185) педагогический работник общеобразовательных организаций, приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 135 человек (2014г.-81).

### **3.2.4. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в сфере образования направлена на совершенствование педагогической деятельности, управление современным образованием, финансово-экономическими механизмами организации образовательной деятельности.

Инновационные образовательные технологии в своей работе используют педагоги 21 общеобразовательной организации Октябрьского района, 5 дошкольных образовательных организаций, 3 организаций дополнительного образования.

В 2015 году две организации дошкольного образования (МБДОУ «ДСОВ «Радуга», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка») работали в режиме окружной пилотной площадки по внедрению федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (далее – ФГОС ДОО), на базе которых проводились обучающие семинары, различные мероприятия по введению в образовательный процесс ФГОС ДОО.

В 2015 году три школы работали в режиме региональных стажировочных площадок. Инновационная деятельность МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» направлена на реализацию образовательных программ с этнокультурным компонентом. В двух школах МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Уньюганская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в 6-х, 7-х и 8-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

Общеобразовательные организации Октябрьского района осуществляли свою деятельность в качестве пилотных площадок по следующим направлениям:

- «Апробация программы по учебному предмету «Музыка», включающей модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование» (МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Перегребинская СОШ №2», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1»);

- «Апробация учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Каменная СОШ», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Перегребинская СОШ №2», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Уньюганская СОШ №2», СОШ №7 пгт. Талинка);

- «Введение инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования в ХМАО - Югре на 2014-2015 годы» (МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ», «Октябрьская СОШ», «Уньюганская СОШ №1»);

- «Апробация учебно-методических комплексов профорientационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» («Уньюганская СОШ №1», «СОШ №7» пгт. Талинка);

- МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка является инновационной площадкой регионального уровня по экологическому воспитанию обучающихся.

В целях стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций в Октябрьском районе через поддержку их программ развития, в рамках системы премий

главы Октябрьского района в сфере образования, предусмотрено финансирование из средств муниципального образования 1300,0 тыс. руб.

В целях поддержки образовательных организаций, за активное внедрение инновационных образовательных программ в 2015 году учреждены премии главы Октябрьского района в номинациях:

- «Лучшая общеобразовательная организация Октябрьского района»;
- «Лучшая дошкольная образовательная организация Октябрьского района»;
- «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей Октябрьского района».

Победителями в номинации «Лучшая общеобразовательная организация Октябрьского района» стали МКОУ «Шеркальская СОШ» и МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина».

Победителями в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация Октябрьского района» стали МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка и МБДОУ «ДСОВ «Сказка» п. Уньюган.

Победителем в номинации «Лучшая образовательная организация дополнительного образования детей Октябрьского района» стал МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Уньюган.

С целью поддержки развития инновационной инфраструктуры в сфере общего образования МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» присужден грант в размере 500,0 тыс. руб. как победителю конкурсного отбора образовательных организаций, направленного на поддержку и развитие системы региональных, стажировочных и пилотных площадок в номинации «Реализация региональной и этнокультурной составляющей основной образовательной программы». Финансовые средства выделены в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы».

### **3.2.5. Поддержка и развитие одаренных детей**

Управлением серьезное внимание уделяется системе поддержки одаренных детей.

На муниципальном уровне выявление одаренности проходит в основном через систему конкурсных мероприятий, большинство которых включают в себя районные, региональные этапы и, в свою очередь, являются этапами всероссийских мероприятий.

По-прежнему, главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление и поддержку талантливых детей, является Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

На муниципальном уровне организовано проведение двух этапов Олимпиады – школьного и муниципального. Олимпиады проведены во всех муниципальных общеобразовательных организациях, что позволило обеспечить необходимый масштаб участия и возможность проявить свои интеллектуальные способности любому школьнику.

Общая численность участников олимпиад на всех уровнях составила 2118 человек, в том числе на школьном уровне -1565, на муниципальном - 537, на региональном - 16. Из них победителей и призеров на муниципальном уровне – 219, что составляет 40,8% (2014г. – 38%) от общего количества участников муниципального этапа Олимпиады.

Призер регионального этапа Олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - Айметдинов Никита, обучающийся 9 класса МКОУ «Приобская СОШ» (3 место).

Призер регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – Пашина Екатерина, обучающаяся 11 класса МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» (3 место).

В Октябрьском районе систематизирована работа по участию школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах. Расширяется взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, развиваются формы дистанционной работы, реализуются модели обеспечения преемственности в работе с одаренным ребенком. Благодаря этому, помимо Всероссийской олимпиады, школьники участвуют в других предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей.

В 2015 году организовано участие школьников более чем в 65 муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских мероприятиях с одаренными детьми в различных сферах деятельности, как очно, так и дистанционно.

Управлением обеспечивается учет результатов интеллектуальных, творческих и внеучебных достижений детей и молодежи.

В 2015 году организованы и проведены:

- XIII районная научная конференция молодых исследователей научной социальной программы «Шаг в будущее» (26 участников), участие делегации Октябрьского района в региональном этапе (2 участника) в г. Сургут.

- Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (28 человек), участие команды в региональном этапе (4 человека).

- V открытый окружной лично-командный турнир по быстрым шахматам «Северная лига» (205 участников).

- Конкурс научно-исследовательских работ среди учащихся начальной школы «Юный изыскатель» (37 человек).

- районный слет лидеров «Паруса надежды» (50 человек).

- Районная олимпиада младших школьников «Югорский умник - 2015» (51 человек).

- Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (20 человек).

- Районные соревнования «Безопасное колесо» (40 участников), участие команды в региональном этапе (8 человек).

- Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» (204 человека).

- районные игры КВН (72 подростка из 11 образовательных организаций).

- XV районные соревнования «Школа безопасности» (120 человек).

- районная военно-спортивная игра «Зарница» (72 человека).

- районная спартакиада допризывной молодежи (56 человек).

- конкурс «Видеописьмо солдату» (11 образовательных организаций).

- конкурс видеороликов по противодействию экстремизму (6 образовательных организаций).

- конкурса школьных газет «Служу России» (6 образовательных организаций).

- районный фестиваль «Творчество народов Югры» (более 300 участников).

- слет школьных лесничеств (7 команд, 35 человек).

- школа вожатых (40 человек).

Прослеживается положительная динамика участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Общая численность участников в различных олимпиадах, конкурсах всех уровней составила 4795 (2014г.- 3330) человек. Победителями и призерами стали 619 участников (2014 г.- 452).

На протяжении нескольких лет реализуется система конкурсной поддержки одаренных детей и молодежи, имеющих достижения в учебе, творчестве, спорте, научно-исследовательской, социально-педагогической деятельности, демонстрирующих высокие творческие результаты на международных, всероссийских, окружных и районных мероприятиях.

По итогам 2014-2015 учебного года присуждены премии главы Октябрьского района 23 выпускникам общеобразовательных организаций, освоившим образовательную программу среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении».

За высокие результаты в сфере образования по итогам 2015 года обучающимся образовательных организаций присуждены 54 премии главы Октябрьского района, в том числе творческим коллективам.

Ежегодно обучающиеся школ района участвуют в научной сессии старшеклассников Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, на которой знакомятся с передовыми достижениями современной науки и техники, проходят курс интенсивной подготовки к предметным олимпиадам по математике, физике, информатике, химии.

Для обеспечения развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в каникулярное время проводятся профильные оздоровительные смены в лагерях с дневным пребыванием детей.

### **3.2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В системе образования ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни.

Для повышения качества преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях ведется системная работа по повышению квалификации кадров с учетом новых ФГОС, современных методик обучения.

При организации занятий физической культурой используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, кроме того здоровьесберегающие технологии применяются при организации учебного процесса с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз (физминутки, динамические перемены). Занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях ведутся с учетом группы здоровья детей. Обучающиеся 1 группы здоровья составляют 30,4% от общего числа обучающихся, 2 группы здоровья – 51,4%, 3 группы здоровья – 16,9 %, 4 и 5 группы здоровья составляют 1,3 %.

Обеспеченность спортивной базы инвентарем, оборудованием и спортивной формой оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

Физкультурно-оздоровительная работа представлена системой районных мероприятий, спартакиад и соревнований, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни. Охват участников составляет 100 % от общего числа обучающихся. Организовано участие детей в региональных и всероссийских состязаниях и спартакиадах. В течение учебного года в каждой общеобразовательной организации проводятся общешкольные спортивные мероприятия, как соревновательного характера, так и

оздоровительного.

Все обучающиеся (4453 чел.) обеспечены горячими завтраками за счет средств бюджета автономного округа.

Двухразовым питанием обеспечены 1647 (37 %) (2014г.- 30%) обучающихся, из них 1282 льготной категории, к которым относятся дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей за счет средств бюджета автономного округа и 365 обучающихся - за счет родительских средств.

В течение года в школах проводится активное наблюдение за состоянием здоровья детей: мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся, диспансеризация, учет и анализ заболеваемости, временных медицинских отводов.

Медицинское обеспечение обучающихся всех общеобразовательных организаций района осуществляется медицинскими работниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница».

Для профилактики инфекционных заболеваний, с согласия родителей (законных представителей), проводится плановая вакцинация обучающихся. Большое внимание уделяется профилактике гриппа и острых респираторных заболеваний, для обеззараживания воздуха в помещениях используются бактерицидные установки «Дезар», которыми обеспечены все образовательные организации.

В течение 2015 года проводилась большая работа в области профилактики наркомании и табакокурения, с привлечением общественного молодежного волонтерского движения, медицинских работников, сотрудников органов системы профилактики. Проведены акция «Мы против наркотиков», тренинги, семинары, диспуты, круглые столы.

Оздоровление и укрепление физического здоровья детей, а также повышение у них культуры сохранения своего здоровья осуществляется в рамках летней оздоровительной кампании.

### **3.2.7. Организация отдыха детей в каникулярное время**

Основной задачей детской оздоровительной кампании 2015 года в Октябрьском районе являлось обеспечение полноценного, интересного, содержательного, безопасного отдыха, оздоровления и занятости для детей и подростков, развитие детского отдыха, поднятие его на более высокий качественный уровень.

В летний и осенний периоды организована работа 22-х лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования и спорта Октябрьского района, в которых отдохнули 2135 детей, 2 палаточных лагерей «Нюрмат» МКОУ «Шеркальская СОШ» (4 смены) и «Ювента» МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Смена» (1 смена), в которых отдохнули 253 человека.

В июне организованы и проведены районные профильные смены с круглосуточным пребыванием детей по реализации программ социально-педагогической, интеллектуальной направленности («Ориентир», «Ликма») с общим количеством 40 человек. В ноябре-профильные смены по реализации программ интеллектуальной направленности - 338 человек.

Проведен слет школьных лесничеств на базе детского эколого-этнического центра «Нюрмат» (35 человек).

Традиционно туристическим клубом «Сталкер» (МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение») проведены сплавы по рекам Няганьюган (Октябрьский район) и Чусовая (Пермский край), в которых приняли участие 23 несовершеннолетних, в том числе дети, находящиеся в трудной

жизненной ситуации. Педагогом дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган организована новая форма отдыха – велопоход, в котором приняли участие 12 человек.

На базе четырех организаций дополнительного образования в период летних каникул была организована работа вечерних дворовых площадок, которые посетили более 960 (800) человек.

По путёвкам, приобретенным Управлением, в детских оздоровительных лагерях за пределами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдохнули 229 школьников (Черноморское побережье: СОЛКД «Энергетик» Анапский район, п. Сукко, СОЛКД «Лазурный» п.Лермонтово Туапсинского района, СОЛКД «Факел» п.Зубова Щель Лазаревского района; Санаторий «Изумруд» Пермский край, г. Чайковский, ДОЛ «Энергетик», Тюменский район, ДСОЛКД «Дружба» Ишимский район).

Особое внимание, как и в предыдущие годы, уделялось оздоровлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: более 690 детей из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в социально опасном положении имели возможность отдохнуть в лагерях различного вида на территории Октябрьского района.

Были созданы условия для безопасного отдыха детей. Эффект оздоровления в лагерях с дневным пребыванием составил 97%.

### **3.3. Дополнительное образование**

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском и даже международном уровне.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчества районного, регионального и всероссийского уровней.

Наиболее значимые достижения в 2015 году:

В региональном заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры» Пашина Екатерина и Уфимцева Полина заняли 2 и 3 место соответственно.

Обучающиеся МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ» (3 чел.) - призеры региональных конкурсов творческих работ «Югра литературная», «Голоса книг югорских авторов».

В международном детско-юношеском конкурсе – фестивале в рамках проекта «Будущее начинается здесь» обучающийся 5 класса МКОУ «Приобская СОШ» Хлыстов Денис стал дипломантом 1 степени в номинации «вокал».

Команда из 5 обучающихся МКОУ «Сергинская СОШ» заняла 1 место в Чемпионате Тюменской области по спортивному пейнтболу.

Команда из 8 обучающихся МКОУ «Приобская СОШ» заняла 2 место в первенстве ХМАО-Югры по спортивному пейнтболу.



Васильева Яна, обучающаяся МКОУ «СОШ №7», стала победительницей в региональном этапе научной конференции молодых исследователей научной социальной программы «Шаг в будущее».

Шахматисты МКОУ «Шеркальская СОШ» - победители окружного шахматного турнира «Северная лига».

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное приняли участие в окружном фестивале детского творчества «Изумрудный город» (5 человек) и стали лауреатами 2 степени в командном зачете.

Хачатуров Тигран, обучающийся МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное стал лауреатом 2 степени в номинации «Народный танец» XXXII Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых, творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», который проходил в г.Тюмени.

Обучающиеся объединения дополнительного образования «Авиамоделирование» МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган под руководством педагога дополнительного образования Акзамова Р.Р. приняли участие в окружной выставке научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России» и стали призерами (3 место).

Обучающиеся объединения «Рукопашный бой» МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган: Ломидзе Мария - победитель Первенства России в г. Кемерово; Анкин Антон - серебряный призер Первенства России по рукопашному бою в г. Иваново. 2 обучающихся - победители и призеры Первенства ХМАО-Югры.

Гимнастки объединения дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган Иванова Светлана и Остраш Виктория, по результатам участия в окружных соревнованиях, вошли в состав сборной команды ХМАО - Югры по художественной гимнастике.

Хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» завоевал звание лауреатов 2 степени Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Московское время».

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос среди родителей обучающихся. Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2015 год составила 91,2% (2014 – 90,8%).

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

Функционирование и развитие образовательной сферы района в значительной степени зависят от финансовых ресурсов. В 2015 году финансирование образовательных организаций осуществлялось за счет средств субвенций из окружного бюджета (75%), за счет средств муниципального бюджета (22,5%), внебюджетных источников (2,5%) **(Приложение 15).**

Большая доля средств окружного бюджета обусловлена выделением субвенций (средств, переданных на исполнение отдельных государственных полномочий муниципалитету) муниципальным общеобразовательным и дошкольным организациям, в том числе:

- на реализацию основных общеобразовательных программ;
- на предоставление обучающимся завтраков и обедов;
- на реализацию отдельного государственного полномочия в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.

А также на компенсацию части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

Объем финансирования по отрасли «Образование», включая финансирование целевых программ, составил 1 524,8 млн. руб. (2014 г. – 1451,3 млн.руб., 2013 г. – 1 374,6 млн.руб. ).

Из общего объема бюджетных средств:

68,1 % направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций,  
26,7 % - на организацию деятельности дошкольных организаций,  
5,2 % -на обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и на обеспечение МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» (**Приложение 16**).

Расходы на содержание 1 обучающегося (воспитанника) в образовательных организациях составили:

- в дошкольных образовательных организациях- 218 (2014г.- 220,8; 2013г.-209,7) тыс. руб.

- в общеобразовательных организациях- 217,9 (2014г.- 213,3; 2013г.- 212,7) тыс. руб.

- в организациях дополнительного образования- 28 (2014г.- 25,1; 2013г.- 22,6) тыс. руб. (**Приложение17**).

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2015 год составила 1 146 497,6 тыс. руб. (2014 г. -1 111 276,6 тыс. руб) .

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей по Октябрьскому району за 2015 год составила 60 012 руб., в 2014 году - 59 395 руб. (увеличение на 1 %).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2015 год составила (% исполнения к установленному показателю):

- в общеобразовательных организациях – 56 988 руб. (100% от установленного показателя 56 976 руб.),

- в дошкольных образовательных организациях – 50 144 руб. (100% от установленного показателя 50 143 руб.),

- в организациях дополнительного образования, без учета отраслей «Культура» и «Физическая культура и спорт» - 45 131 руб. (103% от установленного показателя 43 823 руб.).

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2015 год, достигнуты по всем категориям работников.

#### **4.1. Обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса**

Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика образовательных организаций, значительное улучшение их материально-технической базы, совершенствование оснащения кабинетов, групповых, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

В 2015 году продолжилась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование, сохранения здоровья детей.

В капитальном исполнении выполнены 22 (56,5%) в деревянном 17 (43,5%) зданий

образовательных организаций.

Доля зданий образовательных организаций дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства в 2015 году составила 93,33 % (2014г.- 92,6%; 2013г.- 88,24%).

Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2015 году составила 85,71 % (2014г.- 81,82%; 2013г.- 86,36%)

Все виды благоустройства имеют 2 организации дополнительного образования (50%).

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» на обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса финансовые средства были направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретения технологического и иного оборудования, а также создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

В 2015 году объем финансовых средств составил 16 511,3 тыс. руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 4 376,2 тыс. руб.;
- окружной бюджет – 6 521,9 тыс. руб.;
- бюджет Октябрьского района – 5 613,2 тыс. руб.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение нарушений, выявленных при плановых проверках надзорных органов, обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретение технологического и иного оборудования, мебели а также на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Выполнены следующие виды работ:

- проведены испытания электрооборудования и измерения сопротивления заземляющих устройств (МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Перегибинская СОШ №1», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Большелеушинская СОШ» (п. Горнореченск), «Большеатлымская СОШ», «Кормужиханская СОШ», «Шеркальская СОШ»);
- проведен частичный ремонт системы отопления в МКОУ «Шеркальская СОШ»;
- проведен текущий ремонт помещений и замена осветительных приборов в МКОУ «Андринская СОШ»;
- проведен ремонт вентиляции в МКОУ «Приобская СОШ» и МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт. Октябрьское;
- проведен ремонт полов и ремонт осветительных приборов в МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»;
- проведены текущие ремонты в МКОУ «Перегибинская СОШ № 1», МКОУ «Перегибинская СОШ № 2», МКОУ Большелеушинская СОШ» (п. Горнореченск), МКОУ «Малоатлымская СОШ», «МКОУ Кормужиханская СОШ» и МКОУ «Приобская НОШ», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт. Октябрьское и МБДОУ «ДСОВ «№ 13 Теремок» пгт. Талинка;
- заменены оконные блоки в МБДОУ «ДСОВ «Радуга» пгт. Приобье;
- приобретена посуда, дезары (МКОУ «Перегибинская СОШ № 1», МКОУ «Перегибинская СОШ № 2», МКОУ «Карымкарская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» с. Шеркалы);

- проведены капитальные ремонты спортивных залов в МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ» МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- проведен ремонт сетей водоснабжения и приобретено технологическое оборудование в пищеблок МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка;

- проведена работа по замене системы видеонаблюдения в МКОУ «Андринская СОШ» и «СОШ № 7» пгт. Талинка;

- установлены домофоны в МБДОУ «ДСОВ «Гномик» п. Карымкары и МБДОУ «ДСОВ «Теремок» с. Малый Атлым.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработаны паспорта антитеррористической защищенности;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;

- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;

- кнопками экстренного вызова оборудовано 37 (95%) организаций;

- подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пультах подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

В образовательных учреждениях созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания детей.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров.

В соответствии с совместным планом Управления и ОМВД России по Октябрьскому району организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Октябрьского района на 2015-2016 учебный год, проведены акции: «Внимание, дети!» «Юный пешеход», «Декада дорожной безопасности», «День памяти жертв ДТП», «Внимание, каникулы!», мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». В течение учебного года, перед началом каникул, проводятся «Недели безопасности».

В 2016 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

## 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Определяющим условием развития образования является профессиональный рост и повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций.

Управлением проводится работа по подбору и профессиональному росту педагогических и руководящих кадров.

Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование:

- в образовательных организациях дошкольного образования: 47,35% (2014г.- 45,89%; 2013г.- 42,31%)

- в общеобразовательных организациях: 90,76% ( 2014г.- 90,32%; 2013г.- 89,71%)

- в организациях дополнительного образования: 81,4% ( 2014г.- 82%; 2013г.- 71%)

### **(Приложение 18).**

Благодаря слаженной работе руководителей общеобразовательных организаций,

Управления, администрации района отмечается низкая текучесть кадров в образовательных организациях. Вместе с тем, в 2015 году в общеобразовательных организациях района имелись вакансии по предметам: английский язык, математика, история, ИКТ.

Доля вакансий в штате педагогического персонала школ в 2015 составила 1,05% (2014г.- 1,28%; 2013г.- 1,25%), в дошкольных образовательных организациях- 0,83%.

Вакансии закрыты за счет увеличения учительской нагрузки по отношению к норме 18 часов в неделю.

Доля учителей пенсионного возраста - 28,47 %, (2014г.- 27,01%; 2013г.- 26,51%)

### **(Приложение19).**

Ведется активная работа по привлечению молодых педагогов.

Количество молодых специалистов, пришедших после окончания высших и средних профессиональных учебных заведений - 7 человек.

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет:

- в организациях дошкольного образования: 8,41% (2014г.- 10,39%; 2013г.- 13,25%)

- в общеобразовательных организациях- 11,7% (2014г.- 10,2%; 2013г.-10%)

в организациях дополнительного образования- 10,0% ( 2014г.- 13,0%; 2013г.- 17,3%).

В 2015 году молодым специалистам на заявительной основе производились единовременные выплаты при приеме на работу в размере 2-х должностных окладов по основной занимаемой должности и ежемесячные доплаты в размере одной тысячи рублей в течение первых двух лет работы по специальности.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в различных формах: наставничество, школа молодого учителя, психолого-педагогическое и методическое сопровождение.

Управлением проводится работа по организации целевого обучения студентов по педагогическим специальностям. В настоящее время 4 студента обучаются в Сургутском государственном педагогическом университете по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В целях повышения эффективности процессов подбора, расстановки и ротации управленческих кадров системы образования, обеспечения высокого качества кадрового потенциала руководителей, стимулирования повышения их профессионализма и деловой активности предусмотрена обязательная аттестация кандидатов на должность руководителя, руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций.

В 2015 году педагогические работники проходили аттестацию на заявительной основе.

В течение 2015 года 257 (2014г.- 172) педагогических и руководящих работников образовательных организаций прошли аттестацию, из них: на высшую категорию – 114 (2014 г.- 44) человек, на первую категорию – 143 (2014 – 128).

В течение 2015 года повысили свою квалификацию 635 педагогических работников образовательных организаций (2014г. - 414), в том числе приняли участие в окружных семинарах, заседаниях, конференциях 295 педагогических работников (2014г.-81).

В 2015 году продолжена поддержка лучших учителей и классных руководителей в рамках реализации новой системы оплаты труда через стимулирующие выплаты, оплату за внеаудиторную занятость, участие в конкурсах различных уровней.

В целях выявления и приоритетной поддержки лидеров в сфере образования проведены конкурсы на получение премий главы Октябрьского района в номинациях:

«Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района» - Ходаковская Ирина Ивановна, директор МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное.

«Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района» - Стыцюк Ольга Павловна, учитель истории и мировой художественной культуры МКОУ «СОШ № 7».

«Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района» - Шарова Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

«Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования детей»- Осович Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

В сентябре 2015 года проведен муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района – 2015».

Победитель муниципального конкурса «Учитель года Октябрьского района - 2015» - Пакина Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Октябрьского района – 2015» - Мудрак Людмила Емельяновна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка».

Победитель муниципального конкурса «Сердце отдаю детям – 2015» - Акзамов Ренат Равильевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п. Уньюган.

Победитель муниципального конкурса «Педагог-психолог Октябрьского района – 2015» - Гущина Мария Юрьевна, педагог-психолог МКОУ «Приобская СОШ».

В марте 2015 года состоялись муниципальные Педагогические чтения для педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района «Профессионализм педагога – условие достижения современного качества образования».

В Педагогических чтениях приняли участие более 150 педагогических работников.

По итогам муниципальных Педагогических чтений для педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района издан сборник методических материалов «Профессионализм педагога – условие достижения современного качества образования».

Учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обеспечивают стабильно высокий уровень образования обучающихся, всестороннее развитие воспитанников; руководители организаций, обслуживающий персонал создают в организациях образования комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

### 4.3. Информационное обеспечение системы образования

Информатизация – значимое направление в деятельности муниципальной системы образования для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

В практику работы образовательных организаций внедрен электронный документооборот и учет контингента (сотрудники, дети) с помощью программных комплексов: КРМ «Директор», РИС «Управление ДОО», ИС «Аверс: Управление организацией дополнительного образования», ИС «Аверс: Электронный классный журнал».

Данные программные комплексы имеются во всех образовательных организациях Октябрьского района.

С внедрением в образовательный процесс электронного образовательного ресурса «Электронный классный журнал» у родителей появилась возможность получать информацию о достижениях в обучении своих детей в любое время, в любом месте, где есть доступ к сети Интернет, также родителям предоставляется возможность ознакомиться с расписанием занятий, домашними заданиями и оценками обучающихся через Интернет.

В образовательных организациях функционируют сервисы «прием и постановка заявлений в очередь», реализованные при помощи программных продуктов МИС «Аверс: Зачисление в ОУ» и МИС «Аверс.Web-Комплектование. Регион».

Ведется работа с Веб-сайтами образовательных организаций района, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Библиотеки всех общеобразовательных организаций оснащены медиатеками и компьютерами. Все организации образования имеют доступ к сети Интернет, все образовательные организации имеют собственные сайты.

Осуществляется межведомственное электронное взаимодействие с Центром социальных выплат по предоставлению сведений:

- о получении ребёнком-инвалидом образования в дистанционной форме и о необходимости получения ребёнком-инвалидом коррекционных услуг;
- об обеспечении местом ребенка в дошкольной образовательной организации;
- о произведенной выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации.

За 2015 год Управлением подготовлено 1778 ответов на запросы (2014 г. – 408).

Управление ведет постоянную работу по повышению квалификации педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии в обучении, с целью актуализации и совершенствования их навыков. На сегодняшний день практически все педагогические работники используют в своей деятельности средства ИКТ. Дистанционные образовательные технологии активно применяются в образовательных организациях района.

Образовательные организации продолжают оснащаться современным мультимедийным оборудованием, Web-камерами, документ-камерами, интерактивными досками, приобретаются лицензионные компьютерные программы.

На один компьютер в школах района в 2015 году приходится 12,04 (2014г.-12,49; 2013г.- 13,23) обучающихся. **(Приложение 20).**

## 5. Молодежная политика

С целью повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах социально - ориентированного развития Октябрьского района отделом молодежной политики, воспитательной работы и дополнительного образования Управления определены основные направления работы:

- создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда;
- вовлечение молодежи в социально - активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи;
- повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

Особое внимание уделяется направлению гражданско-, военно-патриотического воспитания.

В рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было организовано 16 районных акций («Часовой у Знамени победы», «Спасибо за Победу», «Лес Победы», «Дорога к обелиску», «Урок Победы», «Георгиевская ленточка», «Букет Победы», «Уроки мужества», «День Победы», «Бессмертный полк», «Солдатская каша», «Стена Памяти», «Поздравь ветерана», «Дети России за Мир», «70 песен Победы»).

Было организовано проведение районной военно-спортивной игры «Щит» среди трудящейся молодежи Октябрьского района, районной военно-спортивной игры «Зарница», спартакиады допризывной молодежи, конкурса «Видеописьмо солдату», конкурса школьных газет «Служу России», посвященных празднованию 26-летия со дня выполнения боевой задачи в республике Афганистан, XV районных соревнований «Школа безопасности», организовано участие в окружных соревнованиях «Школа безопасности». В мае проведены военно – полевые учебные сборы для обучающихся 10 классов.

Одним из важнейших направлений работы являлось создание условий для организации занятости подростков в летний период.

С целью улучшения экологического и эстетического состояния территорий Октябрьского района и рационального использования пустующих площадей, проведен районный конкурс проектов по благоустройству территорий «Зеленая улица». Победитель конкурса – МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ».

В целях оздоровления, организации занятости подростков в летний период 2015 года организованы молодежные трудовые отряды. В летний период 2015 года на базе 25 образовательных организаций трудоустроено 448 подростков.

В рамках системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи организованы традиционные мероприятия:

- районный конкурс «Молодая семья-2015» (в 2015 году победителем стала семья из гп. Андра);
- районные игры КВН «Школьная лига КВН – 2015 (в 2015 году победителем стала команда «Эйфория» МКОУ «Андринская СОШ»);



- фестиваль концертных программ трудящейся молодежи «Перспектива» (в 2015 году победителем стала молодежная команда из гп. Талинка);
- муниципальный этап окружного молодежного проекта «Учеба Для Актива Региона» (в 2015 году победителем в конкурсе молодежных проектов стал представитель из гп. Андра, второе место занял представитель из гп. Приобье и третье место из сп. Сергино);
- районный молодежный форум (в 2015 году победителем стала команда МКОУ «Шеркальская СОШ»), в рамках молодежного форума прошел туристический слет молодых педагогов.

С целью повышения роли органов ученического самоуправления в образовательных организациях Октябрьского района, развития детского движения и поддержки детских общественных объединений состоялся XIII Районный слет лидеров «Паруса надежды». Участниками слета стали лидеры из тринадцати общеобразовательных организаций района.

Проведен районный слет молодежных трудовых отрядов. Участниками Слета стали 43 бойца молодежных трудовых отрядов.

Популярно среди молодежи волонтерское движение. На данный момент существует 18 волонтерских отрядов, в которых насчитывается 349 человек.

С 29 сентября по 1 октября 2015 года состоялся VII районный слет волонтеров «Доброе сердце». Участниками Слета стали 50 активных представителей волонтерских объединений Октябрьского района.

Основными акциями с привлечением волонтеров являются: «Неделя добра», «Подари радость детям», «Мы против наркотиков». Общественно полезные мероприятия волонтеров имеют ярко выраженную благотворительную направленность.

В 2015 году общий охват молодежи, вовлеченной в деятельность молодежных организаций, реализацию проектов, составляет 3200 человек (55% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет 5779 человек), в 2014 году 44%.

## **6. Меры по развитию системы образования**

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация комплексного программного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 -

2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» в 2015 году введены в эксплуатацию 5 объектов образования: школа в пгт. Октябрьское на 500 мест; комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в с. Каменное, с. Пальяново, п. Большие Леуши; комплекс «Школа - детский сад» на 180 учащихся, 80 воспитанников в п. Сергино.

Ведется строительство 5 объектов образования, из них: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п. Кормужиханка, п. Комсомольский; комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с. Перегребное; детский сад на 240 воспитанников в пгт. Октябрьское; детский сад на 75 воспитанников в п. Карымкары.

По программе «Сотрудничество» ведется строительство детского сада на 60 воспитанников в с. Шеркалы.

По программе государственно - частного партнерства запланировано строительство 2-х объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест; комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка.

Включены в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» строительство комплексов «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (период 2020-2023 годы), п. Уньюган (425 учащихся, 210 воспитанников) (период 2020-2023 годы), реконструкция МКОУ «Малоатлымская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников в с. Малый Атлым (период 2016-2018 годы).

В целях укрепления материально – технической базы образовательных организаций произведено финансирование по приказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 3912,7 тыс. руб.

В 2016 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках данных программ.

## **7. Заключение**

Анализ состояния муниципальной системы образования Октябрьского района позволяет сделать выводы:

- муниципальная система образования развивается динамично;
- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач программы развития системы образования;
- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся;
- деятельность Управления образования и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранения жизни и здоровья детей.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2016 год:

- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.
- Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.
- Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.
- Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.
- Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.
- Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.
- Создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда.
- Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений.
- Профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.
- Повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.
- Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

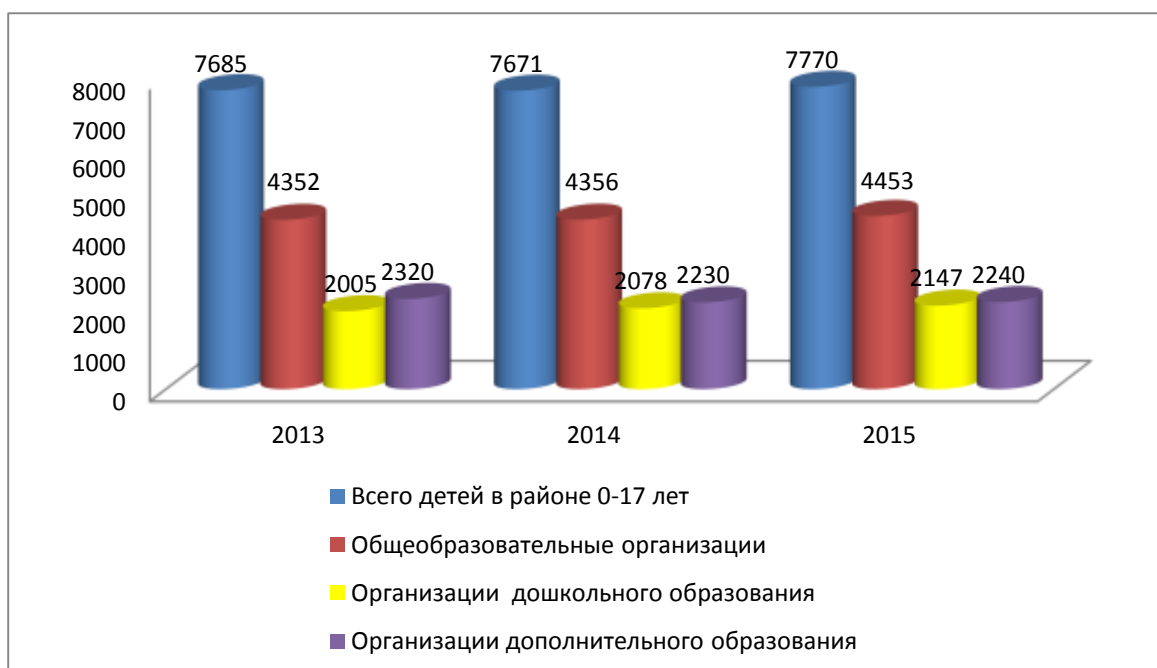
*Начальник Управления образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района*

***Т.Б. Киселева***

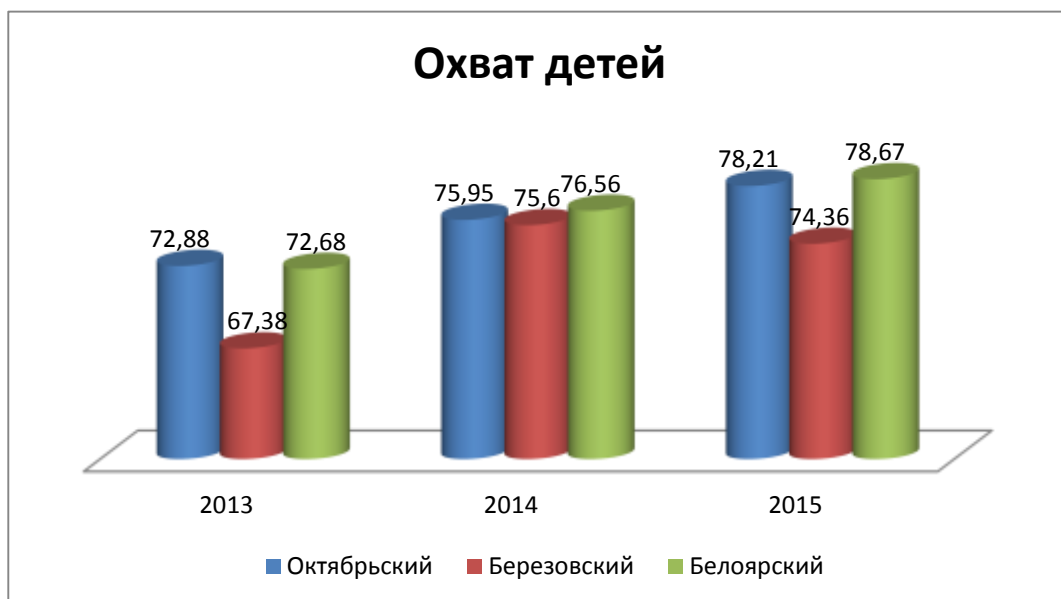
### Приложение 1. Структура сети и контингента образовательных организаций, расположенных на территории Октябрьского района



### Приложение 2. Охват детского населения района образованием (человек)



**Приложение 3. Охват детей дошкольным образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

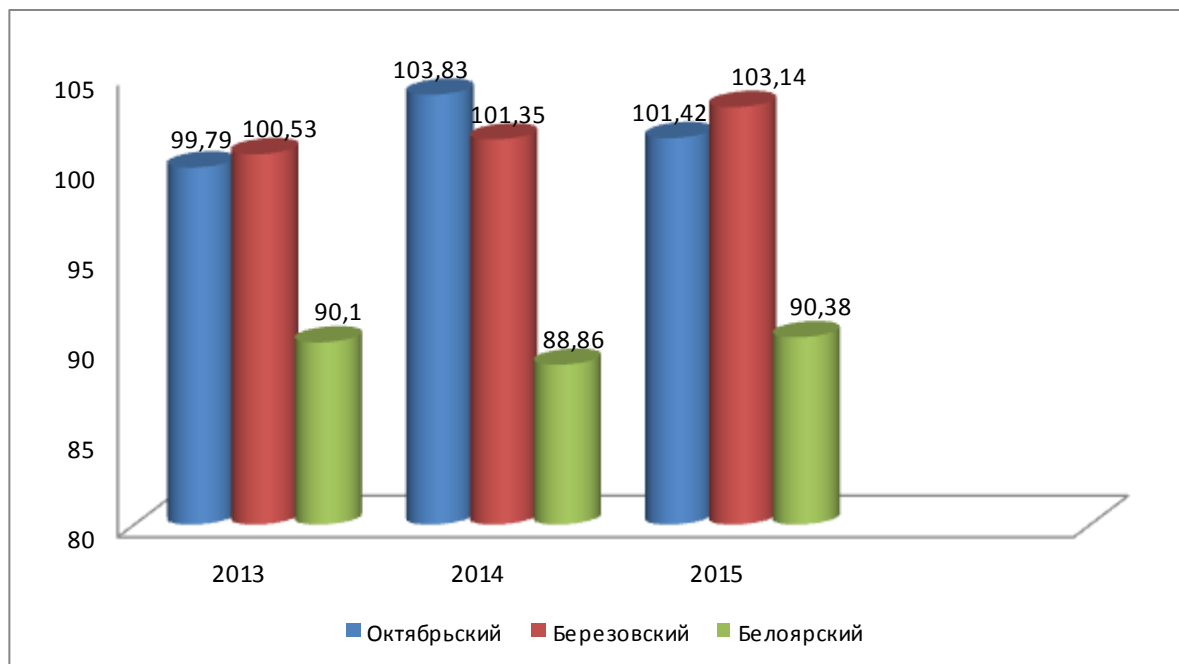


**Приложение 4.**

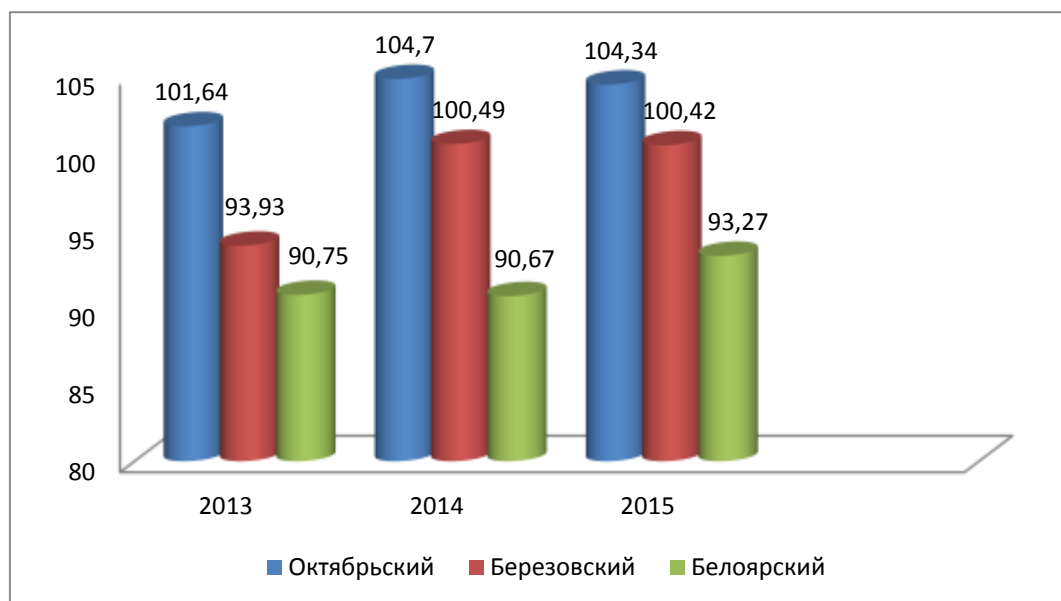


**Приложение 5. Охват общим образованием, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

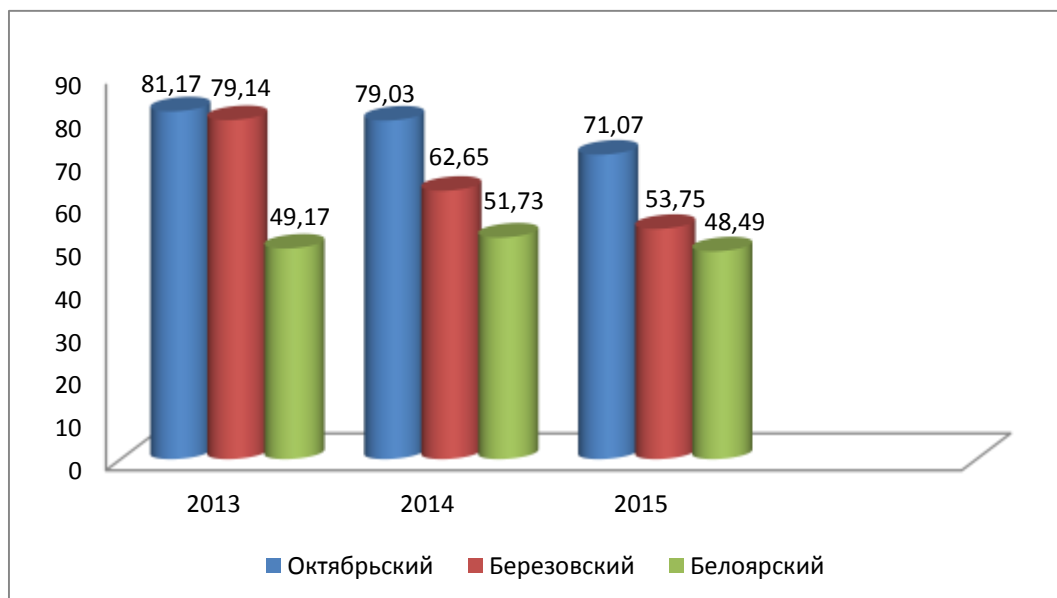
**Охват детей начальным общим образованием**



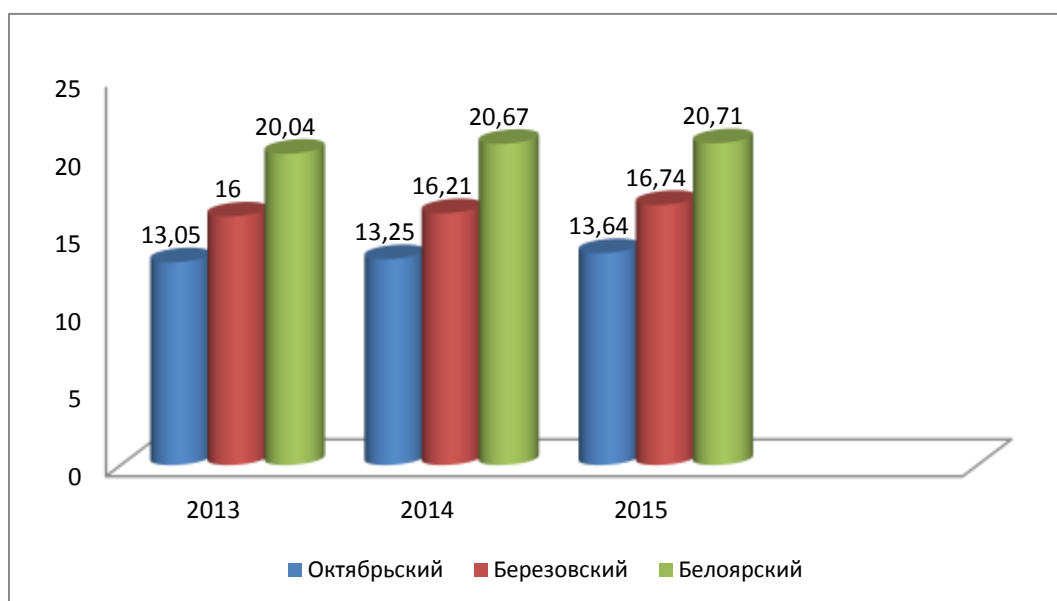
**Охват детей основным общим образованием**



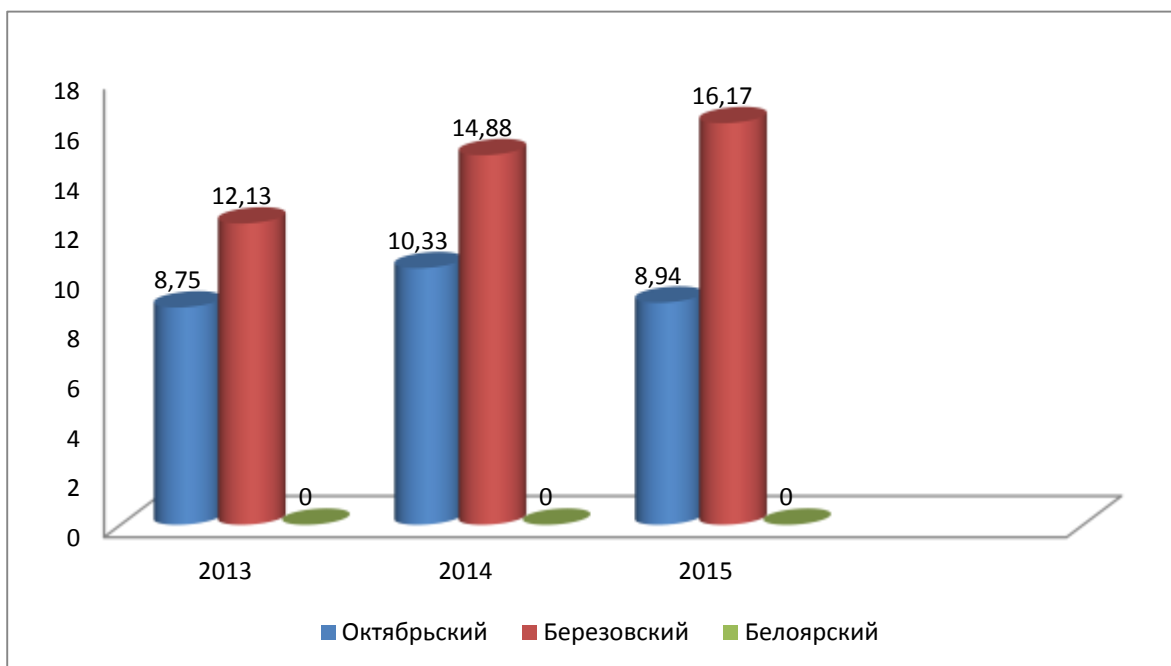
### Охват детей средним общим образованием%



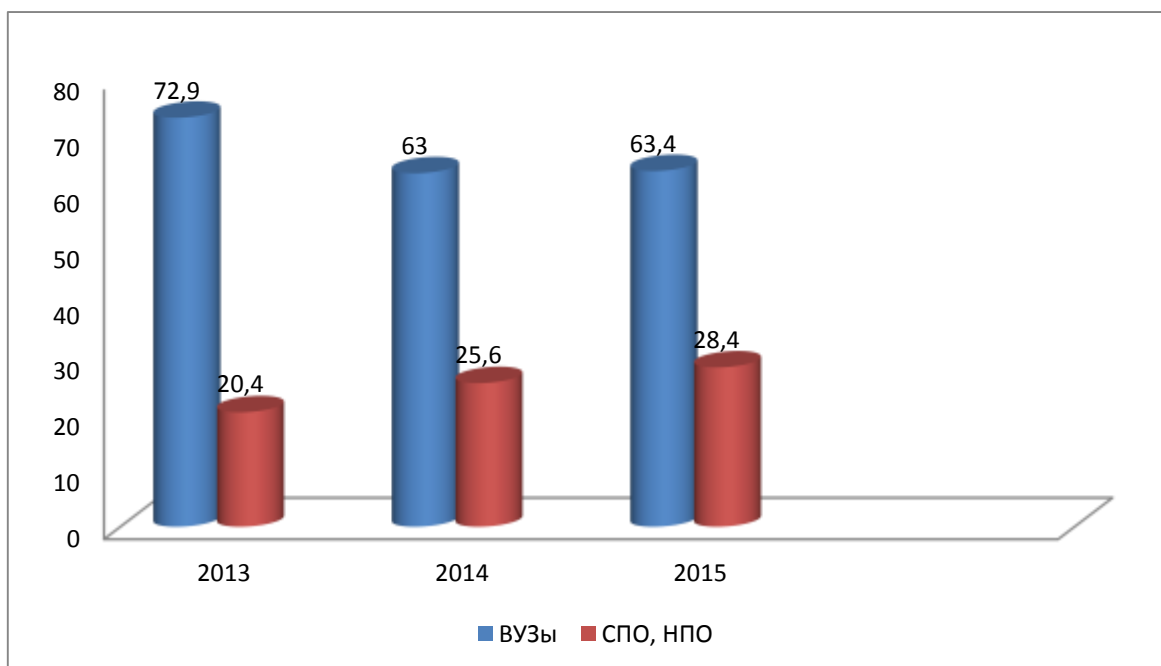
### Приложение 6. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (человек)



**Приложение 7. Доля учащихся занимающихся во вторую смену в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**

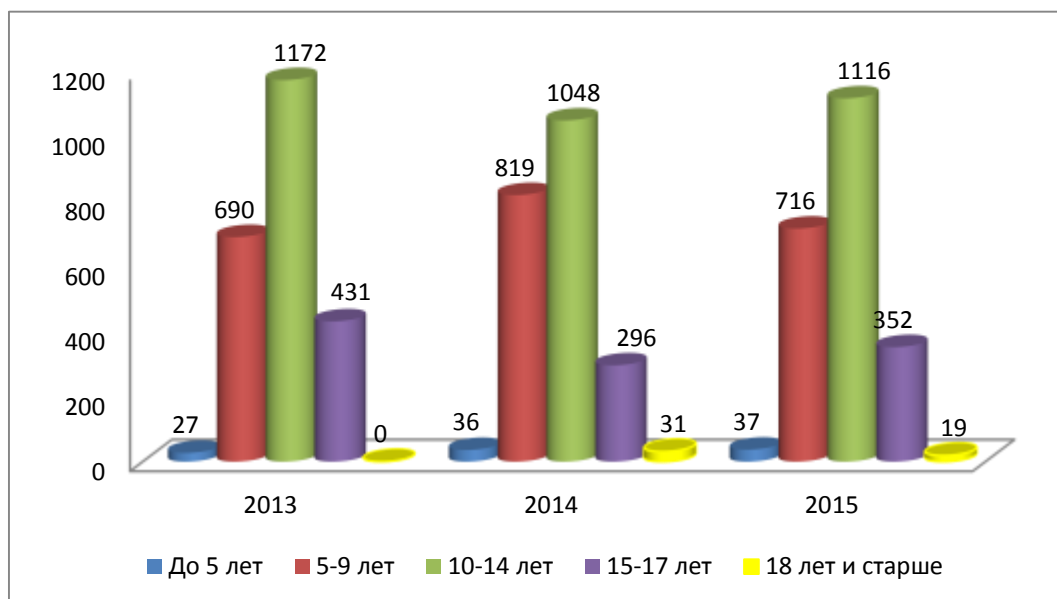


**Приложение 8. Распределение выпускников 11 классов общеобразовательных организаций (%)**

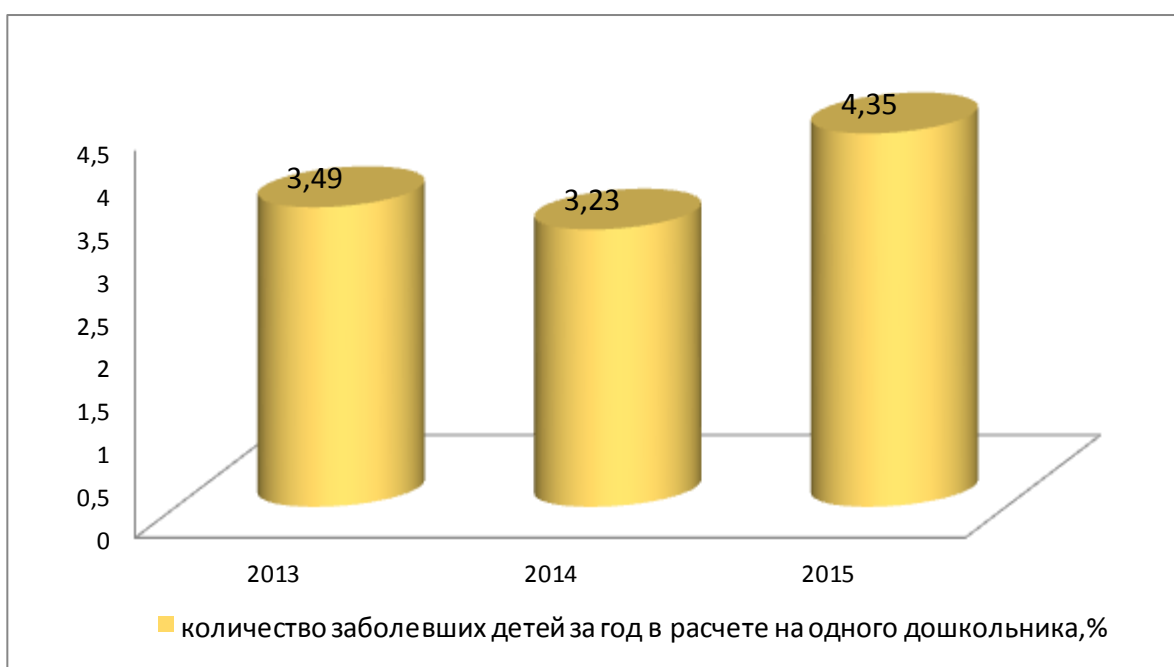




### Приложение 9. Возрастные категории детей, занятых в организациях дополнительного образования детей



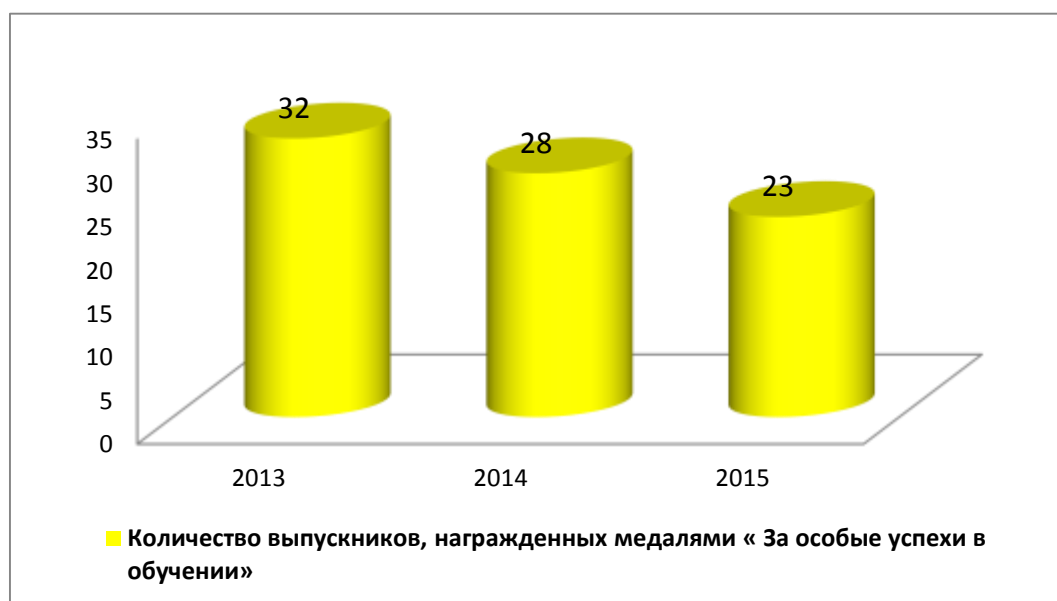
### Приложение 10. Количество заболевших детей за год в общей численности дошкольников (%)



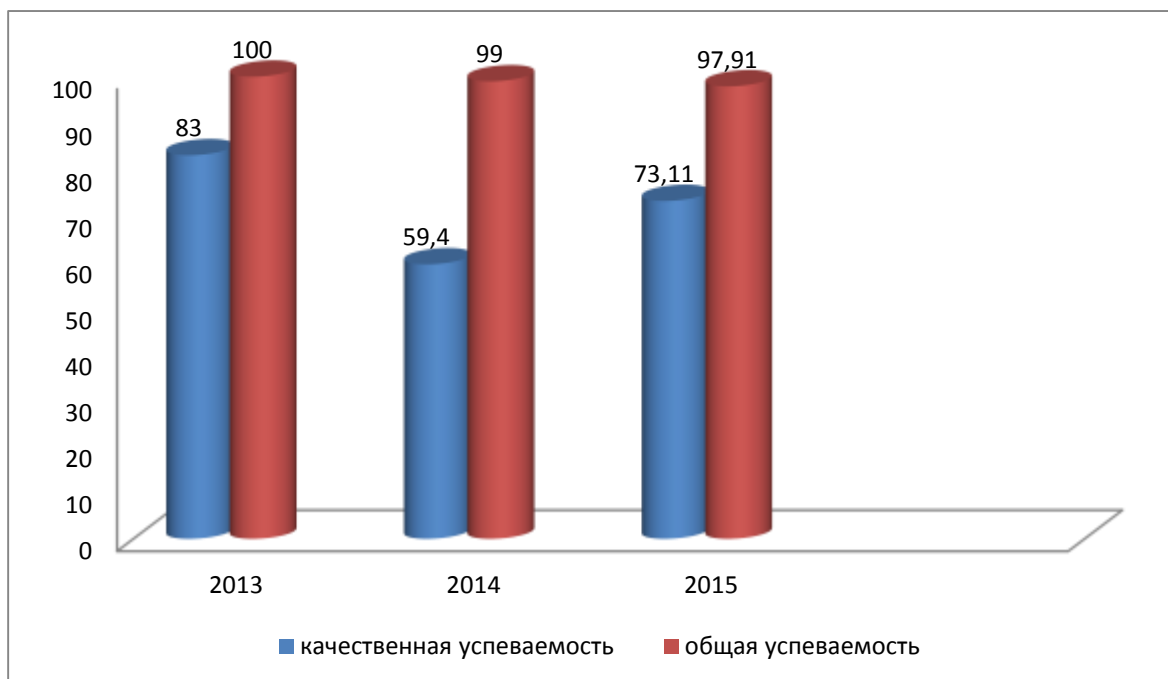
**Приложение 11. Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении с окружным баллом за три последних года**

№	Предметы	2013 г.		2014 г.		2015г.	
		округ	район	округ	район	округ	район
1	Математика	50,53	51,3	41,98	37,16	44,54	39,47
2	История	60,63	67,28	46,12	38,47	48,66	45,94
3	Биология	56,49	60,35	54,28	47,75	55,1	46,66
4	Обществознание	66,31	67,1	53,35	51,2	54,12	53,04
5	География	70,79	76,6	58,54	62,6	58,8	55,71
6	Физика	57,27	60,76	46,5	41,82	52,13	51,48
7	Русский язык	66,29	65,31	62,87	58,72	69,35	65,84
8	Литература	68,73	54,33	66,2	64,5	59,86	47,67
9	Химия	72,33	66,08	52,09	45,0	57,74	47,29
10	Английский язык	77,13	84,88	66,79	64,5	65,2	74
11	Немецкий язык	-	-	52,79	32,0	-	
12	Информатика и ИКТ	66,83	50,83	60,6	48,6	57,91	63

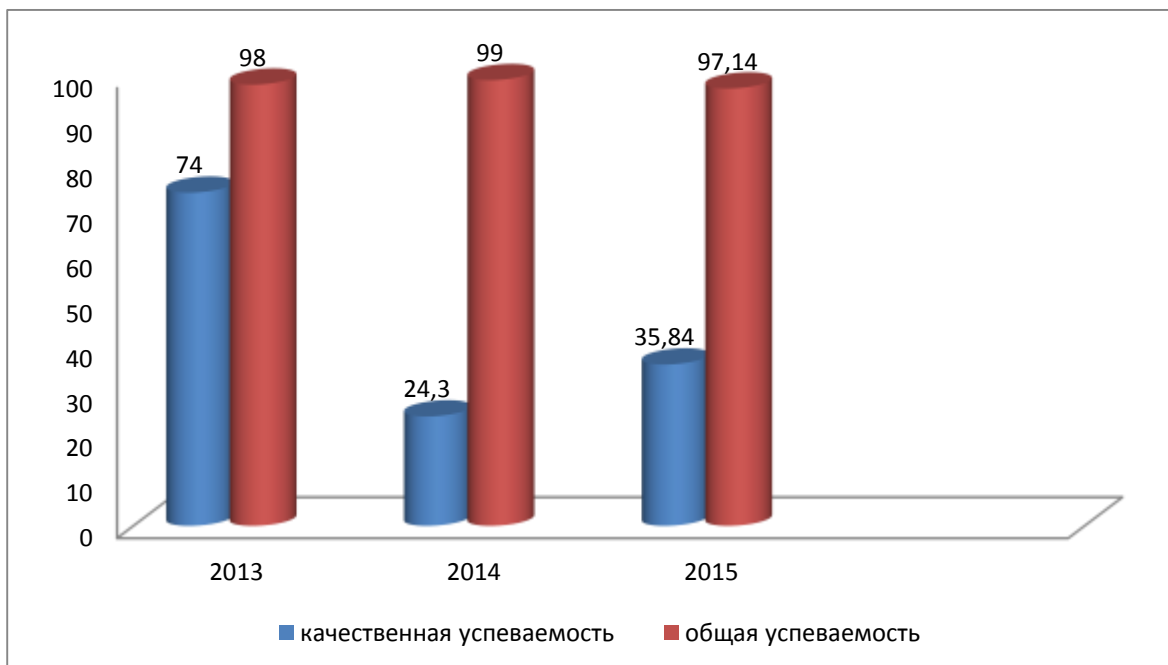
**Приложение 12. Количество выпускников, награжденных медалями « За особые успехи в обучении»**



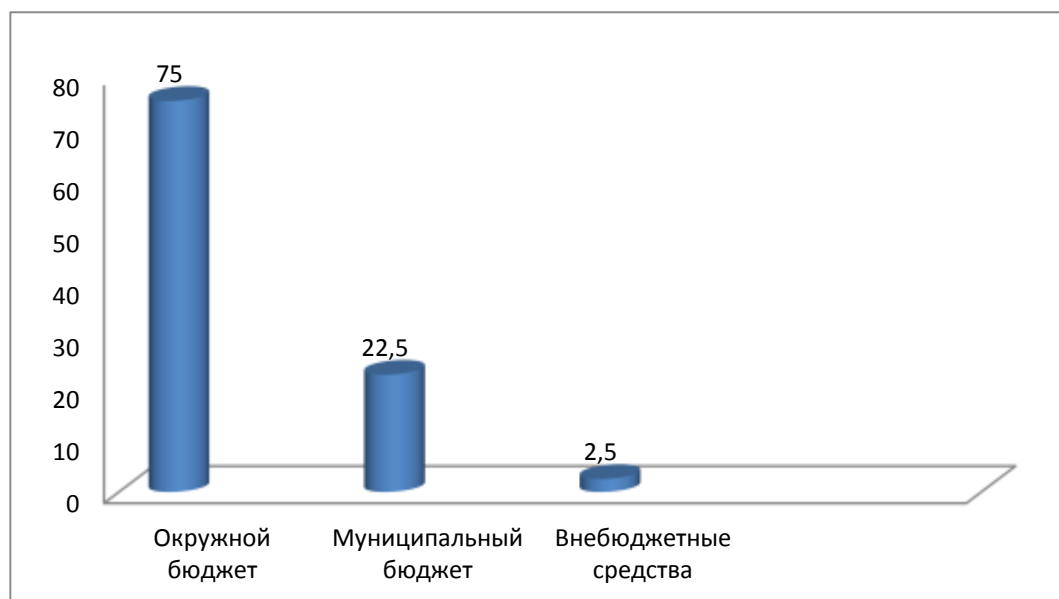
**Приложение 13. Общая и качественная успеваемость по русскому языку по результатам ОГЭ (%)**



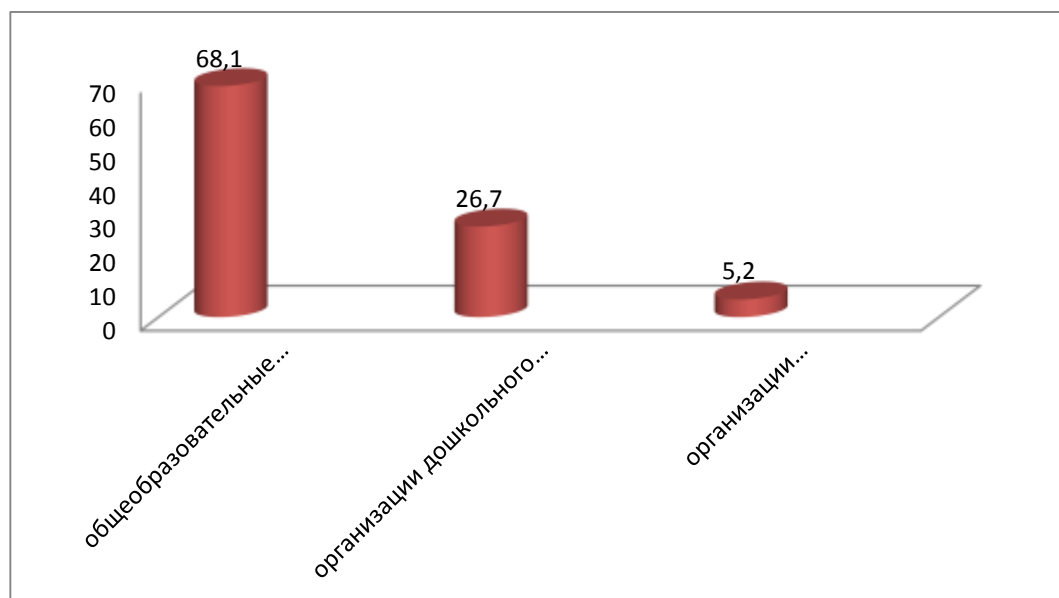
**Приложение 14. Общая и качественная успеваемость по математике (новая форма) по результатам ОГЭ (%)**



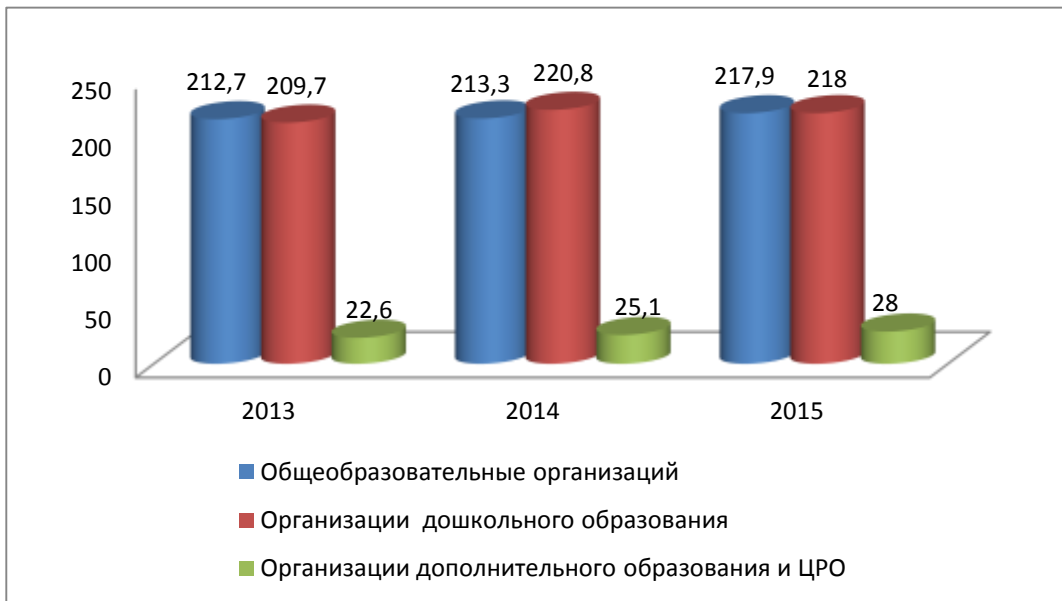
### Приложение 15. Источники формирования бюджета образования (%)



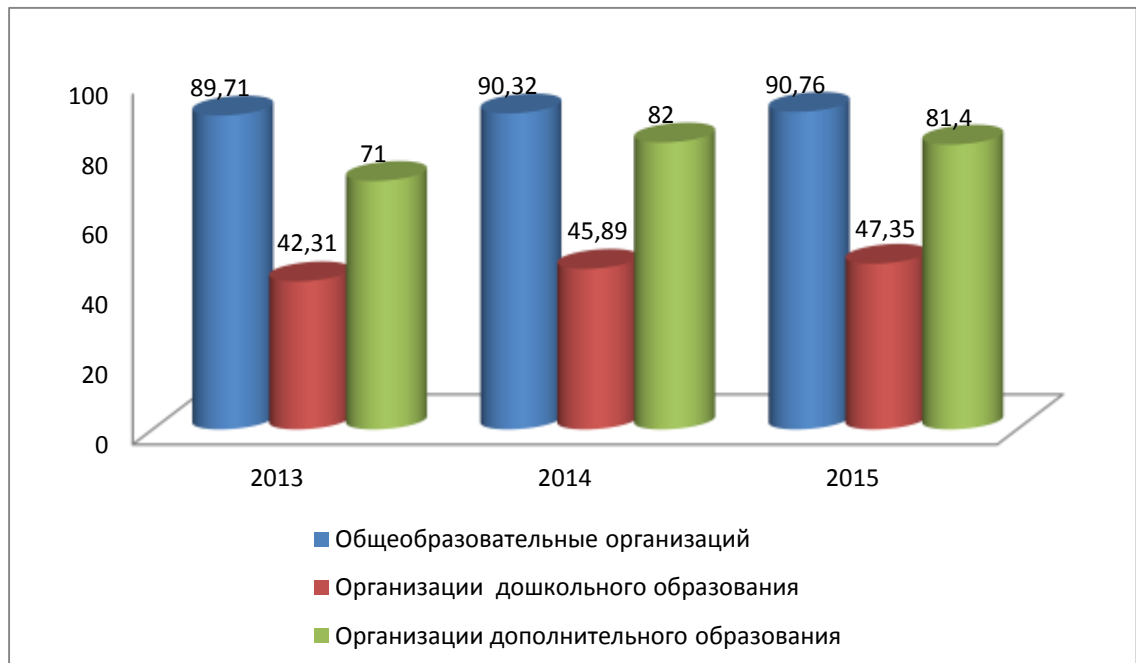
### Приложение 16. Структура расходов консолидированного бюджета на образование (%)



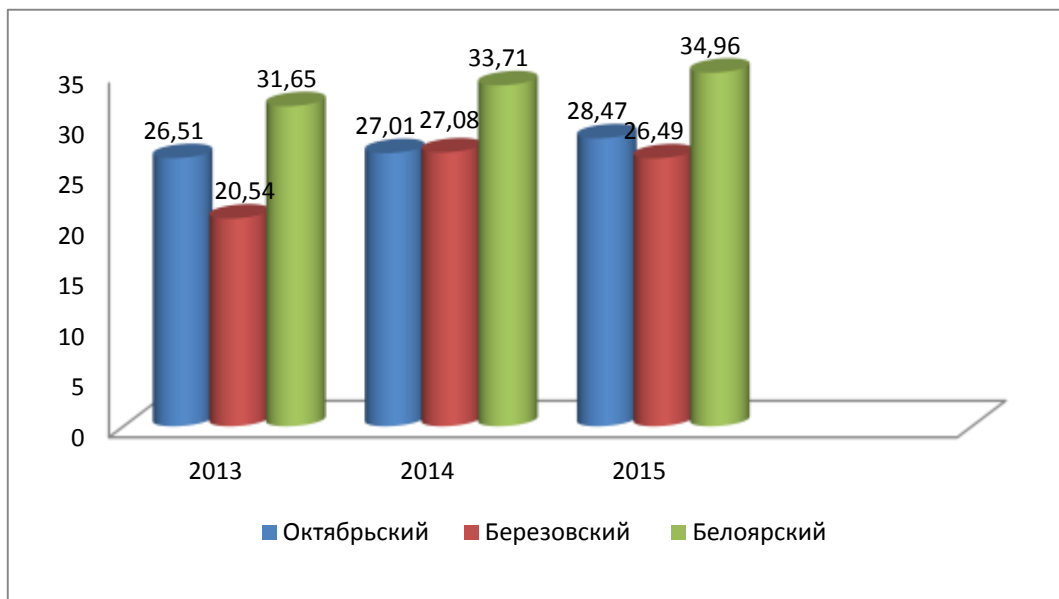
**Приложение 17. Расходы на содержание одного ребенка в образовательных организациях (тыс.руб.)**



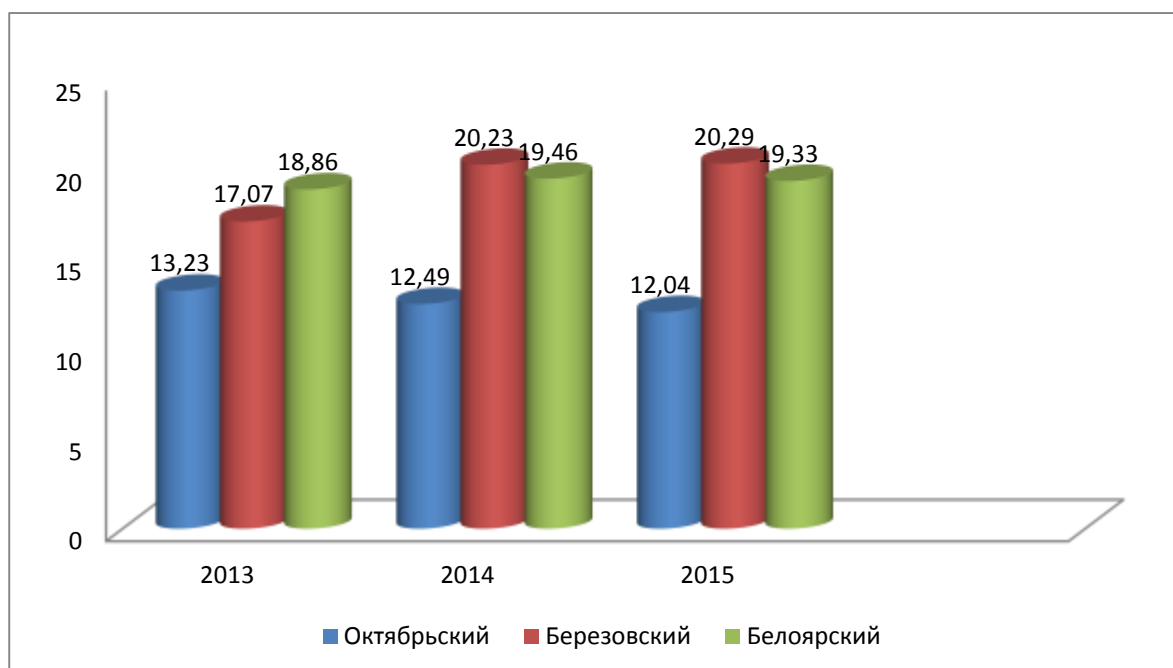
**Приложение 18. Доля педагогов с высшим образованием(%)**



**Приложение 19. Доля педагогов пенсионного возраста, в сравнении с другими сопоставимыми муниципальными образованиями (%)**



**Приложение 20. Обеспеченность компьютерным оборудованием (учащихся в расчете на 1 компьютер), в сравнении с другими муниципальными образованиями (человек)**



Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности.  
Ваши предложения принимаем по телефонам: 29-085, 28-081, 29-074, 28-084, 28-134  
и электронной почте: Киселева Т.Б. (kiselevatb@oktregion.ru)  
Наш сайт: [www.oktedu.ru](http://www.oktedu.ru)